



Guía de Lenguaje y Comunicación 3° año básico

Unidad 2: “¡A jugar!”

| |
|--|
| Curso: 3° básico |
| Fecha de trabajo: Lunes 15 al viernes 19 de Junio |
| Nombre del docente: Carolina Araneda Olivares |
| Contacto del docente: carolina.araneda.mac@gmail.com / +56965820142 |
| Objetivo: Leer poemas y escribir para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas. |



Recordemos:

El poema es un texto en el que se pueden expresar sentimientos y emociones que nos provoca algo o alguien.

En los poemas se pueden expresar, de manera oral o por escrito, algo que nos gusta o desagrada, como por ejemplo: sobre lo hermosos y sorprendentes que son los insectos, los deportes más fascinantes, un momento que nos hizo sentir triste, etc.

Los poemas usan un lenguaje embellecido, por eso es que a veces nos cuesta comprenderlo.

Existen poemas llamados ROMANCES que expresan sentimientos de cariño, amor, respeto, admiración hacia alguien o hacia algo.



LEE LOS POEMAS DE LAS PÁGINAS 58, 59 Y 60.

ESCOGE EL QUE MÁS TE GUSTÓ Y LUEGO
RECÍTALO.

CREA UN AUDIO CON EL POEMA DECLAMADO.

¿Cómo recitar y declamar?

1. Lee en voz alta varias veces el poema para memorizarlo.
2. Lee en voz alta lentamente cada verso para que todos podamos entenderlo.
3. Lee el poema como si estuvieras viendo lo que ahí se dice.
4. Utiliza una postura que te permita estar relajado, con los brazos al costado y mirando al público (la persona que te acompaña).
5. Expresa con tu voz y los gestos de tu cuerpo los sentimientos y emociones que allí aparecen.



**RECUERDA TERMINAR TU LECTURA DEL LIBRO
“EL ZUPERZORRO” DEL AUTOR ROALD DAHL.**

PARA LA SEMANA DEL 30 DE JUNIO

EL LENGUAJE FIGURADO

Los **poemas** son textos literarios que manifiestan sentimientos, emociones y vivencias, usando el lenguaje de un modo diferente al habitual.

El lenguaje poético se caracteriza por su sonoridad, ritmo y el uso del **lenguaje figurado**, que consiste en emplear palabras y expresiones con un significado distinto al que utilizamos siempre.

El lenguaje figurado llama la atención del lector y lo hace mirar la realidad de otro modo, viendo aspectos que antes no había observado. Por ejemplo:

“Arcoíris, choapino,
maestro de la pirueta...”.

Se refiere a los colores y a la movilidad del trompo.

“... flor blanca
colgada del cielo”.

Se refiere al volantín encumbrado en lo alto.

| POEMA | VERSO | ¿Qué interpreté o entendí del verso? |
|-----------------------------|--|--------------------------------------|
| ¿En dónde tejemos la ronda? | “...El mar danzará con mil olas, haciendo una trenza de azahar.” | |
| Volantín | “Pájaro de papel, canta para las nubes una canción de tierra.” | |
| Vuelta de conejo | “...y el globo empezó a subir hasta perderse allá lejos.” | |



Guía de Ciencias Naturales

Nombre: _____ Fecha: ____ / ____ / ____

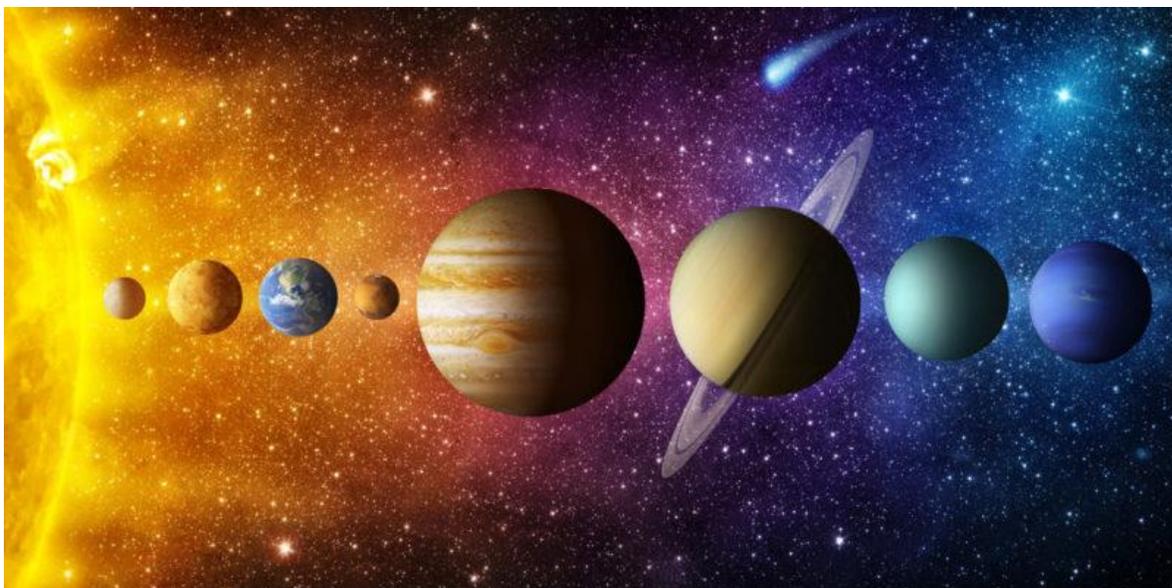
#Recuerda trabajar la guía en tu cuaderno sin necesidad de imprimir, ayúdate con el libro del estudiante según la unidad trabajada.

Objetivo: reconocer como se compone el sistema solar. Fecha de trabajo: 15 al 19 de Junio

1. Lee y comenta con tu apoderado las páginas de tu libro del estudiante desde la 30 y 31 identifica las características que posee cada planeta indicadas en las páginas. Procura aprender y recordarlas.

2. Colorea y escribe en orden el nombre de los planetas estudiados según su tamaño, procura no mirar el libro para realizar la actividad estudia y aprende.

| Tamaño planeta | Nombre del planeta | Tiempo que demora en dar la vuelta al sol |
|------------------------|--------------------|---|
| 1° planeta más pequeño | | |
| 2° planeta más pequeño | | |
| 3° planeta más pequeño | | |
| 4° planeta más pequeño | | |
| 1° planeta más grande | | |
| 2° planeta más grande | | |
| 3° planeta más grande | | |
| 4° planeta más grande | | |





Guía de artes visuales

Nombre: _____ Fecha de trabajo: 15 al 19 de Junio

#Recuerda trabajar la guía en tu cuaderno sin necesidad de imprimir

Objetivo: mitos, seres imaginarios o dioses.

1. Identifica los personajes que aparecen a continuación e investiga sobre ellos en la mitología de nuestro país, colora los personajes según las características que leíste.
2. Escribo una breve reseña sobre las características y la historia de los personajes de la mitología chilena presentados en la actividad.



Nombre personaje

Reseña



Nombre personaje

Reseña



Colegio Monte Águila College
Asignatura

Curso: Evaluación Tercer año Básico

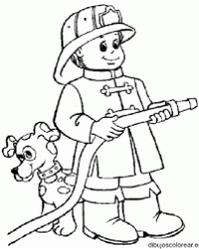
Fecha de trabajo: Desde el 15 al 19 de junio 2020

Nombre del docente: Luis Alejandro Gacitúa Dinamarca Contacto del docente: (09)38985730

Objetivo: lograr que los estudiantes reconozcan diferentes valores morales como la Honestidad, el Trabajo entre otros.

EVALUACIÓN RELIGIÓN

I- Identifica y une con una línea el oficio Correspondiente:



“Dedican su vida a enseñar y a formarlos como personas de bien”



“Ayudo a Construir las casas”



“Ayuda Cuando hay Incendios”



“Cuando me siento enfermo acudo a el”



“Luchan cada día ayudando a los doctores a salvar vidas”



III Desarrollo

1.- Señala que medidas conoces q te brindan protección ante el bichito de coronavirus

2 ¿Por qué debemos ser honesto en todo momento de nuestra vida?

3.- ¿Qué actividades realizas en tu casa junto a tu familia mientras nos protegemos de los posibles contagios?

4.- En el Cuadro dibuja los oficios o profesiones que están a tu cargo padres, tíos, abuelos.