



Curso: 4° Básico

Fecha de trabajo: 22 de Junio hasta 5 de Julio

Nombre del docente: Juan Pablo Medina

Contacto del docente: +56973578384

correo: juanpablo.medina.mac@gmail.com

**Objetivo:** Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 10.000: usando estrategias personales para realizar estas operaciones; descomponiendo los números involucrados; estimando sumas y diferencias; resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que incluyan adiciones y sustracciones; aplicando los algoritmos en la adición de hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo.

### Actividades

**Material** : Textos escolares (matemática poseen 2 libros)

#### **Actividades:**

1. Resolver las siguientes páginas del **texto del estudiante** (el más grueso):
  - Observar 3 video en **Facebook Teacher Juan Pablo Medina - Matemática** , gratis ( PRIMERO Adición con reserva , Segundo Sustracción con reserva y Tercero Estimación **tomar apuntes en los cuadernos** que le ayudara a responder actividades , usar porotitos o monedas diseñadas para sumar y restar , NO OLVIDAR SE COMIENZA DESDE LA UNIDAD)
  - **Página 53** ( Observar, leer y traspasar a sus cuadernos los ejemplo paso a paso )
  - **Página 54 y 55** :Resolver adiciones y sustracciones ( Observar videos 1 y 2 mencionado ,utilizar tarjetas confeccionada o se pueden apoyar de porotitos o fideos y responder , NO OLVIDAR DESDE LA UNIDAD SE COMIENZA )
  - **Página 57** :Estimar sumas y restas ( Observar , leer y traspasar en sus cuadernos el ejemplos **y Observar video 3 mencionado** ,utilizar tarjetas confeccionada o se pueden apoyar de porotitos o fideos y responder )





## Restar números hasta el 10 000

Reste.

1	- 500	2	- 1 100	3	- 400
5 000	4 500	6 100		2 000	
9 000		7 500		3 000	
7 800		9 300		1 500	
4 600		10 000		1 900	
1	- 800	2	- 2 500	3	- 1 500
8 000		5 000		2 000	
1 600		8 000		4 000	
6 000		7 500		8 000	
7 100		9 900		7 700	

Reste.

1	4 7 0 5	2 0 4 5	7 4 0 5	9 7 6 3
-	7 9	9 8 7	8 9 3	8 0 9 7
2	1 5 4 3	3 8 0 5	5 6 7 0	6 3 0 4
-	1 3 2 9	1 2 0 2	9 8 7	2 9 1 5
3	6 7 0 0	8 0 8 9	5 0 3 2	5 4 3 4
-	1 3 9 9	2 5 2	9 8	2 7 9 0



## Guía de Historia, Geografía y Ciencias Sociales

**Curso:** 4° básico

**Fecha de trabajo:** Lunes 22 al viernes 26 de Junio

**Nombre del docente:** Carolina Araneda Olivares

**Contacto del docente:** [carolina.araneda.mac@gmail.com](mailto:carolina.araneda.mac@gmail.com) / +56965820142

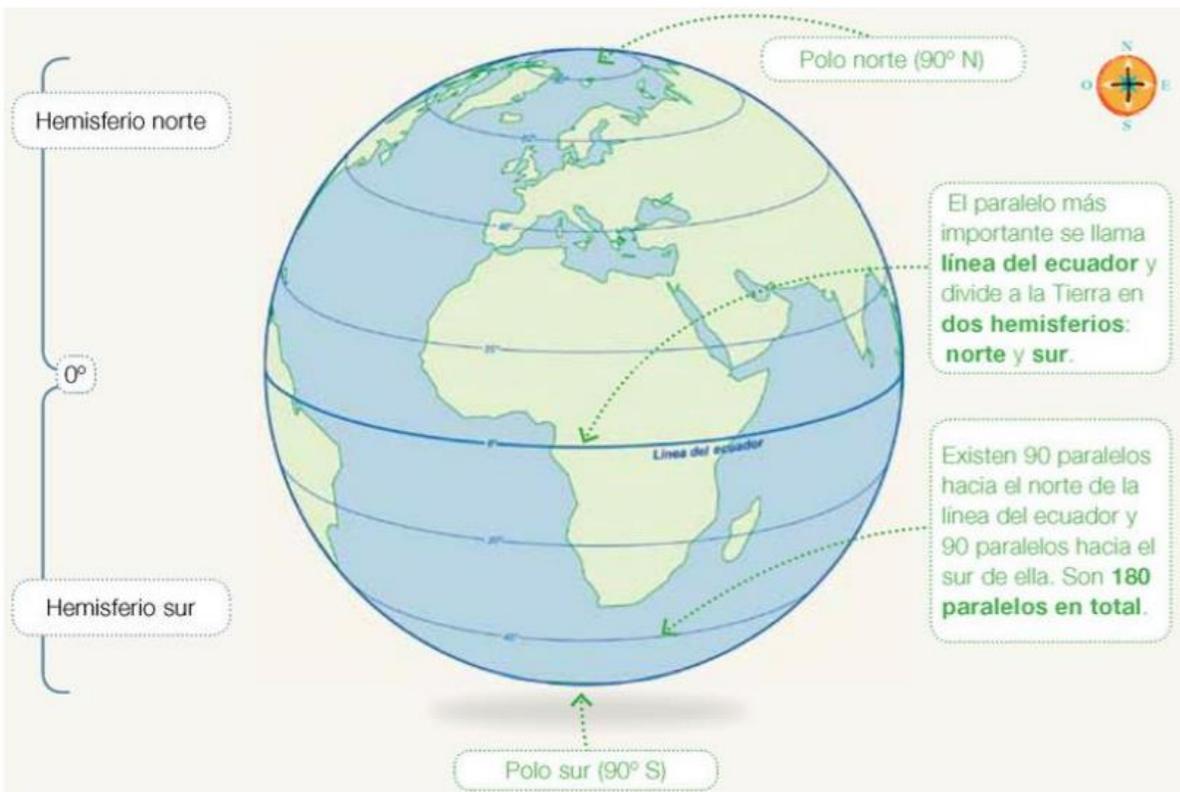
**Objetivo:** Conocer e identificar líneas de referencia: paralelos, meridianos y hemisferios.



### RECORDEMOS:

#### PARALELOS

Los paralelos son las líneas imaginarias paralelas a la línea del Ecuador, que es la más extensa de ellas. Esta línea, conocida también como paralelo principal o paralelo 0, rodea la parte más ancha del planeta, dividiéndolo en dos partes iguales o hemisferios: el hemisferio norte y el hemisferio sur.





## MERIDIANOS

Las líneas imaginarias trazadas sobre la superficie terrestre como semicircunferencias de igual tamaño que van de polo a polo se llaman meridianos. El más importante es el meridiano de Greenwich, llamado también meridiano principal o meridiano 0. El meridiano de Greenwich, junto a su meridiano contrario, dividen la Tierra en dos hemisferios: el hemisferio este u oriental y el hemisferio oeste u occidental.

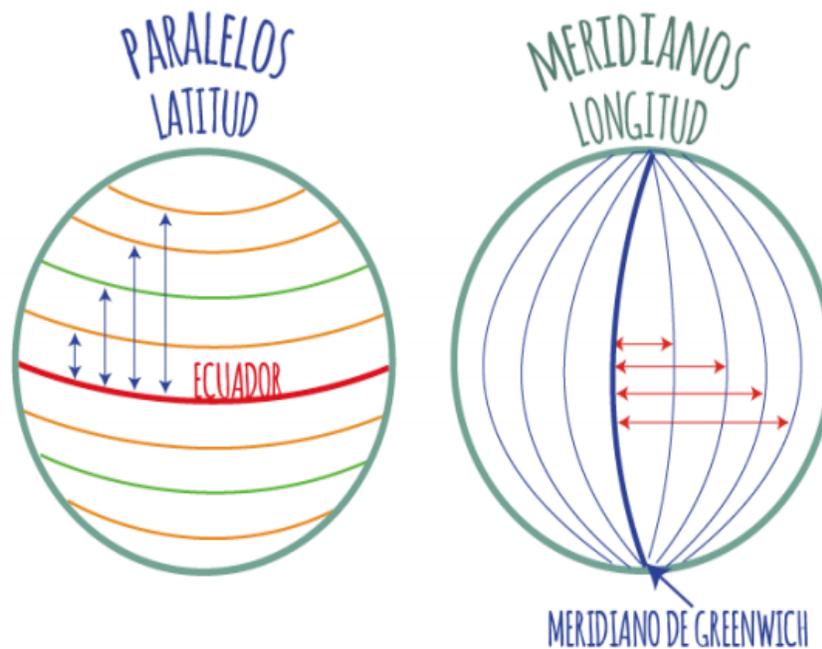


## LATITUD Y LONGITUD

Una vez sabemos que son los meridianos y paralelos ya podemos dar el siguiente paso para poder ubicar un punto concreto en la superficie terrestre. Para ello necesitamos conocer sus coordenadas geográficas, es decir, su latitud y longitud.

**LATITUD:** es la distancia que existe desde un paralelo al Ecuador. Su valor oscila desde  $0^\circ$  (ecuador) hasta  $90^\circ$  (los polos)

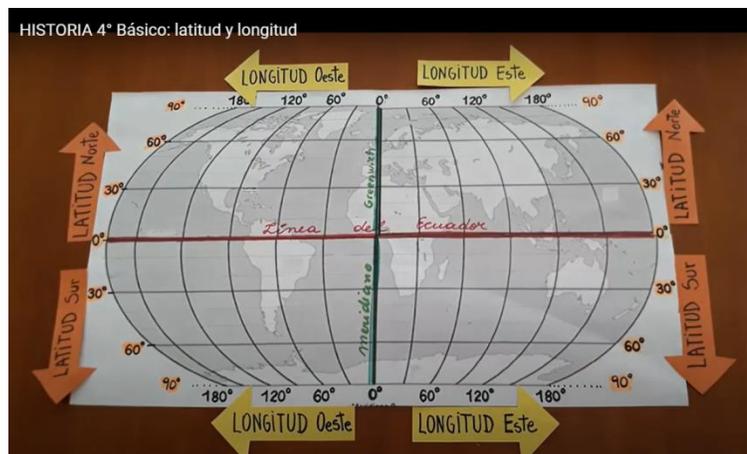
**LONGITUD:** es la distancia que existe desde un meridiano al meridiano de Greenwich. Su valor oscila desde  $0^\circ$  (meridiano de Greenwich) hasta  $180^\circ$  (meridiano opuesto a Greenwich)



- ACTIVIDAD:** a) Dibuja las líneas imaginarias paralelos y meridianos en el planisferio.  
b) Incluye hemisferios norte, sur, oriente y occidente.  
c) Incluye longitud y latitud.

Puedes guiar tu trabajo con el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=iWkpM7C4-rk>







Curso: 4° Básico

Fecha de trabajo: 22/06 – 26/06

Docente: Felipe Soto Pinto

Contacto: felipe.soto.@monteaguilacollege.com

Objetivo: MU04 OA 04

Cantar (al unísono y cánones simples, entre otros) y tocar instrumentos de percusión y melódicos (metalófono, flauta dulce u otros)y/o armónicos (guitarra, teclado, otros).

### Actividad n° 7 Lectura en pauta

Indicaciones:

1. Descifra el ritmo: Juan, pepe aplaude el ritmo
2. Lee el nombre de la nota en la pauta (Do, Re, Mi, Fa, Sol y La)
3. Canta la canción respetando el ritmo y el nombre de las notas
4. Escucha y aprende la canción nota a nota Link al video:  
<https://www.youtube.com/watch?v=fXlqlzxpEs0>



CD

4

## LEVÁNTATE JUANA (Tradicional)

*Levántate Juana  
y enciende la vela,  
y verás quién anda  
por la cabecera.*

*Son los angelitos  
que andan de carrera,  
despertando al niño  
para ir a la escuela.*





Colegio Monte Águila College  
Educación Física.

Curso: 1° 2° 3° 4° 5° 6° 7° 8°

Fecha de trabajo: 15/06/20 – 03/07/20

Nombre del docente: Christopher Braz Acevedo.

Contacto del docente: Facebook: EFI MAC BRAZ - +56956867030

Objetivo: Aplicar y Confeccionar contenido audiovisual de "vida saludable, Actividad física y acondicionamiento físico".

Materiales: Dispositivos móviles, tu creatividad y ganas de divertirte.

### CONFECCIONA UNA GUIA SALUDABLE

Esta actividad comprenderá en evaluar los conocimientos adquiridos hasta el momento, realizando un video por semana sobre vida saludable, actividad física y acondicionamiento físico. A continuación te explicare los pasos a seguir:

- 1- Realiza un video preparando una receta de cualquier comida saludable, explicando paso a paso su preparación, no te preocupes si no sabes editar solo envía el video como puedas, el profesor lo unirá para revisarlo 😊, esta actividad se recibirá como **PLAZO MAXIMO el día 19/06/2020** para su revisión, **LOS MEJORES VIDEOS SERAN SELECCIONADOS PARA CONFECCIONAR UN VIDEO PROMOCIONAL DEL COLEGIO SOBRE ALIMENTACION SALUDABLE, QUE SERA PUBLICADO EL DIA LUNES 22/06/2020.**
- 2- Realiza un video sobre Actividad física (recordando la diferencia de actividad física y ejercicio físico) explicando con tus palabras lo que significa, realizando además actividad física, no te preocupes si no sabes editar solo envía el video como puedas, el profesor lo unirá para revisarlo 😊, esta actividad se recibirá como **PLAZO MAXIMO el día 26/06/2020** para su revisión, **LOS MEJORES VIDEOS SERAN SELECCIONADOS PARA CONFECCIONAR UN VIDEO PROMOCIONAL DEL COLEGIO SOBRE ACTICIDAD FISICA, QUE SERA PUBLICADO EL DIA LUNES 29/06/2020.**



Colegio Monte Águila College  
Educación Física.

- 3- Realiza un video sobre Acondicionamiento Físico (recordando la diferencia de actividad física y ejercicio físico) explicando con tus palabras lo que significa, realiza una batería de ejercicios inventada por ti, **CONVIERTETE EN UN ENTRENADOR PERSONAL** y enséñame a realizar cada ejercicio, no te preocupes si no sabes editar solo envía el video como puedas, el profesor lo unirá para revisarlo 😊, esta actividad se recibirá como **PLAZO MAXIMO el día 03/07/2020** para su revisión, **LOS MEJORES VIDEOS SERAN SELECCIONADOS PARA CONFECCIONAR UN VIDEO PROMOCIONAL DEL COLEGIO SOBRE ACTICIDAD FISICA, QUE SERA PUBLICADO EL DIA LUNES 06/07/2020.**

**IMPORTANTE:** Si tienes dudas sobre la actividad mira el video en la página de Facebook de la asignatura <https://www.facebook.com/ProfeBraz>, o consulta vía Whatsapp al +56956867030 en horarios prudentes.



Colegio Monte Águila College  
Educación Física.

**RUBRICA DE EVALUACION**

**UNIDAD: Aplicando lo aprendido en la asignatura.**

ACTIVIDAD	OBJETIVOS		
Realizar batería de ejercicios registrando marcas y mejora	Aplicar y Confeccionar contenido audiovisual de "vida saludable, Actividad física y acondicionamiento físico".		
PATRONES	0.5 PUNTOS	-0.5 PUNTOS	0.1 PUNTOS
Utiliza útiles de aseo y uso personal (botella de agua)			Cumple con materiales de aseo y uso personal
Utiliza útiles de aseo y uso personal (toalla)			Cumple con materiales de aseo y uso personal
Realiza calentamiento (nota mínima 2.0)	Realiza calentamiento	Si el alumno no realiza calentamiento.	Observación especial
Puntualidad en la entrega de avance.	Entrega avance a tiempo	No entrega avance a tiempo	
Entrega de video semanal	Entrega video	No entrega la video	Observación especial