



Evaluación de Lenguaje y comunicación

Name (nombre):total points(puntaje total): 21

Objetivo: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones. Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: extrayendo información explícita.

1. Lee el siguiente texto y luego marca la alternativa correcta. 1 punto c/u

Rosa tiene un perrito llamado Ñoño. Ñoño pasea todos los días por la calle. Su dueña Rosa ama a su perrito Ñoño.

1. ¿Cómo se llama la dueña?

- A. Rosa
- B. Ñoño
- C. perrito

2. ¿Cómo se llama el perrito?

- A. Rosa
- B. Ñoño
- C. perrito










3. ¿Dónde pasea el perrito?

- A. Todos los días
- B. Por la calle
- C. Su dueña



Colegio Monte Águila College
Profesoras : Fabiola Cid V – Pamela Pérez P.

- Observa las siguientes imágenes, luego busca el nombre que corresponde a cada una y lo marcas con una X. 1 punto c/u

<p>4</p>  <p>a) Mariposa b) Bote c) auto</p>	<p>5</p>  <p>a) Casa b) mapa c) mesa</p>	<p>6</p>  <p>a) nube b) sol c) sal</p>
<p>7</p>  <p>a) mono b) mamá c) mano</p>	<p>8</p>  <p>a) pato b) mono c) pala</p>	<p>9</p>  <p>a) mapa b) mono c) moto</p>
<p>10</p>  <p>a) manzana b) luz c) sol</p>	<p>11</p>  <p>a) piso b) sopa c) mariposa</p>	<p>12</p>  <p>a) bebé b) helado c) camisa</p>



Colegio Monte Águila College
Profesoras : Fabiola Cid V – Pamela Pérez P.

- Indica la cantidad de sílabas que tiene cada palabra marcando con una x la correcta.
1 punto c/u

13. botón a) 3 b) 2 c) 1	14. paloma a) 1 b) 2 c) 3	15. sol a) 2 b) 4 c) 1
16. tomate a) 2 b) 3 c) 1	17. hipopótamo a) 1 b) 3 c) 5	18. casa a) 3 b) 2 c) 1

- Lee las siguientes preguntas y luego marca la alternativa correcta. 1 punto c/u

19. Los artículos definidos son:

- a) el, unos, los
- b) el, la, los, las
- c) un, la, los

20. La palabra **luna** termina con la sílaba:

- a) lu
- b) la
- c) na

21. los artículos indefinidos son:

- a) los, las, el
- b) un, los, unos
- c) un, una, unos, unas.



Curso: 1ºA

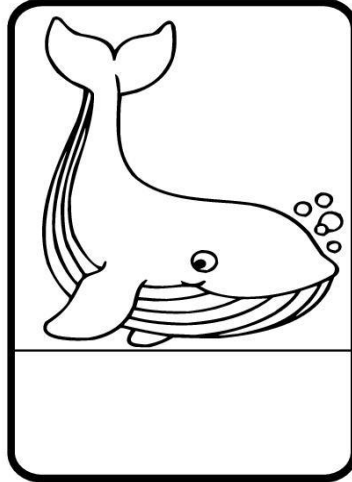
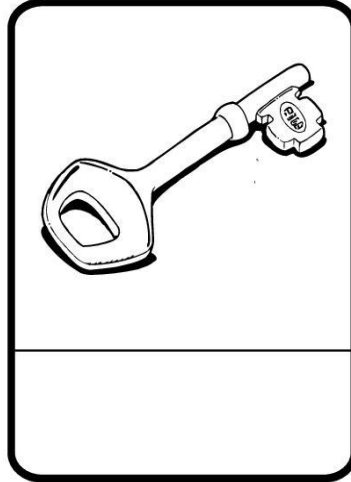
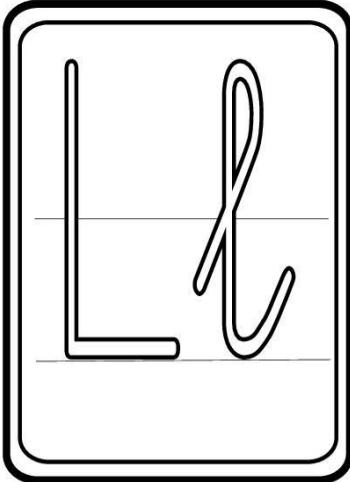
Fecha de trabajo: Desde 24/08 – hasta 28/08

Nombre del docente: Fabiola Cid V.

Contacto del docente: faby.cid.mac@gmail.com/ 89655939

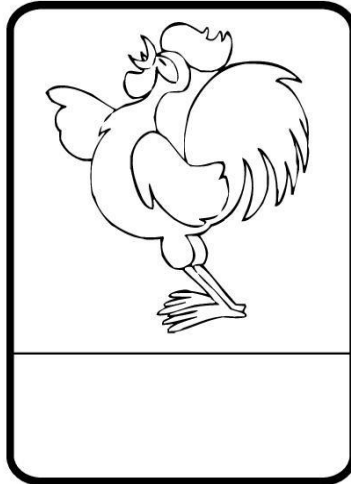
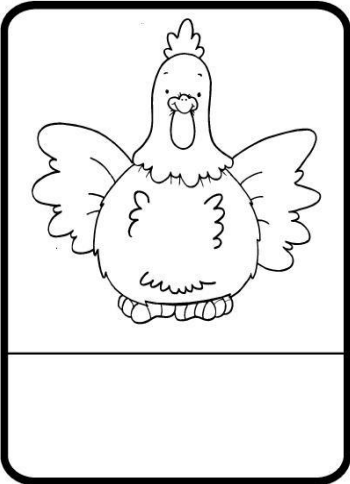
Objetivo: OA3 -Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas. (Letras; LL - Ñ). OA5 -Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez: • pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en algunas ocasiones • leyendo palabra a palabra. OA13 -Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos.

NOMBRE:	FECHA:	LLOI.
la le li ll Repasa, pinta y copia.	Rodea y pinta las cosas que tengan la letra "ll".	



Balena

Lluvia

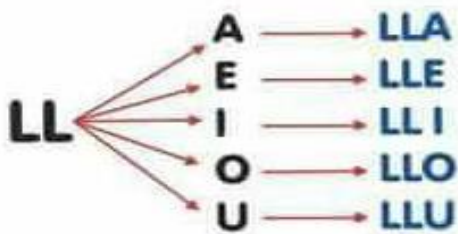


Gallina

Llave

Gallo

José Alberto

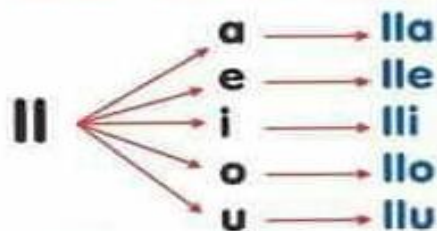


LL II



LLA Llave
LLAVE llave

LLUVIA LLORAR LLEVAR LLENO



lluvia llorar llevar lleno

ME DIERON UNA MEDALLA AMARILLA.

Me dieron una medalla amarilla.

EL CABALLO CORRE POR LA LLANURA.

El caballo corre por la llanura.

ME GUSTA LA LLUVIA.

Me gusta la lluvia.



Ella tenía su anillo. Lo perdió por la calle.

Se puso a llorar. Su mamá la llenó de besos.



Colegio Monte Águila College
Asignatura: Lenguaje y comunicación.

Palabras con LL

Asocia las imágenes con las palabras correspondientes. Sobra una imagen.

GALLO

GALLETAS

CALLE

SILLA

OLLA



Nombre _____

Fecha _____

Colorea, corta y pega los dibujos que tienen las sílabas indicadas.

llo



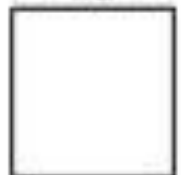
lla



llo



lla



lle



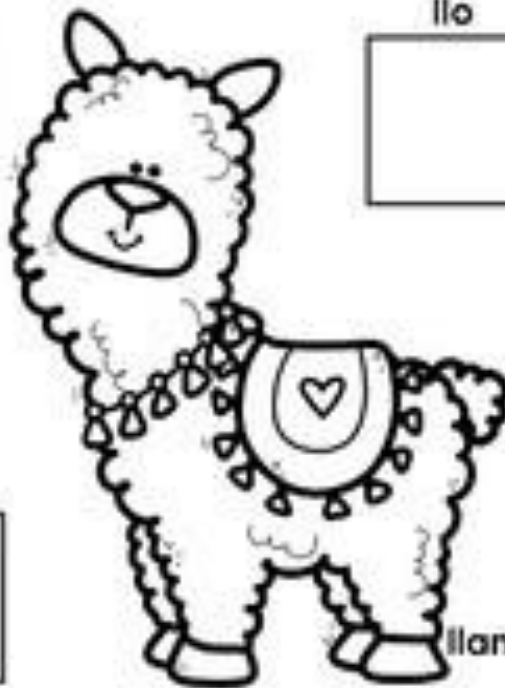
lla



llu

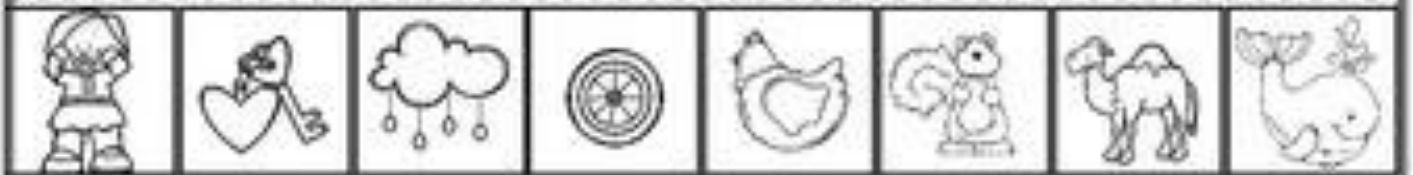


lli



llama


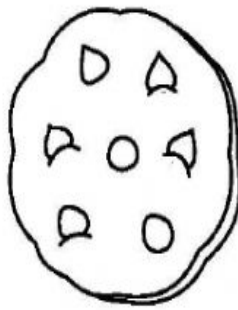
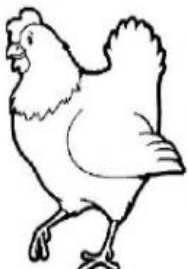


Mrs. A. Daulton





Arrastra las sílabas a su lugar correspondiente, luego selecciona la palabra formada.



Colorea	completa	copia
	<div style="border: 1px dashed black; width: 100px; height: 80px; display: inline-block; vertical-align: middle;"></div> ve	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>
	ga <div style="border: 1px dashed black; width: 100px; height: 80px; display: inline-block; vertical-align: middle;"></div> ta	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>
	ga <div style="border: 1px dashed black; width: 100px; height: 80px; display: inline-block; vertical-align: middle;"></div> na	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>
	<div style="border: 1px dashed black; width: 100px; height: 80px; display: inline-block; vertical-align: middle;"></div> rar	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>
	<div style="border: 1px dashed black; width: 100px; height: 80px; display: inline-block; vertical-align: middle;"></div> via	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>

Arrastra las sílabas y colócalas donde le corresponde:

lla

lli

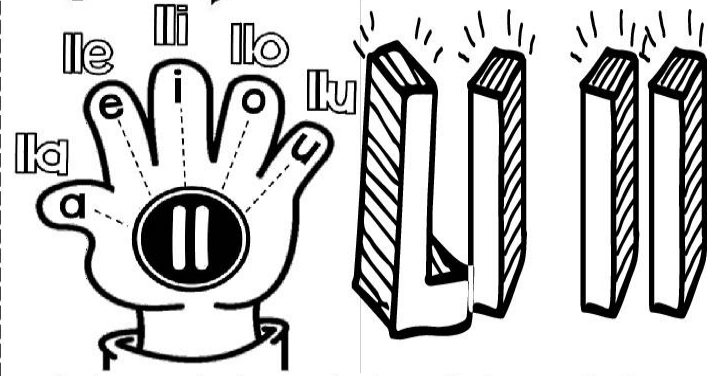
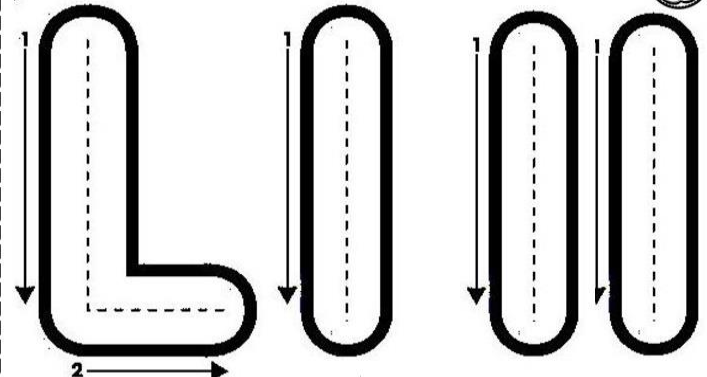
lle

llu

llo



MATERIALindo



Lla Lle Lli Llo Llu
lla lle lli llo llu
all ell ill oll ull
lla lle lli llo llu

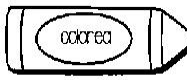
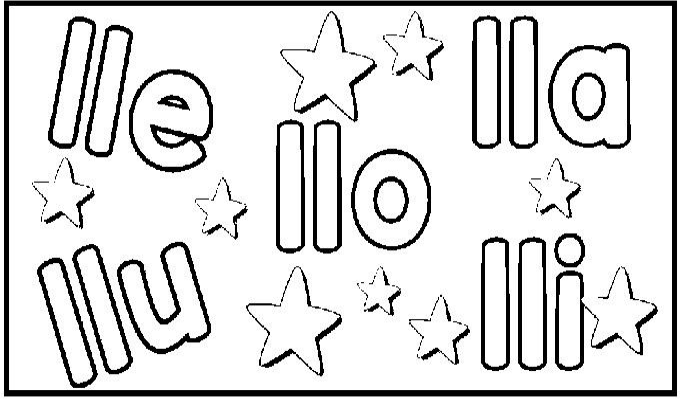
MATERIALindo

Encuentra las sílabas

lla	llo	lli	llu	lla	lle
lle	lli	llo	lla	lle	lli
llo	lle	llu	lli	llo	lla




la - rojo le - amarillo ll - verde
lo - azul lu - morado



la - rojo le - amarillo ll - verde
lo - azul lu - morado


Marca la sílaba correcta.



lla	<input type="radio"/>
lle	<input type="radio"/>
llo	<input type="radio"/>



lla	<input type="radio"/>
lle	<input type="radio"/>
lli	<input type="radio"/>




lla	<input type="radio"/>
llo	<input type="radio"/>
llu	<input type="radio"/>




lla	<input type="radio"/>
lle	<input type="radio"/>
lli	<input type="radio"/>




lla	<input type="radio"/>
lle	<input type="radio"/>
lli	<input type="radio"/>




lla	<input type="radio"/>
llo	<input type="radio"/>
llu	<input type="radio"/>



lla	<input type="radio"/>
lli	<input type="radio"/>
llo	<input type="radio"/>



lla	<input type="radio"/>
llo	<input type="radio"/>
llu	<input type="radio"/>



lla	<input type="radio"/>
llo	<input type="radio"/>
llu	<input type="radio"/>



CRA Los Llanos



Discriminación visual y auditiva
Técnica: Rodear las letras: Ñ y ñ



MATERIAL Lindo

ñe ñi ño ñu
ña

Ña Ñe Ñi Ño Ñu
ña ñe ñi ño ñu
añ eñ iñ oñ uñ
ña ñe ñi ño ñu

MATERIAL Lindo

Encuentra las sílabas

ño	ñu	ñe	ñi	ña	ñu
ña	ñe	ñi	ño	ñu	ña
ño	ñu	ño	ña	ñe	ñi

ñe - rojo ñe - amarillo ñi - verde
ño - azul ñu - morado

ñe ñu

ño ñe ñi

ñe - rojo ñe - amarillo ñi - verde
ño - azul ñu - morado



Marca la sílaba correcta.

	ña	<input type="radio"/>
	ñe	<input type="radio"/>
	ñi	<input type="radio"/>

	ñi	<input type="radio"/>
	ño	<input type="radio"/>
	ñu	<input type="radio"/>

	ñe	<input type="radio"/>
	ño	<input type="radio"/>
	ñi	<input type="radio"/>

	ña	<input type="radio"/>
	ñe	<input type="radio"/>
	ñi	<input type="radio"/>

	ñi	<input type="radio"/>
	ño	<input type="radio"/>
	ñu	<input type="radio"/>

	ñe	<input type="radio"/>
	ño	<input type="radio"/>
	ñi	<input type="radio"/>

	ña	<input type="radio"/>
	ñe	<input type="radio"/>
	ñi	<input type="radio"/>

	ñi	<input type="radio"/>
	ño	<input type="radio"/>
	ñu	<input type="radio"/>

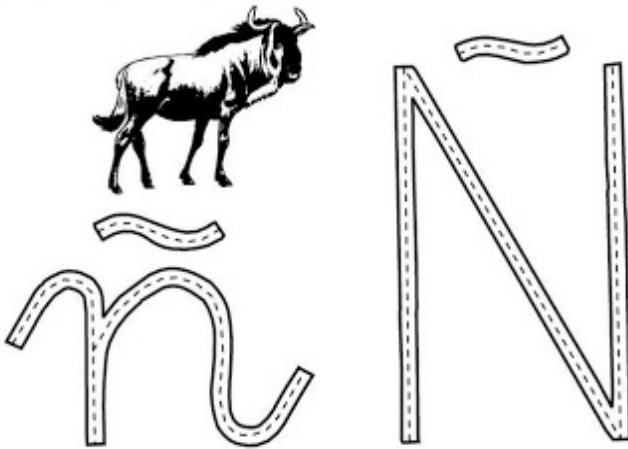
	ñe	<input type="radio"/>
	ño	<input type="radio"/>
	ñi	<input type="radio"/>

Auto. D. Español

ña ñe ñi ño ñu

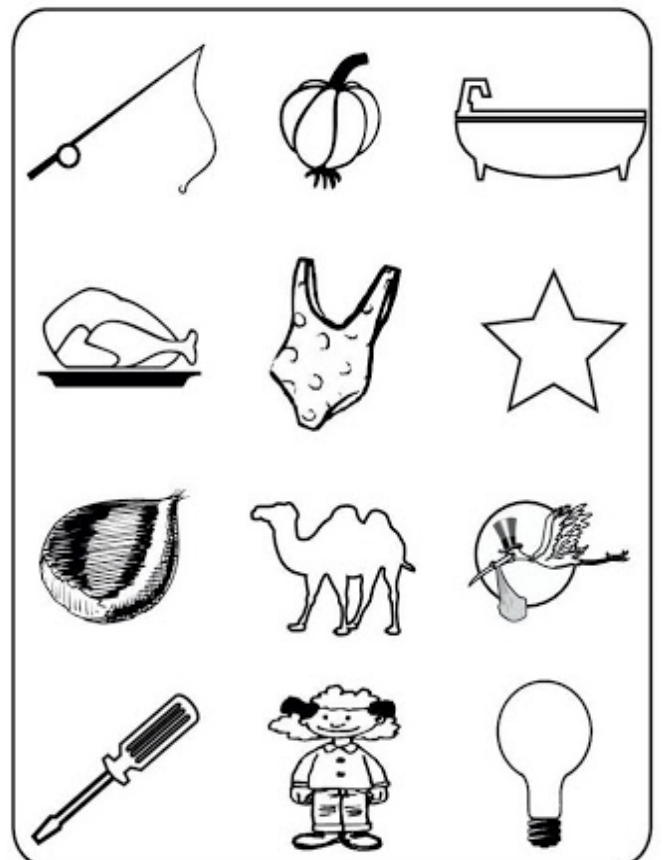
Repasa, copia y pinta.

Rodea y pinta los dibujos que tengan "ñ".








ñ ñ ñ ñ Ñ Ñ Ñ Ñ

ña ñe ñi ño ñu





Colorea	completa	copia
	 ndu	
	mu  ca
	 re
	ni 
	

Recorta las sílabas y colócalas donde le corresponde

 ñu  ña  ñe  ñi  ño



Colegio Monte Águila College
Asignatura: Lenguaje y comunicación.

Colorea, corta y pega los dibujos que tienen las sílabas indicadas.

ñe ña ño ñu

ñe ño ña ñe

ñi ñu

Mrs. G. Pineda



CRA Los Llanos



Libro de la letra Ñ

Técnica: Repasar con pinturas recortar y pegar



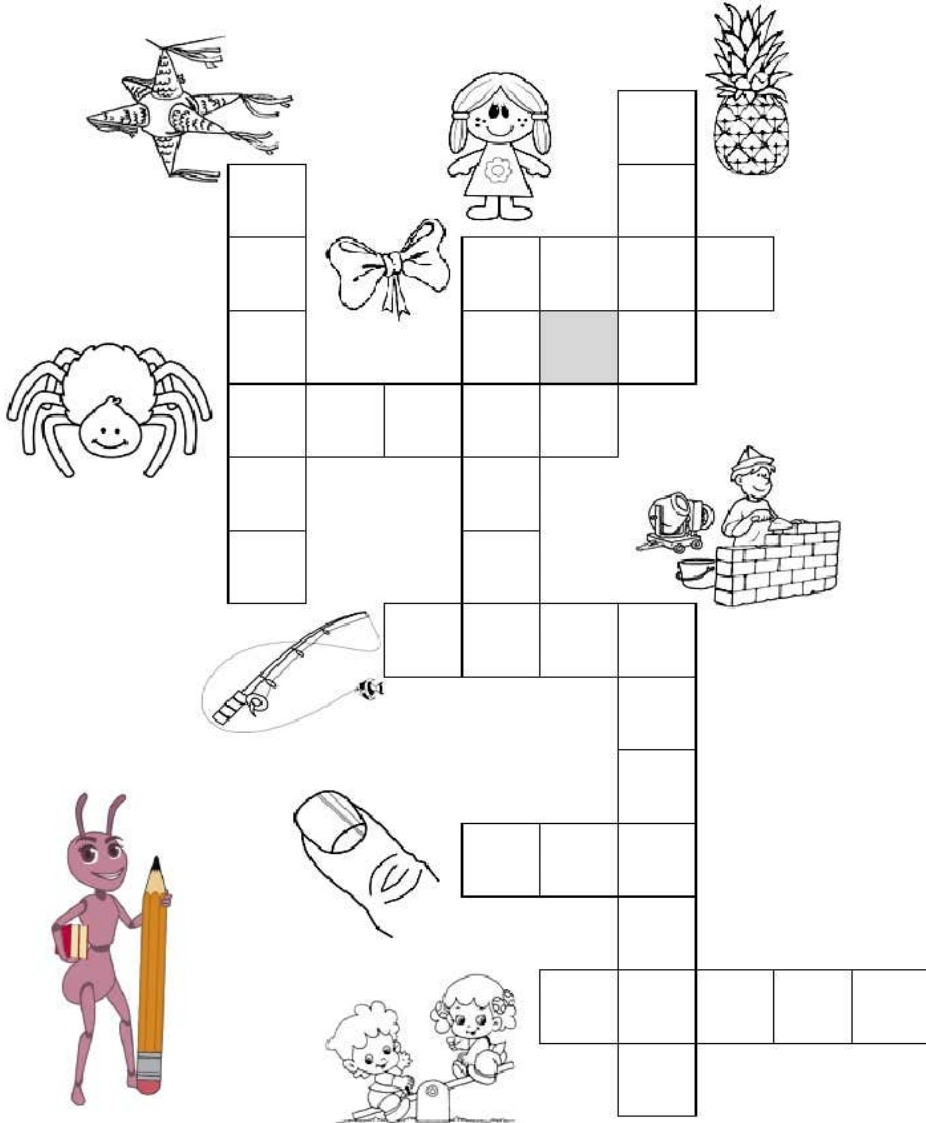
caña velero

meñique muñeca

José Alberto



- Completa el siguiente crucigrama con la ayuda de un adulto.



Recorta y pega los dibujos donde correspondan.

pegar
moño

pegar
piña

pegar
ñandú

pegar
leña

pegar
ñu

moño

piña

ñandú

leña

ñu



Monte Águila College
Teacher: Christian Muñoz Baccelli

PUNTAJE	/20
NOTA	

PRUEBA DE EVALUACIÓN SUMATIVA MATEMÁTICA UNIDAD 1.

NAME (NOMBRE): _____

GRADE (CURSO): _____ DATE (FECHA): ____/____/____

INSTRUCCIONES:

- La prueba contiene preguntas de alternativas.
- Debes seleccionar solo una alternativa.
- Completa la hoja de respuesta pintando la alternativa correcta.
- Usa lápiz grafito oscuro para contestar y si te equivocas



1. cuenta las bolitas:



¿Cuántas hay?

- A) 7
- B) 13
- C) 14

2. Cada paquete tiene 5 cajas:



¿Cuántas cajas hay en total?

- A) 3
- B) 5
- C) 15



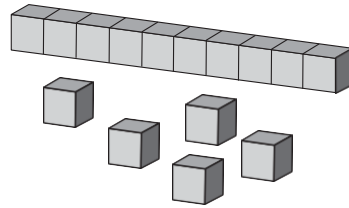
Monte Águila College
Teacher: Christian Muñoz Baccelli

3. ¿Cómo se lee el número 15?

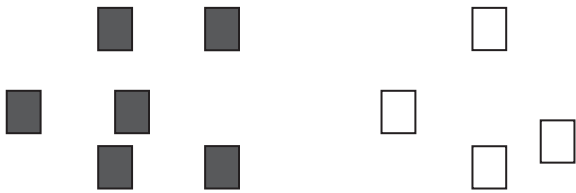
- A) Quince.
- B) Uno cinco.
- C) Diez cinco.

4. Observa:
¿Cuántas decenas hay?

- A) 1
- B) 5
- C) 10



5. Observa las fichas grises y blancas



¿Qué adición (suma) representan las fichas?

- A) $6+4$
- B) $10+6$
- C) $10+4$

6. Camila dio 3 vueltas a la cancha y luego dio 4 vueltas más. ¿Cuántas vueltas dio en total?

- A) 4
- B) 6
- C) 7

7. Pedro tiene 10 láminas y regalará 3. ¿Cuántas le quedarán?

- A) 7
- B) 8
- C) 13



Monte Águila College
Teacher: Christian Muñoz Baccelli

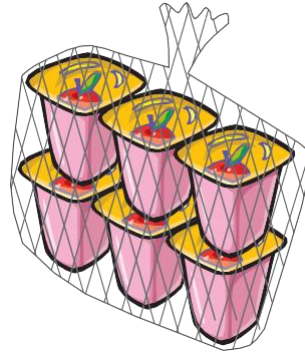
8. ¿Cuál es la descomposición como suma del número 14?

- A) $1+4$
- B) $40+1$
- C) $10+4$

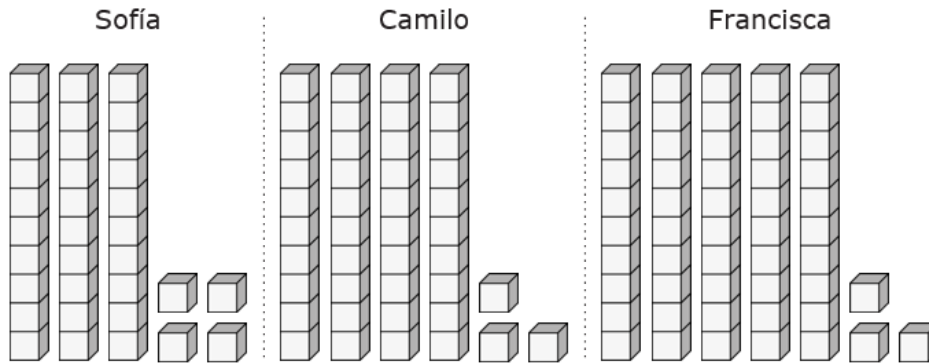
9. José tiene la siguiente bolsa con yogurt:

¿Cuántos yogurt le faltan para completar una decena?

- A) 4
- B) 6
- C) 10



10. Sofía, Camilo y Francisca representaron el número 43.



¿Qué niño representó correctamente el número 43?

- A) Sofía.
- B) Camilo.
- C) Francisca.



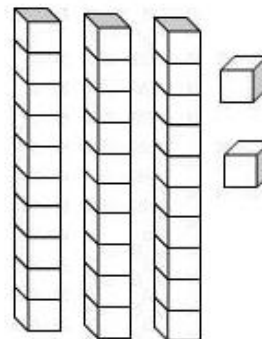
11. En el siguiente número, uno de sus dígitos está subrayado. 72

¿Qué valor representa el dígito subrayado?

- A) 7
- B) 70
- c) 72

12. ¿Qué números representan los siguientes bloques?

- A) 23
- B) 30
- c) 32



13. Observa la siguiente suma

	Centenas	Decenas	Unidades
			
+			

¿Cuál es su resultado?

- A) 70
- B) 46
- C) 76



Monte Águila College
Teacher: Christian Muñoz Baccelli

14. Francisca cuenta de la siguiente forma:

20	30	40	50	60
----	----	----	----	----

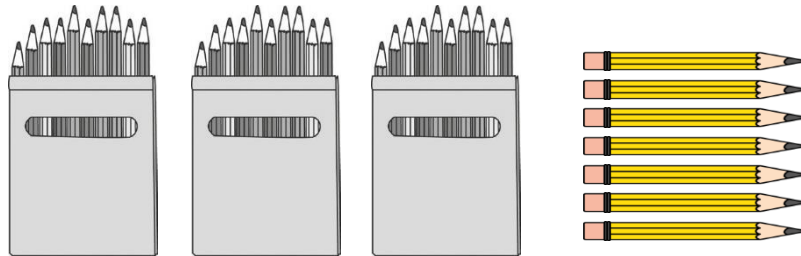
Él observa que:

- A) Todos los números terminan en 0 y van de 10 en 10.
- B) Todos los números terminan en 0 y van de 1 en 1.
- C) Todos los números terminan en 0 y van de 2 en 2.

15. ¿Qué número es **mayor que** 20 y **menor que** 30?

- A) 18
- B) 31
- C) 28

16. Observa la imagen y responde.



Si **cada caja** tiene 10 lápices, ¿cuántos lápices hay en total?

- A) 40
- B) 37
- C) 27



Monte Águila College
Teacher: Christian Muñoz Baccelli

17. Observa cuánto dinero han ahorrado Carla, Rubén y Paula en sus alcancías.

Carla



Rubén



Paula



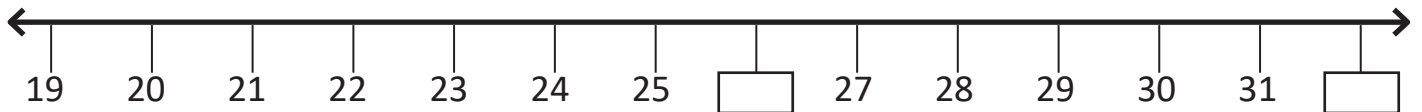
¿Quién tiene **más** dinero ahorrado?

- A) Carla
- B) Rubén
- C) Paula

18. El número **79** se lee:

- A) noventa y siete.
- B) setenta y nueve.
sesenta y nueve

19. Olga ordenó los números en una recta numérica:

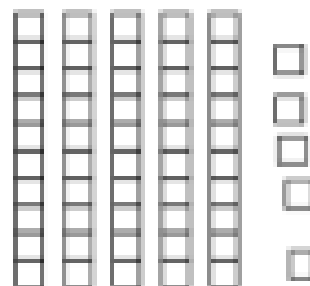


¿Cuáles son los dos números que faltan?

- A) 26 y 31
- B) 26 y 32
- C) 25 y 31

20. La siguiente representación gráfica es igual a:

- A) 10
- B) 55
- C) 50





Monte Águila College
Teacher: Christian Muñoz Baccelli

PUNTAJE	/20
NOTA	

HOJA DE RESPUESTA.

NAME (NOMBRE): _____

GRADE (CURSO): _____

DATE (FECHA): ____/____/____

	A	B	C
1	A	B	C
2	A	B	C
3	A	B	C
4	A	B	C
5	A	B	C
6	A	B	C
7	A	B	C
8	A	B	C
9	A	B	C
10	A	B	C

	A	B	C
11	A	B	C
12	A	B	C
13	A	B	C
14	A	B	C
15	A	B	C
16	A	B	C
17	A	B	C
18	A	B	C
19	A	B	C
20	A	B	C



Monte Águila College
Teacher : Elizabeth Araneda

Curso: 1° Básico

Fecha de trabajo: 24/08

Nombre del docente: Elizabeth Araneda

Contacto del docente: +56935227527/
Elizabeth.araneda.mac@gmail.com

Objetivo: Expresarse oralmente con apoyo para indicar el clima.

Weather

1) Práctica con tu apoderado las siguientes palabras:

Ingles	Pronunciación/ traducción
cloudy	Cloudy / nublado
Rainy	Reini / lluvioso
Snowy	Snowi / nevado
Stormy	Stormi / Tormentoso
Sunny	Sany / soleado
windy	Windi / ventoso





Monte Águila College
Teacher : Elizabeth Araneda

1) Repite en voz alta los climas que aprendiste en inglés.

2) Dibuja los climas mencionados.

Stormy	Rainy
Windy	Cloudy

Responde las siguientes preguntas en inglés:

1) What weather do you like? (¿Qué clima te gusta?)

2) What kind of weather don't you like? (¿Qué tipo de clima no te gusta?)



Curso: Primer año Básico

Fecha de trabajo: Desde el 27 al 31 de Julio 2020

Nombre del docente: Luis Alejandro Gacitúa Dinamarca Contacto del docente: (09)38985730

Objetivo: Comprenden que debemos ayudar a los demás y ser solidarios no por medio de palabras. Sino por medio de actos de buena fe.

Guía de Religión Primer Año.

Nombre: _____.

I Escucha atentamente esta hermosa historia de la Biblia

Jesús es la luz del Mundo

(Jn. 1,9; 3,20 - 21; 8,12;12,46)

En una oportunidad,
Jesús les dijo a sus amigos:

- Yo soy la luz del mundo.
Yo he venido al mundo
para iluminar a todos los hombres.

Yo soy la luz
que ha venido al mundo
para que todo el que crea en mí
no permanezca en tinieblas.

Todo el que obra mal
rechaza a la luz
y no se acerca a ella
por temor de que sus obras
sean descubiertas.

En cambio el que obra bien
se acerca a la luz.

Yo soy la luz del mundo.
El que me sigue no andará
en tinieblas,
sino que tendrá la luz de la vida.



.....



II Completa usando las palabras que se encuentran al costado derecho

Yo soy la Luz que ha venido al mundo



"Yo soy la..... y he venido al..... para que todo el que..... en mí no permanezca en..... Al que escucha mi pero no la obedece, no seré yo quien lo condene, porque yo no he venido a condenar al mundo sino a" (Jn. 12, 46-47)

Coloca las palabras que faltan: CREA LUZ - MUNDO PALABRA SALVARLO TINIEBLAS

III Colorea la siguiente imagen

