



EVALUACIÓN DE LECTURA DOMICILIARIA

“Demian”

Curso: 8° básico
Nombre del docente: Carolina Araneda Olivares
Contacto del docente: carolina.araneda.mac@gmail.com / +56965820142
Objetivo: Leer y comprender texto narrativo.
Plazo de entrega de la evaluación: Del martes 30 de junio al lunes 06 de julio

Instrucciones:

1. Realiza la presentación del libro “Demian” en Power Point, Word, hojas de block o cuadernillo. También puedes hacer un video.
2. Envía esta evaluación a mi correo o wsp respetando el plazo de entrega de la evaluación.
3. Sigue la siguiente pauta marcando con un ✓ para que no olvides ninguno de los elementos que debe tener tu presentación:

En mi presentación:	✓
Escribí o mencioné el nombre del libro y su autor	
Incluí una lista de los personajes y sus descripciones físicas y psicológicas.	
Describí el ambiente donde ocurren los acontecimientos.	
Describí detalladamente los conflictos principales que se le presentan al personaje principal.	
Escribí o mencioné cómo se resolvieron esos conflictos.	
Escribí o mencioné el final de la historia.	
Escribí o mencioné alguna enseñanza entregada en esta novela.	
Agregue imágenes o dibujos.	
El trabajo está escrito por mí.	
Utilicé letra legible.	

Corregí las faltas de ortografía	
La presentación escrita está limpia y ordenada.	
Para los que realizan videos:	
El volumen de mi voz es el apropiado	
El lenguaje utilizado es formal	
Incluyo en mi video imágenes o dibujos	

Plazo de entrega de la evaluación: Del martes 30 de junio al lunes 06 de julio



Quiero invitarte al concurso literario
 “Montecuentos en 100 palabras”
 donde se entregarán grandes
 premios a los ganadores.

Bases para participar en el concurso:

1. La temática de los cuentos debe estar relacionada con:
 - La vida y sucesos de la comuna de Cabrero.
 - La convivencia con tus compañeros dentro o fuera el colegio.
 - Historias relacionadas con la pandemia del Coronavirus.
2. Los cuentos deben ser originales, y no superar las 100 palabras, sin contar el título.
3. Cada estudiante puede presentar un máximo de 2 cuentos.
4. Los cuentos pueden ser enviados por correo electrónico montecuentos100palabras@gmail.com o impresos a tu profesora jefe, señalando:

- Nombre completo
- Curso
- Establecimiento

Entrega tu
 cuento durante
 el mes de julio.



Monte Águila College
Teacher : Elizabeth Araneda

Curso: 8° Básico

Fecha de trabajo: 29/06

Nombre del docente: Elizabeth Araneda

Contacto del docente: +56935227527/
Elizabeth.araneda.mac@gmail.com

Objetivo: OA 15 Escribir para informar, expresar opiniones y narrar, usando: Palabras, oraciones, estructuras aprendidas, conectores aprendidos y puntuación apropiada.

Nationalities and Languages

Presta atención a los idiomas que se hablan en cada país.








Flag/bandera	Country/ pais	Language/idioma
	Germany	german
	spain	spanish
	USA / United states of America	english
	UK / United Kingdom	english
	Chile	spanish
	Venezuela	spanish
	Japan	japanese
	Korea	Korean
	China	Chinese
	Russia	russian
	Italy	italian
	France	french

*En varios países la nacionalidad se dice igual que el idioma, igual que en español. Por ejemplo "italian" puede ser idioma italiano o persona italiana.



Monte Águila College
Teacher : Elizabeth Araneda

Con la información de esta guía y la anterior sobre nacionalidades, completa las oraciones con la nacionalidad e idioma de las siguientes personas.

	<p>She is Mon Laferte, She is _____ Chilean _____ , and she speaks _____ spanish _____ .</p> <p><i>*Ella es Mon Laferte, ella es chilena y ella habla español.</i></p>
	<p>He is Barack Obama, He is _____ , and he speaks _____ .</p>
	<p>De aquí en adelante escribe las oraciones tú solo, como las de arriba.</p> <p>He is Jungkook, he _____ _____</p>
	<p>He is Messi, he _____ _____</p>
	<p>He is Ronaldinho, he _____ _____</p>
	<p>He is Vladimir Putin, he _____ _____</p>
	<p>She is Billie Eilish, she _____ _____</p>



Guía de Tecnología

Nombre: _____ Fecha de trabajo: 29 al 03 de Julio

Objetivo: identificar las necesidades de la tecnología.

#Recuerda trabajar la guía en tu cuaderno sin necesidad de imprimir.

1. Investiga sobre los principales objetos tecnológicos que nos permiten la comunicación y sus diferentes usos.

2. Anota el nombre de los 6 objetos tecnológicos que aparecen en la imagen, escribe una característica para cada uno de su utilización.

