



Estimados apoderados: Durante esta semana tendremos tiempo para estar con nuestra familia y realizar diversas actividades que nos permitirán disfrutar de un tiempo junto a nuestros seres queridos. **Te invitamos también a fotografiar alguna de estas actividades y compartir con tu profesor jefe las fotografías.**

**OBJETIVO: Reconocer las emociones y hablar de sus propias emociones.**

### **ACTIVIDAD 1**

#### **MEMORICE DE LAS EMOCIONES – RECONOCER EMEOCIONES**

Ayuda a tu hijo o hija a recortar las piezas de nuestro memorice. (se recomienda pegar en algún cartón las tarjetas)

##### **INSTRUCCIONES**

- Colocar las imágenes boca abajo y revolver las tarjetas.
- Busquen los pares iguales, cada vez que encuentren un par, conversa con tu hijo sobre la emoción encontrada.
- Pídale que reconozca la emoción.
- Pregunte cuando siente de esa forma o que cosas le producen esa emoción.

### **ACTIVIDAD 2**

#### **LAS EMOCIONES EN MI ROSTRO – RECONOCER EMOCIONES**

Ayuda a tu hijo o hija a recortar las piezas del rostro, ojos y bocas.

- Representen las distintas emociones en el rostro.
- Conversen sobre cómo se expresan las emociones en nuestra cara.
- Pueden jugar a poner caras, según la emoción. (Para esto pueden utilizar las tarjetas del memorice)

### **ATIVIDAD 3**

#### **RECONOCER ACCIONES RESPETUOSAS E IRRESPETUOSAS – VALORAR LA SANA CONVIVENCIA**

Ayuda a tu hijo o hija a recortar las acciones, comenten que representa cada imagen y luego de ben pegarlas en las casillas según corresponda.

- **Acciones Respetuosas o Acciones Irrespetuosas**

scared  
asustado

angry  
enfadado

happy  
feliz

sleepy  
cansado

bored  
aburrido

sad  
triste

furious  
furioso

in love  
enamorado

relaxed  
calmado

scared  
asustado

angry  
enfadado

happy  
feliz

sleepy  
cansado

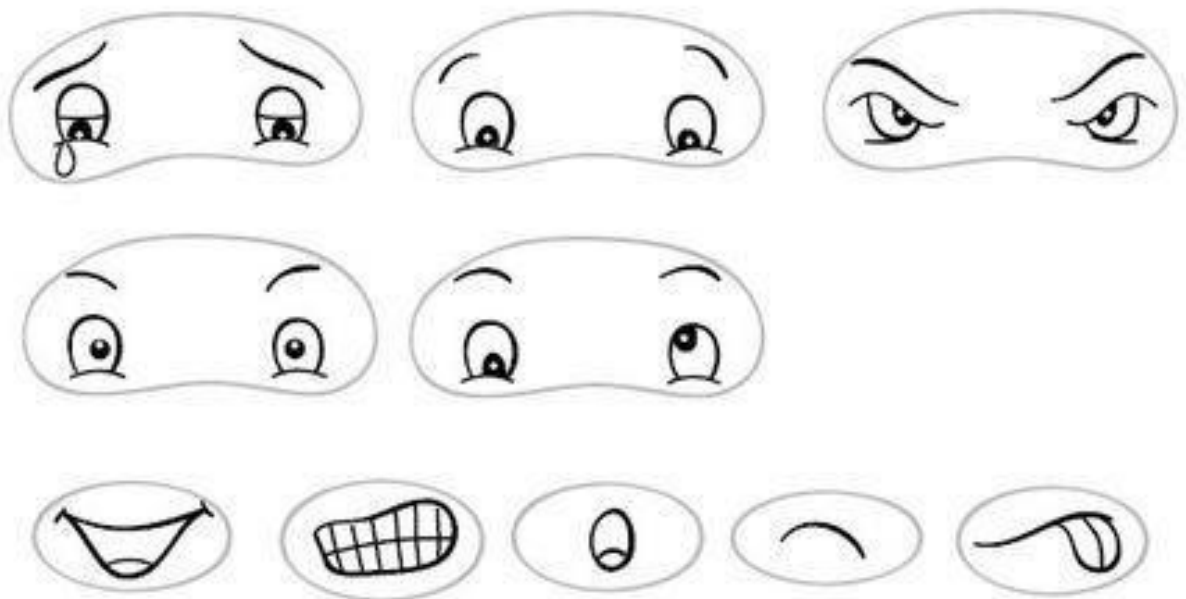
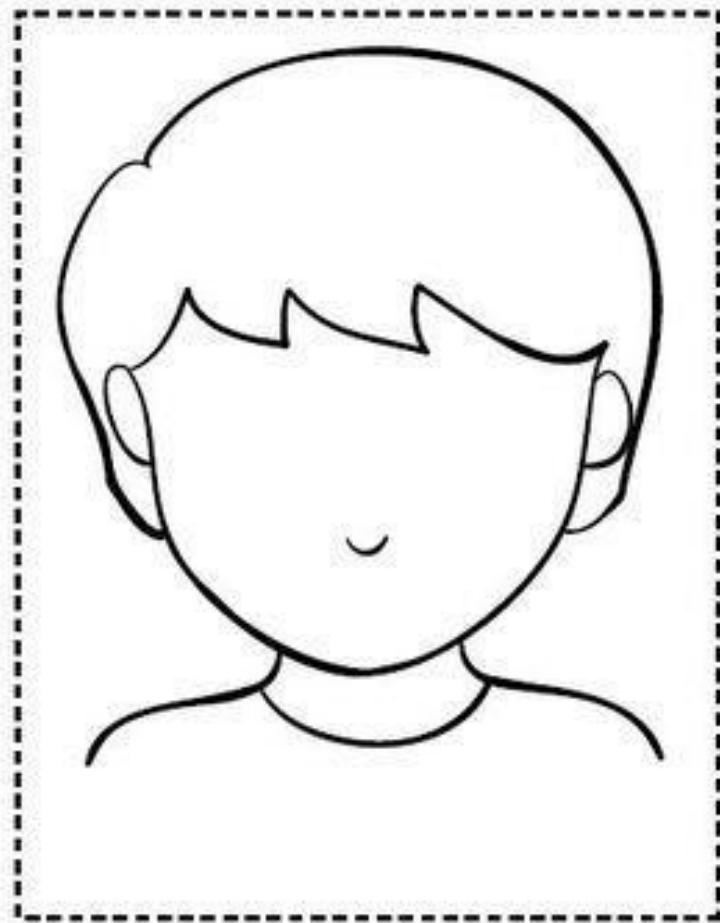
bored  
aburrido

sad  
triste

furious  
furioso

in love  
enamorado

relaxed  
calmado



## ¿Respetuoso o irrespetuoso?

Observa los dibujos. Recórtalos y pégalos en un cuadro como el siguiente:

