



ORIENTACIONES PARA EL TRABAJO EN EL TEXTO ESCOLAR



hola, soy teacher Christian Y comenzaremos una nueva unidad
MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN DE NÚMEROS DECIMALES.

Esta hoja puedes usarla desde tu computador o celular y no es necesario imprimirla.

Objetivos del capítulo:

OA7 : Demostrar que comprenden la multiplicación y la división de decimales por números naturales de un dígito, múltiplos de 10 y decimales hasta la milésima de manera concreta, pictórica y simbólica.

ACTIVIDAD 1 resolver página 52 - 53

OBJETIVO: activar conocimientos previos números decimales.

Tema 3 Números decimales

En esta sección recordarán lo que han estudiado en años anteriores y diseñarán una estrategia para desarrollar el Tema 3.

Recordando lo que sé
Observa la siguiente imagen y desarrolla las actividades.

- Completa con los siguientes términos.
verticalmente decimos sumar enteros

Para saber cuántos kilogramos llevará en total, Andrés debe _____ los kilogramos de mote, de frijoles y de azúcar. Para esto, ordena los números _____ y los suma según la coma. Luego, una amiga de Andrés compra 3 kg de frijoles, cuyo número decimal corresponde a 2 _____.

- Resuelve las siguientes operaciones.
a. $2,25 + 1,3 + 0,75$ b. $2,25 - 1,3 + 0,75$ c. $75 : 4$ d. $75 \cdot 4$
- Representa en la recta numérica los siguientes números decimales.
a. 2,25 b. 1,3 c. 0,75
- Ordena de menor a mayor los números de la actividad 2.

Diseño mi estrategia
Observa la imagen y desarrolla las actividades.

- Si una persona compra 5 bolsas de frutos secos, cuántos kilogramos comprará? Representa en la recta numérica los kilogramos de cada bolsa de frutos secos hasta completar 5.
- Si se quiere dividir en partes iguales el contenido del empaque de mermelada en 4 envases, cuántos kilogramos tendrá cada uno? Representa gráficamente la situación.
- ¿Qué operación se puede relacionar con lo realizado en la actividad 1? ¿En la actividad 2? Explica.

Reflexión
• ¿Qué operaciones resolviste con números decimales en años anteriores?
• Escribe tu estrategia para resolver problemas como los propuestos en las actividades 1 y 2.

En esta tema trabajaré con los números decimales y utilizaré distintas representaciones para resolver multiplicación y división en el contexto de la resolución de problemas.

A modo de repaso, no encontramos con este problema, lee atentamente y comenta.

Se trata de un problema de suma de decimales.

Si no lo recuerdas, ve el video en classroom y no te pierdas la clase en línea.

parte entera parte decimal

$$\frac{263}{100} = 2,63$$

coma decimal

y se lee dos enteros, sesenta y tres centésimos.

$$\begin{array}{r} 6,32 \\ + 12,5 \\ \hline 18,82 \end{array}$$

Decenas Unidades Décimas Centésimas



Actividad 2 página 54 Y 55

Tema 3 - Números decimales

Multiplicación de números decimales

Explora

En el colegio de Matías todos los años se hace a cabo una jornada intercultural. Para ella, se divide el patio en sectores para distribuir los stands. Además, la dirección regala 1 kg de fruta para los voluntarios que participan en la actividad por cada sector que tenga el stand.

Entretenido de los sectores según los stands

Sector:

Atención

• Escribe la cantidad de sectores que le corresponde a cada stand con números decimales. Guíate por el ejemplo.

Bailes → 2,75 Gastronomía →

Artesanía → Idiomas →

• Los organizadores necesitan conocer cuántos sectores corresponden entre los stands de idiomas y gastronomía. ¿Cómo lo pueden calcular? Escribe la operación.

• ¿Cuántos kilogramos de fruta le corresponden al stand de bailes? ¿Y al de artesanía? Explica tu procedimiento.

¿Cómo puedes explicar el resultado de la multiplicación de números decimales? ¿Cómo se relaciona con la multiplicación de números naturales? ¿Cómo se relaciona con la división de números naturales? Explica tu procedimiento.

De años anteriores elaboraste la afijación y sustracción de números decimales. Ahora aprenderás a resolver multiplicaciones de números decimales y representarlos. Recuerda **añadir los ceros** en clases.

En el siguiente problema debes representar decimales de manera gráfica como muestra la tabla. Cada cuadrado es 1 entero. Lee analiza y responde.

En las páginas 55 y 56 aprenderás como multiplicar números decimales. Mira el video en classroom

APRENDO

Tema 3 - Números decimales

Objetivo: Resolver multiplicaciones de números decimales.

Aprendo

Para multiplicar un número decimal por un número natural, desarrolla la operación y el producto desplaza la coma de derecha a izquierda tantos lugares como cifras decimales tenga el factor decimal.

También puedes representar gráficamente el número decimal tantas veces como indique el número natural.

Ejemplo 1

Calcula el producto entre 0,12 y 4 usando una representación gráfica.

¿Cómo lo hago?

1) Representa gráficamente el número decimal.

0,12

2) Representa el número decimal las veces que indica el número natural.

0,12 · 4 =

3) Representa simbólicamente la multiplicación y el producto.

0,12 · 4 = 0,48

Ejemplo 2

Calcula el producto entre 3,15 y 12.

¿Cómo lo hago?

1) Resuelve la multiplicación. Luego, cuenta las cifras decimales y ubica la coma en el producto.

3,15 · 12

315 · 12

630

+ 6300

3780

2 cifras decimales

2) El producto es 37,80. Los ceros que están a la derecha de la última cifra decimal distinta de cero los puedes no considerar, es decir 37,80 = 37,8.

Atención

Para resolver 125 · 12, puedes usar el siguiente:

- Multiplica 125 por 120 para después con un número natural.
- 125 · 120 = 15000
- Resta el producto: 1200 = 13800
- Divide por el mismo número que multiplicaste 125 por ejemplo: 13800 / 125 = 110,4

Tema 3 - Números decimales

Resolver página 57 - 58

Tema 3 - Números decimales

Objetivo: Resolver multiplicaciones de números decimales.

Practico

Resuelve en tu cuaderno las siguientes actividades de los contenidos y procedimientos que has estudiado.

1. Escribe una multiplicación que se relacione con las siguientes representaciones y calcula el producto.

a.

b.

2. Resuelve las siguientes multiplicaciones.

a. 0,27 · 4 e. 1,2 · 5 i. 2,1 · 102

b. 3 · 0,5 f. 0,23 · 21 j. 1,23 · 12

c. 0,8 · 5,3 g. 0,06 · 2 k. 15 · 11,015

d. 0,72 · 4 h. 6 · 0,7 l. 1,8 · 10,3

3. Completa la siguiente tabla y luego responde.

Multiplicación	1 · 0,1	10 · 0,1	100 · 0,1	1 · 0,01	10 · 0,01	100 · 0,01
Producto						

a. ¿Qué regularidad observas en las multiplicaciones?

b. Al resolver 1 · 0,001, 10 · 0,001 y 100 · 0,001, ¿en qué se relacionan con los productos que calculaste en la tabla?

4. A partir de lo obtenido en el ítem 3, calcula cada multiplicación.

a. 0,57 · 1 d. 0,04 · 100 g. 12,41 · 10

b. 0,7 · 10 e. 0,056 · 10 h. 8,025 · 1

c. 0,5 · 10 f. 0,716 · 100 i. 2,8 · 100

Atención

Cuando en un problema se pide representar o calcular un número decimal, debes usar la notación de fracción o decimal.

Tema 3 - Números decimales

Tema 3 - Números decimales

Objetivo: Resolver multiplicaciones de números decimales.

5. Analiza cada desarrollo e identifica el o los errores cometidos. Luego, corrígelo.

a. $12,75 \cdot 3,2 =$

$$\begin{array}{r} 12,75 \cdot 3,2 \\ 2550 \\ + 25500 \\ \hline 40700 \end{array}$$

$12,75 \cdot 3,2 = 407$

b. $67 \cdot 4,89 =$

$$\begin{array}{r} 67 \cdot 4,89 \\ 673 \\ + 2680 \\ \hline 32763 \end{array}$$

$67 \cdot 4,89 = 32763$

6. **Compara** Determina el área de los siguientes rectángulos.

a.

b.

c.

d.

Atención

Para calcular el área de un rectángulo, multiplica la medida de su largo por la medida de su ancho.

Área = a · b

7. Resuelve los siguientes problemas.

a. Un automóvil recorre un circuito en 12,57 s. ¿Cuántos segundos demora en completar 8 vueltas?

b. La temperatura de un horno aumenta en 3,8 °C por segundo. ¿Cuál será su temperatura a los 45 s?

c. Claudia tiene tres herramientas cuya masa es de 12,25 kg cada una, dos de 4,75 kg cada una y cuatro herramientas de 3,25 kg cada una. ¿Cuántos kilogramos tiene entre todas las herramientas?

d. Sabina y Mariela tienen papas en un terreno rectangular como el que se muestra a continuación. Por metro cuadrado obtienen 15 kg de papas. ¿cuáles se venderán a \$ 440 cada uno. ¿Cuántos kilogramos de papas obtendrán? ¿Cuánto dinero recibirán si las venden todas?

Tema 3 - Números decimales

36,49 x 8 → **3649 x 8**

Dos cifras decimales

29192 → **291,92**

Dos cifras decimales

Diagram illustrating the multiplication of a decimal by a natural number. It shows the process of removing the decimal point from 36,49 to get 3649, multiplying by 8 to get 29192, and then placing the decimal point back to get 291,92. The number of decimal places in the product (two) matches the number of decimal places in the original decimal (two).



TRABAJAR EN LAS PÁGINAS 28 y 29 DEL CUADERNO DE EJERCICIOS.

Temas 3 Unidad 1: Números y operaciones
Números decimales

Multiplicación de números decimales

1. Resuelve cada multiplicación.

a. $0,2 \cdot 4 =$ d. $296,7 \cdot 1,5 =$

b. $3,5 \cdot 3 =$ e. $6,54 \cdot 3,12 =$

c. $1,3 \cdot 6 =$ f. $54,8 \cdot 6,02 =$

2. Elige una multiplicación de la actividad anterior y explica tu procedimiento para resolverla.

Tu elección \rightarrow

Tu procedimiento \rightarrow

3. Calcula mentalmente y completa.

a. $\rightarrow 5,407 \cdot 1 =$ b. $\rightarrow 2,34 \cdot 1 =$

$\rightarrow 5,407 \cdot 10 =$ $\rightarrow 2,34 \cdot$ $= 23,4$

$\rightarrow 5,407 \cdot$ $= 540,7$ $\rightarrow 2,34 \cdot 100 =$

4. Analiza la siguiente situación y luego responde.

En países como Estados Unidos y el Reino Unido se utiliza la yarda como una unidad de longitud, que equivale a 0,914 metros. El siguiente esquema representa el recorrido que debe realizar una navegación.

Calcula la medida, en metros, según corresponda.

a. La distancia entre A y B.

b. La distancia entre C y A.

c. La distancia total del recorrido.

5. Corrige el error en cada caso.

a. $43,2 \cdot 0,001 = 0,632$
Corrección:

b. $0,05 \cdot 0,01 = 0,005$
Corrección:

c. $6,8 \cdot 0,001 = 0,0068$
Corrección:

d. $0,456 \cdot 0,1 = 0,0456$
Corrección:

Temas 3 - Números decimales | 29



La próxima semana tendrás una evaluación con nota, sobre fracciones. Te dejo lo que debes estudiar.

. Representar números mixtos y fracciones impropias de manera pictórica

Ubicar números mixtos y fracciones impropias en la recta numérica

Trasformar fracciones impropias en números mixtos y viceversa

Adición y sustracción de números mixtos.

ESTUDIA!!!!

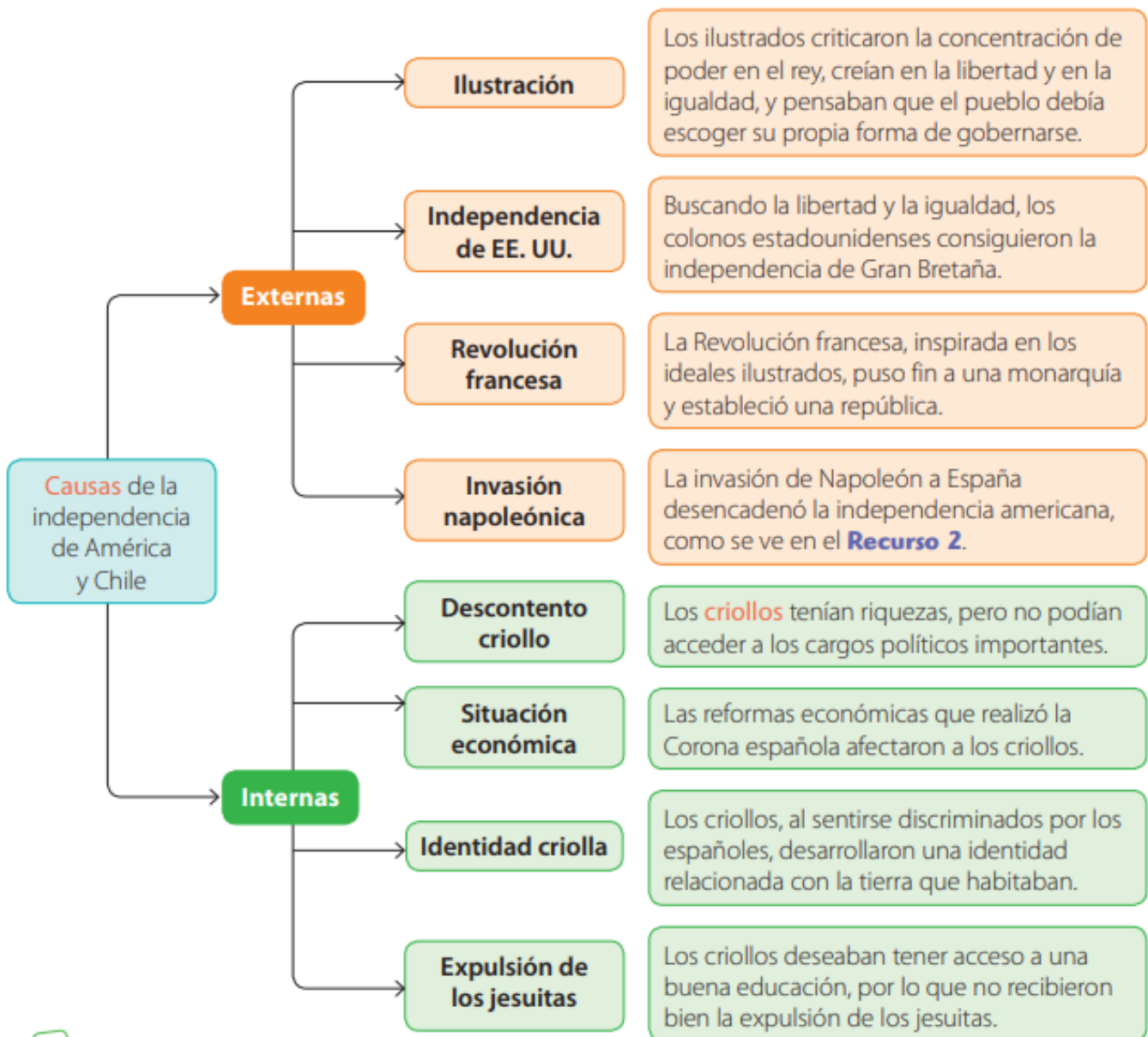


Curso: 6° básico	Fecha de trabajo: 17-21 de agosto.
Nombre del docente: Egon Baeza Baeza.	Contacto del docente: (whatsapp) +56989762090. Correo: egon.baeza.mac@gmail.com Facebook: https://www.facebook.com/profeegon
Objetivo: Comprender causas y consecuencias de la Independencia de Chile.	

Guía de estudio N° 2. Unidad 3. Independencia de Chile.

- Desde la página

Nuestra independencia se enmarca dentro de un gran proceso que ocurrió en toda América. Estos procesos se iniciaron con la independencia de los Estados Unidos (1776) y la independencia de Haití (1806). Pero después siguieron los demás países de América, demandando ser libres de otro país.



Como puedes observar, hubo causas externas, que afectaron a otros países o momentos históricos de la humanidad, como causas internas, que tenía que ver con el vivir de los criollos, descendientes de los españoles nacidos en América, o también causas económicas.



El inicio
de todo.

Fernando VII



Napoleón

En España gobernaba el Rey Fernando VII. También existía Napoleón, entonces Emperador de Francia, personaje importante de la historia de la humanidad, cuyo afán de poder lo llevó a invadir España, tomar preso al Rey y dejar a su hermano como Rey de España (José Bonaparte, alias Pepe botella). Nadie quiso al nuevo Rey, y en España fijaron Juntas de Gobierno para autogobernarse y desconocer el poder impuesto. En América hicieron algo similar, formar Juntas de Gobierno para seguir siendo leales al Rey Fernando VII.



En América se formaron diversas juntas de gobierno para hacer frente al descontento por el Rey José Bonaparte.

Puedes observar también el año en que se formaron dichas juntas, prácticamente todas en el año 1809 y 1810.

Las Juntas de Gobierno jamás se formaron con un afán independentista y de proclamar la libertad, sino solo por el descontento por tener al Rey preso. La junta que se hizo en Chile fue en Santiago, reuniendo a los vecinos hombres más destacados de la ciudad para hacer un Cabildo, una reunión de vecinos.

¿Quiénes fueron los miembros de aquella Junta de Gobierno hecha en Chile en el año 1810?

Averígualo en la siguiente página.





PRIMERA JUNTA NACIONAL DE GOBIERNO



M.T. y Zambrano
Presidente



J.M. de Aldunate
Vicepresidente



F.M. de la Plata
Vocal



J.M. de Rozas
Vocal



Ignacio de la Carrera



Gaspar Marín



Fco. Javier de Reina



Gregorio Argomedo

J.E. Rosales

Vocal



V
o
c
a
l
e
s

S
e
c
r
e
t
a
r
i
o
s

Acciones que hizo la Primera Junta Nacional de Gobierno de 1810.

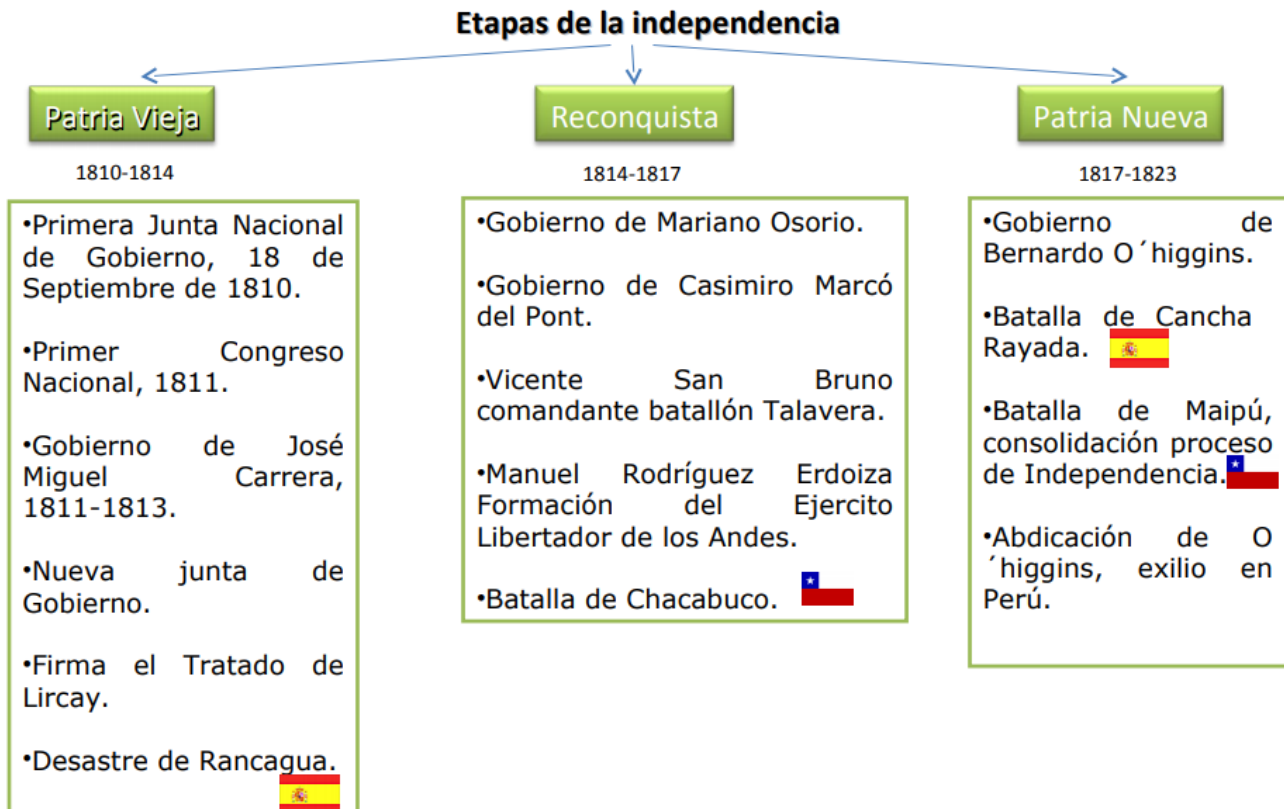




Curso: 6° básico	Fecha de trabajo: 17-21 de agosto.
Nombre del docente: Egon Baeza Baeza.	Contacto del docente: (whatsapp) +56989762090. Correo: egon.baeza.mac@gmail.com Facebook: https://www.facebook.com/profeegon
Objetivo: Comprender causas y consecuencias de la Independencia de Chile.	

Guía de estudio N° 2. Unidad 3. Independencia de Chile.

ETAPAS DE LA INDEPENDENCIA DE CHILE



Como puedes observar, el proceso independentista duró 13 años, con muchas batallas en las que algunas ganaron los españoles y en otras los criollos o independentistas.

PATRIA VIEJA (hechos relevantes)

Comprende desde la Primera Junta Nacional de Gobierno, hasta la Batalla de Rancagua.





RECONQUISTA (hechos relevantes)

Desde la Batalla de Rancagua hasta la Batalla de Chacabuco)



En la etapa de la Reconquista se fijaron dos frentes de batalla o de acción:



Dentro de Chile se puede destacar la acción de Manuel Rodríguez. Militar que se destacó en la actuación y disfraz, pasando encubierto delante de las narices del mismo gobernador español, pero jamás fue reconocido. Para luchar él creó la milicia llamada "Húsares de la Muerte".

Cuando ya se prepara el Ejército Libertador para la batalla, cruza hacia Chile por el actual "Paso Los Libertadores" librándose la Batalla de Chacabuco, camino hacia Los Andes, concluyendo la Reconquista con esta importante victoria independentista.



San Martín y O'Higgins cruzando la cordillera, junto al Ejército Libertador.

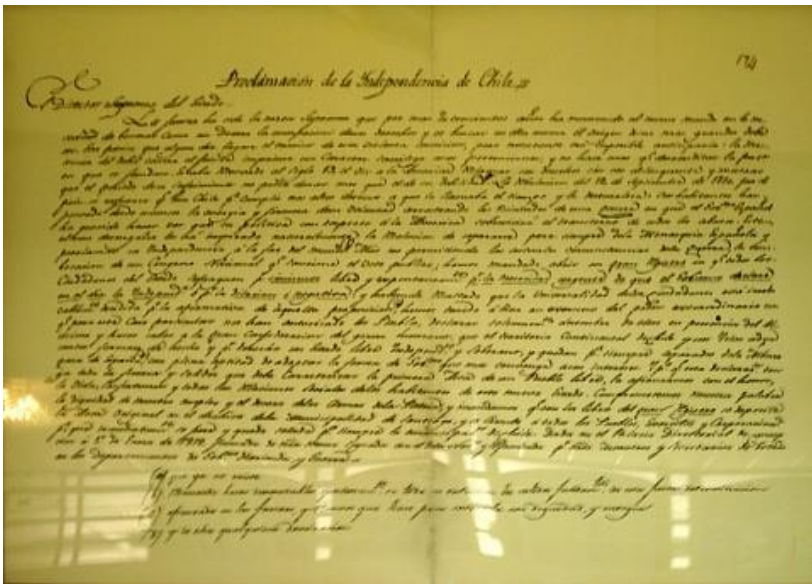


PATRIA NUEVA (hechos relevantes)

Desde la Batalla de Chacabuco hasta la abdicación (renuncia) de Bernardo O'Higgins.

El día 12 de febrero de 1818 se firma el **Acta de la Independencia de Chile**. Hay una discusión hasta el día de hoy de dónde fue el lugar donde se firmó. Algunos dicen que fue en Concepción, otros que fue en Talcahuano, otros en Talca y otros en Santiago.

Cronología de la Patria Nueva	
Año	Hecho
1817	- Batalla de Chacabuco. 12 de febrero. Victoria patriota.
	- Nombramiento de Bernardo O'Higgins como Director Supremo. 16 de febrero.
1818	- Proclamación de la Independencia. 12 de febrero.
	- Batalla de Cancha Rayada. 19 de marzo. Victoria realista.
	- Batalla de Maipú. 5 de abril. Victoria patriota.
1820	- Toma patriota de Valdivia. 3 y 4 de febrero.
	- Zarpe de la Expedición Libertadora del Perú. 20 de agosto.
1822	- Promulgación de la Constitución de 1822. 30 de octubre.
1823	- Abdicación de O'Higgins. 28 de enero.



Finalmente el 05 de abril de ese año se libra la Batalla de Maipú, que selló finalmente la victoria contra los españoles. Esa Batalla la libró José de San Martín, porque O'Higgins estaba lesionado de su brazo.

Posteriormente se eligió que Bernardo O'Higgins fuese el gobernante de nuestro naciente país, siendo nombrado Director Supremo.

Obras de Bernardo O'Higgins en su gobierno.

Creación de la avenida Alameda.

Fundación del cementerio general.

Funda el Ejército de Chile

Fin a los títulos de nobleza.

Expedición libertadora del Perú y de América.

O'Higgins termina renunciando al poder por muchas diferencias con sus adversarios.

- Fue responsable de la muerte de José Miguel Carrera y sus hermanos.
- Los antiguos nobles querían retomar sus títulos.
- Diferencias con la Iglesia Católica.
- Afán de perpetuarse en el poder, convirtiéndose en un dictador.



Colegio Monte Águila College
Artes Musicales

Curso: 6° Básico

Fecha de trabajo: 24/08 – 28/08

Docente: Felipe Soto Pinto

Contacto: felipe.soto@monteaguilacollege.com

Objetivo: MU06 OA 07

Explicar la relación entre las obras interpretadas y/o escuchadas, con elementos del contexto en que surgen.

Actividad n° 9 Canto grupal

Indicaciones:

1. Lee y escucha la canción
2. Canta y aprende de memoria
3. Pon énfasis en el volumen de tu voz y en la afinación



La vida que yo he pasado

Roberto Parra

(Los Tres)

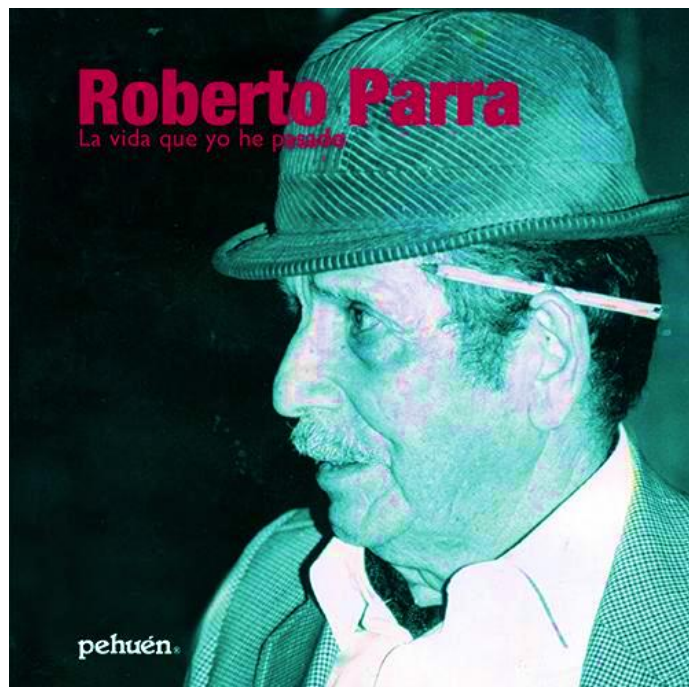
Caramba la vida
La vida que yo he pasado
En el puente
Del Mapocho
En el puente
Del Mapocho

Caramba, haciendo fuego con huaipe
Y tapaíto con gangochos
Caramba, la vida que yo he pasado

Los mejores amigos
Caramba, fueron los gatos
Le echaba pa' las pulgas
Bicarbonato
Los mejores amigos
Fueron los gatos

Bicarbonato sí,
Caramba triste y sombrío
En esos adoquines
Muerto de frío

Me tiritan los cuernos
Caramba, en los inviernos





Guía de Tecnología 6°

Nombre: _____ Fecha de trabajo: 17 al 21 de Agosto

Objetivo: diseñando y estructura de una casa.

#Recuerda trabajar la guía en tu cuaderno sin necesidad de imprimir.

1. Observa la imagen e investiga cómo es la fabricación y los principales materiales utilizados para la construcción de una casa, escríbelos en tu cuaderno luego recuerda las partes que componen una casa como el ejemplo de la imagen (imagen de referencia de estructura de una casa).

2. Dibuja en tu cuaderno el plano de tu casa u de una casa que tu imagines siguiendo el ejemplo que se entrega en la imagen procura escribirle las partes de la casa como se muestra a continuación.

