



## Guía de Lenguaje y Comunicación 6° año básico

### Unidad 2: “¿Qué te hace especial y diferente?”

<b>Curso:</b> 6° básico
<b>Fecha de trabajo:</b> Lunes 15 al viernes 19 de Junio
<b>Nombre del docente:</b> Carolina Araneda Olivares
<b>Contacto del docente:</b> <a href="mailto:carolina.araneda.mac@gmail.com">carolina.araneda.mac@gmail.com</a> / +56965820142
<b>Objetivo:</b> Leer poemas y escribir para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas.



#### RECORDEMOS:

1. ¿Qué tipo de texto es un poema?
2. ¿Qué es un poema?
3. ¿Cuál es la estructura de un poema?
4. ¿Qué es un verso?
5. ¿Qué es una estrofa?

#### LENGUAJE LITERAL Y LENGUAJE FIGURADO

Los **poemas** son textos literarios que manifiestan sentimientos, emociones y vivencias, usando el lenguaje de un modo diferente al habitual.

El lenguaje poético se caracteriza por su sonoridad, ritmo y el uso del **lenguaje figurado**, que consiste en emplear palabras y expresiones con un significado distinto al que utilizamos siempre.

**Sentido literal:** Es el sentido propio de las palabras o expresiones. Es el significado de una palabra que encontramos en el diccionario.

**Sentido figurado:** Es el sentido que se usa cuando las palabras o expresiones se apartan del significado literal y buscan una especial expresividad o un sentido distinto.



**El uso del lenguaje figurado es característico de los poemas. Por eso, para comprender un poema debes interpretar las figuras que utiliza.**

Los poemas se caracterizan por usar un lenguaje figurado para expresar ideas, sentimientos, emociones o pensamientos. Este se diferencia del lenguaje común en varios aspectos: atribuye a las palabras sentidos distintos de los habituales; altera el orden natural de las oraciones; o repite elementos para producir efectos de ritmo. Este lenguaje usa recursos para transmitir un sentido y producir un efecto de belleza en el receptor.

#### **ACTIVIDAD EN EL LIBRO DE LENGUAJE:**

- Lee los poemas y desarrolla las preguntas que se encuentran en las páginas 100 a la 105.
- Escoge 2 poemas de las páginas mencionadas y transcríbelos a tu cuaderno siguiendo el orden de los versos. Dibuja la visualización de cada estrofa. Finalmente escribe qué expresa el hablante lírico en los poemas escogidos.



#### **RECUERDA:**

**El hablante lírico es la voz o ser ficticio creado por el autor para expresar los sentimientos, emociones y vivencias.**



## ACTIVIDAD CON LA LECTURA DOMICILIARIA

Si ya terminaste de leer el libro "Tom Sawyer" del autor Mark Twain, realiza una presentación éste. Sigue las siguientes instrucciones para realizarlo:

1. Realiza tu presentación en Power Point, Word, hojas de block o cuadernillo. También puedes hacer un video.
2. La presentación debe tener:
  - Nombre del libro y autor
  - Lista de los personajes y su descripciones físicas y psicológicas.
  - Descripción del ambiente donde ocurren los acontecimientos.
  - Describir detalladamente los conflictos principales que se le presentan al personaje principal.
  - Escribir o mencionar cómo se resolvieron esos conflictos.
  - Escribir o mencionar el final de la historia.
  - Escribir o mencionar alguna enseñanza entregada en esta novela.
  - Agregar imágenes o dibujos.
  - En el caso de los trabajos realizados en hojas se debe utilizar letra legible, sin manchas ni borrones.
3. Recuerda que las actividades deben ser de tú autoría.
4. Esta actividad se evaluará hasta el día lunes 06 de julio. No se aceptarán trabajos fuera de plazo.



## Ciencias Naturales

<b>Curso:</b> 6°	<b>Teacher Juan Carlos Mella G.</b>
<b>Fecha de trabajo:</b> 15 - 22 de junio	 : <a href="mailto:juan.mella@monteaguilacollege.com">juan.mella@monteaguilacollege.com</a>
 : +56977490554	
<b>Objetivo de aprendizaje:</b>	
Identificar y describir las funciones básicas del sistema reproductor femenino y sus principales estructuras.	

### El sistema reproductor femenino

Los sistemas reproductores masculino y femenino son muy distintos en cuanto a su estructura. En ambos se encuentran órganos reproductores, también llamados **gónadas**, que en la pubertad maduran y comienzan a producir **gametos** o células sexuales.

El **sistema reproductor femenino** está especializado en la formación de las células sexuales, llamadas **ovocitos**, cuya producción se lleva a cabo en los **ovarios**. Si ocurre la **fecundación**, en el cuerpo de la mujer se va a gestar un embarazo. Las estructuras que permiten el desarrollo y nacimiento de ese nuevo ser forman parte de este sistema. ¿Cuáles son las estructuras que componen el sistema reproductor femenino? y ¿cuáles son las funciones de cada estructura que la componen? Para averiguarlo realizaremos la siguiente actividad:

#### Actividad n° 1.

Recorten las partes, unan las piezas del rompecabezas para formar el aparato reproductor femenino correcto y péguenlas a una cartulina u otro tipo de hoja. Una vez que hayan armado la figura, rotulen y describan la función de las siguientes estructuras: ÚTERO, OVIDUCTOS, OVARIO DERECHO, OVARIO IZQUIERDO, VAGINA ( Apóyate con el texto escolar de Ciencias Naturales 6°, página n° 12. Lee las descripciones que allí aparecen). Al terminar el trabajo, envía una foto con el trabajo terminado a tu profesor de ciencias.

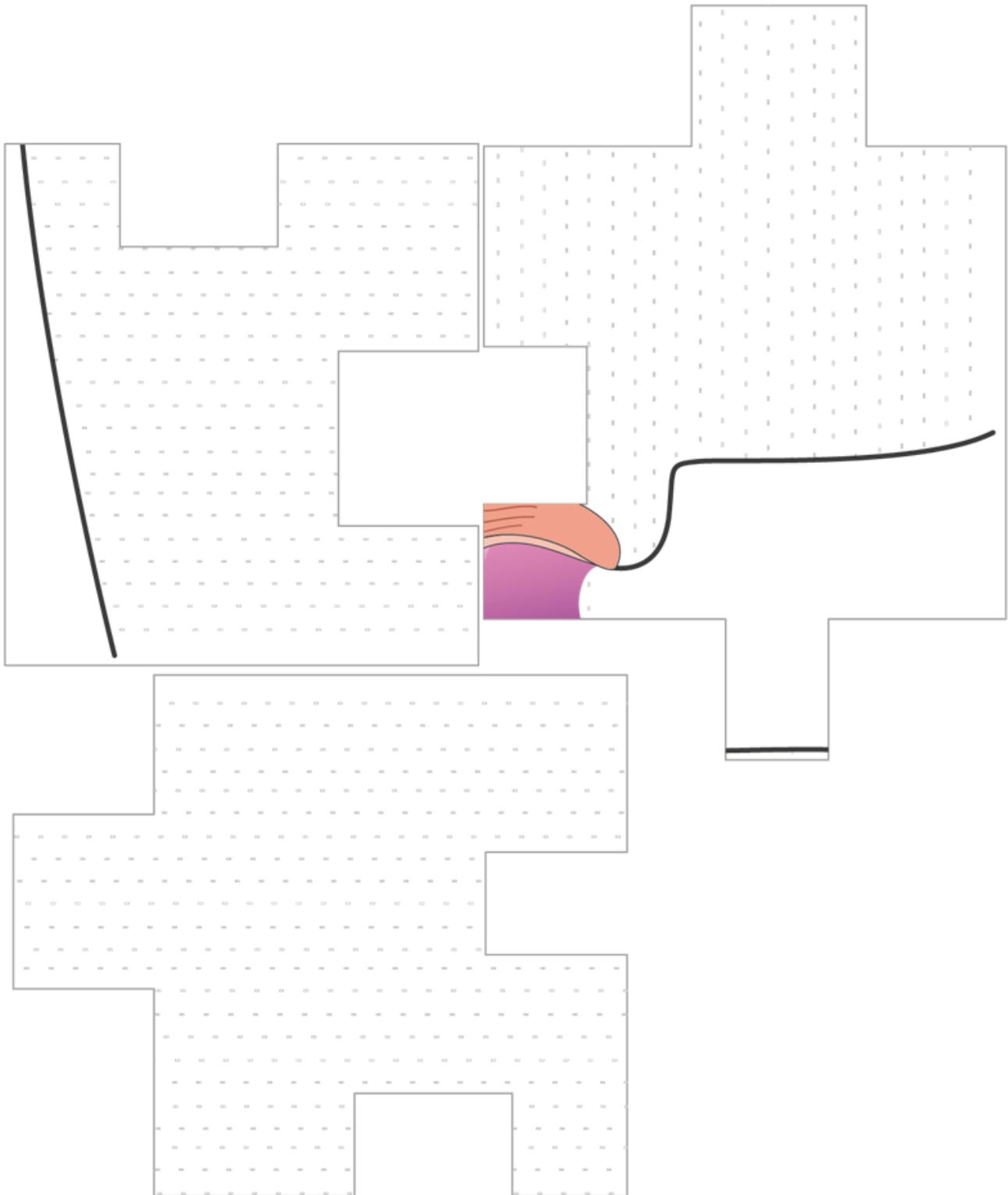


Colegio Monte Águila College  
Ciencias naturales 6º básico  
Juan Carlos Mella G.



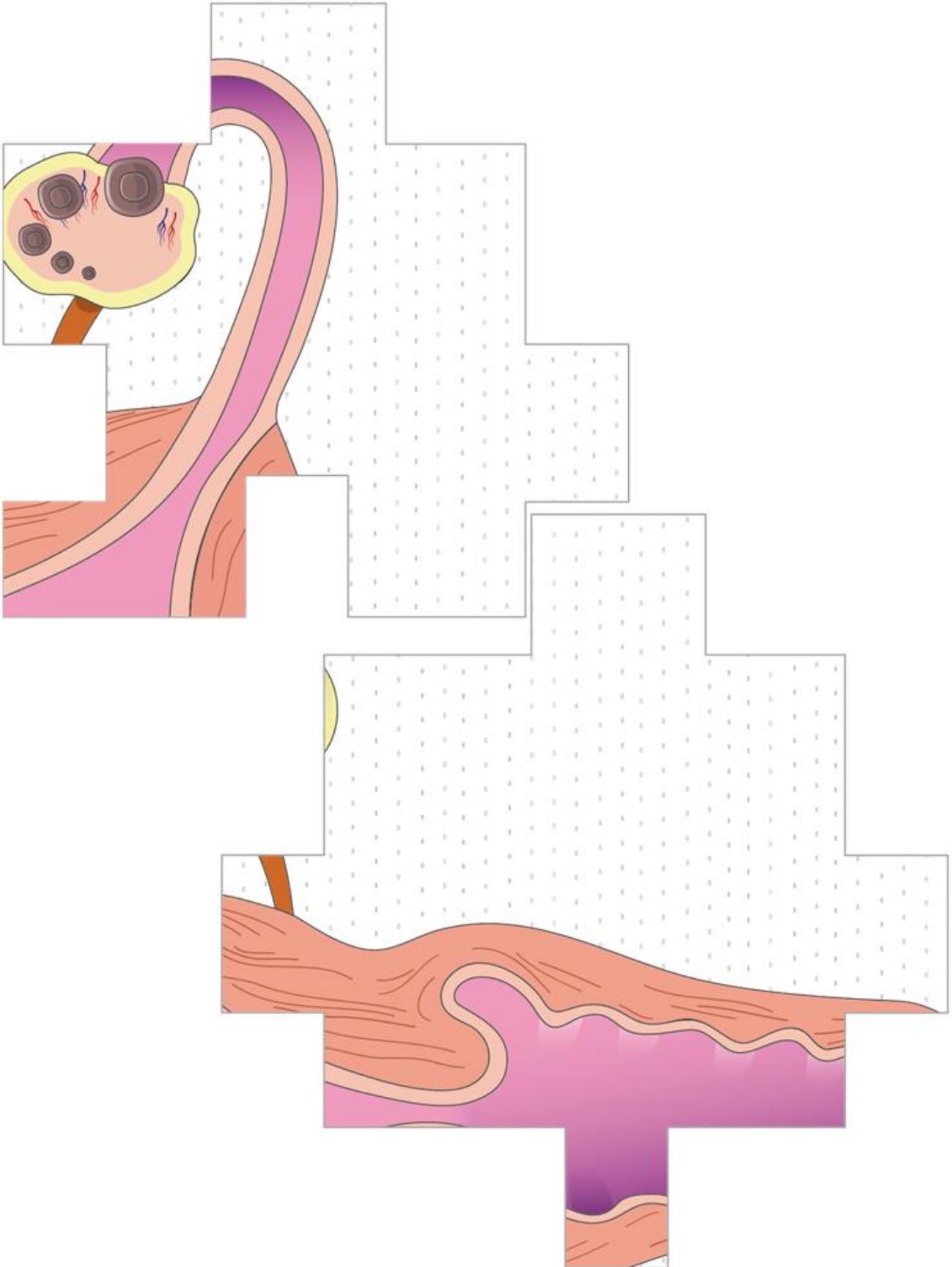


Colegio Monte Águila College  
Ciencias naturales 6º básico  
Juan Carlos Mella G.



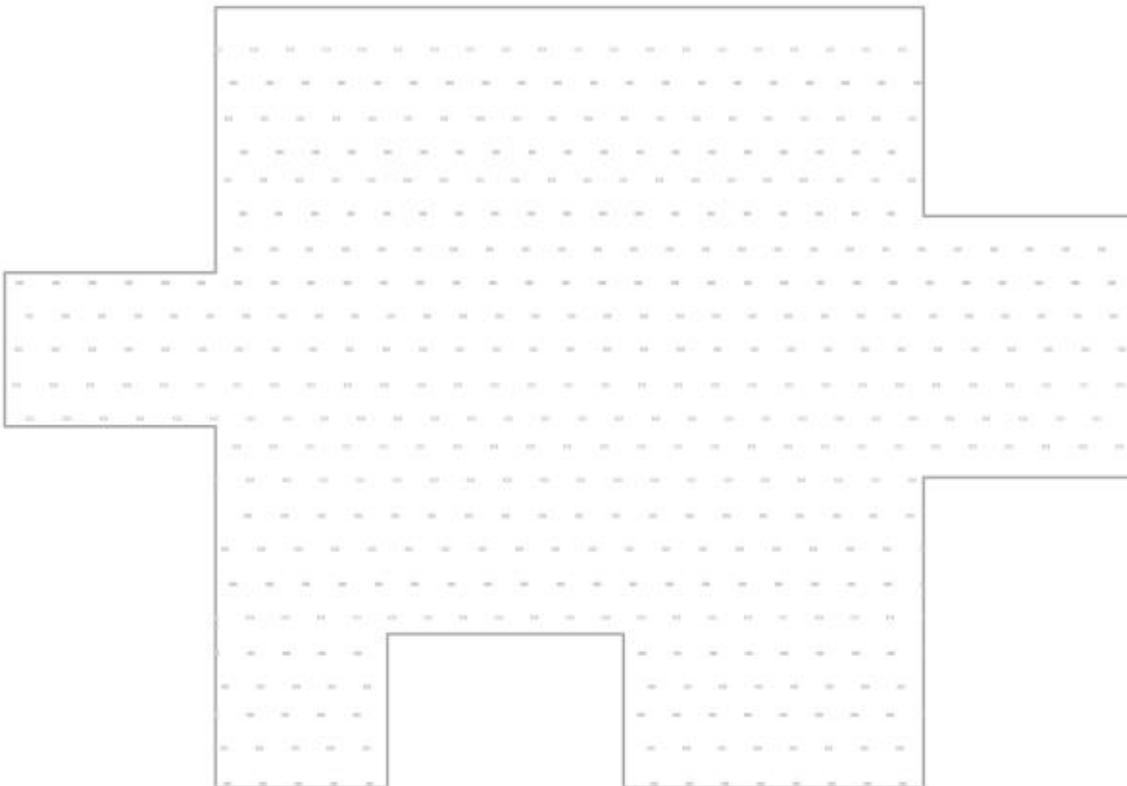
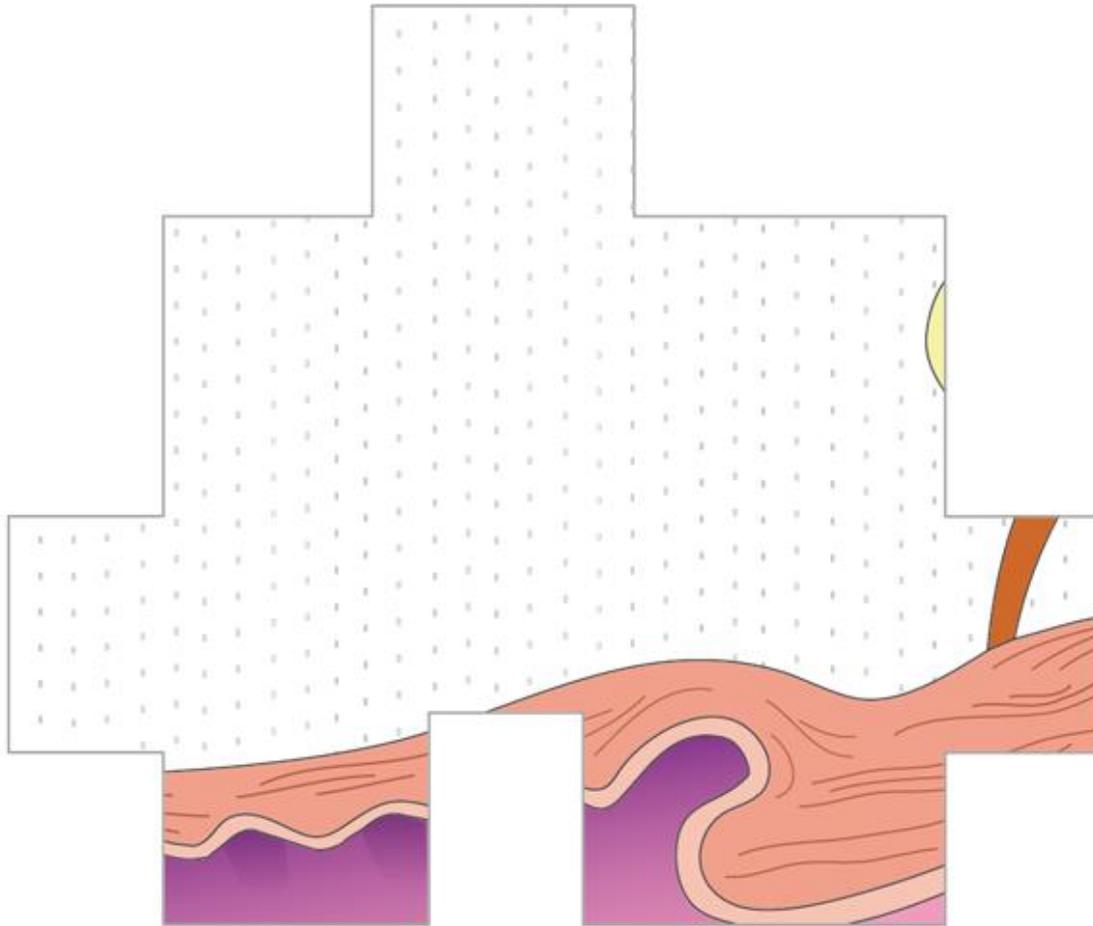


Colegio Monte Águila College  
Ciencias naturales 6º básico  
Juan Carlos Mella G.



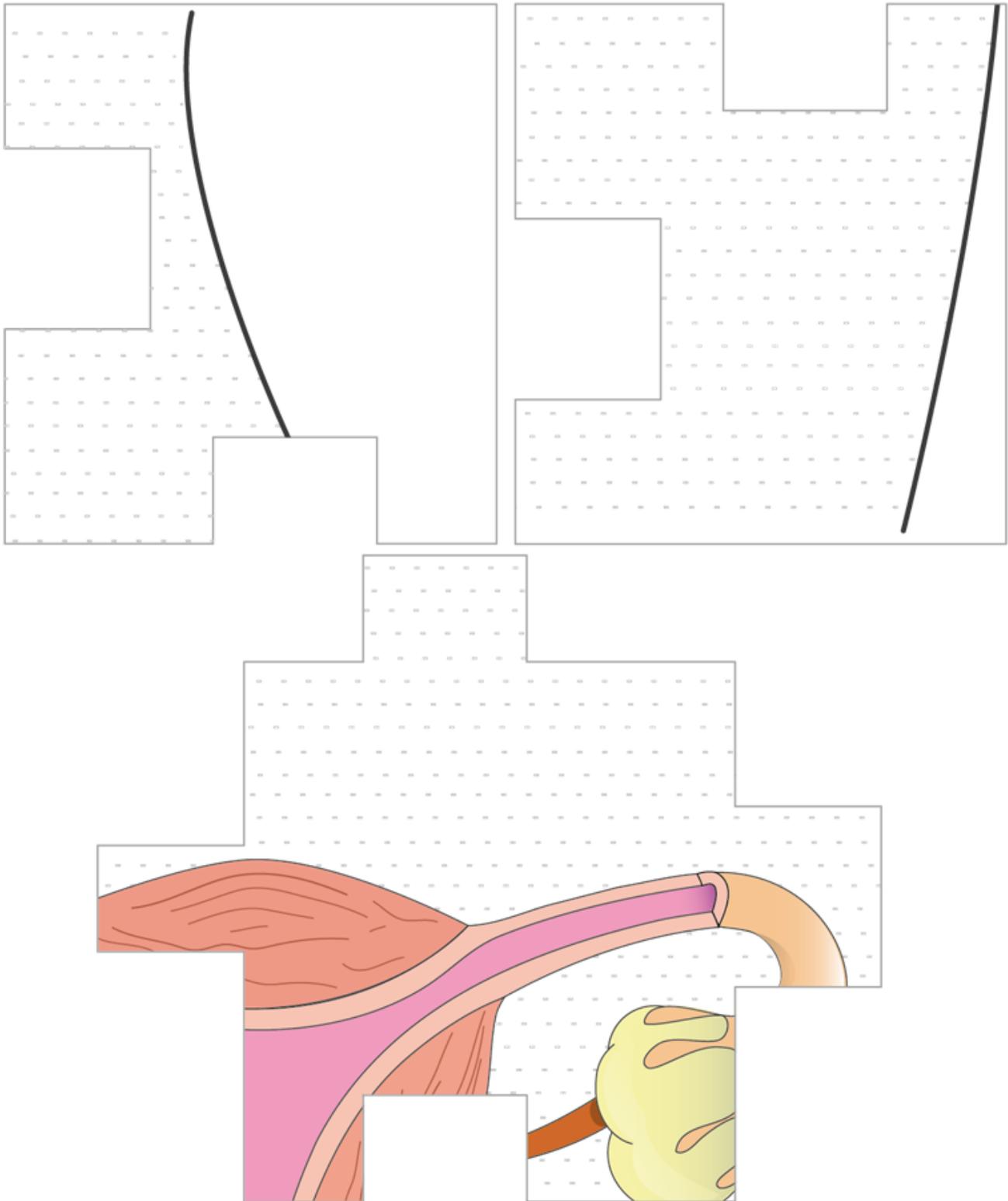


Colegio Monte Águila College  
Ciencias naturales 6º básico  
Juan Carlos Mella G.



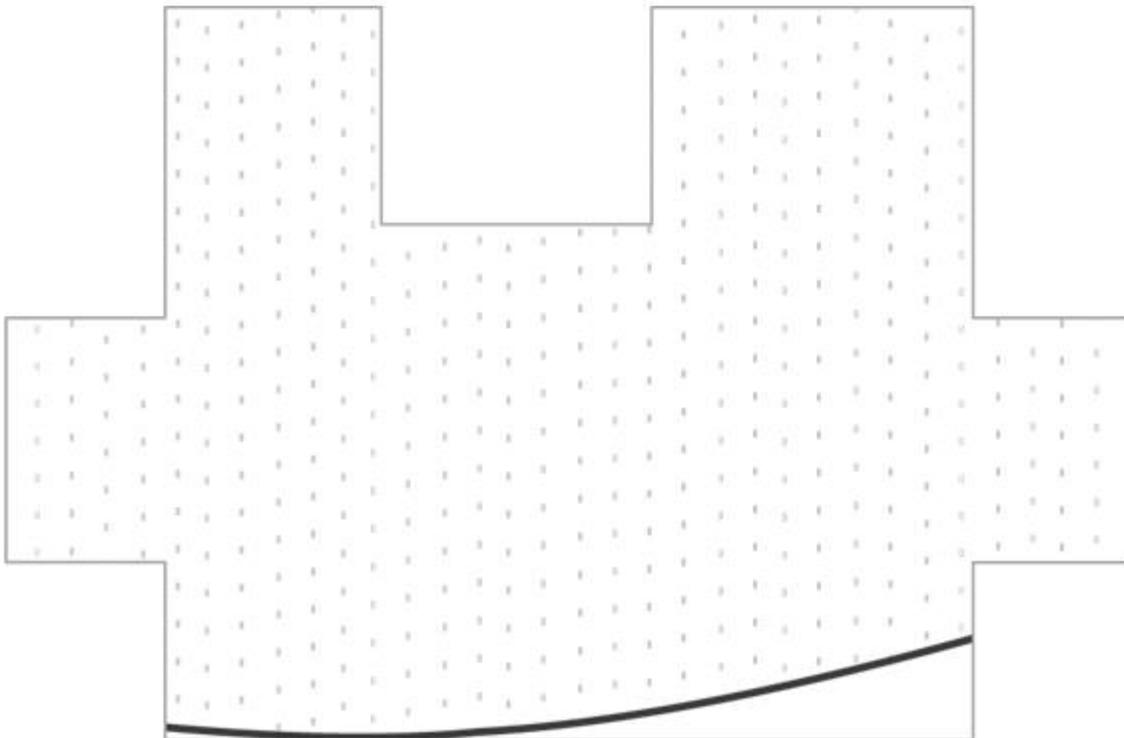
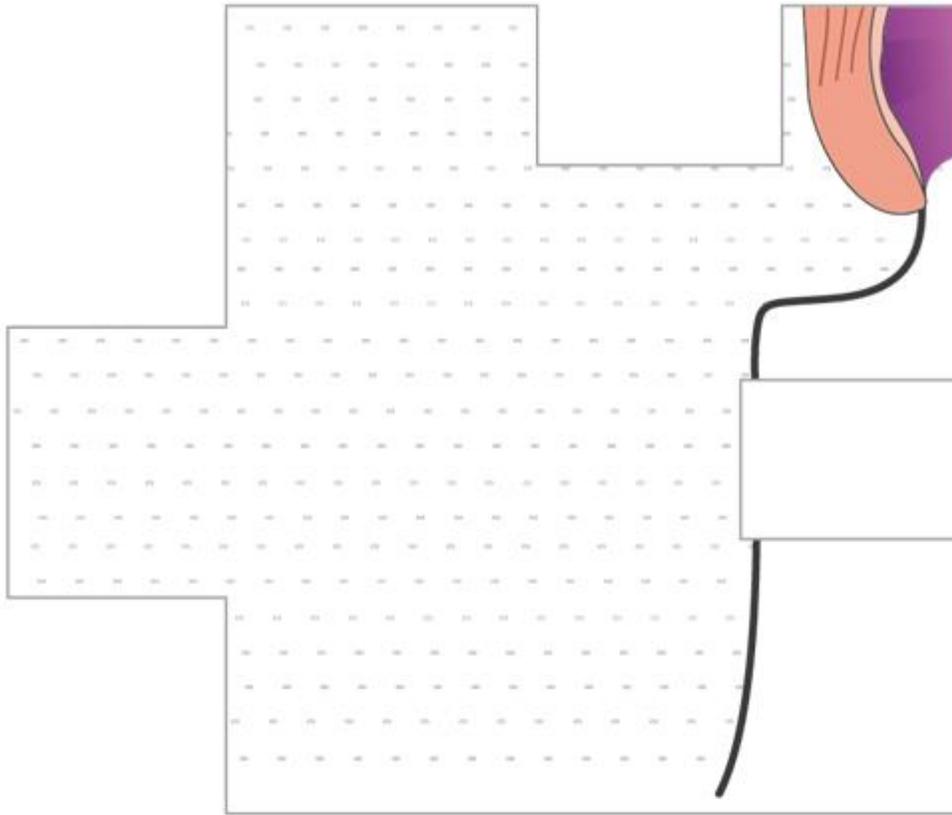


Colegio Monte Águila College  
Ciencias naturales 6º básico  
Juan Carlos Mella G.



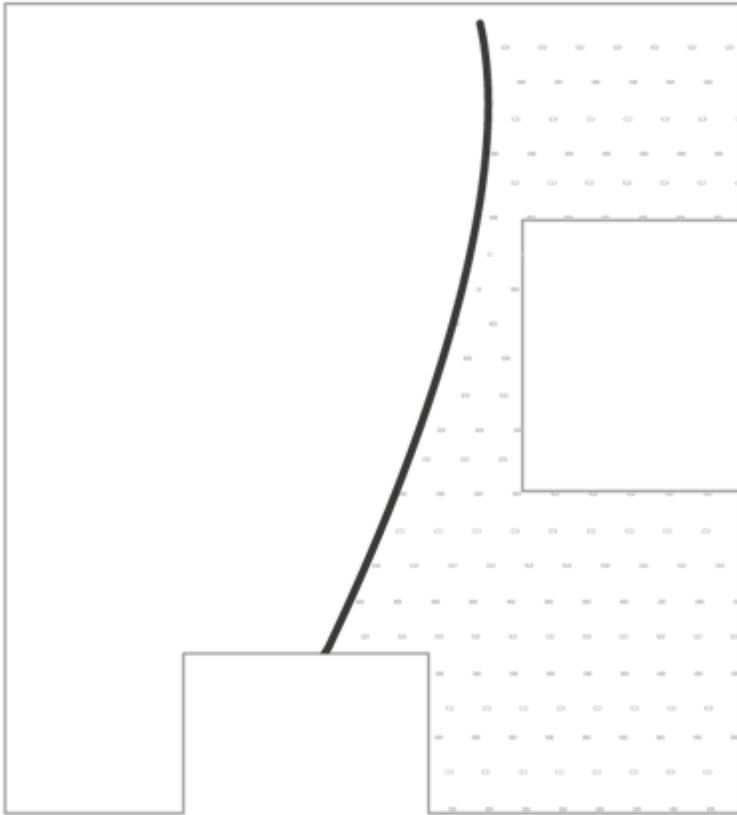


Colegio Monte Águila College  
Ciencias naturales 6º básico  
Juan Carlos Mella G.





Colegio Monte Águila College  
Ciencias naturales 6º básico  
Juan Carlos Mella G.





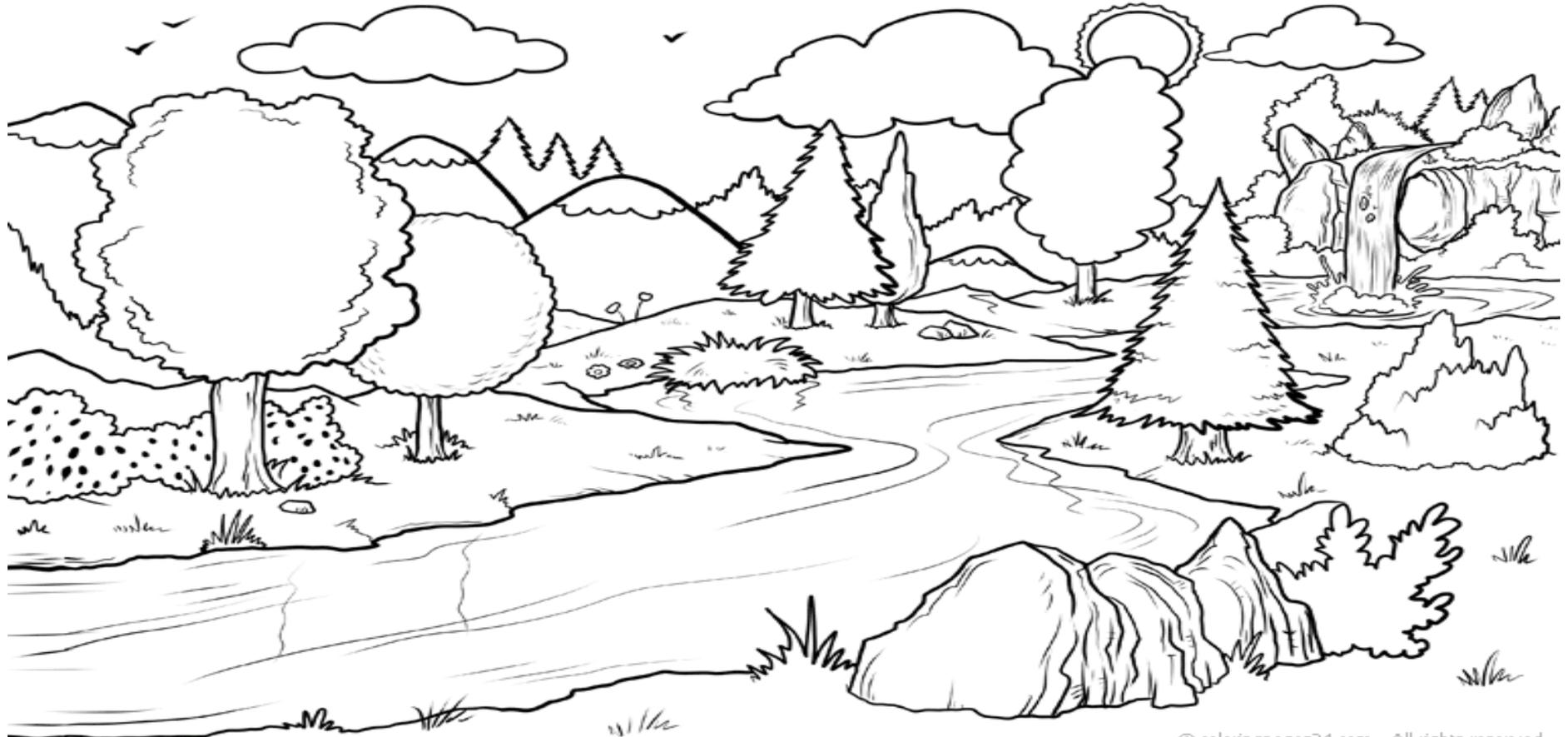
## Guía de artes visuales

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha de trabajo: 15 al 19 de Junio

**#Recuerda trabajar la guía en tu cuaderno sin necesidad de imprimir**

Objetivo: arte y diseño de paisajes.

1. observa la siguiente imagen e identifica los elementos naturales que aparecen ahí nómbralos y enuméralos.
2. colorea con temperas u lápices de colores y acercándote lo mejor posible a los colores reales de la imagen, procura ser limpio y ordenado en la pintura.





**Curso:** Evaluación Sexto año Básico

**Fecha de trabajo:** Desde el 15 al 19 de junio 2020

**Nombre del docente:** Luis Alejandro Gacitúa Dinamarca **Contacto del docente:** (09)38985730

**Objetivo:** Reconocer diferentes valores que son transversales a lo largo de toda nuestra vida.

### EVALUACIÓN RELIGIÓN

#### **I- Identifica con una V si la afirmación es verdadera o una F si es falsa**

1\_\_\_ La Humildad nos engrandece y nos hace mejores personas ya que una cualidad que debemos mantener a lo largo del tiempo.

2\_\_\_ El orgullo nos ayuda a lograr las metas y sueños en la vida.

3\_\_\_ El ser empático nos ayuda a entender lo que les pasa a otras personas y como poder ayudarlas.

4\_\_\_ La envidia no es algo inherente o propio del ser humano y solo los de mal corazón la experimentan

5\_\_\_ Todas las personas nacen libres e iguales en dignidad y derecho.

6\_\_\_ La ira es una mala consejera y sólo acarrea problemas, dolor y destrucción.

7\_\_\_ La solidaridad esta caduca y ahora solo debemos procurar el cuidado de nosotros lo que pase a lo demás no es nuestro problema.

#### **Selección Múltiple**

#### **II De las siguientes afirmaciones encierra en un círculo la alternativa correcta**

. 1.-La empatía nos ayuda a :

- a) La ser más individualistas y competentes
- b) A ser Egoísta y sólo pensar en nuestro bienestar.
- c) Para ponerlos en el lugar del otro y así poder brindarles ayuda

2.- Actitud de la persona que respeta las opiniones, ideas o actitudes de las demás personas aunque no coincidan con las propias.

- a) Solidaridad
- b) Tolerancia
- c) Respeto



3.- Es una actitud relacionada con la virtud de la modestia.

- a) El amor
- b) La sinceridad
- c) La humildad

4.- Uno de los valores morales más importantes del ser humano, pues es fundamental para lograr una armoniosa interacción social.

- a) La honestidad
- b) La ética.
- c) El respeto.

### III Desarrollo

1.-.- ¿Cómo crees que es tu personalidad o forma de ser?

---

---

---

---

---

---

2.- ¿Por qué debemos poner en práctica los valores morales?

---

---

---

---

---

---

3 ¿Por qué la tolerancia es tan importante en la vida de cada uno?

---

---

---

---

---

---

4 ¿Por qué importante saber controlar nuestras emociones?

---

---

---

---

---

---