



## Guía de Lenguaje y Comunicación 6° año básico

### Unidad 2: “¿Qué te hace especial y diferente?”

<b>Curso:</b> 6° básico
<b>Fecha de trabajo:</b> Lunes 13 al viernes 17 de Julio
<b>Nombre del docente:</b> Carolina Araneda Olivares
<b>Contacto del docente:</b> <a href="mailto:carolina.araneda.mac@gmail.com">carolina.araneda.mac@gmail.com</a> / +56965820142
<b>Objetivo:</b> Leer poemas y escribir para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas.



#### RECORDEMOS:

**Sentido literal:** Es el sentido propio de las palabras o expresiones. Es el significado de una palabra que encontramos en el diccionario.

**Sentido figurado:** Es el sentido que se usa cuando las palabras o expresiones se apartan del significado literal y buscan una especial expresividad o un sentido distinto.

1. Lee el poema “Canción de pescadoras” de Gabriela Mistral que se encuentra en la página 105 de tu libro de lenguaje. Luego desarrolla la estrategia de lectura:



## 2. ESTRATEGIA DE COMPRENSIÓN LECTORA: Interpretar el lenguaje figurado

El uso del lenguaje figurado es característico de los poemas. Por eso, para comprender un poema debes interpretar las figuras que utiliza.

**Relee con atención los siguientes versos**

**A veces uno es  
manantial entre rocas  
y otras veces un árbol  
con las últimas hojas.**

**Paso 1: Relee** los versos y relaciónalos con el tema global del poema.

**Paso 2: Analiza** los versos, preguntándote:

¿qué significa que surja un manantial entre las rocas?

¿es algo positivo?

¿con qué se asocian el agua y las rocas?

En el poema, ¿qué significa un árbol con las últimas hojas?

El poema, ¿lo relacionas con el inicio o con el final de un ciclo?

**Paso 3: Asigna un sentido a los versos.** Por ejemplo “agua entre las rocas” es vida, comienzo, una expresión de estado de ánimo positivo del hablante; en cambio, al decir que se siente como las últimas hojas del árbol, interpretamos que se siente mal.

**Paso 4: Evalúa** si ahora puedes interpretar el sentido de los versos; si no lo logras, relee los versos hasta darles un sentido.

**Mi interpretación de estos versos es:**

---

---

---

---

---

3. Busca un poema (distinto a los leídos en el libro) de los siguientes poetas y escríbelo en tu cuaderno.

Mario Benedetti  
(1920 - 2009)



Escritor, poeta y dramaturgo uruguayo. Su lenguaje sencillo hizo que sus obras fueran accesibles a muchos lectores. Además, han sido traducidas a varios idiomas.

Gabriela Mistral  
(1889-1957)



Poetisa, diplomática y profesora chilena. Fue la primera iberoamericana en ganar el Premio Nobel de literatura, por su obra poética, en el año 1945.

Clara Solovera  
(1909-1992)



Escritora, poetisa y profesora chilena. Es recordada como compositora de música folclórica o popular chilena y como autora de rondas infantiles. Su primer éxito fue la tonada "Chile lindo".

Aplica la estrategia de interpretar el lenguaje figura con una estrofa del poema escogido.

Versos:

---

---

---

---

Mi interpretación de estos versos es:

---

---

---

---

4. Desarrolla las actividades que están en las páginas 108 y 109 del libro de lenguaje, en tu cuaderno.



Colegio Monte Águila College  
Ciencias naturales 6º básico  
Juan Carlos Mella G.

## Ciencias Naturales

<b>Curso:</b> 6º	<b>Teacher Juan Carlos Mella G.</b>
<b>Fecha de trabajo:</b> 13 - 17 de julio	<b>M:</b> <a href="mailto:juan.mella@monteaguilacollege.com">juan.mella@monteaguilacollege.com</a> <b>WhatsApp:</b> +56977490554
<b>Objetivo de aprendizaje:</b> Analizar los efectos nocivos del consumo de drogas, distinguiendo factores de riesgo y de protección, y comprender la importancia del autocuidado.	

### Las drogas y sus efectos

¿Qué es una droga? ¿qué efectos produce sobre el organismo?. Según la Organización Mundial de la Salud (O.M.S.), "Droga es toda sustancia terapéutica o no que, introducida en el organismo por cualquier vía de administración, que produce una alteración, de algún modo, del natural funcionamiento del sistema nervioso central del individuo y es, además, susceptible de crear dependencia, ya sea psicológica, física o ambas, de acuerdo con el tipo de sustancia, la frecuencia del consumo y la permanencia en el tiempo".

¿Qué provocan las drogas?. Entre otras, la más importante es la dependencia, es decir, es el estado del individuo, que crea y mantiene constantemente un deseo de ingerir alguna sustancia. Si este deseo se mantiene por mecanismos metabólicos y su falta crea un síndrome de abstinencia, se denomina dependencia física.

En Chile, el porcentaje de escolares entre los 7 y 15 años que se ha iniciado en el consumo de drogas ha ido en aumento en los últimos años.

Es importante informarse y estar consciente de los efectos nocivos a largo plazo de las drogas.





## Actividades

1. Con tus palabras explica qué es una droga y elabora una lista con 7 ejemplos.

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Lea y estudie en su Texto Escolar de Ciencias Naturales 6º la página 49 "¿Cómo el consumo de drogas afecta a las personas?" y resuelva la actividad nº 1 de la página 54.

3. Lea y estudie en su Texto Escolar de Ciencias Naturales 6º la página 52 "Factores de riesgo y medidas de prevención" y resuelva la actividad nº 2 y nº 3 de la página 54.

4. ¿Qué Similitudes de efectos sobre la salud que tienen el respirar el aire de algunas ciudades contaminadas con smog tales como Santiago y Temuco (entre otras) y el fumar cigarrillos?.

---

---

---

---

5. ¿Qué argumentos utilizarías para explicarle a una persona que las drogas son dañinas para el organismo?

---

---



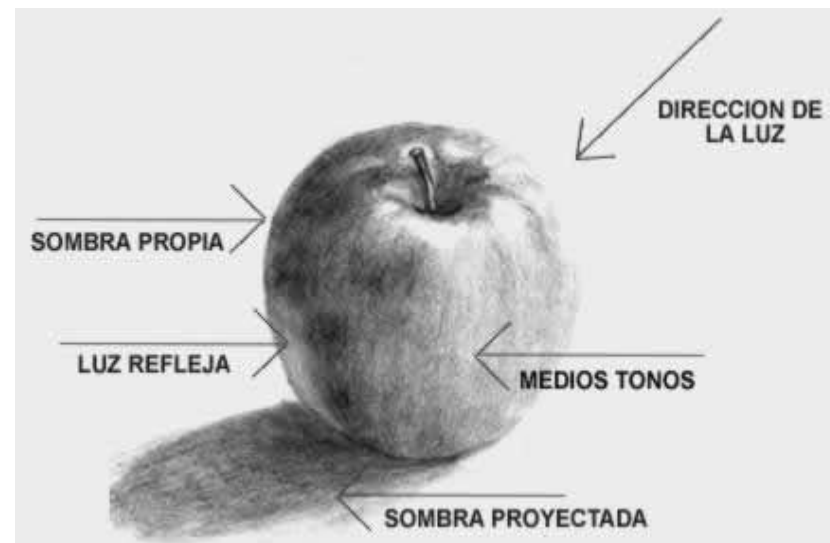
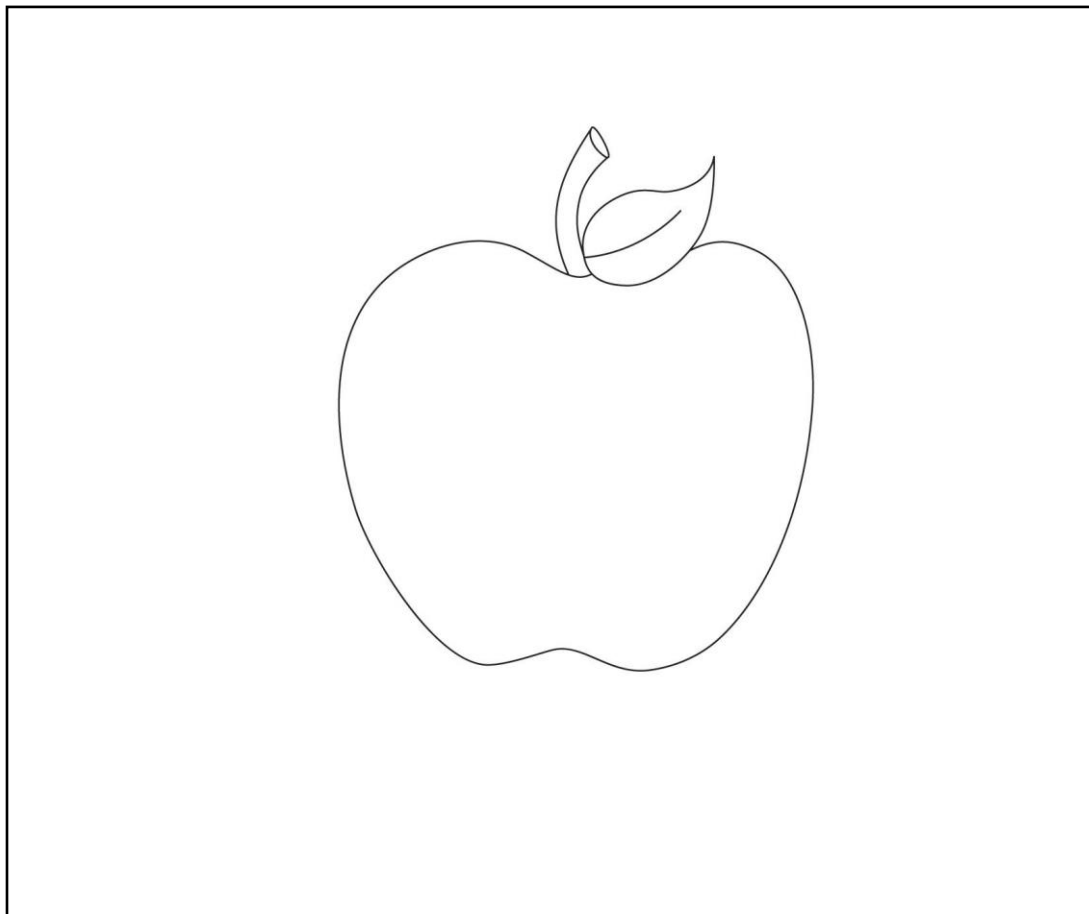
## Guía de artes visuales

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha de trabajo: 13 al 17 de Julio

**#Recuerda trabajar la guía en tu cuaderno sin necesidad de imprimir**

Objetivo: Aplicación de luces y sombras.

1. observa la siguiente imagen e identifica como se producen las luces y sombras en un dibujo.
2. colorea solo con tu lápiz de mina dando las tonalidades de luz y sombra como se muestra en la imagen de ejemplo.





Colegio Monte Águila College  
Educación Física.

Curso: 1° 2° 3° 4° 5° 6° 7° 8°

Fecha de trabajo: 13/07/20 – 31/07/20

Nombre del docente: Christopher Braz Acevedo.

Contacto del docente: Facebook: EFI MAC BRAZ - +56956867030

Objetivo: Confeccionar contenido audiovisual o escrito de "juegos para practicar dentro del hogar".

Materiales: Dispositivos móviles, computador, cuaderno, tu creatividad y ganas de divertirte.

### **CONFECCIONA UNA GUIA DE JUEGOS PARA PRACTICAR EN EL HOGAR**

La actividad consiste en realizar un material audiovisual o escrito, sobre distintos juegos que se pueden realizar en el hogar para pasar su cuarentena, DEBEN SER 3 EN TOTAL. Se debe explicar en detalle cómo realizar el juego, ya sea en video o material escrito (escrito por el alumno), además me gustaría que en el final del trabajo me dejaran un mensaje de cómo se sienten, como lo han pasado en esta cuarentena y como último, que les gustaría hacer en la asignatura de educación física.

**EL TRABAJO CONSISTE EN QUE EL VIERNES 17/07 LLEGUE EL PRIMER JUEGO.**

**EL SEGUNDO JUEGO DEBE SER ENVIADO EL VIERNES 24/07.**

**EL ULTIMO JUEGO DEBE SER ENVIADO EL VIERNES 31/07.**

**IMPORTANTE:** Si tienes dudas sobre la actividad mira el video en la página de Facebook de la asignatura <https://www.facebook.com/ProfeBraz>, o consulta vía Whatsapp al +56956867030 en horarios prudentes.



**RUBRICA DE EVALUACION**

**UNIDAD: Aplicando lo aprendido en la asignatura.**

ACTIVIDAD	OBJETIVOS		
Realizar batería de ejercicios registrando marcas y mejora	Aplicar y Confeccionar contenido audiovisual de "vida saludable, Actividad física y acondicionamiento físico".		
PATRONES	0.5 PUNTOS	-0.5 PUNTOS	0.1 PUNTOS
Utiliza útiles de aseo y uso personal (botella de agua)			Cumple con materiales de aseo y uso personal (CAMBIA SI ES ESCRITO)
Utiliza útiles de aseo y uso personal (toalla)			Cumple con materiales de aseo y uso personal (CAMBIA SI ES ESCRITO)
Juego dentro del hogar (nota mínima 2.0)	Entrega juegos	No entrega juegos	Observación especial
Puntualidad en la entrega de avance.	Entrega avance a tiempo	No entrega avance a tiempo	
Entrega de video o material escrito semanal	Entrega video o escrito	No entrega la video o escrito	Observación especial