



Colegio Monte Águila College
Asignatura: Lenguaje y comunicación.

Curso: 1ºA

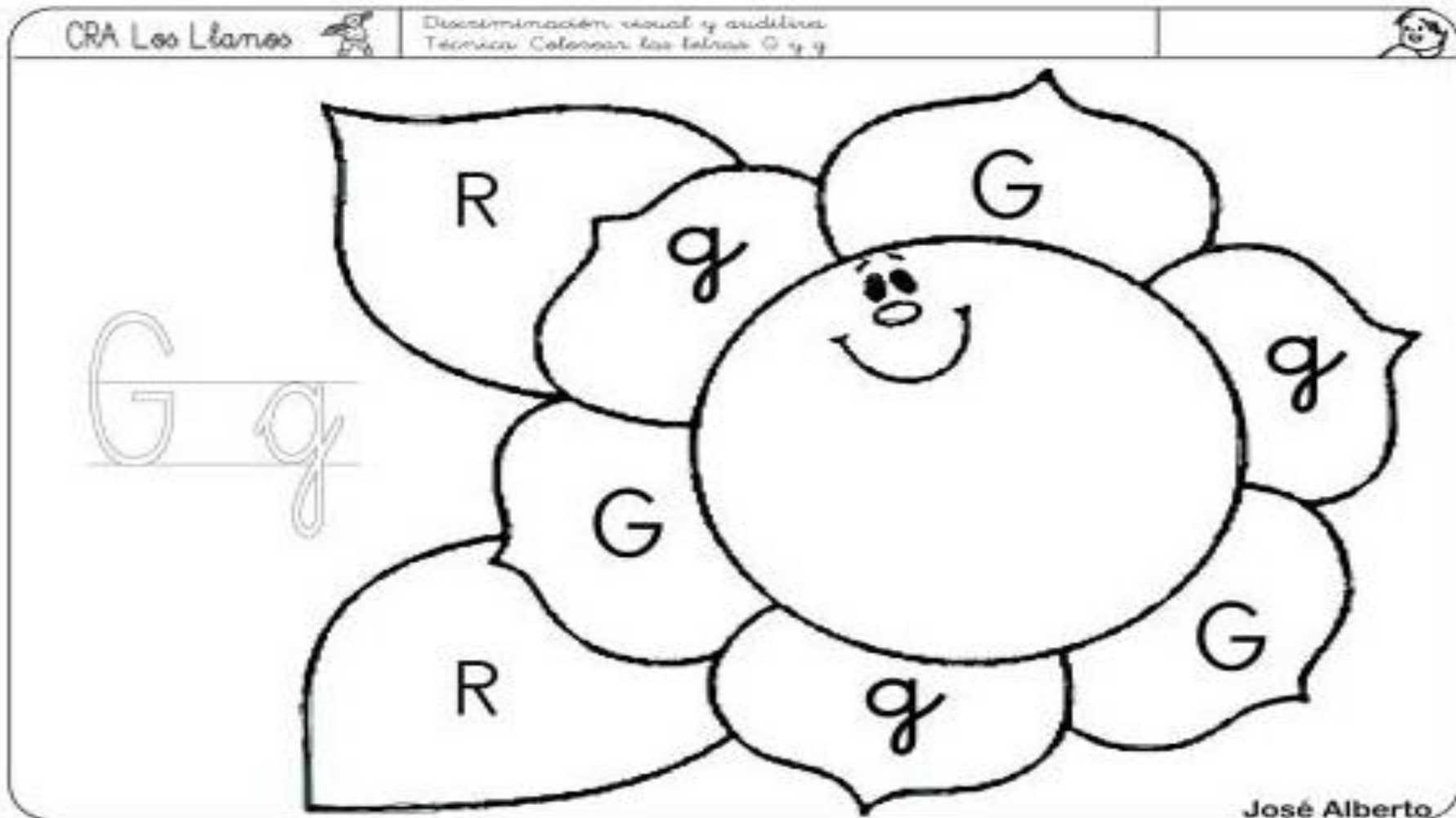
Fecha de trabajo: Desde 27/07 – hasta 31/07

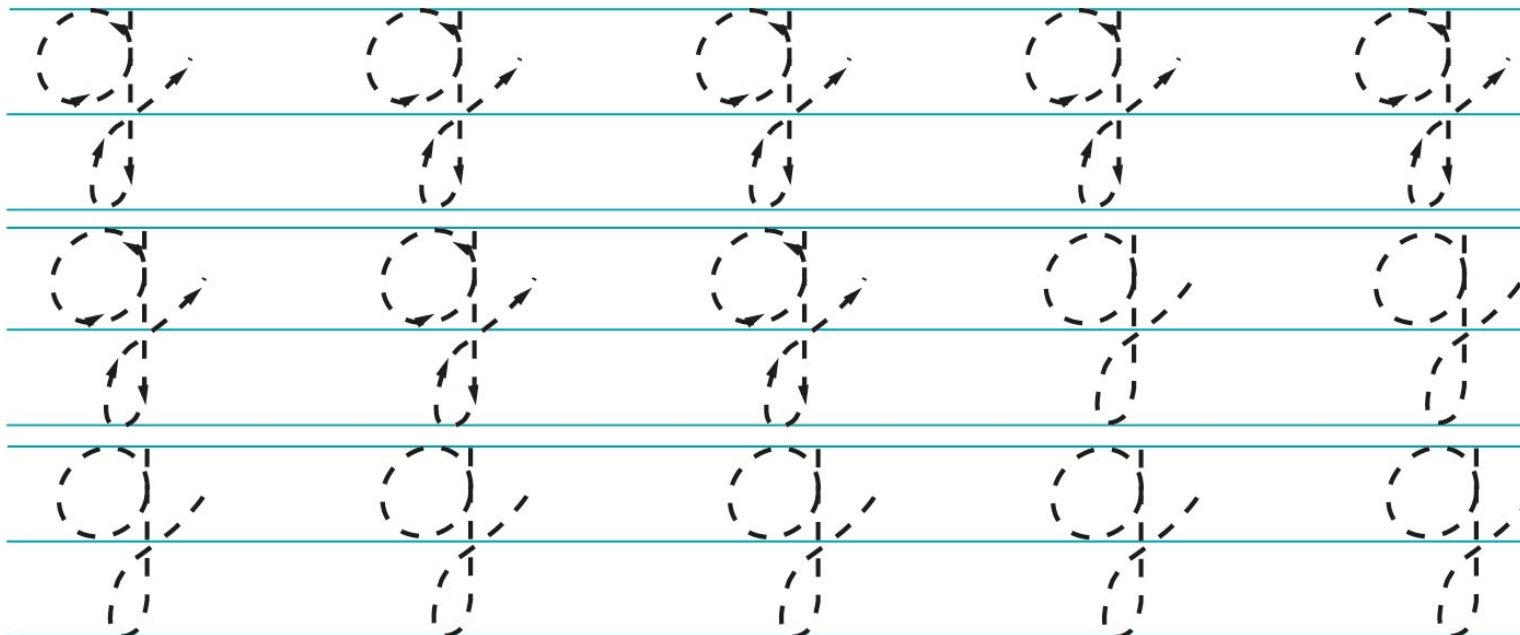
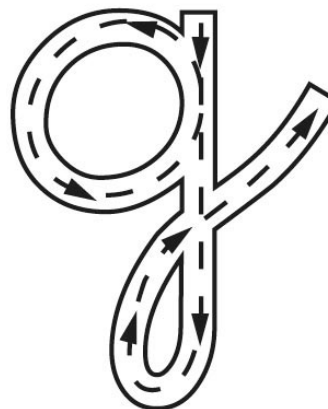
Nombre del docente: Fabiola Cid V.

Contacto del docente: faby.cid.mac@gmail.com/ 89655939

Objetivo: OA3 -Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas. (Letras; G- Z).
OA5 -Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez: • pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en algunas ocasiones • leyendo palabra a palabra. **OA13** -Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos.

RECORDAR QUE TODAS LAS GUÍAS DEBEN IR PEGADAS EN EL CUADERNO....





NOMBRE:

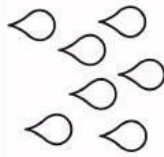
FECHA:

COLOREA LA PALABRA CORRECTA.



GAFAS

GARRA



GOTAS

GOMAS



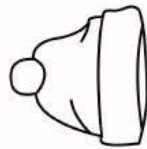
GATO

GOTA



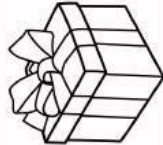
GUANTE

GUSANO



FORRO

GORRO

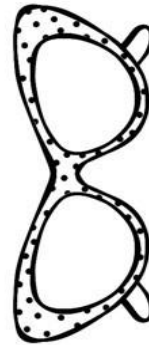
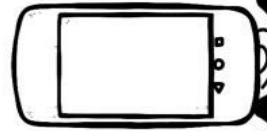
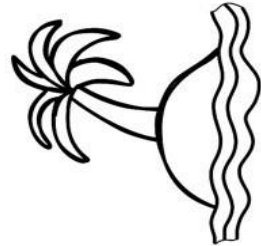
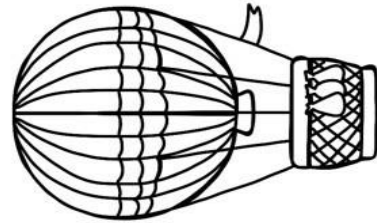
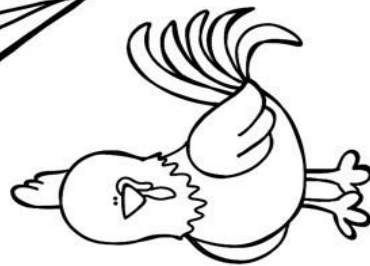
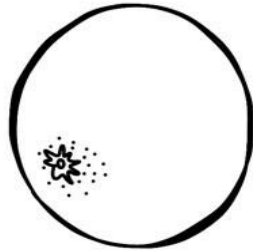
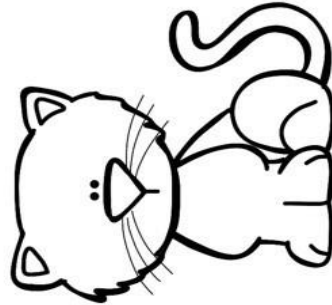
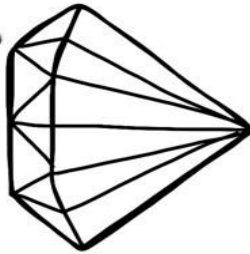


REGAR

REGALO

Autor pictogramas: Sarcio Falla Procedencia: ARASAC (<http://catadu.es/arasac/>) Licencia: CC BY-NC-SA Autora: Paqui Ruz (<http://immundoaustista.blogspot.com/>)

Colorea los dibujos que empiecen por la letra g.

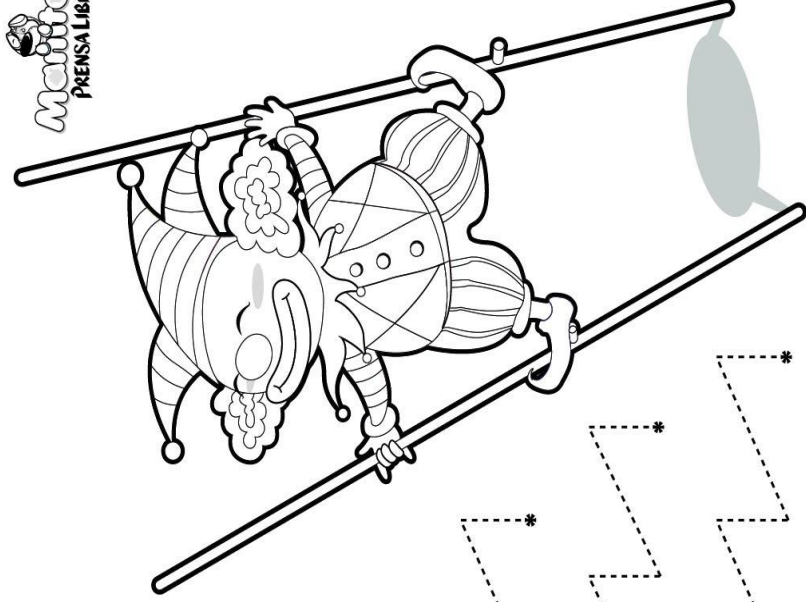
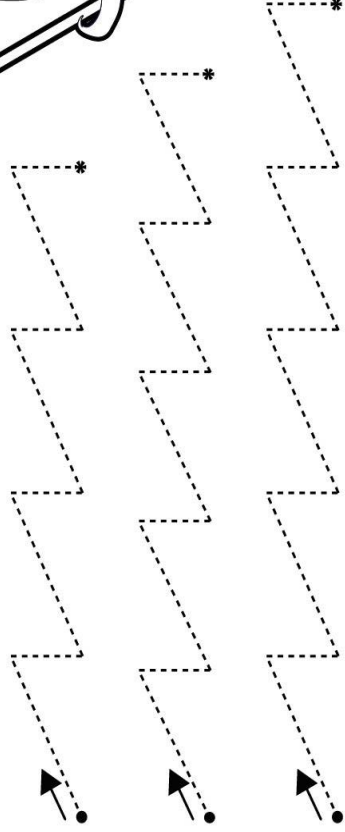
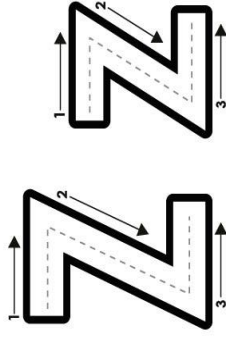


Nombre: _____

Fecha: _____

Z de zancos

- Repasa el camino de los zancos.
- Sigue el trazo de la z.



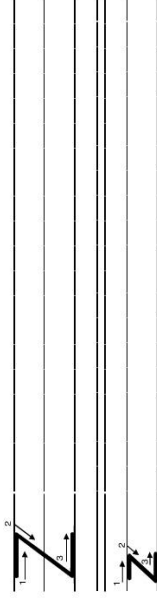
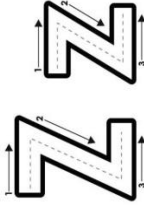
Maititas
PRENSA LIBRE

Colegio Monte Águila College
Asignatura: Lenguaje y comunicación.

La letra

Za Ze Zi Zo Zu

za ze zi zo zu



Nombre: _____

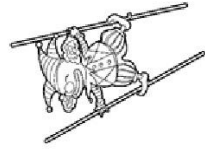
Z z como en



apato

¿Cuántas sílabas? **1** **2** **3** **4**

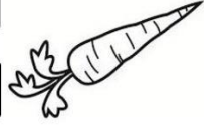
Z z como en



ancós

¿Cuántas sílabas? **1** **2** **3** **4**

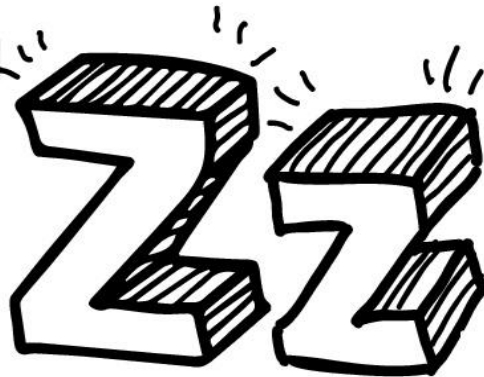
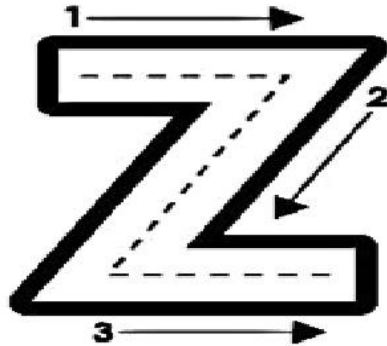
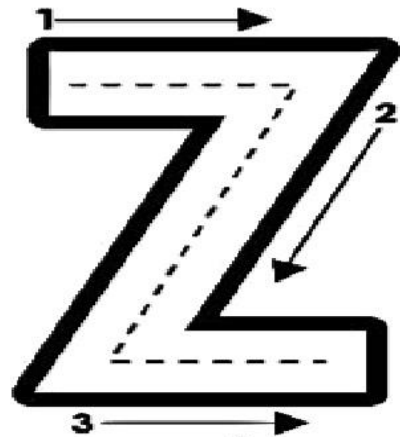
Z z como en



anahoría

¿Cuántas sílabas? **1** **2** **3** **4**

MATERIALindo



Za Ze Zi Zo Zu
za ze zi zo zu
az ez iz oz uz
za ze zi zo zu



MATERIALindo

Encuentra las sílabas

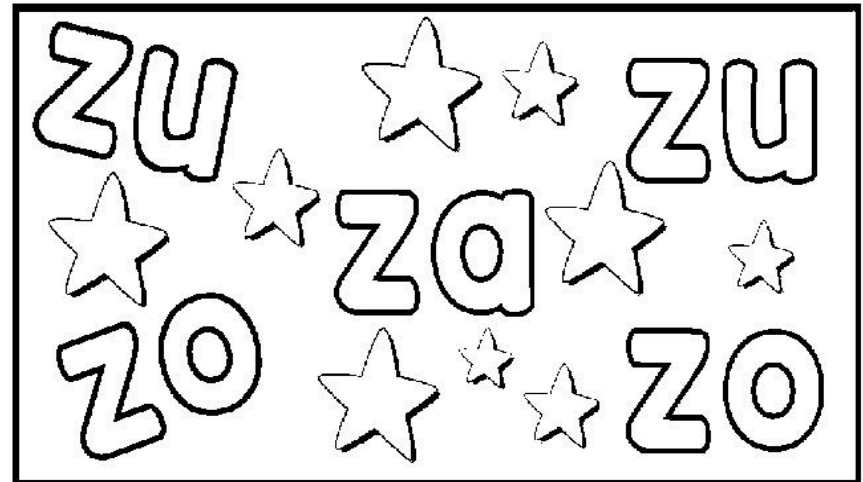
za	zo	zu	zo	za	zu
zo	zu	za	zu	zu	zo
za	zu	zo	zu	za	zo



za - rojo

zo - azul

zu - morado



za - rojo

zo - azul

zu - morado



NOMBRE:

FECHA:



El gusanito Lorenzo

El gusanito Lorenzo,
asomando la nariz,
come que come manzana,
come que come sin fin.

Es su casita redonda
el zulo que él cavó.
Cuando termine el almuerzo
piensa tomar el sol.

1. ¿Cómo se llama el gusanito?

2. ¿Qué come?

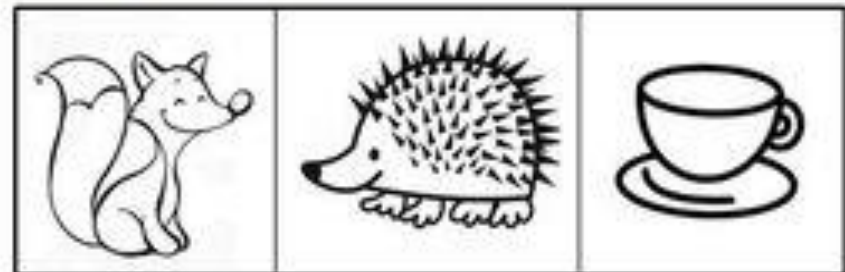
3. ¿Qué asoma?

4. ¿Cuándo piensa tomar el sol?

5. Escribe esta oración separando las palabras:

Lorenzocomemanzana

6. Escribe sus nombres:





ORIENTACIONES PARA EL TRABAJO EN EL TEXTO ESCOLAR



ESTA HOJA PUEDES USARLA DESDE TU COMPUTADOR O CELULAR Y NO ES NECESARIO IMPRIMIRLA. Debes subir tus avances y tareas a la plataforma classroom

Contacto wsp + 569 42279699 correo Christian.munoz.mac@gmail.com

Objetivo:

OA9 OA 3: Leer números del 0 al 50 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.

Aprendizajes previos:

- Leer, escribir, cuantificar y comparar cantidades y números hasta 20.
- Componer y descomponer números hasta 20.
- Sumar y restar números hasta 20.

ACTIVIDAD 1
PÁGINA 80 y 81

Contar números mayores a 20

1 ¿Cuántos porotos recogieron?

• Diego recogió:

cajas de 10 porotos
 porotos sueltos.

• Laura recogió:

cajas de 10 porotos.

Pon los porotos en los marcos de 10.

En este capítulo los niños representaran las unidades y decenas utilizando material concreto y cubos de manera pictórica.

Las unidades son representadas con porotos separados y la decena (se representa como un grupo de 10 porotos.) en este ejemplo el número representado

Propósito: Que los estudiantes representen unidades y decenas de manera pictórica utilizando material concreto.

Página 82

2 Completa. Comprueba contando.

cajas y sueltas
Se escribe

cajas y sueltas
Se escribe

3 Si tengo una caja llena y ninguna ficha suelta, entonces el número se escribe

3 ¿Cuántas hay?

hojas

manzanas

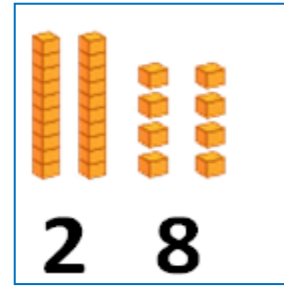
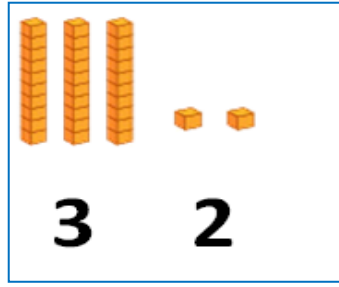
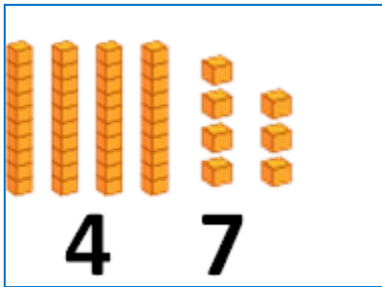
4 Completa.

0 5 10 15 25

Cada grupo con 10 unidades se considera una decena y los elementos sueltos unidades.

Debemos enseñar contar de 10 en 10, este ejemplo , 10 , 20 ,30 , 31, 32 ,33.

Tres cajas son 30 y tres semillas 3 en total hay 33 semillas. (Puedes usar cajas de fósforos para echar 10 porotos y contar una decena.



Al representar números con cubos, como ya sabes cada barra formada por 10 cubitos equivalen, es decir forman una decena y los cubos que están sueltos son unidades.



ACTIVIDAD 2 página 77

4 Completa.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14		16	17	18	19	20
21	23	25	26		28				30
31	32		34	35		37	38	39	
41	42	44		46	47				50
51	53	55		57	58	59	60		

Sacando cubos. ¿Cómo contarán?

30 40 45 55

En esta actividad , los niños completan la tabla de manera autónoma. Una vez que hayan terminado, haga preguntas del tipo: ¿Cómo fueron completando la tabla? ¿En qué te fijabas para saber el número que seguía? ¿Cómo son los números que están en la columna del 7?

ACTIVIDAD 3

Resuelve las páginas 37 -38 de tu cuaderno de ejercicios.

37 Números mayores que 10

1 Observa y completa.

a) Si ponemos 10 en cada bolsa tendremos bolsas de 10 y quedan .

b) Hay frutas en total.

2 Completa.

a) $43 = \square + \square$

b) $65 = \square + \square$

3 Escribe el número correspondiente.

a) b)

4 ¿Cuántos hay?

a)

b)

c)

38 Números mayores que 10

1 Escribe el número correspondiente.

a) b)

2 Completa.

a) 35 37 38 40

b) 63 62 61 59

c) 68 70 74 78

3 Completa.

a) b)

4 ¿Cuántos hay?

a)

b)

c)





Monte Águila College
Teacher : Elizabeth Araneda

Curso: 1° Básico	Fecha de trabajo: 27/07
Nombre del docente: Elizabeth Araneda	Contacto del docente: +56935227527/ Elizabeth.araneda.mac@gmail.com
Objetivo: Expresarse oralmente con apoyo para indicar las partes del cuerpo.	

My Body

Ingles	pronunciación	español
head	Jed	Cabeza
Arms	Arms	Brazos
Legs	Legs	Piernas
Hands	Jands	Manos
Foot/Feet	Fuut/fiit	Pie/pies

- 1) Escribe la parte del cuerpo indicada en inglés, recuerda que el vocabulario de las partes de la cara está en la guía anterior.



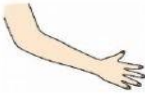


Monte Águila College
Teacher : Elizabeth Araneda

- 1) Di las partes del cuerpo que has aprendido en voz alta mientras las indicas con el dedo, por ejemplo indica tus piernas y di “legs”.
- 2) Une con una línea la parte del cuerpo con la palabra en inglés.

Body parts

Match the pictures with the words.



Arm

Leg

Head

Knee

Foot

Hand