



Colegio Monte Águila College
Asignatura: Lenguaje y comunicación.

Curso: 1ºA

Fecha de trabajo: Desde 10/08 – hasta 14/08

Nombre del docente: Fabiola Cid V.

Contacto del docente: faby.cid.mac@gmail.com/ 89655939

Objetivo: OA3 -Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas. (Letras; B- J). **OA5**
-Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez: • pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en algunas ocasiones • leyendo palabra a palabra. **OA13**
-Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos.

- Colorear la letra B (azul) y letra b (verde)

B	I	E	A	O
V	R	B	D	B
C	A	B	R	L
L	B	A	B	B
D	Z	Q	P	F

a	q	p	b	r
b	r	l	d	d
a	b	b	q	p
q	q	f	b	r
a	z	q	p	b



Colegio Monte Águila College
Asignatura: Lenguaje y comunicación.

Palabras con b

barco
bebe
bandera
bolsa
banana
bata
balón
bote
burro
búho



b	a	r	c	o	x	b	ú	ñ	o
w	b	o	t	e	i	r	g	j	ñ
b	e	g	u	n	m	k	r	e	b
a	b	a	n	d	e	r	a	k	a
l	u	f	y	ñ	p	e	z	i	t
ó	r	u	g	ñ	b	o	i	e	a
n	r	x	b	e	b	e	ñ	s	i
v	o	i	s	b	a	n	a	n	a

© 2009 by Montessori Press

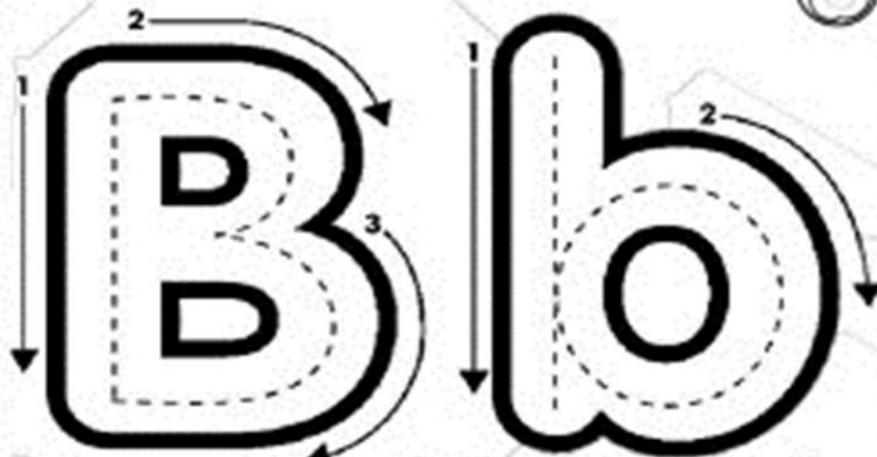
Recorta y pega los dibujos donde correspondan.

barco
bata
burro
bolsa
bote



Colegio Monte Águila College
Asignatura: Lenguaje y comunicación.

MATERIALindo



Ba Be Bi Bo Bu
ba be bi bo bu
ab eb ib ob ub
ba be bi bo bu



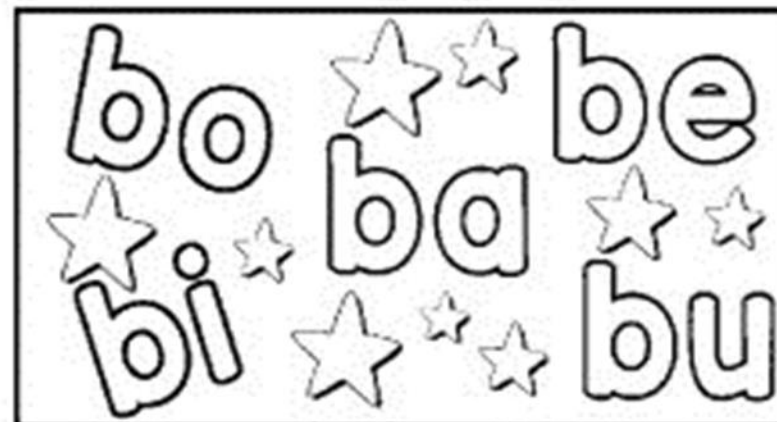
MATERIALindo

Encuentra las sílabas

be	be	ba	bo	ba	bi
bi	bi	be	ba	bo	bi
be	be	bo	bo	bu	ba



ba-rojo be-amarillo bi-verde
bo-azul bu-morado



ba-rojo be-amarillo bi-verde
bo-azul bu-morado



Colegio Monte Águila College
Asignatura: Lenguaje y comunicación.

Lee la historia

Berta tiene un burro llamado Bartolo que bebe muchos batidos de bananas, por la tarde baila bachata con su abuela Bárbara que trabaja de bombera en Berlín.

Contesta a las preguntas

¿Qué es Bartolo?

¿Qué hace Bartolo por las tardes?

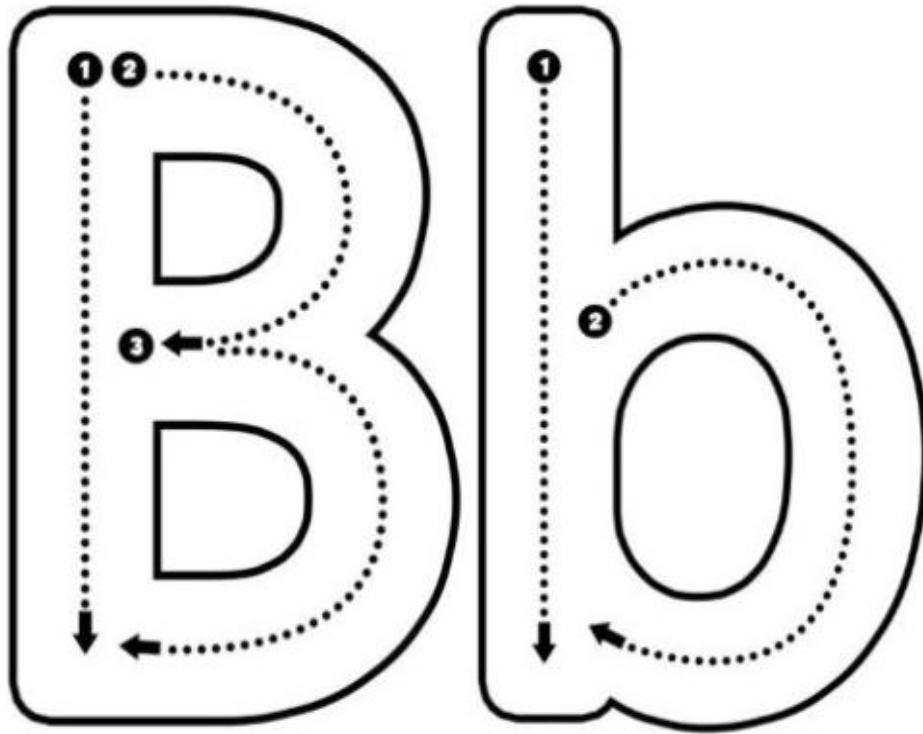
¿Quién es bombera?

¿Dónde trabaja Bárbara?

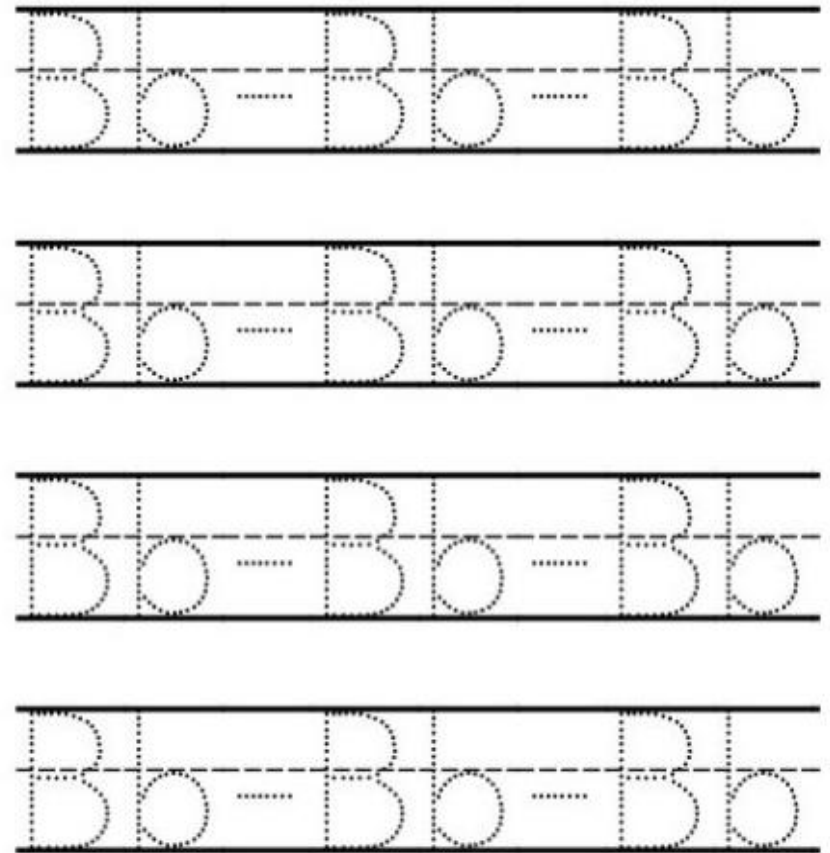
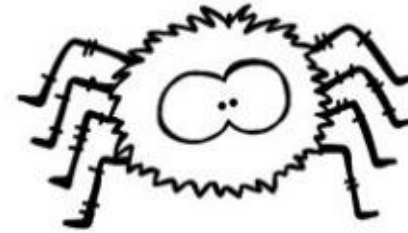


Colegio Monte Águila College
Asignatura: Lenguaje y comunicación.

Traza la letra b



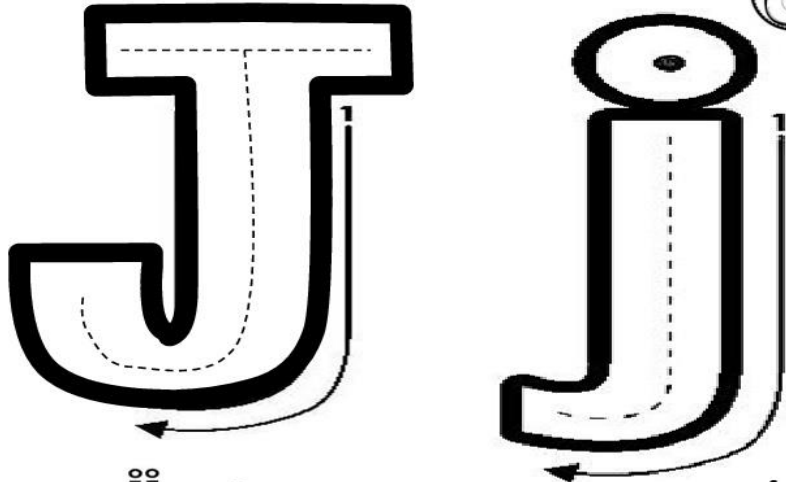
Traza la letra b





Colegio Monte Águila College
Asignatura: Lenguaje y comunicación.

MATERIALindo



Ja Je Ji Jo Ju
ja je ji jo ju
aj ej ij oj uj
ja je ji jo ju



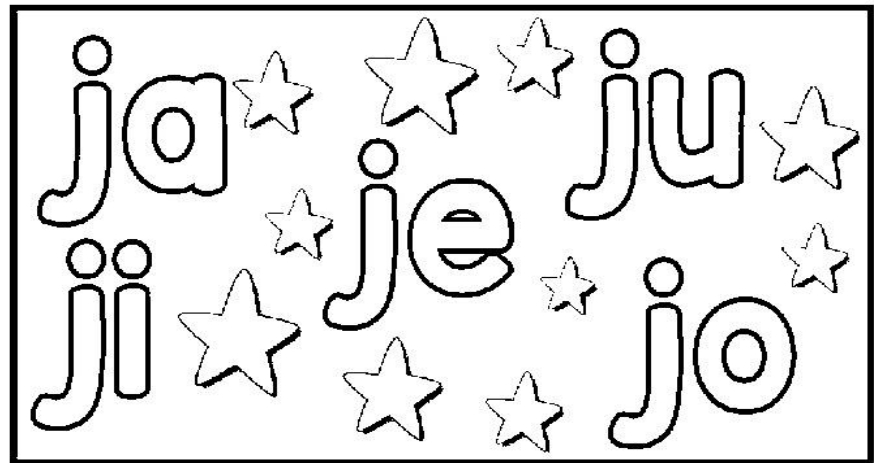
MATERIALindo

Encuentra las sílabas

ja	je	ji	jo	je	jo
ja	ju	jo	ja	ju	ja
ji	ju	je	je	jo	ji



Ja - rojo Je - amarillo Ji - verde
Jo - azul Ju - morado



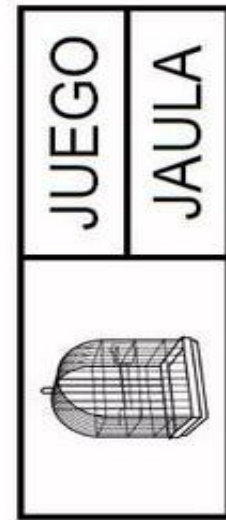
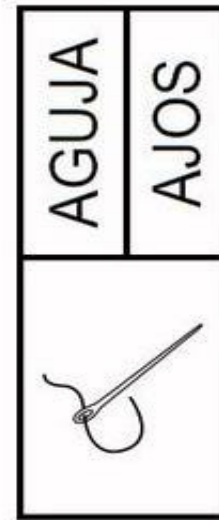
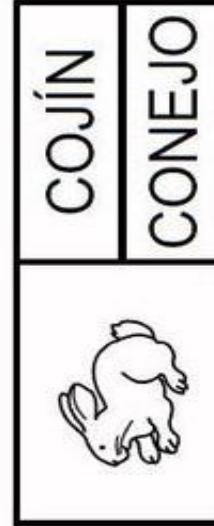
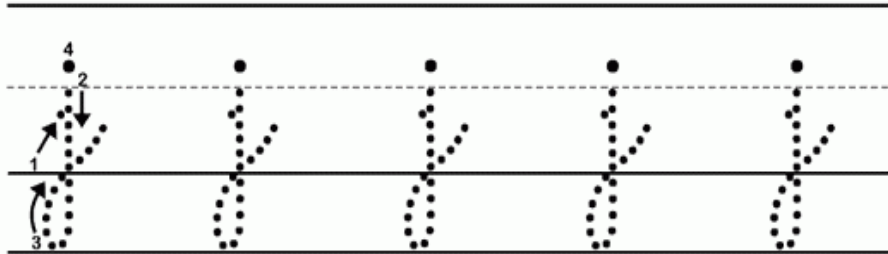
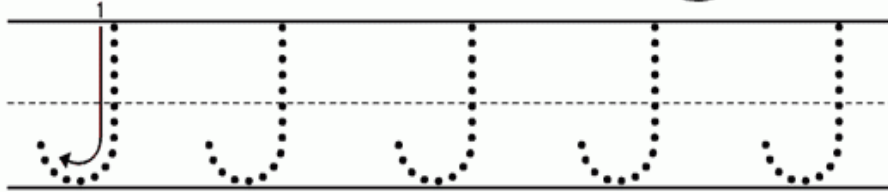
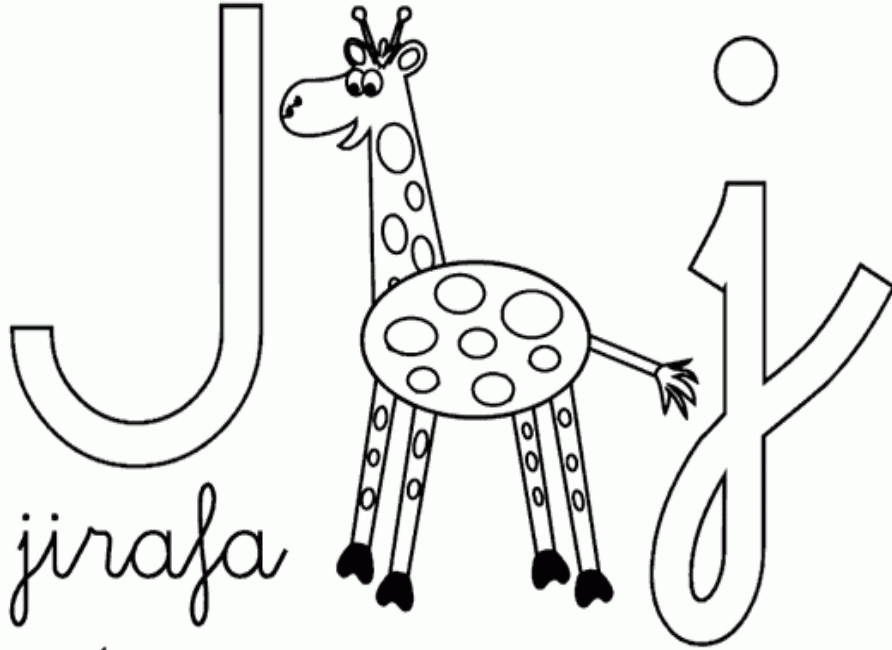
Ja - rojo Je - amarillo Ji - verde
Jo - azul Ju - morado



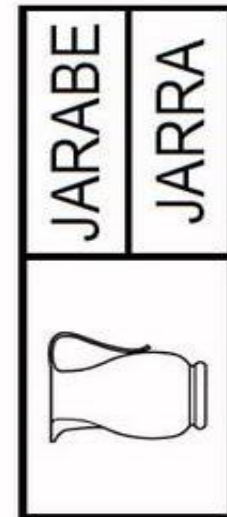
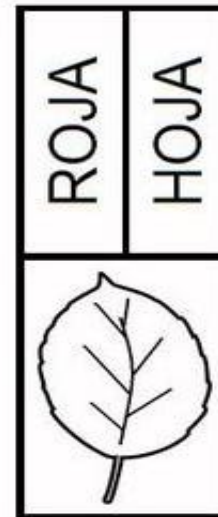
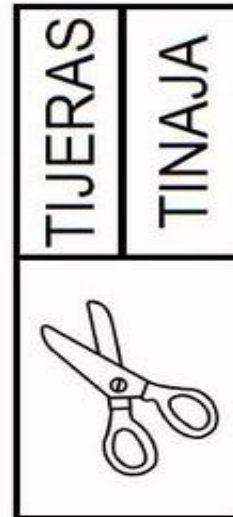


Colegio Monte Águila College
Asignatura: Lenguaje y comunicación.

Rellenar letra J-j con pequeños trocitos de papel y luego marca las letras.



COLOREA LA PALABRA CORRECTA.





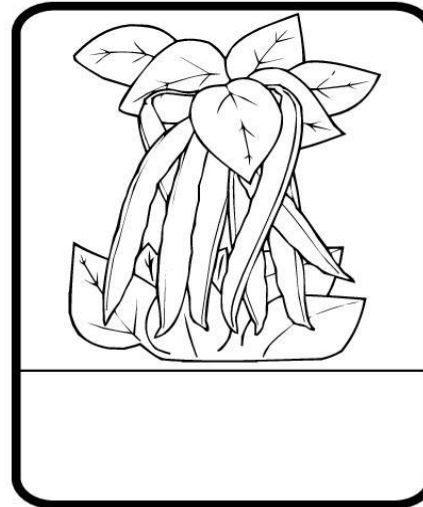
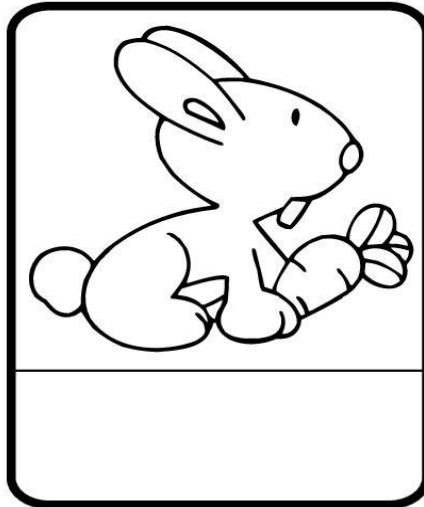
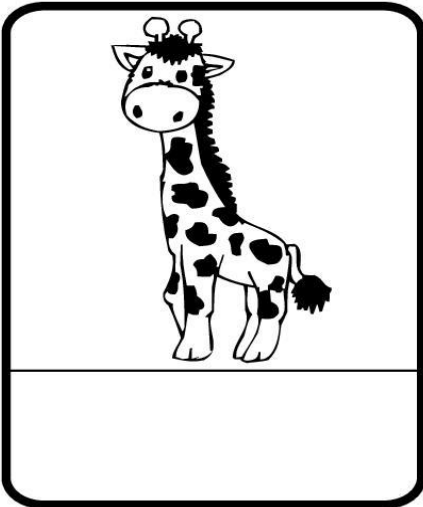
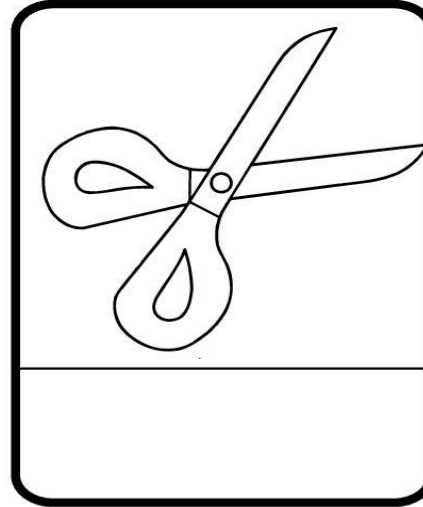
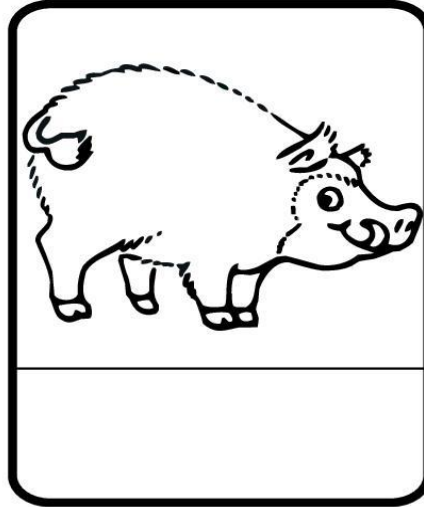
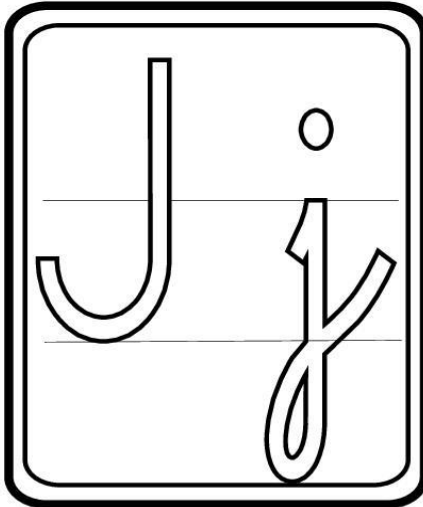
Colegio Monte Águila College
Asignatura: Lenguaje y comunicación.

CRA Los Llanos



Libro de la letra J.

Técnica: Repasar con pinturas, recortar y pegar



jabalí

judías

conejo

jirafa

tijeras

José Alberto



Colegio Monte Águila College
Asignatura: Lenguaje y comunicación.

- Leer las siguientes frases y luego encerrar con un círculo las letras J- j



Ficha de caligrafía letra j

1. El cojín es rojo

2. Mi jefe es José

3. El conejo se asustó

4. Julia viaja a Japón

5. La reja tiene candado

<https://www.imageneseducativas.com/>



Guía de Ciencias Naturales

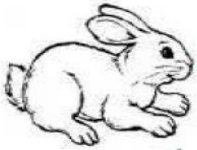
Nombre: _____ Fecha: ____ / ____ / ____

Objetivo: identificar como nacen los seres vivíos. Fecha de trabajo: 10 al 14 de Agosto

#Recuerda trabajar la guía en tu cuaderno sin necesidad de imprimir, ayúdate con el libro del estudiante según la unidad trabajada

1. Recuerda lo estudiado en la página 48 y 49 de tu libro del estudiante sobre los animales que nacen por crías vivas (vivíparos) u aquellos que nacen por huevos (ovíparos).
2. Resuelve las siguientes actividades relacionadas con lo estudiado y aprendido.

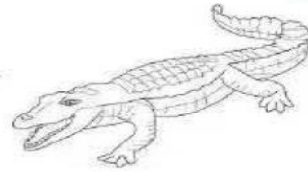
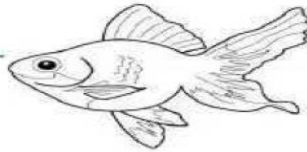
COMO NACEN



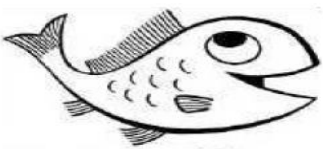
De acuerdo a la **forma en que se reproducen**, los animales pueden ser **VIVÍPAROS Y OVÍPAROS**.

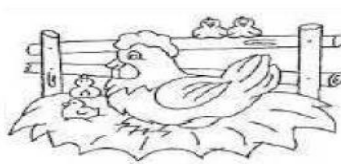
Son **vivíparos**, los animales que nacen del vientre de la madre y se alimentan de leche materna. Por ejemplo, el conejo, la vaca, el perro es **vivíparo**: la madre tiene crías.

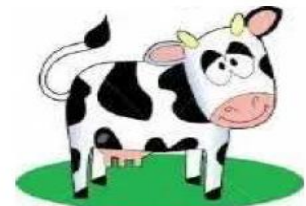
Los **ovíparos**, nacen por huevos ejemplo, la serpiente pone huevos, es ovíparo.

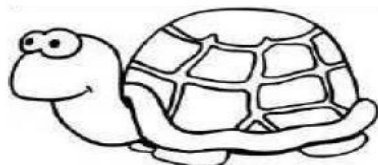


DE ACUERDO A SU FORMA DE REPRODUCCIÓN ESCRIBE EN CADA LÍNEA SI EL ANIMAL ES OVÍPARO O VIVÍPARO.















Colegio Monte Águila College
Artes Visuales
Sergio Fuentes Luna

Email: sergio.fuentes.mac@gmail.com
Facebook: Teacher Sergio Fuentes

Guía de artes visuales

Nombre: _____ Fecha de trabajo: 10 al 14 de Agosto

Objetivo: expresar ideas y colores en un mundo mágico.

#Recuerda trabajar la guía en tu cuaderno sin necesidad de imprimir

1 Lee el siguiente texto junto a la ayuda de tu apoderado, procura hacerlo con calma y poniendo atención a los detalles y características, identifica de quien se habla en el cuento e imagínalo.

El mago Magú tenía un montón de poderes espectaculares. Abría nueces sólo con la mirada, se teletransportaba con un mero chasquido de dedos o se las apañaba para que la lluvia no le mojase cuando iba por la calle sin paraguas. Pero, a pesar de tener todos esos superpoderes, no sentía que fuese feliz. Echaba de menos poder usar todo aquello para poder ayudar a los demás, para facilitar la vida a la gente de su entorno. Así que se puso a investigar la mejor manera de cambiar y hacer de sus poderes algo beneficioso para toda la comunidad.

2. Dibujan y colorea luego el personaje del que se habla en el texto y que imaginaste procura añadir características de las que se halan en el cuento.