



## EVALUACIÓN DE LECTURA DOMICILIARIA

### “El Príncipe feliz”

<b>Curso:</b> 4° básico
<b>Nombre del docente:</b> Carolina Araneda Olivares
<b>Contacto del docente:</b> <a href="mailto:carolina.araneda.mac@gmail.com">carolina.araneda.mac@gmail.com</a> / +56965820142
<b>Objetivo:</b> Leer y comprender texto narrativo.
<b>Instrucciones:</b> - Desarrolla la evaluación del libro “El príncipe feliz” - Envía esta evaluación a mi correo o wsp.
<b>Plazo de entrega de la evaluación:</b> Del martes 30 de junio al viernes 03 de julio

#### 1. Colorea los personaje principales de esta historia:

Un pequeño niño

Una golondrina

Un príncipe feliz

Un profesor

#### 2. Completa dibujando al Príncipe Feliz sobre la columna:



**3. ¿Por qué la golondrina no viajó hacia Egipto? Página 7.**

Respuesta: \_\_\_\_\_

---

---

**4. ¿Por qué el Príncipe Feliz lloraba cuando lo conoció la golondrina? Página 12 y 15.**

- a) El príncipe lloraba porque ya no era una persona y debía estar para siempre como una estatua.
- b) Unos ladrones habían robado el rubí del príncipe.
- c) El príncipe estaba muy triste al ver que un niño estaba muy enfermo y la madre no tenía para alimentarlo.

**5. ¿Qué le regaló el príncipe a la costurera? Página 19.**

- a) El rubí que tenía en la espalda.
- b) Un zafiro de su cara.
- c)

**6. Explica por qué la golondrina lloró cuando el príncipe le pidió que le llevara un zafiro al joven que deseaba terminar su obra de teatro. Página 23**

Respuesta: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

**7. ¿A quién le dio el príncipe feliz su último zafiro? Página 27.**

- a) El último zafiro se lo dio a la costurera para que sanara a su hijo enfermo.
- b) Le dio el zafiro a la niña vendedora de fósforos para que su padre no la castigara.
- c) Se lo regaló al joven para que terminara su obra narrativa.

**8. ¿Qué le regaló el príncipe a las personas pobres? ¿Por qué? Página 31**

- a) El príncipe regaló el oro fino que lo recubría porque habían muchas personas pobres que pasaban frío y hambre.
- b) El príncipe regaló su oro para que lo recordaran como el príncipe más bondadoso.
- c) El príncipe regaló su corazón que era de oro macizo y se lo dio a los niños más pobres para que pudieran abrigarse y comer.

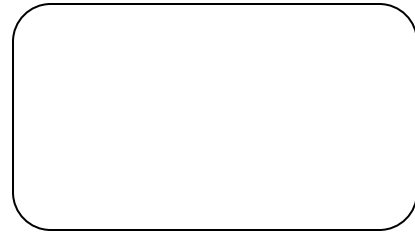
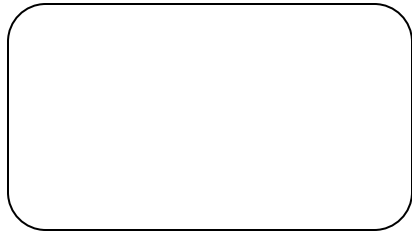
**9. ¿Qué sucedió cuando la golondrina voló por última vez donde el príncipe? Página 32**

Respuesta: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**10. ¿Qué ordenó el Alcalde hacer con la estatua del príncipe? Página 35**

Respuesta: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**11. Dibuja lo más valioso que encontró el ángel y que le llevó a Dios.**



**12. Visualización: Lee atentamente los fragmentos del texto leído y luego dibuja lo que imaginaste.**

**Conozcamos sobre Egipto:**

Egipto es un país que se encuentra en el norte de África y su capital es El Cairo. En este país se encuentra el río Nilo que lo cruza de norte a sur, también está el desierto del Sahara, las pirámides, esfinges e grandes monumentos en honor a los dioses.



La gran esfinge y las pirámides.



El río Nilo

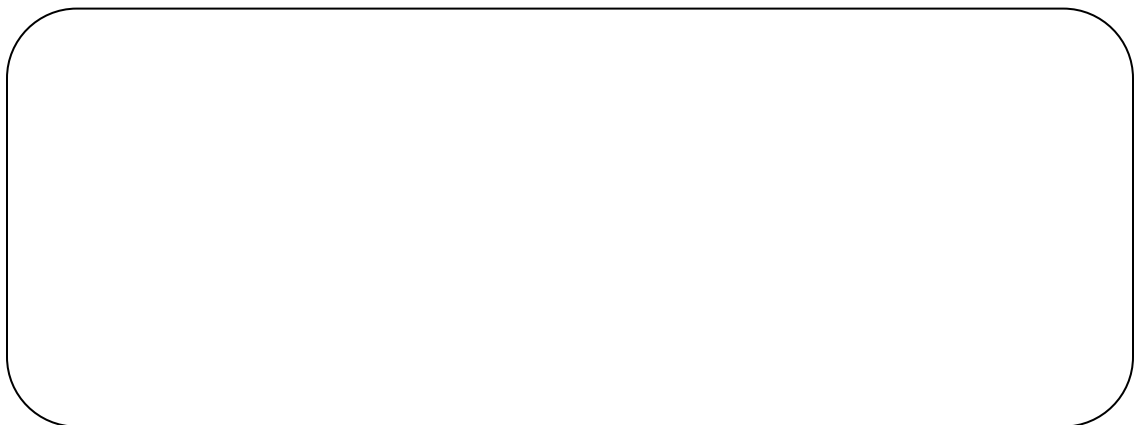


Memnón

**a)** “-Me esperan en Egipto –dijo la Golondrina-. Mis amigas están volando río abajo y río arriba sobre el Nilo, y les gorjean (cantan) a las flores de loto. Pronto se irán a dormir a la tumba del Gran Rey.”



**b)** “-Me esperan en Egipto –respondió la Golondrina-. Mañana mis amigas volarán hacia la Segunda Catarata. Allá entre los juncuales (planta que crecen a orillas del río), dormita el hipopótamo, y sobre su gran trono de granito está sentado el dios Memnón. Vigila las estrellas durante la noche; cuando ve brillar el lucero (Luna), da un grito de alegría, y luego se queda en silencio.”





Monte Águila College  
Teacher : Elizabeth Araneda

Curso: 4° Básico

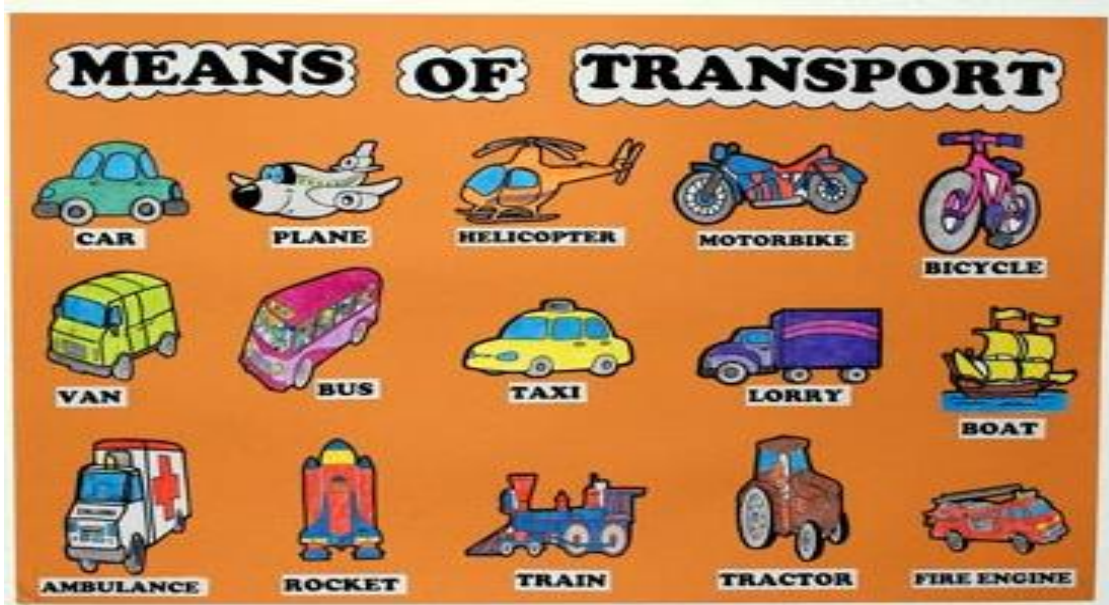
Fecha de trabajo: 29/06

Nombre del docente: Elizabeth Araneda

Contacto del docente: +56935227527/  
Elizabeth.araneda.mac@gmail.com

**Objetivo:** OA14. Escribir, de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual, textos no literarios y textos literarios con el propósito de compartir información en torno a los temas del año.

## Medios de Transporte



En la imagen anterior se pueden observar varios medios de transporte, que también llamamos vehículos, y no todos sirven para las mismas tareas. ¿Convendría, para ir al supermercado, usar un cohete espacial? O, si quisieras ir a la luna, ¿podrías utilizar una moto? Cada uno tiene sus ventajas, pero también sus limitaciones, por lo que conviene mejor usar el que más sirva para cada situación. Como actividad recomendada, observa cada una de las palabras con su imagen, y escribe el nombre de cada vehículo en español.



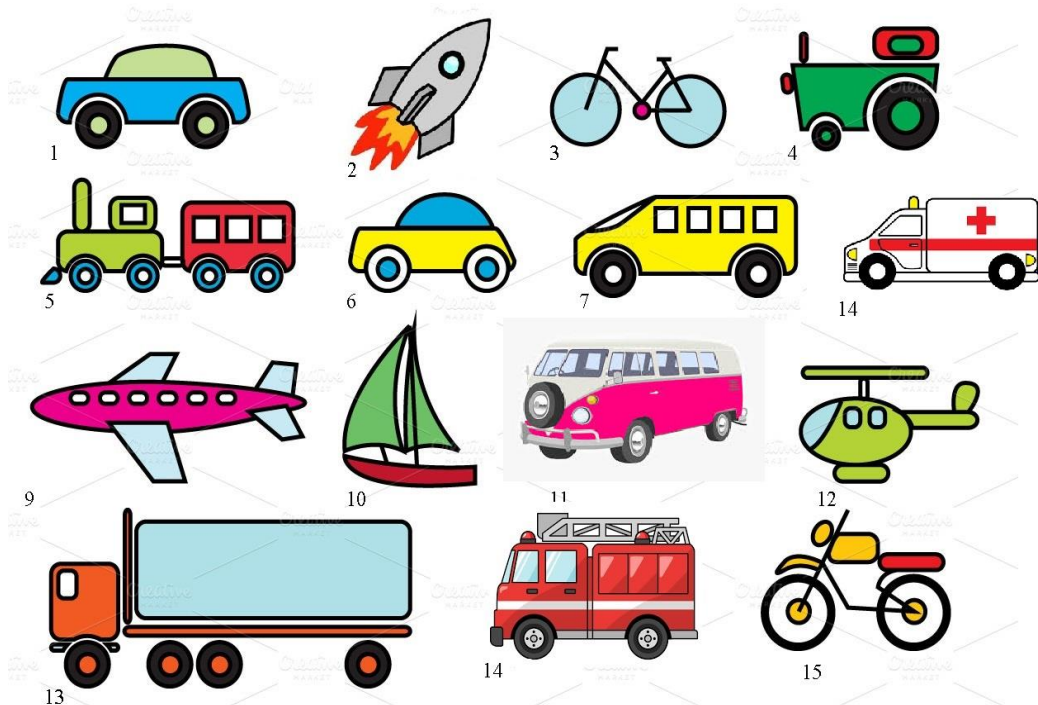
Monte Águila College  
Teacher : Elizabeth Araneda

1) Utilizando las palabras correspondientes a los medios de transporte mencionados arriba, une con una línea cada imagen con la palabra que corresponda.

Rocket Helicopter Boat Car Plane Ambulance Helicopter Fire engine



2) Escribe el número de cada medio de transporte con la palabra que corresponda



Lorry: \_\_\_ Fire engine: \_\_\_ Motorbike: \_\_\_  
Helicopter: \_\_\_ Boat: \_\_\_ Van: \_\_\_ Car: \_\_\_  
Ambulance: \_\_\_ Bike: \_\_\_ Tractor: \_\_\_ Rocket: \_\_\_  
Plane: \_\_\_ Bus: \_\_\_ Taxi : \_\_\_ Train: \_\_\_



## Guía de tecnología

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha de trabajo: 29 al 03 de Julio

Objetivo: función de las herramientas.

**#Recuerda trabajar la guía en tu cuaderno sin necesidad de imprimir.**

1. Investiga junto a un adulto cual es la principal función de algunas de estas herramientas utilizadas por los griegos en la antigüedad.
2. Escribe al menos una utilidad u función de las herramientas mostradas en la imagen por los griegos, además investiga y anota de que materiales estaban hechas.

