



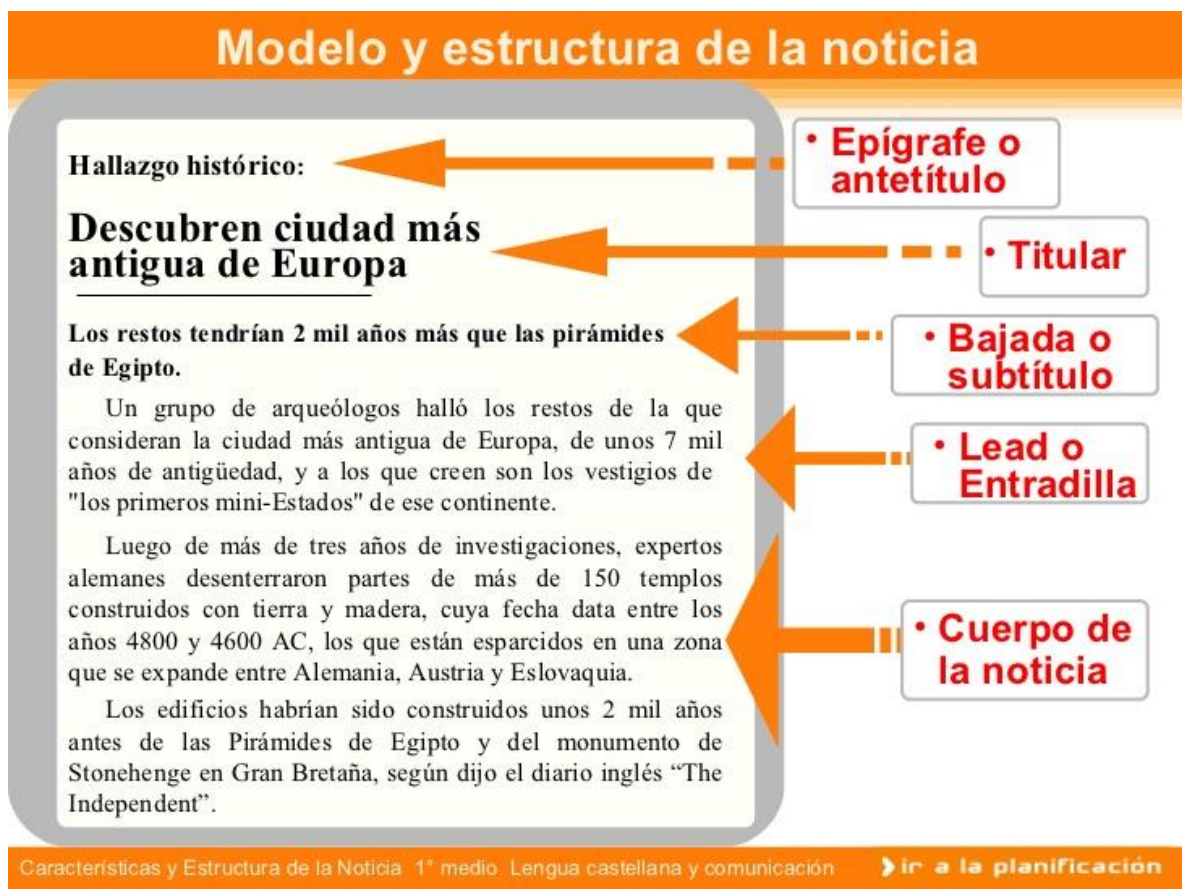
<b>Curso:</b> 5° básico	<b>Fecha de trabajo:</b> 24-28 de agosto
<b>Nombre del docente:</b> Egon Baeza Baeza. <b>Docente Pie:</b> Claudia Reyes Morales.	<b>Contacto del docente:</b> +56989762090. <b>Correo:</b> <a href="mailto:egon.baeza.mac@gmail.com">egon.baeza.mac@gmail.com</a> <b>Facebook:</b> <a href="https://www.facebook.com/profeegon">https://www.facebook.com/profeegon</a>
<b>Objetivo:</b> Comprender la estructura general de los textos noticiosos.	

### Material de Estudio n° 1. Textos noticiosos.

Las noticias son esenciales porque gracias a ellas nos podemos mantener informados de todo acontecer que ocurra, puede ser de otros país.

Existen diferentes tipos de noticia: Tecnología, economía, farándula, policiales, deportivas, etc.

Toda noticia posee una estructura, obviamente no está todo detallado o marcado "esto es tal cosa", sino que debemos ser capaces de identificar cada elemento.



Epígrafe.	Entrega la primera información que me aproximará a la noticia. Siempre se encuentra antes que el titular.
Titular.	Nos informa de qué tratará la noticia. Siempre la encontraremos con un título grande, que destaque y sea visible.
Bajada/ subtítulo.	Es un resumen de la información que viene en la noticia. Generalmente es un párrafo corto, en letra algo más grande o escrito con letra negrita.
Lead.	Es el primer párrafo del cuerpo de la noticia. Entrega información importante, dado que explica qué ocurrió en ese acontecimiento noticioso.
Cuerpo de la noticia.	En esta parte de la estructura externa entrega toda la información restante del hecho noticioso. En esta zona responde todas las preguntas que te pueden surgir al momento de leer una noticia.



# Preguntas Claves

- ¿Qué?
- ¿Quién?
- ¿Dónde?
- ¿Cuándo?
- ¿Cómo?
- ¿Por qué?



¿Dónde puedes encontrar noticias?



Las Últimas Noticias



¿Has escuchado, visto o leído alguno de estos periódicos alguna vez?

¿En tu casa ven noticias regularmente?

¿Por qué otro medio podrías saber o enterarte de hechos noticiosos?



Colegio Monte Águila College  
Lenguaje y Comunicación

<b>Curso:</b> 5° básico	<b>Fecha de trabajo:</b> 24-28 de agosto
<b>Nombre del docente:</b> Egon Baeza Baeza. <b>Docente Pie:</b> Claudia Reyes Morales.	<b>Contacto del docente:</b> +56989762090. <b>Correo:</b> <a href="mailto:egon.baeza.mac@gmail.com">egon.baeza.mac@gmail.com</a> <b>Facebook:</b> <a href="https://www.facebook.com/profeegon">https://www.facebook.com/profeegon</a>
<b>Objetivo:</b> Analizar el contenido de las noticias expuestas en la televisión.	

### Actividad práctica formativa.

#### Desafío

Te invito a ver una noticia en la televisión, en el canal que quieras, y completa esta ficha informativa de aquel hecho noticioso.

<b>Canal de TV</b>		<b>Fecha de emisión</b>	
<b>Tipo de noticia.</b>			
<b>¿Cuál es el titular de la noticia?</b>			
<b>¿Dónde fue?</b>			
<b>¿Cómo ocurrieron los hechos?</b>			
<b>¿Quiénes protagonizan la noticia?</b>			
<b>¿Qué consecuencia tuvo el hecho noticioso?</b>			



Colegio Monte Águila College  
Lenguaje y Comunicación

<b>Curso:</b> 5° básico	<b>Fecha de trabajo:</b> 24-28 de agosto
<b>Nombre del docente:</b> Egon Baeza Baeza. <b>Docente Pie:</b> Claudia Reyes Morales.	<b>Contacto del docente:</b> +56989762090. <b>Correo:</b> <a href="mailto:egon.baeza.mac@gmail.com">egon.baeza.mac@gmail.com</a> <b>Facebook:</b> <a href="https://www.facebook.com/profeegon">https://www.facebook.com/profeegon</a>
<b>Objetivo:</b> Informar un hecho noticioso por medio de un video, aplicando lo aprendido.	

**Actividad práctica formativa.  
Información de un hecho noticioso.**

Desafío

**¡GRÁBATE INFORMANDO UNA NOTICIA!**

- Te invito a grabarte informando de una noticia, puede ser de Monte Águila o Cabrero, de Chile o mundial.
- Debe tener todos los elementos que sale en las guías anteriores: el titular, además de responder las preguntas de la noticia: ¿Qué? ¿Cómo? ¿Cuándo? ¿Dónde? ¿Por qué? ¿Quiénes?
- Debes cuidar tu lenguaje, hablar y comunicarte bien.
- Solo sube tu trabajo a CLASSROOM o envíalo al correo electrónico. Es sin nota, pero igual sirve para tu aprendizaje y ser compartido.

**¡MUCHO ÉXITO!**



Monte Águila College  
Teacher : Elizabeth Araneda

Curso: 5° Básico

Fecha de trabajo: 24/08

Nombre del docente: Elizabeth Araneda

Contacto del docente: +56935227527/  
Elizabeth.araneda.mac@gmail.com

**Objetivo:** OA16 Escribir para realizar las siguientes funciones: expresar gustos y preferencias y describir lugares en su apariencia.

## There aren't / there isn't

Las palabras "there isn't y "there aren't" significan "no hay . There isn't se usa para oraciones en singular, y there aren't para oraciones en plural.

There is't <u>a</u> garden in my house	=	No hay jardín en mi casa
There aren't koalas in Chile	=	No hay koalas en Chile

1) Completa las siguientes oraciones utilizando "there isn't" o "there aren't"

- a) \_\_\_\_\_ a table in the kitchen .
- b) \_\_\_\_\_ tomatoes in the frigde.
- c) \_\_\_\_\_ carrots in the supermarket.
- d) \_\_\_\_\_ a bank in Monte Águila.

II) Traduce las siguientes oraciones.

A) There isn't any hospital in Cabrero. (any =ningún)

\_\_\_\_\_

b) There aren't watermelons in winter.

\_\_\_\_\_

c) There isn't any apple on the table.

\_\_\_\_\_



2) Responde verdadero o falso según la imagen



- a) \_\_\_\_\_ There are three plants
- b) \_\_\_\_\_ There isn't a microwave.
- c) \_\_\_\_\_ there isn't a table.
- d) \_\_\_\_\_ There is a window.
- e) \_\_\_\_\_ there are two refrigerators.
- f) \_\_\_\_\_ there aren't fruits on the table.

III) siguiendo la estructura del ejemplo, escribe 3 cosas que NO haya en tu pieza.

Ejemplo: In my bedroom there in't a T.V. = En mi pieza no hay un televisor.

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_



Curso: Quinto año Básico

Fecha de trabajo: Desde el 24 al 28 de agosto de 2020

Nombre del docente: Luis Alejandro Gacitúa Dinamarca Contacto del docente: (09)38985730

Objetivo: Reconocer y valorar el valor de la obediencia en especial con nuestros padres y profesores como una señal de humildad y respeto.

## GUÍA DE RELIGIÓN QUINTO AÑO

Nombre : \_\_\_\_\_

**¡ Con la ayuda de tus padres dile que te lean esta hermosa historia Bíblica, escucha con atención y luego responde.**

### La obediencia



Éste es el país de los cuentos. Hoy Micaela ha llegado hasta aquí buscando algo, ¿qué será?

- ¡Hola, soy Micaela!
- Hola, respondió el ratón Brillo Dorado, mientras apuntaba en su libreta de notas con su gran lápiz también dorado.
- ¿Qué haces? - preguntó Micaela curiosa, acercándose al ratón.
- Tengo que anotar a todos los visitantes. Eres la visitante número 3.
- ¿Número 3?, pensé que aquí venían muchos niños y niñas de todo el mundo.
- Tienes razón, en realidad ese es mi número favorito, ji, ji, ji, se rio Brillo Dorado.
- ¿Y qué haces por aquí?, este es un lugar muy lejano.
- Mamá me ha enviado, estoy buscando al Hada de la Obediencia, necesito hablar con ella.
- Pues hoy es tu día de suerte, yo te llevaré - dijo Brillo Dorado.



Es así como juntos emprendieron el viaje. Subieron sobre unas nubes que los transportaron por el cielo y durante el trayecto adoptaban diversas formas, ¡eran hermosas!

Luego bajaron cerca de un río con aguas cristalinas, treparon sobre una hoja de eucalipto y se dejaron llevar por las aguas hasta la próxima orilla, ¡Todo era muy divertido! Al final del camino había un castillo muy pequeño, y Brillo Dorado dijo:

- Aquí es, ya llegamos, yo puedo entrar porque soy pequeño, pero tú necesitas pasar por la prueba de la humildad.

- ¿Cómo es eso? – preguntó Micaela.

- Sólo párate frente a la puerta y si tu corazón tiene dentro el sentimiento de humildad te harás pequeña y podrás entrar.

- ¿Y si no resulta?, tengo miedo Brillo Dorado –dijo Micaela.

- No te preocupes, eres una buena niña. Todo saldrá bien. Entonces Micaela se paró frente a la puerta del pequeño castillo y de pronto, como por arte de magia, se hizo tan pequeña que pudo entrar fácilmente.

- Qué bueno, ya estamos adentro, -se alegró Micaela-, vamos a buscar al hada de la Obediencia, amigo ratoncillo. En medio de un gran altar estaba el Hada, con una sonrisa hermosa.

- Hola, Micaela, ¿qué te trae por aquí?, -preguntó el Hada.

- ¿Cómo está usted, señora Hada?, necesito saber el secreto de la obediencia, pues me está resultando difícil ser obediente con mamá. - Es fácil, querida amiga. ¿Recuerdas las nubes que te trajeron y el río en el que navegaste hasta acá? Pues ser obediente es ser como las nubes que pasan adoptando la forma que el viento les da, son hermosas y pueden ir fácilmente a cualquier lugar.

También ser obediente es ser como el agua que fluye, que corre hacia abajo y llega al océano. El que es obediente tiene ventaja ante Dios, no es una tarea fácil pero te ayudará mucho a escuchar y aceptar las opiniones de los demás.

Luego le dio un abrazo a Micaela y salió por la ventana. Micaela en un abrir y cerrar de ojos ya estaba en su cuarto. Ese día había aprendido mucho.

FIN





**I De las siguientes afirmaciones marca verdadero V o Falso F según corresponde:**

- 1 \_\_\_\_\_ Micaela llegó al país de las hadas para conocer al hada de la vanidad.
- 2 \_\_\_\_\_ Al llegar Micaela se encontró con un simpático ratoncito llamado Brilló Dorado
- 3 \_\_\_\_\_ Micaela y Brillo Dorado emprendieron el viaje sobre unos pájaros hasta llegar al cielo Dónde se encontraron con un hermoso Castillo.
- 4 \_\_\_\_\_ El castillo era muy pequeñito y para poder entrar Micaela debía Mostrar su humildad ganándose frente a la puerta del castillo.
- 5 \_\_\_\_\_ Sólo un corazón humilde era capaz de empequeñecerte para poder así ingresar a dicho Castillo
- 6 \_\_\_\_\_ Al estar Micaela frente a la hada del obediencia le preguntó ¿Cuál es el secreto de la felicidad?
- 8 \_\_\_\_\_ El hada le dijo a Micaela que tenía que ser como el agua que fluye del Río al océano y siempre obedecer
- 9 \_\_\_\_\_ El desobediente agrada a Dios porque acata sus palabras y las pone por obras
- 10 \_\_\_\_\_ Un buen corazón siempre obedece a los padres y acepta la corrección

**III Desarrollo**

1.- ¿Cuál es la enseñanza de este hermoso cuento'

---

---

---

---

---

---

---

---

2.- De todo el viaje realizado por Micaela ¿Cuál fue la parte que más te gustó? Argumenta

---

---

---

---

---

---

---

---



3.- Señala los personajes que aparecen en este hermoso cuento y su divide en principales y secundarios

---

---

---

---

---

---

---

4.- ¿Qué quería saber Micaela, Cuál era la duda o interrogante que quería consultar con el hada de la Obediencia y ¿cuál fue la respuesta de la hada?

---

---

---

---

---

---

---

5.- ¿Por qué es tan importante obedecer a nuestros padres y profesores? Argumenta tu respuesta

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

6.- Representa por medio de un dibujo la parte del cuento que más te gusto:



Colegio Monte Águila College  
Asignatura