



Colegio Monte Águila College
Asignatura: Lenguaje y comunicación.

Curso: 1^ºA

Fecha de trabajo: Desde 07/09 – hasta 11/09

Nombre del docente: Fabiola Cid V.

Contacto del docente: faby.cid.mac@gmail.com / 89655939

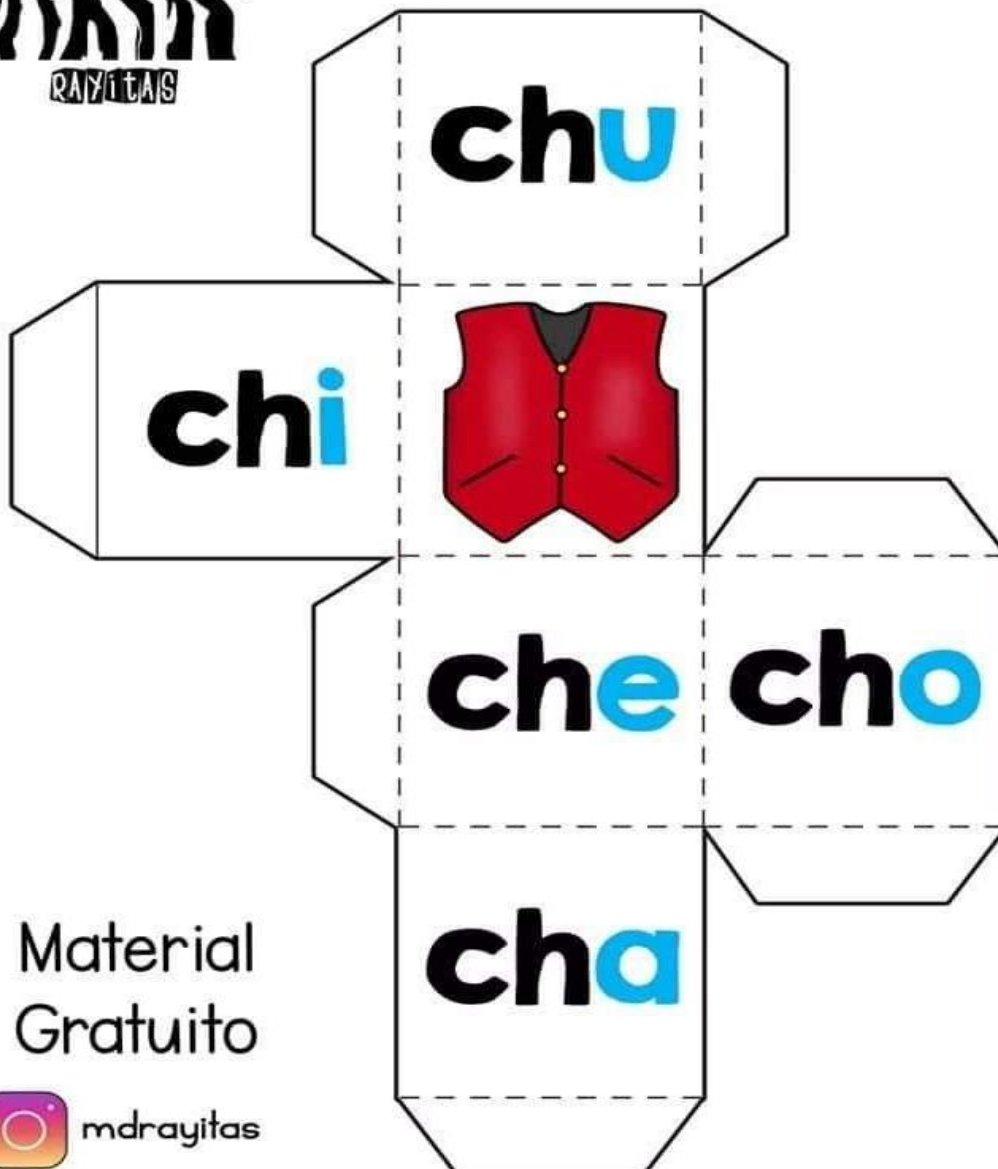
Objetivo: OA3 -Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas. (Letras; CH - V). OA5 -Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez: • pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en algunas ocasiones • leyendo palabra a palabra. OA13 -Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos.

Material Didáctico



RAYITAS

Recorta y arma tu cubo para practicar las sílabas.



Material
Gratuito





Colegio Monte Águila College
Asignatura: Lenguaje y comunicación.

- Aprender uno de los dos trabalenguas para el día JUEVES.

TRABALENGUAS

Al acecho
en el helecho,
está el lechón
en su lecho.

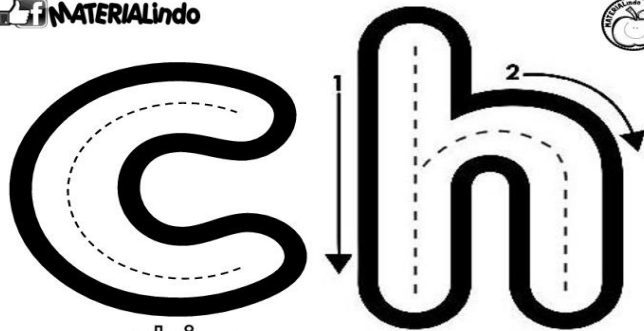


 CH CACHORRO	 A	cha	cha
	 E	che	che
	 I	chi	chi
	 O	cho	cho
	 U	chu	chu



Colegio Monte Águila College
Asignatura: Lenguaje y comunicación.

MATERIALindo



Cha Che Chi Cho Chu
cha che chi cho chu
ach ech ich och uch
cha che chi cho chu

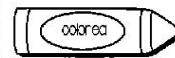
MATERIALindo

Encuentra las sílabas

cha	che	chi	cho	chu	chi
chi	che	cha	chu	cha	chi
cho	che	cho	che	cha	chu



cha - rojo che - amarillo chi - verde
cho - azul chu - morado



cha - rojo che - amarillo chi - verde
cho - azul chu - morado

Leer, trazar, pintar, y escribir.

CH

Ch	Ch	Ch	Ch
Ch	Ch	Ch	Ch



chef



chivo



choza



Colegio Monte Águila College
Asignatura: Lenguaje y comunicación.

La letra

Chch

Ch

ch

Nombre: _____

Ch ch como en ocolate



¿Cuántas sílabas?

Ch ch como en aleco



¿Cuántas sílabas?

Ch ch como en ino



¿Cuántas sílabas?



Discriminación visual y auditiva
Técnica: Rodear las letras: Ch y ch



c ch u Ch
n Ch
P Ch C
v Ch
u P V Ch o R Ch
Ch V Ch n
R Ch v o



Nombre: _____

Lecturitas **COMPRENSIÓN**

1. Instrucciones: lee este cuento corto tres veces.
Colorea un copo de nieve cada vez que leas.



El chocolate caliente
Mi abuelo y yo hicimos chocolate
caliente con cocoa, leche y bombones.
Lo calentamos y lo servimos. ¡Qué rico!

2. Instrucciones: contesta las preguntas. Usa dos crayones claros para encontrar las respuestas en el cuento.

1. El chocolate tenía

- nueces
 bombones
 agua



2. El chocolate estaba

- helado
 tibio
 caliente



3. Instrucciones: escribe los números 1, 2 y 3 para poner los eventos en la secuencia correcta.





Colegio Monte Águila College
Asignatura: Lenguaje y comunicación.



Tracing practice for the letter 'v' and its combinations with vowels. A large 'V' is on the left, with arrows pointing to five rows. Each row shows a vowel, an equals sign, a 'v' followed by the vowel, and a tracing guide with stroke order numbers (1, 2) and arrows.

- a = va → [Tracing guide for 'va']
- e = ve → [Tracing guide for 've']
- i = vi → [Tracing guide for 'vi']
- o = vo → [Tracing guide for 'vo']
- u = vu → [Tracing guide for 'vu']

CRA Los Llanos



Discriminación visual y auditiva.
Técnica: Rodear las letras: V y v



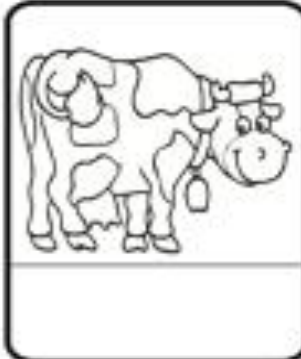
Activity for letter discrimination. It features a large 'V' and a cursive 'v' at the top left. Below them is a grid of letters: uppercase 'V', lowercase 'v', 'P', 'R', and 'u'. A cartoon character holding a lantern is on the right. The task is to circle the 'V' and 'v' letters.



Colegio Monte Águila College
Asignatura: Lenguaje y comunicación.

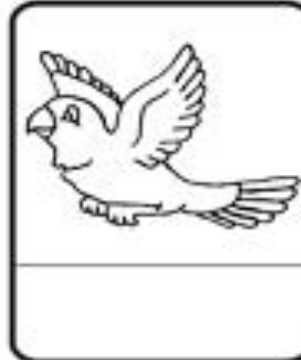
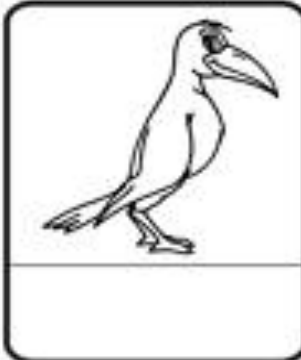
CRA Los Llanos

Libro de la letra V
Técnica: Repasar con pincel las vocales y pagar



vaca

velero



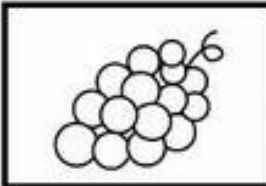
violín

tucán

paloma

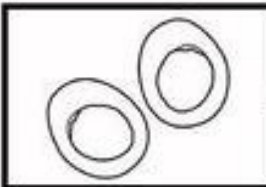
José Alberto

COLOREA LA PALABRA CORRECTA.



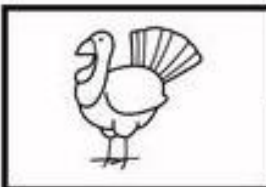
UVAS

VASO



HUESO

HUEVO



PAVO

PASO



VESTIDO

VESTIDA



AVE

AVIÓN



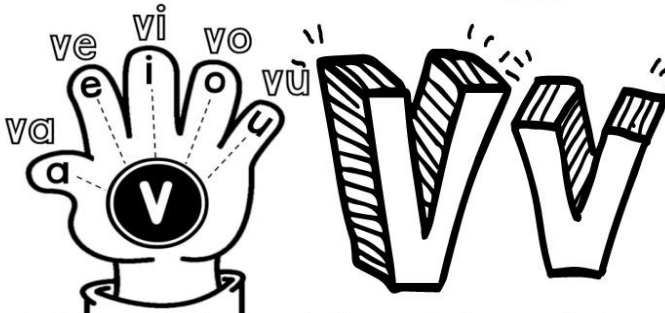
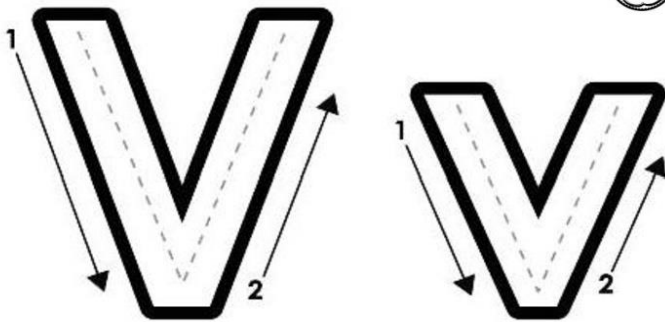
LAVABO

LAVADO



Colegio Monte Águila College
Asignatura: Lenguaje y comunicación.

MATERIALindo



Va Ve Vi Vo Vu
va ve vi vo vu
av ev iv ov uv
va ve vi vo vu



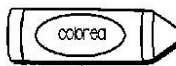
MATERIALindo

Encuentra las sílabas

vo	vi	va	vu	ve	vu
vo	va	ve	va	vi	ve
vo	vi	va	ve	ve	vi



va - rojo ve - amarillo vi - verde
vo - azul vu - morado



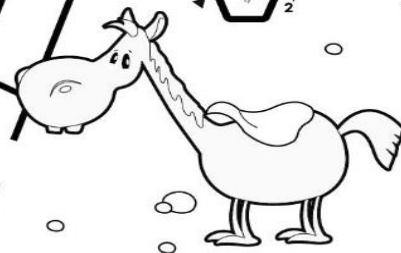
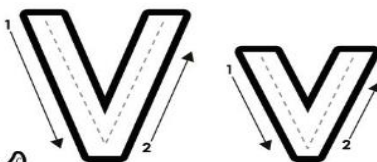
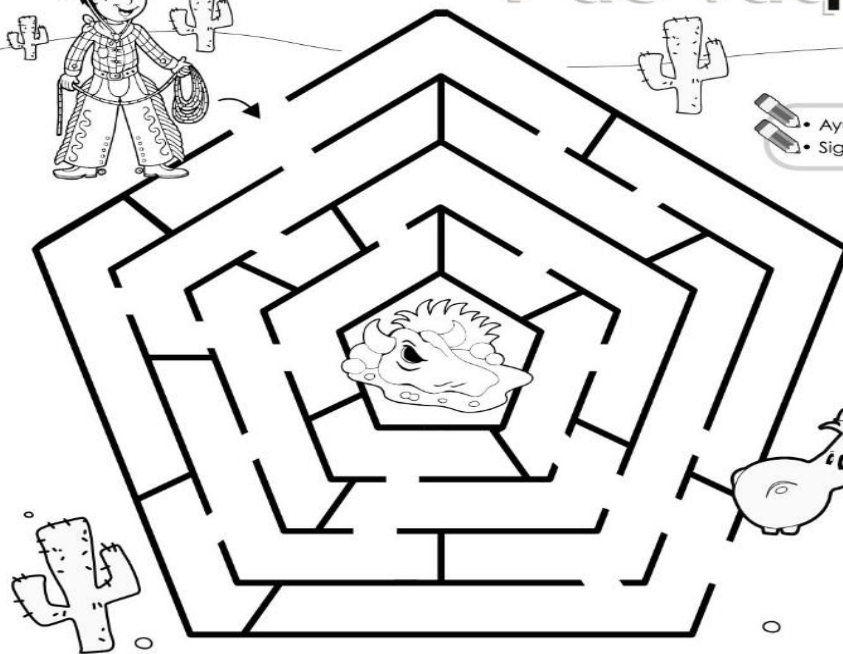
va - rojo ve - amarillo vi - verde
vo - azul vu - morado



V de vaquero

Martín
PRENSA LIBRE

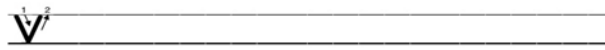
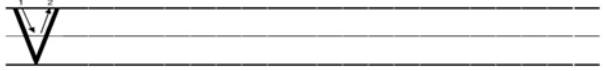
- Ayuda al **vaquero** a encontrar su caballo.
- Sigue los trazos de **v**.





Colegio Monte Águila College
Asignatura: Lenguaje y comunicación.

La letra



Nombre: _____

V v como en



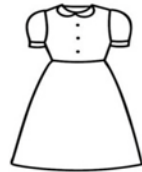
¿Cuántas sílabas?

V v como en



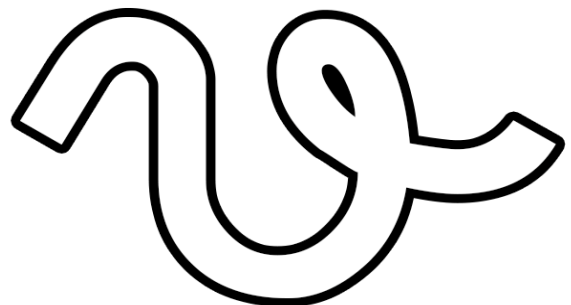
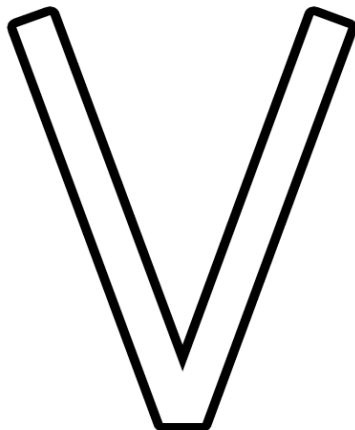
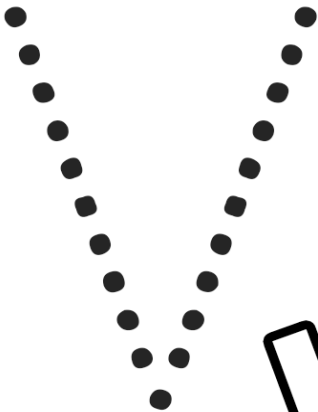
¿Cuántas sílabas?

V v como en



¿Cuántas sílabas?

- Repasa las letras punteadas y luego rellena con papel de colores las letras en blanco.





Evaluación Ciencias Naturales 1°

NOMBRE ESTUDIANTE _____

CURSO: _____

Objetivo: *Identificar seres vivos y no vivos

puntaje: 42 pts

*Diferencias ovíparos de vivíparos

Responde las siguientes preguntas encerrado en un círculo la respuesta correcta.

1) De los siguientes animales cuales son seres vivos. (2 pt)

- a) piedra, arena, fuego
- b) gato, árbol, gaviota
- c) automóvil, escobillón, silla

2) ¿Las plantas y los animales son seres vivos porque? (2 pt)

- a) nacen, crecen, se desarrollan
- b) no respiran
- c) no se alimentan

3) ¿En que se parecen los siguientes seres vivos, una planta y una mariposa. (2 pt)

- a) los dos cocinan
- b) los dos se alimentan, crecen y responden a estímulos
- c) comen otros animales

4) ¿Los seres vivos nacen de? (2 pt)

- a) el viento y el sol
- b) vientre de la madre, huevos y semillas
- c) solo de huevos

5) ¿Cómo nacen los seres humanos? (2 pt)

- a) de semillas
- b) de huevos
- c) vientre de la madre



6) De los siguientes seres vivos, nacen a través de huevos. (2 pt)

- a) gallina y paloma
- b) caballo y vaca
- c) gatos y perros

7) ¿Qué necesitan los animales para vivir? (2 pt)

- a) medios de transporte
- b) solo agua
- c) alimento, agua, aire y refugio

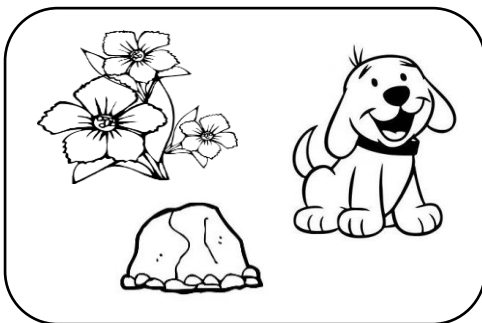
8) ¿De los siguientes seres cual es no vivo? (2 pt)

- a) un árbol
- b) una piedra
- c) un insecto

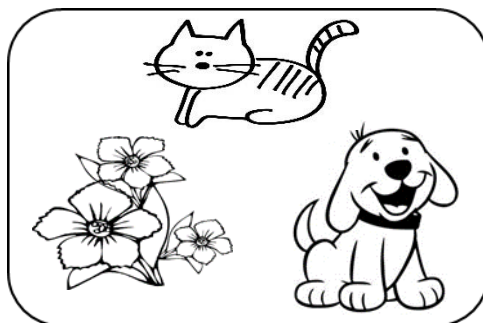
9) ¿Cuál de los siguientes seres no necesita aire u agua para vivir? (2 pt)

- a) una planta
- b) el ser humano
- c) una roca

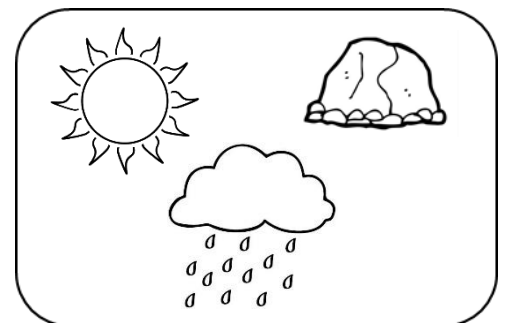
10) ¿Cuál de estos grupos está formado solo por seres vivos? (3 pts)



a)



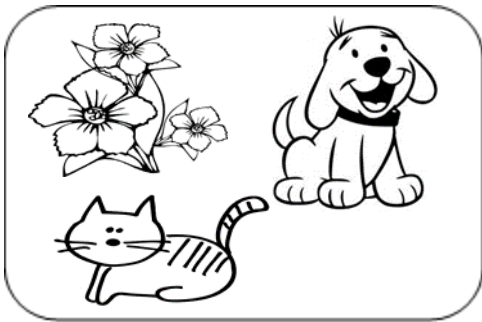
b)



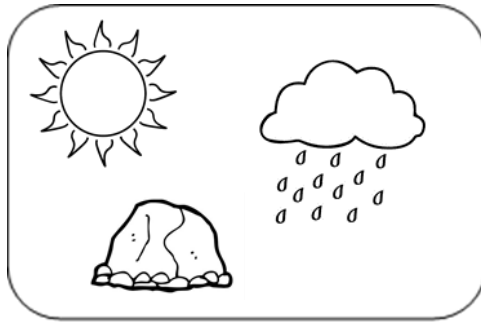
c)



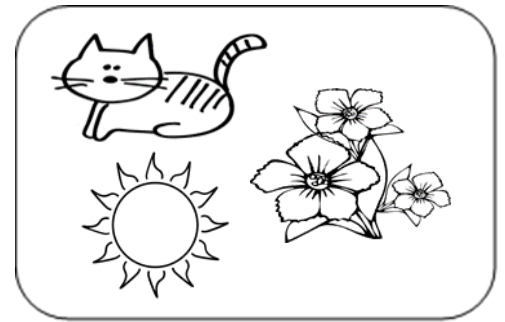
11) ¿Cuál de estos grupos está formado solo por seres no vivos? (3 pts)



a)



b)



c)

12) ¿Los animales vivíparos son? (2 pt)

- a) los que nacen en el agua
- b) los que nacen por crías vivas
- c) los que nacen de huevos

13) De los siguientes animales cuales son vivíparos (2 pt)

- a) el tigre y el caballo
- b) el avestruz y la rana
- c) la serpiente y el camello

14) ¿El osos es un animal que nace? (2 pt)

- a) por huevos
- b) por crías vivas
- c) por huevos y crías vivas

15) La gallina se clasifica como animal: (2 pt)

- a) ovíparo
- b) vivíparo
- c) reptil



16) Los peces nacen a través de: (2 pt)

- a) hospitales
- b) crías vivas
- c) huevos

17) Los animales ovíparos son: (2 pt)

- a) los que nacen a través de plantas
- b) los que nacen a través de huevos
- c) los que nacen a través de crías vivas

18) De los siguientes animales son ovíparos: (2 pt)

- a) gallina, loro, paloma
- b) león, cocodrilo, jirafa
- c) avestruz, perro, tiburón

19) Los animales carnívoros se alimentan de: (2 pt)

- a) solo verduras
- b) carne
- c) vegetales y semillas

20) Los animales herbívoros se alimentan de: (2 pt)

- a) carne
- b) solo gusanos
- c) plantas y vegetales



Evaluación Artes Visuales 1°

NOMBRE ESTUDIANTE _____ CURSO: _____

Objetivo: *Identificar elementos de un mundo y personajes mágicos mediante el dibujo
Puntaje: 26 pts

Lee el siguiente texto y luego responde las preguntas encerrado en un círculo la respuesta correcta.

Dos gemelos y una caja mágica

Érase una vez dos hermanos gemelos que se llamaban Juanito y Miguelito. Tenían el mismo color de pelo, los mismos ojos y la misma sonrisa. Además su madre siempre los vestía igual. Pero había algo que los diferenciaba: uno era más travieso que otro. Juanito siempre hacía rabiar a Miguelito hasta que lo hacía llorar.

En vacaciones fueron a visitar a sus abuelos. Ellos vivían en una casa en mitad del bosque donde había muchos árboles y sitios para jugar. Un día, mientras corrían al lado del río, Juanito hacía rabiar a su hermano continuamente así que al final Miguelito decidió esconderse en una casita de madera que encontró por el camino, en la cual, encontró una caja mágica que cumplía todos los deseos que se le pedían, Miguelito solo pidió un deseo de corazón ser feliz junto a su familia.

1) ¿Cuál era el nombre de cada uno de los hermanos del cuento? (2 pt)

- a) Pedro y Damián
- b) Juanito y Miguelito
- c) Raulito y Marcelito

2) ¿Qué igualdades o similitud tenían los dos hermanos? (2 pt)

- a) mismo color de pelo, ojos, sonrisa y vestimenta
- b) sus zapatillas, manos y orejas
- c) misma voz y risa



3) ¿Qué sentimiento provocaba Juanito a Miguelito? (2 pt)

- a) muchas risas**
- b) alegría y enojo al mismo tiempo**
- c) rabia, hasta hacerlo llorar**

4) ¿A quién fueron a visitar los hermanos en vacaciones? (2 pt)

- a) a una tía lejana**
- b) a sus abuelitos**
- c) a sus primos más pequeños**

5) ¿Dónde vivían los abuelitos de los hermanos? (2 pt)

- a) en mitad del bosque donde habían muchos arboles**
- b) en una playa con mucha arena**
- c) en el campo junto a sus animales**

6) ¿De qué material era la casa donde se escondió miguelito en el bosque? (2 pt)

- a) plástico**
- b) cemento y ladrillo**
- c) madera**

7) ¿Qué encontró miguelito en la casa donde se escondió? (2 pt)

- a) una caja mágica**
- b) un libro de cuentos**
- c) una botella con arena**

8) ¿Cuál fue el deseo que pidió Miguelito? (2 pt)

- a) comprar una bicicleta**
- b) tener muchos juguetes**
- c) ser feliz junto a su familia**



Colegio Monte Águila College
Artes Visuales
Sergio Fuentes Luna

Email: sergio.fuentes.mac@gmail.com
Facebook: Teacher Sergio Fuentes

9) En el siguiente recuadro imagina y dibuja a los dos hermanos Juanito y miguelito según las características del cuento. 5 pts.



Colegio Monte Águila College
Artes Visuales
Sergio Fuentes Luna

Email: sergio.fuentes.mac@gmail.com
Facebook: Teacher Sergio Fuentes

10) Dibuja y colorea como crees que sería el lugar donde ocurrió la historia incorporando los siguientes elementos (bosque, casa y caja mágica) 5 pts.



EVALUACION EDUCACION FISICA 1°

FECHA DE ENTREGA: VIERNES 11 DE SEPTIEMBRE VIA CLASSROOM Y/O PRESENCIAL EN EL COLEGIO (SE PUEDEN ENVIAR SOLO LAS ALTERNATIVAS CORRECTAS INDICANDO NOMBRE DEL ALUMNO, CURSO Y ASIGNATURA)

Nombre:

curso:

1. Selecciona la alternativa correcta:

1.1 Que habilidad motriz básica realiza el siguiente personaje



- A) Camina
- B) Corre
- C) Salta
- D) Repta

1.2 Que habilidad motriz básica realiza el siguiente personaje



- A) Salta
- B) Baila
- C) Trota
- D) Gatea



1.3 Que habilidad motriz básica realiza el siguiente personaje



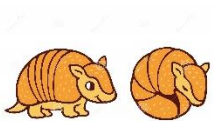
- A) Vuela
- B) Canta
- C) Equilibrio en un pie
- D) Nada

1.4 Que habilidad motriz básica realiza el siguiente personaje



- A) Rueda
- B) Corre
- C) Salta
- D) Come

1.5 Que habilidad motriz básica realiza el siguiente personaje



- A) Salta
- B) Corre
- C) Rueda
- D) Camina



2. Reconozca la lateralidad según corresponda:

2.1 Donde se encuentra la pelota



- A) La pelota está debajo de la mesa
- B) La pelota está a la izquierda de la mesa
- C) La pelota está a la derecha de la mesa
- D) La pelota está sobre la mesa

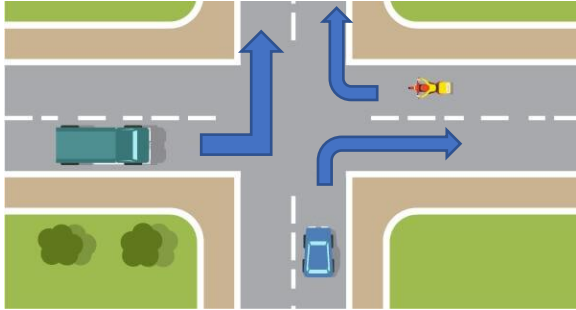
2.2 Donde se encuentra la pelota



- A) La pelota está sobre la mesa
- B) La pelota está a la izquierda de la mesa
- C) La pelota está bajo la mesa
- D) La pelota está a la derecha de la mesa



2.3 De la imagen, responde las siguientes preguntas:



El camión dobla hacia la:

- A) Izquierda
- B) Derecha
- C) No dobla
- D) Esta detenido

2.4 De la imagen, responde las siguientes preguntas:

El auto dobla hacia la:

- A) Izquierda
- B) No dobla
- C) Sigue derecho
- D) Derecha

2.5 De la imagen, responde las siguientes preguntas:





La moto dobla hacia la:

- A) Derecha
- B) No dobla
- C) Izquierda
- D) Ninguna de las anteriores







3. Hábitos de vida saludable

3.1 reconoce comida saludable.

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

3.2 Identifica hábitos de vida saludable

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

3.3 Identifica hábitos de vida saludable

- A) 
- B) 



C)



D)

3.4 Identifica hábitos de vida saludable



A)



B)



C)

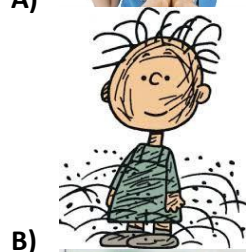
D) Ninguna de las anteriores



3.5 Identifica hábitos de vida saludable



3.6 Identifica hábitos de vida saludable





3.7 Identifica hábitos de vida saludable



A)



B)



C)

D) Ninguna de las anteriores

3.8 Identifica hábitos de vida saludable



A)



B)



C)



D)



3.9 Identifica hábitos de vida saludable



A)



B)



C)



D)

3.10 Identifica hábitos de vida saludable



A)



B)



C)

D) Ninguna de las anteriores