



Guía de Lenguaje y Comunicación

Unidad 3: “Hay lugar para todos”

Curso: 4° básico
Fecha de trabajo: Lunes 07 al viernes 11 de Septiembre
Nombre del docente: Carolina Araneda Olivares
Contacto del docente: carolina.araneda.mac@gmail.com / +56965820142
Objetivo: Leer y comprender una noticia. Propósito y estructura de la noticia.



Esta semana conocerás e identificarás el propósito y estructura de la noticia, además de escribir una.

Una **noticia** es un **texto informativo** que da a conocer **hechos recientes** ocurridos en el mundo, el país, la ciudad o una comunidad específica. Se difunde en diversos **medios de comunicación**. Por ejemplo:

- **diarios impresos o digitales**, que publican noticias escritas;
- **canales de televisión** abierta, por cable o de internet, que transmiten noticias audiovisuales;
- **radios**, que informan oralmente, o
- **redes sociales**, como Facebook, Twitter, WhatsApp o Instagram, en que las personas pueden difundir sus propias noticias o reenviar las que se publican en medios de internet.

Para informar de modo efectivo, la noticia debe aportar la mayor cantidad de datos sobre lo ocurrido, de modo que los lectores comprendan lo que ocurrió.

RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

1. ¿Qué es una noticia?

2. ¿Para qué se crearon las noticias?

3. Escribe 3 medios de comunicación:

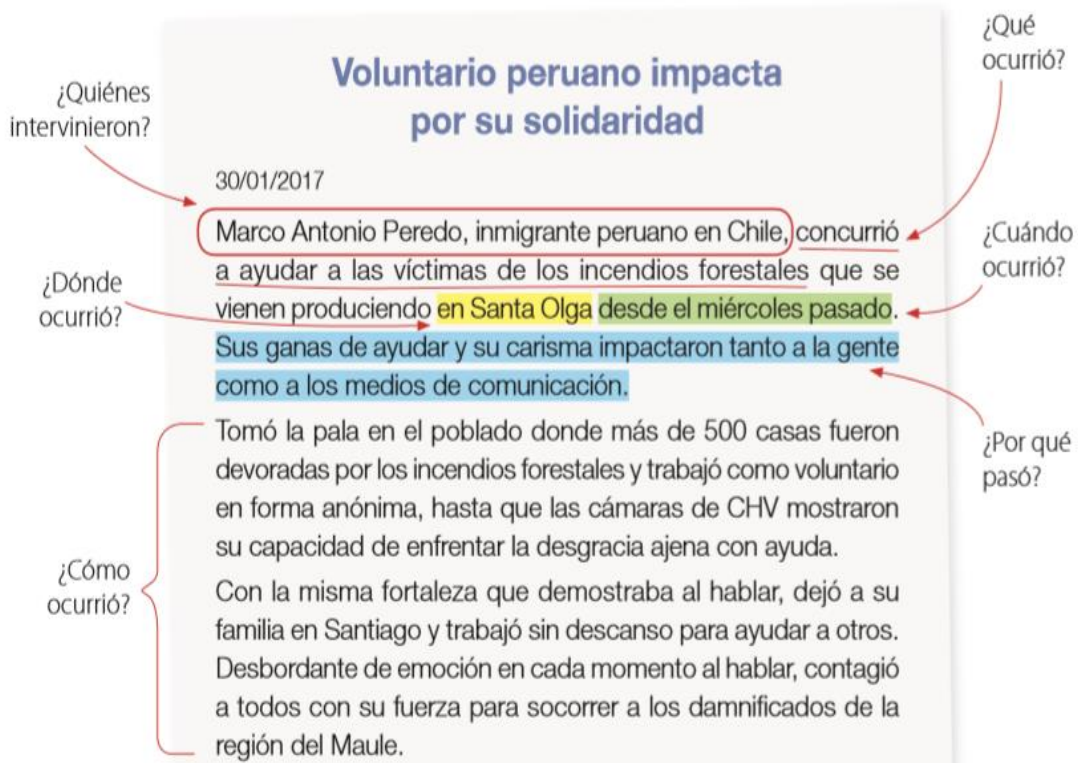
4. ¿Qué información debe contener una noticia?

5. ¿Qué hecho noticioso te gustaría informar en una noticia?

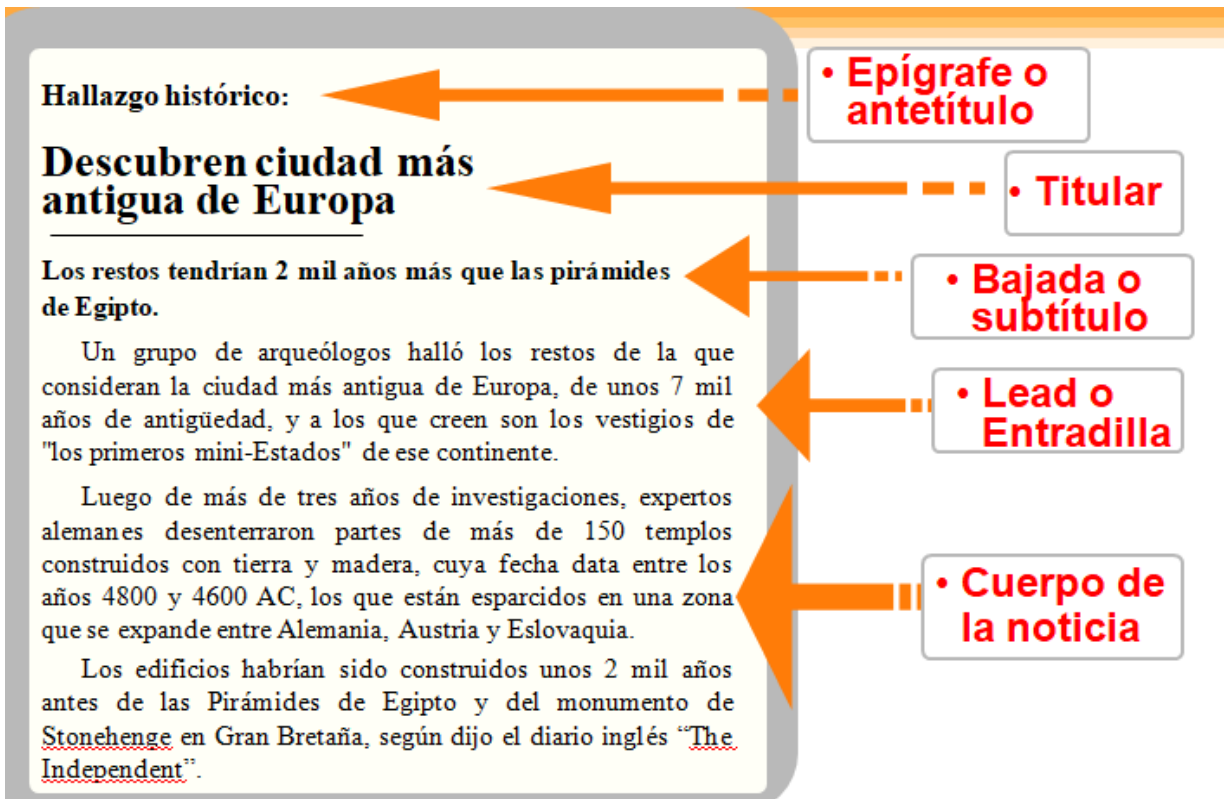


**Lee la noticia de la página 116 y 117.
Luego realiza las actividades de las
páginas 118 y 119 que se encuentran en
tu libro de Lenguaje.**

Para escribir una noticia es necesario incorporar en ella la mayor cantidad de información:



ESTRUCTURA



LEE EL SIGUIENTE TEXTO:

EL FLAUTISTA DE HAMELIN

El pueblo de Hamelin era famoso por los exquisitos quesos que sus habitantes preparaban. Muchas personas lo visitaban para probar y comprar distintos tipos de quesos.

Pero un día sucedió algo inesperado: el olor del queso atrajo ratones y el pueblo se llenó de roedores que invadieron las casas y que corrían por las calles mientras la gente gritaba. Solo algunos valientes se atrevían a perseguirlos dándoles escobazos, pero eran demasiados y a los pocos días en Hamelin había más ratones que seres humanos.

Entonces, el alcalde llamó al Consejo del Pueblo y propusieron lo siguiente:

–Ofrecemos cien monedas de plata a quien nos libre de la plaga de ratones.

Unos días antes había llegado al pueblo un joven desgarrado, con la ropa raída, al que nadie conocía. Llevaba un bolso del que se asomaba una flauta. Este se presentó ante el alcalde y le dijo:

–Yo me ofrezco a librarlos de los ratones. Cuando lo haga, vendré a buscar las monedas de plata.

El alcalde no creyó que ese sencillo joven fuera capaz de solucionar el problema, así que le dijo que sí, sin pensar demasiado en ello.

El joven se instaló en la plaza, extrajo la flauta del bolso, empezó a tocar una hermosa melodía que paralizó a los ratones. El joven avanzó lentamente por las calles y los animales lo seguían como hipnotizados, en -la detrás de él. El joven siguió caminando y tocando la flauta; llegó a las afueras del pueblo, cruzó el río y los ratones, por seguirlo, se ahogaron en las aguas. Mientras tanto, en el pueblo todos los habitantes estaban felices, porque ya no había ratones.

El joven flautista regresó al pueblo y se presentó ante el alcalde y el Consejo para cobrar su recompensa, pero para su sorpresa, estos le dijeron:

–Los ratones se fueron solos, no te debemos nada. Vete de este pueblo.

Estas palabras resonaron en sus oídos y se sintió enfurecido. Entonces volvió a la plaza, sacó la flauta y tocó una melodía que encantó a los niños, quienes lo siguieron sin escuchar los llamados de sus padres. La larga -la se encaminó a la salida del pueblo y el joven abrió una puerta mágica del suelo, entró por ella, seguido de los niños y niñas, y nunca más se supo de ellos.

Hamelin quedó convertido en un pueblo sin ratones y sin niños.

Anónimo.



■ Las personas que leerán la noticia:

son adultos

son niños

son mujeres

son hombres

viven en Hamelin

viven en otro lugar

■ El periódico donde se publicará la noticia se llama: _____

■ Completa:

Preguntas	Noticia
¿Qué ocurrirá?	
¿Quién(es) participarán?	
¿Dónde ocurrirán los hechos?	
¿Cuándo ocurrirán los hechos?	



ACTIVIDAD EN TU CUADERNO:

ESCRIBE UNA NOTICIA EN TU CUADERNO A PARTIR DEL TEXTO LEIDO.



Entrega las guías de la Unidad n° 3 a tu profesora de Lenguaje:

- Guía Semana 10 de Agosto
- Guía Semana 24 de Agosto
- Guía Semana 07 de Septiembre
- Guía semana 21 de Septiembre

Las guías deben venir archivadas en una carpeta o pegadas en el cuaderno de Lenguaje.



Evaluación Ciencias Naturales 4°

NOMBRE ESTUDIANTE _____

CURSO: _____

Objetivo: *identificar características de la Geosfera

puntos: 42

* reconocer las placas tectónicas de la Tierra

Responde las siguientes preguntas encerrado en un círculo la respuesta correcta.

1) ¿Qué es la geosfera de la Tierra?: (2 pt)

- a) solo el interior de la Tierra
- b) porción de la Tierra que representa casi la totalidad del planeta
- c) parte más rígida y caliente de la Tierra

2) La geosfera está compuesta de: (2 pt)

- a) rocas y minerales
- b) agua y minerales
- c) solo árboles y plantas

3) La geosfera del planeta Tierra está compuesta por tres capas. (2 pt)

- a) cielo, mar y corteza
- b) continentes, mar y núcleo
- c) corteza, manto y núcleo

4) ¿Cuál de estas características de la corteza no es correcta? (2 pt)

- a) está constituida por magma
- b) es la capa más gruesa y extensa
- c) es delgada y externa

5) La corteza se divide a su vez en dos partes que son: (2 pt)

- a) corteza continental y corteza oceánica
- b) corteza y núcleo
- c) manto y núcleo



6) Una característica de la corteza es: (2 pts)

- a) capa en estado líquido
- b) capa más externa y delgada en estado sólido
- c) capa sólida al interior de la tierra

7) El manto está dividido en dos partes que son: (2 pt)

- a) manto externo e interno
- b) manto frío y cálido
- c) manto superior e inferior

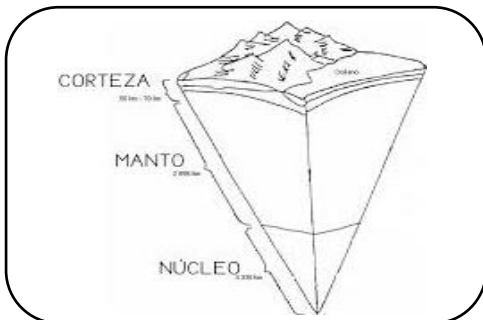
8) El núcleo está constituido por los siguientes elementos. (2 pt)

- a) hierro y níquel en estado líquido
- b) metal y diamante
- c) agua y cobre

9) El núcleo se caracteriza por poseer dos capas llamadas: (2 pt)

- a) núcleo sólido y líquido
- b) núcleo externo e interno
- c) núcleo cálido y frío

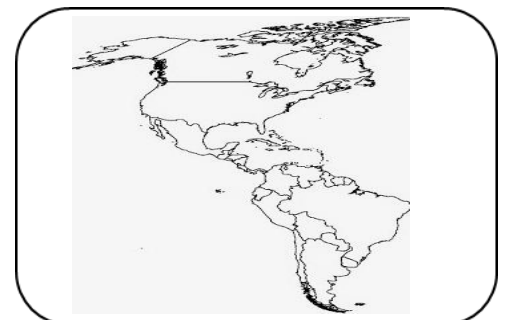
10) ¿Cuál de estos grupos muestra las capas de la geosfera? (3 pts)



a)



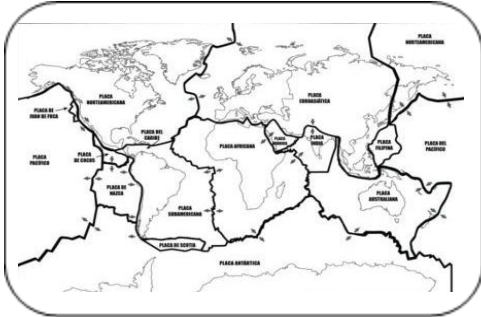
b)



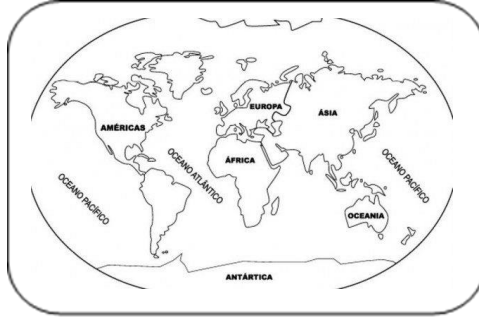
c)



11) ¿Cuál de estos grupos muestra las placas tectónicas de la Tierra? (3 pts)



a)



b)



c)

12) La diferencia entre el núcleo externo y el interno es: (2 pts)

- a) núcleo externo en estado sólido e interno en estado líquido**
- b) ambos núcleos están en estado líquido**
- c) núcleo externo en estado líquido e interno en estado sólido**

13) ¿Cuál es la temperatura a la que se encuentra el núcleo interno?: (2 pts)

- a) aproximadamente 130 ° C**
- b) aproximadamente 6500 ° C**
- c) aproximadamente -30 ° C**

14) ¿Cuál de las siguientes alternativas sobre las capas de la Tierra es incorrecta?: (2 pts)

- a) el núcleo es la capa más externa de la Tierra**
- b) el manto es la capa más gruesa de la Tierra**
- c) en la corteza se encuentra los mares y continentes**

15) ¿Qué son las placas tectónicas de la Tierra?: (2 pts)

- a) parte de los continentes que se encuentra sobre el nivel del mar**
- b) grandes segmentos de roca delgada, ubicada debajo de los continentes**
- c) parte de los océanos que bañan las costas de los continentes**



16) Las placas tectónicas están compuestas de: (2 pts)

- a) material rocoso fundido, llamado magma**
- b) material de roca sólida y estática**
- c) material líquido compuesto por agua**

17) La cantidad de placas tectónicas en las que se divide la corteza es: (2 pts)

- a) diez placas tectónicas**
- b) dos placas tectónicas**
- c) trece placas tectónicas**

18) La placa tectónica que se posa bajo América del Sur es: (2 pts)

- a) placa Sudamericana**
- b) placa de Nazca**
- c) placa Indoaustraliana**

19) Placa tectónica sobre la que se encuentran los océanos (2 pts)

- a) placa mundial**
- b) placa continental**
- c) placa oceánica**

20) Los continentes se posan sobre la siguiente gran placa (2 pts)

- a) placa oceánica**
- b) placa continental**
- c) placa de polos**



Evaluación Artes Visuales 4°

NOMBRE ESTUDIANTE _____ CURSO: _____

Objetivo: *Reconocer la importancia del arte egipcio y su mitología Puntaje:
27 pts

Lee el siguiente texto y luego responde las preguntas encerrado en un círculo la respuesta correcta.

Para hablar de la pintura griega es necesario hacer referencia a la cerámica, ya que precisamente en la decoración de ánforas, platos y vasijas, cuya comercialización era un negocio muy productivo en la antigua Grecia, fue donde pudo desarrollarse este arte.

Al principio los diseños y dibujos eran elementales formas geométricas que apenas destacaban sobre la superficie.

En el período arcaico (siglos VII y VI A.C), se incluyó la figura humana, de un grafismo muy estilizado. En medio de las nuevas tendencias naturalistas, ésta cobró mayor importancia al servicio de las representaciones mitológicas, imágenes de dioses como Zeus, Poseidón, Apolo, Hades, Hera, entre otros.

La cerámica griega alcanzó un importante desarrollo. A lo largo del siglo VI A.C. los ceramistas atenienses impondrán su estilo, caracterizado por las figuras negras sobre fondo rojizo.

1) ¿A qué productos se le incorporaba la pintura griega? (3 pt)

- a) manteles
- b) cerámica, ánforas, platos y vasijas
- c) cuadros



2) ¿Qué tipo de forma tenían al principio los diseños de las representaciones artísticas? (3 pt)

- a) elementales formas geométricas
- b) cuerpos de personas y sus características
- c) rostros y facciones

3) ¿Entre que siglos se incluyó la figura humana? (3 pt)

- a) siglo III Y IV A.C
- b) siglo V y IV A.C
- c) siglo VII y VI A.C

4) ¿En las representaciones mitológicas que imágenes de dioses fueron plasmadas? (3 pt)

- a) solo Zeus
- b) Zeus, Poseidón, Apolo, Hades y Hera
- c) ningún dios solo personas

5) ¿En el siglo VI A.C los productos de pintura y escultura se caracterizaban por poseer? (3 pt)

- a) figuras negras sobre fondo rojizo en pintura y escultura
- b) figuras de todos los colores
- c) figuras solo en blanco y negro



Colegio Monte Águila College
Artes Visuales
Sergio Fuentes Luna

Email: sergio.fuentes.mac@gmail.com
Facebook: Teacher Sergio Fuentes

6) En el siguiente recuadro imagina y dibuja como crees que fueron los elementos hechos de cerámica como ánforas, platos y vasijas y sus respectivos diseños como se indica en el texto. 6 pts.



Colegio Monte Águila College
Artes Visuales
Sergio Fuentes Luna

Email: sergio.fuentes.mac@gmail.com
Facebook: Teacher Sergio Fuentes

10) Dibuja y colorea al menos 2 dioses griegos aprendidos en las guías anteriores y nombrados en el texto. 6 pts.



EVALUACION EDUCACION FISICA 4°

FECHA DE ENTREGA: VIERNES 11 DE SEPTIEMBRE VIA CLASSROOM Y/O PRESENCIAL EN EL COLEGIO (SE PUEDEN ENVIAR SOLO LAS ALTERNATIVAS CORRECTAS INDICANDO NOMBRE DEL ALUMNO, CURSO Y ASIGNATURA)

NOMBRE:

CURSO:

I. Responda las siguientes preguntas basándose en hábitos de vida saludable.

1. ¿Qué es la actividad física?

- A) Hacer ejercicios
- B) Jugar
- C) Cualquier actividad que realizo con movimientos
- D) Ninguna de las anteriores

2. ¿Qué beneficios tiene realizar actividad física?

- A) Mejora mi salud
- B) Nada
- C) Me canso
- D) Engordo

3. ¿Cuánto tiempo es lo mínimo que puedo dedicarle a la actividad física?

- A) 1 minuto
- B) 3 minutos
- C) 30 – 60 minutos
- D) 0 minutos

4. ¿Qué significa que la actividad física sea de intensidad moderada?

- A) Que no hace cansarnos
- B) Acelera nuestro ritmo cardiaco, pero no es vigoroso
- C) Es vigoroso y nos cansamos
- D) Que no es cansador



5. ¿Cuánto tiempo le tengo que dedicar a la actividad física si soy niño o adolescente?
 - A) 60 min
 - B) 120 min
 - C) 5 min
 - D) 3.5 min

6. ¿Cuántas veces por semanas, como mínimo, debo realizar actividad física?
 - A) 1 vez por semana
 - B) 2 veces por semana
 - C) 6 veces por semana
 - D) 3 veces por semana

7. ¿Qué otra manera de realizar actividad física existe?
 - A) Hacer deportes
 - B) Comer completos
 - C) Jugar con mis amigos PS4
 - D) Jugar con mis amigos en la calle

8. ¿Qué es una dieta saludable?
 - A) Comer comidas fritas
 - B) Comer frutas y verduras
 - C) Ingerir comida hasta no poder mas
 - D) Comer muchos dulces

9. ¿Qué haces tú para tener una vida saludable?
 - A) Salgo a caminar por lo menos 30 min diarios
 - B) Como completos
 - C) Ando en bicicleta
 - D) Juego free fire

10. ¿Qué es tener hábitos de higiene?
 - A) Comer con las manos sucias, bañarse 2 veces por semana
 - B) Lavarse las manos antes de comer, bañarse todos los días
 - C) Acostarse sin lavarse los dientes después de cada comida
 - D) No lavarse la cara después de hacer deportes



11. ¿Cuáles de estos alimentos son saludables?
 - A) Papas fritas-manzana-fideos
 - B) Manzana-zanahoria-completo
 - C) Verduras-frutas-pescados
 - D) Churrasco italiano-sushi-asado

12. ¿Qué alimentos hacen NO tener una vida saludable?
 - A) Papas-choclo-zanahoria
 - B) Manzana-plátano-uva
 - C) Handroll-completos-hamburguesa
 - D) Zapallo-porotos-lentejas

13. ¿Para la hidratación durante el ejercicio que debo tomar?
 - A) Coca-cola
 - B) Fanta
 - C) Agua
 - D) Sprite

14. ¿Qué carnes son mejores para mi organismo?
 - A) Carnes rojas (VACA)
 - B) Pescado
 - C) Cerdo
 - D) Ninguna de las anteriores

15. ¿Qué platillo de comida es más sano?
 - A) Pollo asado con papas fritas
 - B) Pure con carne
 - C) Atún con arroz
 - D) Completos

16. ¿Qué platillo de comida NO es saludable?
 - A) Porotos con riendas
 - B) Lentejas
 - C) Atún con ensalada
 - D) Completos



17. ¿Cómo llevar una vida saludable?
- A) Comer frutas y verduras, realizar mínimo 30 min de actividad física diaria
 - B) Dormir hasta el medio día y no tomar desayuno
 - C) Comer papas fritas y jugar free fire
 - D) Ver televisión y tomar coca-cola
18. ¿Por qué es bueno tener una buena alimentación?
- A) Por qué hace bien comer
 - B) Para no sufrir enfermedades cardiovasculares
 - C) Para alimentarse
 - D) Ninguna de las anteriores
19. ¿Cuáles son las carnes rojas?
- A) Salmon
 - B) Bistec
 - C) Mariscos
 - D) Pollo
20. ¿Cuáles son las carnes blancas?
- A) Chuleta
 - B) Vienesas
 - C) Pollos y pescados
 - D) longaniza