



Estimados apoderados: Durante esta semana tendremos tiempo para estar con nuestra familia y realizar diversas actividades que nos permitirán disfrutar de un tiempo junto a nuestros seres queridos. **Te invitamos también a fotografiar alguna de estas actividades y compartir con tu profesor jefe las fotografías.**

**OBJETIVO: Reconocer las emociones y hablar de sus propias emociones.**

### **ACTIVIDAD 1**

#### **MEMORICE DE LAS EMOCIONES – RECONOCER EMEOCIONES**

Ayuda a tu hijo o hija a recortar las piezas de nuestro memorice. (se recomienda pegar en algún cartón las tarjetas)

##### **INSTRUCCIONES**

- Colocar las imágenes boca abajo y revolver las tarjetas.
- Busquen los pares iguales, cada vez que encuentren un par, conversa con tu hijo sobre la emoción encontrada.
- Pídale que reconozca la emoción.
- Pregunte cuando siente de esa forma o que cosas le producen esa emoción.

### **ACTIVIDAD 2**

#### **LAS EMOCIONES EN MI ROSTRO – RECONOCER EMOCIONES**

Ayuda a tu hijo o hija a recortar las piezas del rostro, ojos y bocas.

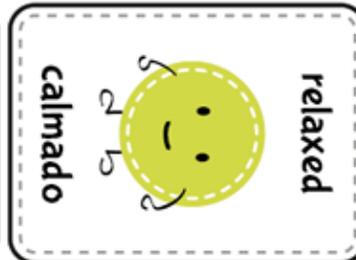
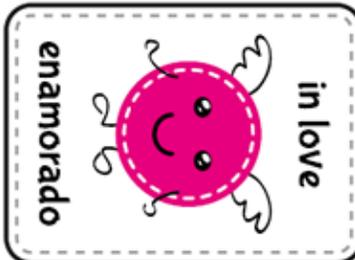
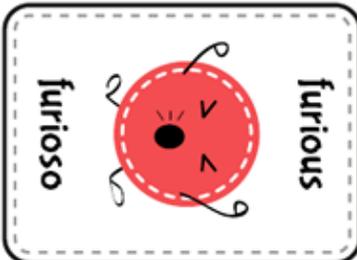
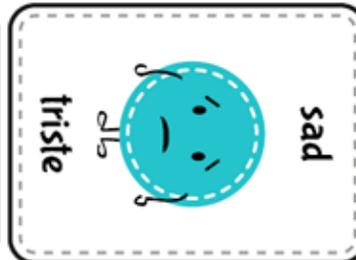
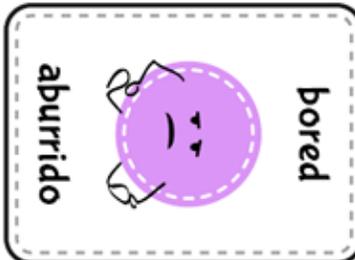
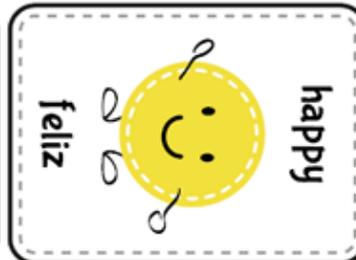
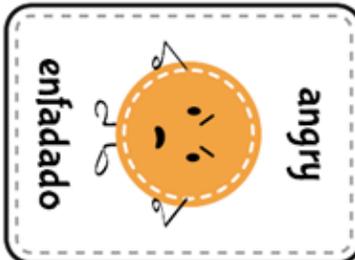
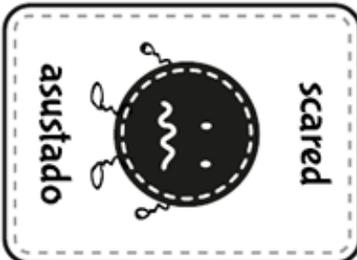
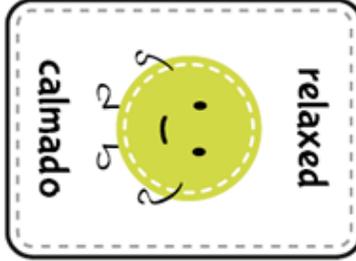
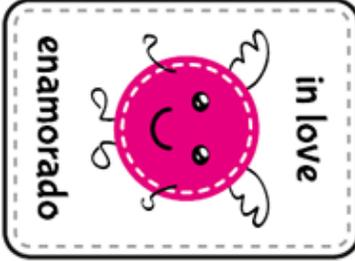
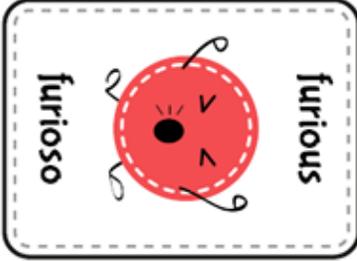
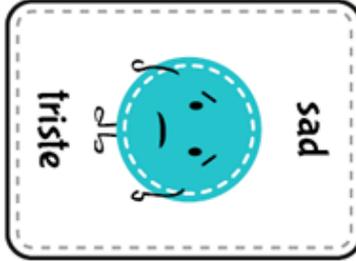
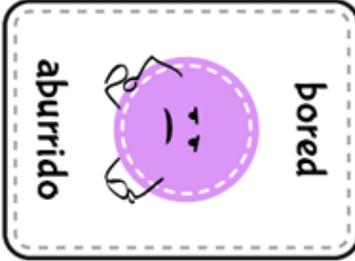
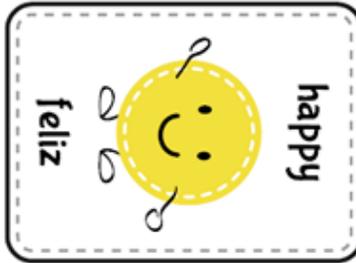
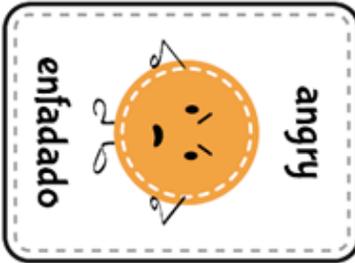
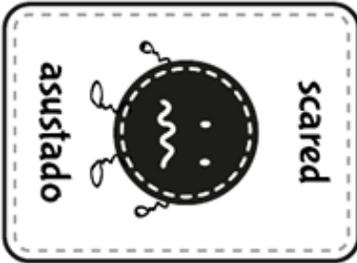
- Representen las distintas emociones en el rostro.
- Conversen sobre cómo se expresan las emociones en nuestra cara.
- Pueden jugar a poner caras, según la emoción. (Para esto pueden utilizar las tarjetas del memorice)

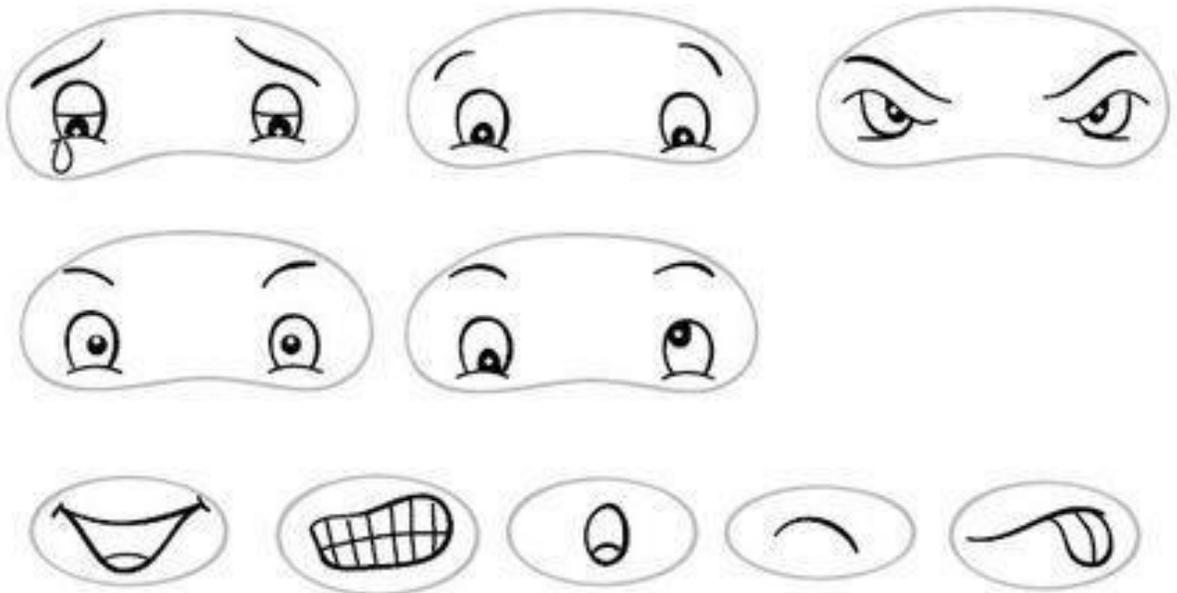
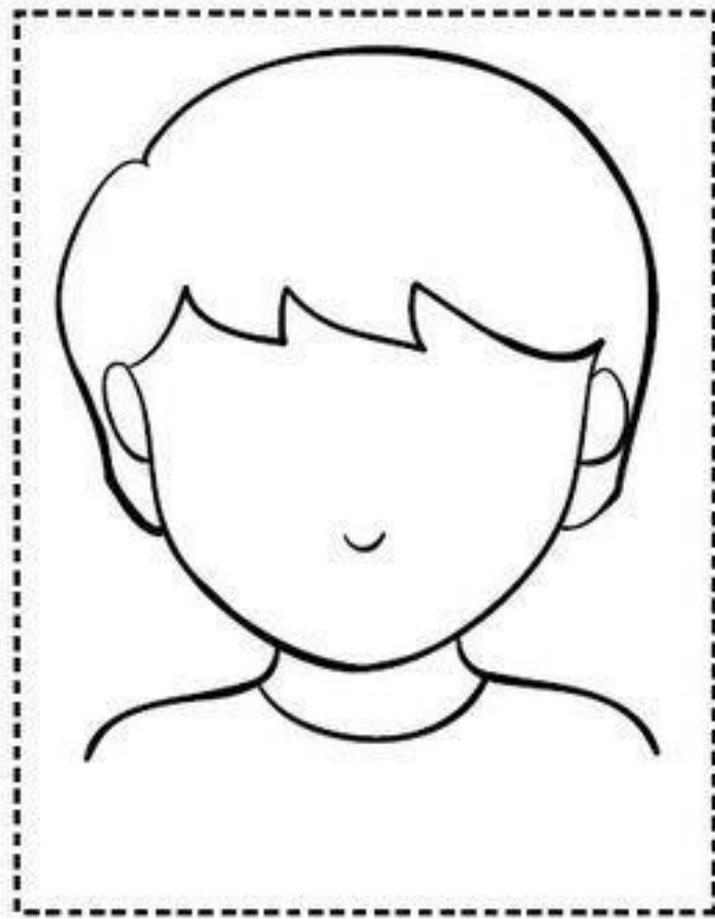
### **ATIVIDAD 3**

#### **RECONOCER ACCIONES RESPETUOSAS E IRRESPETUOSAS – VALORAR LA SANA CONVIVENCIA**

Ayuda a tu hijo o hija a recortar las acciones, comenten que representa cada imagen y luego de ben pegarlas en las casillas según corresponda.

- **Acciones Respetuosas o Acciones Irrespetuosas**





## ¿Respetuoso o irrespetuoso?

Observa los dibujos. Recórtalos y pégalos en un cuadro como el siguiente:

Actitudes respetuosas

Actitudes irrespetuosas

