



### ORIENTACIONES PARA EL TRABAJO EN EL TEXTO ESCOLAR



ESTA HOJA PUEDES USARLA DESDE TU COMPUTADOR O CELULAR Y NO ES NECESARIO IMPRIMIRLA.

Objetivos del capítulo:

OA 3: En este tema, los estudiantes continúan el trabajo con números hasta 1 000, comparando y ordenando números naturales hasta 1 000, utilizando la recta numérica o la tabla posicional de manera manual.

### ACTIVIDAD 1 Comparar números

#### RESOLVER PÁGINA 44

Temas 2 • Orden y comparación

**Orden en la recta numérica**

Explora

Amanda observa en un plano la numeración de las casas de sus amigos.

¿Cuál de las casas tiene el número menor? Enciéntala.

¿Cuál de los amigos de Amanda vive en la casa con el número mayor? (¿Por qué es el mayor?)

De los números de las dos casas que quedan, ¿cuál es mayor y cuál menor?

Menor Mayor

Nº 622 Nº [ ] Nº [ ] Nº 627

1. Observa la imagen y comenta, que se utiliza para diferencias una casa de otra. ( los números nos ayudan para diferenciar nuestras casas)

2 Invite a completar la secuencia numérica de las casas que faltan.

3. Invite a leer las preguntas y a responder.( en esta parte deberán discriminar números menores y mayores.)



### ACTIVIDAD 2 Ubicar números en la recta numérica

#### página 45 - 46 APRENDO

Temas 2 • Orden y comparación

**Recta numérica**

← 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 →

Números hacia la izquierda son menores que 105.

Números hacia la derecha son mayores que 105.

**Ejemplo**

Ordena los siguientes números en la recta numérica.

132 130 131 133

128 129 [ ] [ ] [ ] [ ] 134

¿Cómo lo hago?

Compara los números y ordínalos de menor a mayor.

C	D	U
1	3	2
1	3	0
1	3	1
1	3	3

Número menor

Número mayor

Los números tienen igual cantidad de centenas y de decenas. Al comparar las unidades tienes que 130 es el menor, ya que tiene 0 unidades, y 133 es el mayor, ya que tiene 3 unidades. Al comparar los números restantes tienes que 131 es menor que 132. Entonces, al ordenarlos de menor a mayor obtienes: 130, 131, 132, 133.

Ubica los números en la recta numérica.

128 129 130 131 132 133 134

Esta actividad permite que los estudiantes conocer que es una recta numérica

Una recta numérica es una forma de representar los números en una gráfica con una línea recta, donde cada numero esta separa a la misma distancia de otro.

Esta puede ser de 1 en 1 , 5 en 5 , 10 en 10 , 50 en 50 , 100 en 100 etc.

Estos números van ordenados de izquierda a derecha de menor a mayor.



Los niños deben ser capaces de ordenar números en la recta numérica.



Página 47 - 48 - 49

**Práctico**

1. Observa la recta numérica y luego responde en tu cuaderno.

a. Encierra con los números mayores que 500.      c. ¿Cuál es el número menor que aparece en la recta?

b. Encierra con los números menores que 501.      d. ¿Cuál es el número mayor que aparece en la recta?

2. Ordena los números en la recta numérica.

a.

b.

c.

3. Ubica en cada recta numérica los siguientes números.

a. 250, 175, 125, 200, 150, 225

b. 700, 650, 720, 680, 740, 640

c. 445, 489, 467, 456, 478, 500

Tema 2 - Orden y comparación

En esta página, los estudiantes deberán identificar el PATRON que define la recta numérica y completar su secuencia.

1. En el primer ítem deberán utilizar la recta numérica para identificar y comparar números mayores y menores.

2. En el segundo ítem deberán ordenar los números que aparecen desordenados en la parte superior de la recta numérica, escribiéndolos correctamente en los espacios en blanco ubicados debajo de la recta numérica.

3. En el tercer ítem debes hacer lo mismo, ubicar os números que nos dan en la recta numérica respetando su orden de menor a mayor.

Resuelve páginas 48 y 49

ACTIVIDAD 3

TRABAJO EN EL CUADERNO DE EJERCICIOS

RESOLVER PÁGINAS 25, 26 y 27



**Orden en la recta numérica**

1. Compara los números y escribe en la recta numérica el menor y el mayor en la ubicación que le corresponde.

a. 777 - 787 - 719 - 77 - 76 - 787

b. 543 - 354 - 534 - 453 - 345 - 453

c. 689 - 896 - 968 - 889 - 966 - 698

2. Ubica cada grupo de números en la recta numérica.

a. 633 - 659 - 611 - 650 - 644 - 622

b. 781 - 799 - 781 - 882 - 775 - 787

c. 587 - 671 - 679 - 653 - 547 - 568

Tema 2 - Orden y comparación

**Orden y comparación**

3. Ubica los números en la recta numérica.

a. 445 - 448 - 446 - 448 - 447 - 450

b. 244 - 249 - 259 - 264 - 254

c. 777 - 757 - 767 - 737 - 787 - 747

d. 65 - 489 - 265 - 155 - 165 - 365

4. Encierra los números pedidos en cada caso.

a. Decenas (E) más cercanas a 495      ▶ 400 488 480 470 490

b. Centenas (C) más cercanas a 481      ▶ 400 480 500 482 490

c. Unidades (U) más cercanas a 940      ▶ 500 920 900 939 940

Tema 2 - Orden y comparación

5. En la tabla se representa la distancia entre Arica y algunas localidades cercanas.

Tramos	Distancia aproximada
Arica - La Libertad	262 km
Arica - Arequipa	712 km
Arica - Calama	591 km
Arica - Tacopilla	532 km

a. Ordena las distancias en la recta numérica.

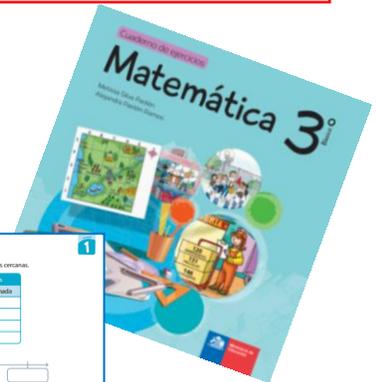
b. Responde a partir de la información de la tabla.  
• ¿Qué ciudad queda más lejos de Arica?  
• ¿Qué ciudad queda más cerca de Arica?

6. En una librería se venden los siguientes artículos.

\$150	\$400	\$180	\$300	\$130

Ordena de menor a mayor los precios de los artículos.

Tema 2 - Orden y comparación



SI TIENES DUDAS CONSULTA POR CORREO [Christian.munoz.mac@gmail.com](mailto:Christian.munoz.mac@gmail.com) O AL WSP +569 42279699

VISITA EL FANPAGE DE FACEBOOK [TEACHER CHRISTIAN-MATEMÁTICA](#)



## Guía de Historia, Geografía y Ciencias Sociales

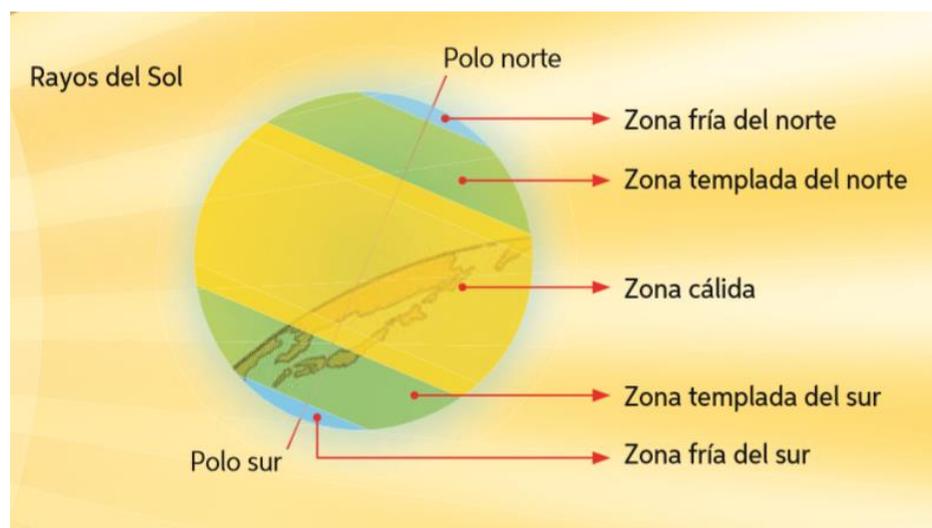
<b>Curso:</b> 3° básico
<b>Fecha de trabajo:</b> Lunes 22 al viernes 26 de Junio
<b>Nombre del docente:</b> Carolina Araneda Olivares
<b>Contacto del docente:</b> <a href="mailto:carolina.araneda.mac@gmail.com">carolina.araneda.mac@gmail.com</a> / +56965820142
<b>Objetivo:</b> Conocer e identificar paisajes de las zonas climáticas.

### PAISAJES DE LAS ZONAS CLIMÁTICAS

Las zonas climáticas tienen sus paisajes característicos de acuerdo a la temperatura, precipitaciones y la humedad que existe.

### PAISAJES DE LA ZONA CÁLIDA

La zona cálida se ubica entre los trópicos y suele ser calurosa durante todo el año. Los paisajes de esta zona varían desde aquellos donde prácticamente llueve todo el año a otros que son muy secos. Esto permite agruparlos en húmedos o tropicales, como la selva y la sabana; y en secos, como el desierto cálido y la estepa cálida.



Los paisajes de la zona cálida:

Paisajes tropicales	
<p>Selva</p> 	<p>Sabana</p> 
Paisajes secos	
<p>Desierto</p> 	<p>Estepa cálida</p> 

**PAISAJES DE LA ZONA TEMPLADA**

La mayor parte del territorio habitado de Chile se ubica en la zona templada. En las zonas templadas, ubicadas entre los trópicos y los círculos polares, habita la mayor parte de los seres humanos y, al igual que en la zona cálida, existen distintos paisajes.

Paisajes de la zona templada:

<p>Paisaje mediterráneo</p> 	<p>Paisaje marítimo costero</p> 
---	--

## PAISAJES DE LA ZONA FRÍA

Las zonas frías se encuentran entre los círculos polares y los polos, donde los rayos del sol llegan inclinados, lo que explica la existencia de bajas temperaturas y escasa vegetación. Estas condiciones dan origen a los paisajes fríos.

### Paisajes de la zona fría:

Paisaje de Taiga



Paisaje Polar



## PAISAJES AZONALES

Los paisajes de alta montaña son azonales, ya que se ubican en todas la zonas climáticas en los lugares donde hay cordilleras y altas montañas.



**Clima:** posee bajas temperaturas y abundantes precipitaciones que suelen ser en forma de nieve.

**Vegetación:** su vegetación es escasa, pues predomina la presencia de nieve, además varía de una montaña a otra, pues depende de la altitud y el lado de la montaña en la que se encuentre.

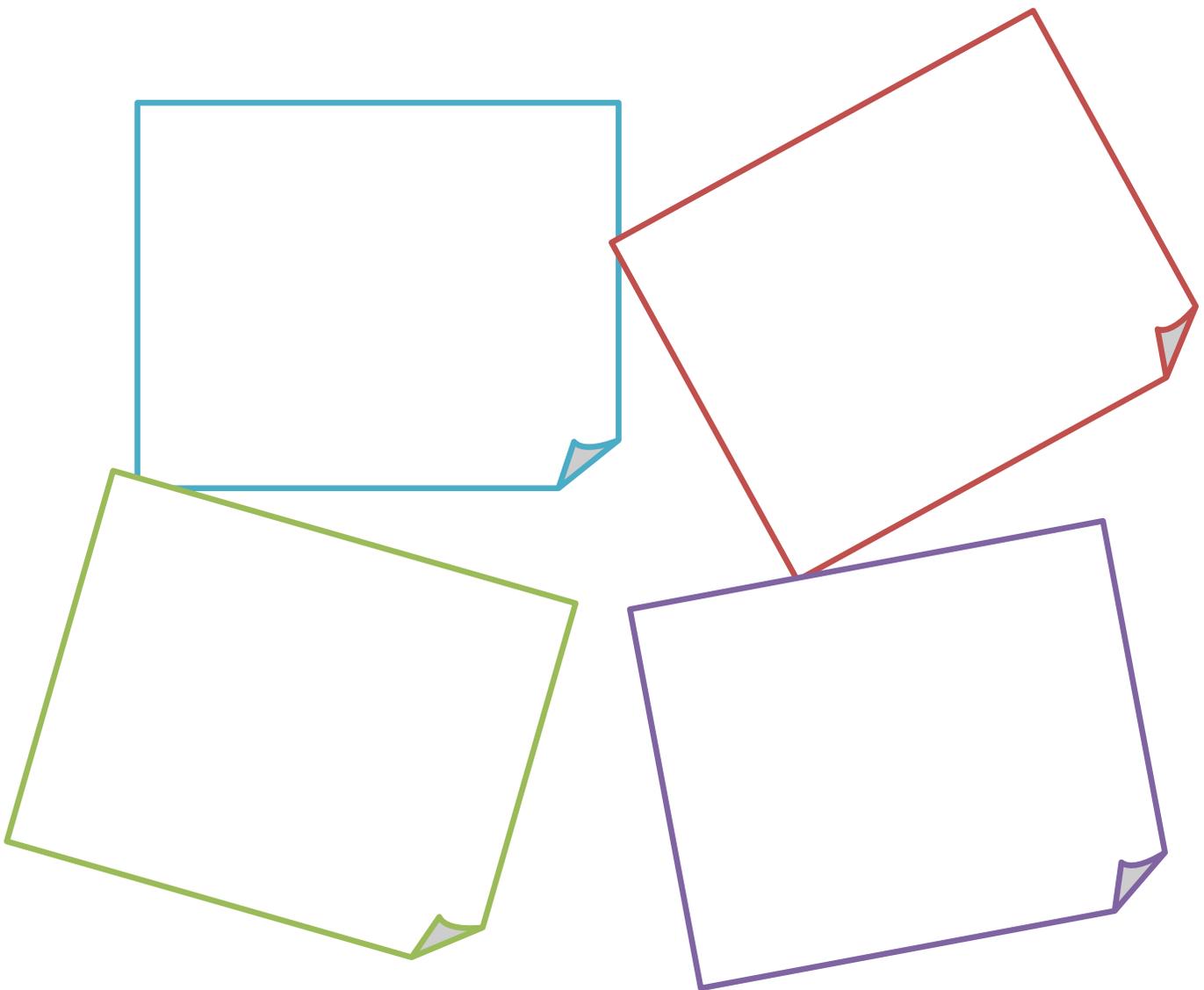
**Algunos lugares:** América (cordillera de los Andes), Asia (cordillera del Himalaya), Europa (los Alpes).



Realiza la actividad n°1 de la página 52 de tu libro de Historia apoyándote en la información que aparecen en las páginas 48 a la 51.

Recorta y pega imágenes del paisaje de tu localidad.

**Paisajes de mi localidad:**





Curso: 3° Básico

Fecha de trabajo: 22/06 – 26/06

Docente: Felipe Soto Pinto

Contacto: felipe.soto.@monteaguilacollege.com

Objetivo: MU03 OA 04

Cantar (al unísono y cánones simples, entre otros) y tocar instrumentos de percusión y melódicos (metalófono, flauta dulce u otros).

### Actividad n° 7 Repertorio Infantil



Indicaciones:

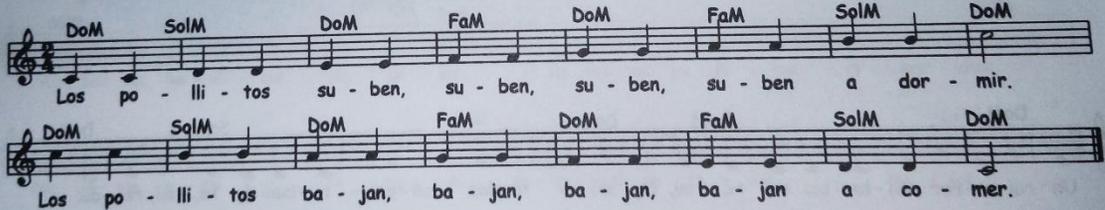
1. Descifra el ritmo: Juan, pepe aplaude el ritmo
2. Lee el nombre de la nota en la pauta (Do, Re, Mi, Fa, Sol)
3. Canta la canción respetando el ritmo y el nombre de las notas
4. Descarga el audio:

<https://drive.google.com/file/d/1zHDY7z1j-ZKqNi9fLQj-wUwCHuY1GInM/view?usp=sharing>

CD 19 LOS POLLITOS SUBEN (Tradicional)

*Los pollitos suben,  
suben, suben, suben  
a dormir.*

*Los pollitos bajan,  
bajan, bajan, bajan  
a comer.*



Los po - lli - tos su - ben, su - ben, su - ben, su - ben a dor - mir.

Los po - lli - tos ba - jan, ba - jan, ba - jan, ba - jan a co - mer.



Colegio Monte Águila College  
Educación Física.

Curso: 1° 2° 3° 4° 5° 6° 7° 8°

Fecha de trabajo: 15/06/20 – 03/07/20

Nombre del docente: Christopher Braz Acevedo.

Contacto del docente: Facebook: EFI MAC BRAZ - +56956867030

Objetivo: Aplicar y Confeccionar contenido audiovisual de "vida saludable, Actividad física y acondicionamiento físico".

Materiales: Dispositivos móviles, tu creatividad y ganas de divertirse.

### CONFECCIONA UNA GUIA SALUDABLE

Esta actividad comprenderá en evaluar los conocimientos adquiridos hasta el momento, realizando un video por semana sobre vida saludable, actividad física y acondicionamiento físico. A continuación te explicare los pasos a seguir:

- 1- Realiza un video preparando una receta de cualquier comida saludable, explicando paso a paso su preparación, no te preocupes si no sabes editar solo envía el video como puedas, el profesor lo unirá para revisarlo 😊, esta actividad se recibirá como **PLAZO MAXIMO el día 19/06/2020** para su revisión, **LOS MEJORES VIDEOS SERAN SELECCIONADOS PARA CONFECCIONAR UN VIDEO PROMOCIONAL DEL COLEGIO SOBRE ALIMENTACION SALUDABLE, QUE SERA PUBLICADO EL DIA LUNES 22/06/2020.**
- 2- Realiza un video sobre Actividad física (recordando la diferencia de actividad física y ejercicio físico) explicando con tus palabras lo que significa, realizando además actividad física, no te preocupes si no sabes editar solo envía el video como puedas, el profesor lo unirá para revisarlo 😊, esta actividad se recibirá como **PLAZO MAXIMO el día 26/06/2020** para su revisión, **LOS MEJORES VIDEOS SERAN SELECCIONADOS PARA CONFECCIONAR UN VIDEO PROMOCIONAL DEL COLEGIO SOBRE ACTICIDAD FISICA, QUE SERA PUBLICADO EL DIA LUNES 29/06/2020.**



Colegio Monte Águila College  
Educación Física.

- 3- Realiza un video sobre Acondicionamiento Físico (recordando la diferencia de actividad física y ejercicio físico) explicando con tus palabras lo que significa, realiza una batería de ejercicios inventada por ti, **CONVIERTETE EN UN ENTRENADOR PERSONAL** y enséñame a realizar cada ejercicio, no te preocupes si no sabes editar solo envía el video como puedas, el profesor lo unirá para revisarlo 😊, esta actividad se recibirá como **PLAZO MAXIMO el día 03/07/2020** para su revisión, **LOS MEJORES VIDEOS SERAN SELECCIONADOS PARA CONFECCIONAR UN VIDEO PROMOCIONAL DEL COLEGIO SOBRE ACTICIDAD FISICA, QUE SERA PUBLICADO EL DIA LUNES 06/07/2020.**

**IMPORTANTE:** Si tienes dudas sobre la actividad mira el video en la página de Facebook de la asignatura <https://www.facebook.com/ProfeBraz>, o consulta vía Whatsapp al +56956867030 en horarios prudentes.



Colegio Monte Águila College  
Educación Física.

**RUBRICA DE EVALUACION**

**UNIDAD: Aplicando lo aprendido en la asignatura.**

ACTIVIDAD	OBJETIVOS		
Realizar batería de ejercicios registrando marcas y mejora	Aplicar y Confeccionar contenido audiovisual de "vida saludable, Actividad física y acondicionamiento físico".		
PATRONES	0.5 PUNTOS	-0.5 PUNTOS	0.1 PUNTOS
Utiliza útiles de aseo y uso personal (botella de agua)			Cumple con materiales de aseo y uso personal
Utiliza útiles de aseo y uso personal (toalla)			Cumple con materiales de aseo y uso personal
Realiza calentamiento (nota mínima 2.0)	Realiza calentamiento	Si el alumno no realiza calentamiento.	Observación especial
Puntualidad en la entrega de avance.	Entrega avance a tiempo	No entrega avance a tiempo	
Entrega de video semanal	Entrega video	No entrega la video	Observación especial