



Colegio Monte Águila College
Asignatura : Matemática

Curso: 5° Básico

Fecha de trabajo: 22 de Junio hasta 5 de Julio

Nombre del docente: Juan Pablo Medina

Contacto del docente: +56973578384

correo: juanpablo.medina.mac@gmail.com

Objetivo: Aplicar estrategias de cálculo mental para la multiplicación: anexas ceros cuando se multiplica por un múltiplo de 10.

- Demostrar que comprenden la multiplicación de números naturales de dos dígitos por números naturales de dos dígitos

Actividades

Material : Textos escolares (matemática poseen 2 libros)

Actividades:

1. Resolver las siguientes páginas del **texto del estudiante** (el más grueso):
 - Observar 2 video en **Facebook : Teacher Juan Pablo Medina - Matemática** , gratis (Primero de multiplicar por múltiplos de 10 como 10 ,100 y 1000 Segundo multiplicación de dos dígitos , **tomar apuntes en los cuadernos** que le ayudara a responder actividades y lo importante saber las tablas de multiplicar ,sino con tabla en mano pero ir de derecha a izquierda)
 - **página 50 y 51** (Leer ,analizar y traspasar a sus cuaderno el ejemplo y también observar primer video)
 - **página 52** (Leer , analizar y responder Ítem 3 y 4)
 - **página 53 y 57** (Responder con apoyo del video de multiplicar por múltiplos de 10)

EJEMPLO : $34^{\circ} 100$ Se multiplica por 1 y se agrega los ceros al resultado

34 00



2. Resolver las siguientes páginas del Cuaderno de ejercicio (el más delgado):

- página 18, 19 y 20 (Responder con ayuda del primer video)

EJEMPLO: $62^{\circ} 200$ Se multiplica por 1 y se agrega los ceros al resultado

124 00

3. Resolver las multiplicaciones de 2 dígitos (con ayuda del segundo video y tablas de multiplicar)

EJEMPO :

Multiplica 154 por 23

1.º Multiplica 154 por 3.

$$\begin{array}{r} 154 \\ \times 23 \\ \hline 462 \end{array}$$

2.º Multiplica 154 por 2 y coloca el producto debajo del anterior, dejando un hueco a la derecha.

$$\begin{array}{r} 154 \\ \times 23 \\ \hline 462 \\ 308 \end{array}$$

3.º Suma los productos obtenidos.

$$\begin{array}{r} 154 \\ \times 23 \\ \hline 462 \\ 308 \\ \hline 3542 \end{array}$$

$23^{\circ}45$	$201^{\circ} 12$
$741^{\circ} 44$	$66^{\circ} 39$
$207^{\circ} 51$	$923^{\circ} 10$
$71^{\circ} 12$	$31^{\circ} 89$



Curso: 5° básico.	Fecha de trabajo: 22 al 26 de junio
Nombre del docente: Egon Baeza Baeza.	Contacto del docente: +56989762090 (whatsapp) egon.baeza.mac@gmail.com https://www.facebook.com/profeegon/
Objetivo: conocer las características de la Zona Sur y Austral de Chile.	

Guía de estudio N°1 ZONA SUR y AUSTRAL

MIRA ESTOS VIDEOS:

<https://www.youtube.com/watch?v=LOLziVCDUlw&t=3s>

<https://www.youtube.com/watch?v=hsStKt-1qH8>

** Páginas 20 a la 23 de tu libro del estudiante.

Los límites de la Zona Sur son: Río Biobío hasta el Golfo de Corcovado.
Los límites de la Zona Austral: Golfo de Corcovado hasta el Cabo de Hornos, incluida la Antártica Chilena.

Planicies litorales: van disminuyendo su ancho hacia el sur. Desapareciendo en la Isla de Chiloé.

Cordillera de los Andes: va disminuyendo su altura (3000 msnm) y en la zona austral se transforma en islas y fiordos, desapareciendo en el mar y volviendo a surgir en la antártica. Hay numerosos volcanes activos, como el Llaima, el Villarrica, Calbuco, Cordón Caulle.

Depresión intermedia: En la zona sur está presente con cerros y lomas para convertirse en islas en la Zona Austral. Puede llamarse también Pampa Patagónica.

Cordillera de la Costa: Al inicio de la zona (sur de Concepción, Arauco, Angol), se llama Cordillera de Nahuelbuta, de gran altura, y después va disminuyendo su altura, y como ocurre en la zona Austral, desaparece convirtiéndose en islas y fiordos. Puede confundirse con la Cordillera de los Andes.

Clima: Los climas presentes son **Templado lluvioso** (Zona Sur), que viene acompañado por mucha lluvia y temperaturas frías. Igual está el clima **Tundra** y **Polar** (Zona Austral) lo que conlleva mucha lluvia, fríos extremos y nieve.

Aquí conocerás otros detalles de la zona Sur



Flora (plantas)	Fauna (animales)	Ríos y lagos	Ciudades principales
Raulí, canelo, mañío, araucarias, nalcas, robles, alerces,	Carpinteros, chucaos, cóndor, zorros, coipos, nutrias, pudú, huemules, pumas.	Ríos: Cautín, Calle-Calle, Bueno. Malleco, Toltén. Lagos: Villarrica, Todos los Santos, Llanquihue, Caburga.	Temuco, Valdivia, Osorno, Puerto Montt, Castro.



Aquí conocerás otros detalles de la zona Austral

Flora (plantas)	Fauna (animales)	Ríos y lagos	Ciudades principales
Nalcas, robles, alerces, matorrales, cipreses, lenga.	Cóndor, zorros, huemules, guanacos, ñandú, pumas, pingüinos, ballenas, toninas (delfines)	Palena, Baker, Futaleufú. Lagos: General Carrera.	Coyhaique, Puerto Aysén, Punta Arenas, Puerto Williams.

Busca imágenes de la flora y fauna de las zonas y pégalas en tu cuaderno

Perfil Topográfico 54° Latitud Sur



Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno.

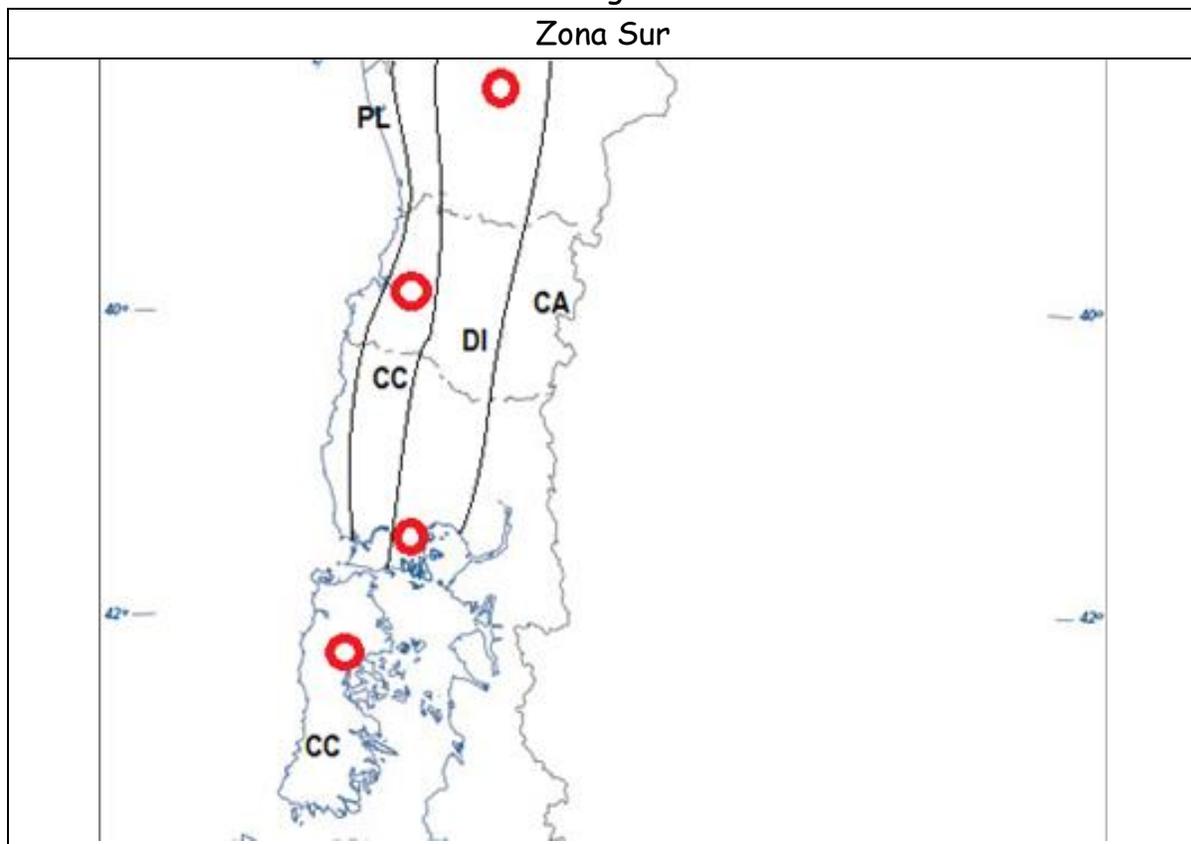
1. ¿Por qué en la Zona Sur se producirá una gran biodiversidad (abundancia de flora y fauna)?
2. ¿Qué impacto produce el clima de tipo frío en la Zona Austral?
3. ¿Qué actividades económicas se desarrollan en ambas zonas geográficas?
4. Según el mapa del libro de las páginas 20 y 22 ¿Qué diferencias encuentras en ambas zonas respecto de los ríos, volcanes, y formas geográficas, además del clima?



Curso: 5° básico.	Fecha de trabajo: 22 al 26 de junio
Nombre del docente: Egon Baeza Baeza.	Contacto del docente: +56989762090 (whatsapp) egon.baeza.mac@gmail.com https://www.facebook.com/profeegon/
Objetivo: Identificar el relieve y demás componentes geográficos de las zonas Sur y Austral de Chile.	

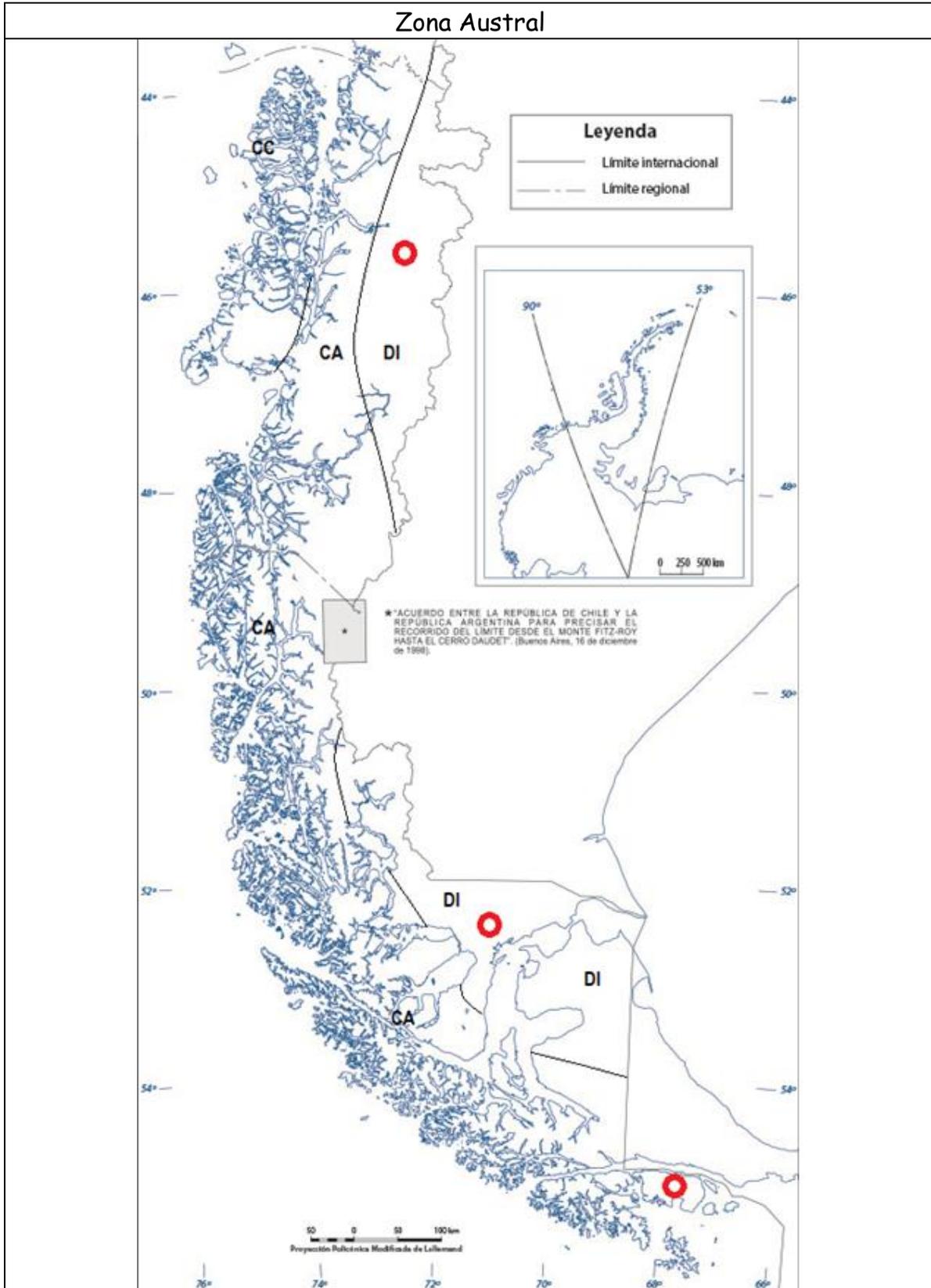
Guía de aplicación n° 2, Zona Sur y Austral

1. Completa el mapa de la Zona Sur y Austral, siguiendo las instrucciones y con ayuda de un mapa.
 - Pinta las formas de relieve que están presentes en la Zona (están con sus iniciales para que las identifiques de mejor forma)
 - Nombra las principales ciudades de la zona, están marcadas con los puntos rojos.
 - Pinta los ríos Cautín, Calle-Calle (Zona Sur), Palena, Baker y Futaleufú (Zona Austral)
 - Pinta los lagos Villarrica, Llanquihue (Zona Sur) y General Carrera (Zona Austral)
 - No te olvides de la simbología.





Zona Austral





Curso: 5° Básico

Fecha de trabajo: 22/06 – 26/06

Docente: Felipe Soto Pinto

Contacto: felipe.soto.@monteaguilacollege.com

Objetivo: MU05 OA 04

Cantar al unísono y a más voces y tocar instrumentos de percusión, melódicos (metalófono, flauta dulce u otros) y/o armónicos (guitarra, teclado, otros).

Actividad n° 7 Lectura en pauta



Indicaciones:

1. Descifra el ritmo: Juan, pepe aplaude el ritmo
2. Lee el nombre de la nota en la pauta (Do, Re, Mi, Fa, Sol y La)
3. Canta la canción respetando el ritmo y el nombre de las notas
4. Escucha y aprende la canción nota a nota Link al audio:

<https://drive.google.com/file/d/1LbUyWaYiw3fFJrtg3fD7VdEwzlfNF6vc/view?usp=sharing>

CD

3

TODOS LOS PATITOS (Tradicional)

*Todos los patitos
se fueron a nadar,
y el más chiquitito
se quiso quedar.*

*La mamá, enojada,
le quiso pegar,
y el pobre patito
se puso a llorar.*

*—No llores patito
—le dijo la mamá—,
te puedes quedar
si no quieres nadar.*



DoM FaM DoM SolM DoM SolM DoM

To - dos los pa - ti - tos se fue - ron a na - dar, y el más chi - qui - ti - to se qui - so que - dar.



Colegio Monte Águila College
Educación Física.

Curso: 1° 2° 3° 4° 5° 6° 7° 8°

Fecha de trabajo: 15/06/20 – 03/07/20

Nombre del docente: Christopher Braz Acevedo.

Contacto del docente: Facebook: EFI MAC BRAZ - +56956867030

Objetivo: Aplicar y Confeccionar contenido audiovisual de "vida saludable, Actividad física y acondicionamiento físico".

Materiales: Dispositivos móviles, tu creatividad y ganas de divertirte.

CONFECCIONA UNA GUIA SALUDABLE

Esta actividad comprenderá en evaluar los conocimientos adquiridos hasta el momento, realizando un video por semana sobre vida saludable, actividad física y acondicionamiento físico. A continuación te explicare los pasos a seguir:

- 1- Realiza un video preparando una receta de cualquier comida saludable, explicando paso a paso su preparación, no te preocupes si no sabes editar solo envía el video como puedas, el profesor lo unirá para revisarlo 😊, esta actividad se recibirá como **PLAZO MAXIMO el día 19/06/2020** para su revisión, **LOS MEJORES VIDEOS SERAN SELECCIONADOS PARA CONFECCIONAR UN VIDEO PROMOCIONAL DEL COLEGIO SOBRE ALIMENTACION SALUDABLE, QUE SERA PUBLICADO EL DIA LUNES 22/06/2020.**
- 2- Realiza un video sobre Actividad física (recordando la diferencia de actividad física y ejercicio físico) explicando con tus palabras lo que significa, realizando además actividad física, no te preocupes si no sabes editar solo envía el video como puedas, el profesor lo unirá para revisarlo 😊, esta actividad se recibirá como **PLAZO MAXIMO el día 26/06/2020** para su revisión, **LOS MEJORES VIDEOS SERAN SELECCIONADOS PARA CONFECCIONAR UN VIDEO PROMOCIONAL DEL COLEGIO SOBRE ACTICIDAD FISICA, QUE SERA PUBLICADO EL DIA LUNES 29/06/2020.**



Colegio Monte Águila College
Educación Física.

- 3- Realiza un video sobre Acondicionamiento Físico (recordando la diferencia de actividad física y ejercicio físico) explicando con tus palabras lo que significa, realiza una batería de ejercicios inventada por ti, **CONVIERTETE EN UN ENTRENADOR PERSONAL** y enséñame a realizar cada ejercicio, no te preocupes si no sabes editar solo envía el video como puedas, el profesor lo unirá para revisarlo 😊, esta actividad se recibirá como **PLAZO MAXIMO el día 03/07/2020** para su revisión, **LOS MEJORES VIDEOS SERAN SELECCIONADOS PARA CONFECCIONAR UN VIDEO PROMOCIONAL DEL COLEGIO SOBRE ACTICIDAD FISICA, QUE SERA PUBLICADO EL DIA LUNES 06/07/2020.**

IMPORTANTE: Si tienes dudas sobre la actividad mira el video en la página de Facebook de la asignatura <https://www.facebook.com/ProfeBraz>, o consulta vía Whatsapp al +56956867030 en horarios prudentes.



Colegio Monte Águila College
Educación Física.

RUBRICA DE EVALUACION

UNIDAD: Aplicando lo aprendido en la asignatura.

ACTIVIDAD	OBJETIVOS		
Realizar batería de ejercicios registrando marcas y mejora	Aplicar y Confeccionar contenido audiovisual de "vida saludable, Actividad física y acondicionamiento físico".		
PATRONES	0.5 PUNTOS	-0.5 PUNTOS	0.1 PUNTOS
Utiliza útiles de aseo y uso personal (botella de agua)			Cumple con materiales de aseo y uso personal
Utiliza útiles de aseo y uso personal (toalla)			Cumple con materiales de aseo y uso personal
Realiza calentamiento (nota mínima 2.0)	Realiza calentamiento	Si el alumno no realiza calentamiento.	Observación especial
Puntualidad en la entrega de avance.	Entrega avance a tiempo	No entrega avance a tiempo	
Entrega de video semanal	Entrega video	No entrega la video	Observación especial