

Te invito a observar el cuento “El monstruo de los colores” en el siguiente link.

<https://www.youtube.com/watch?v=DrBUeFmNAzY>

Estimados apoderados: Durante esta semana tendremos tiempo para estar con nuestra familia y realizar diversas actividades que nos permitirán disfrutar de un tiempo junto a nuestros seres queridos. ***Te invitamos también a fotografiar alguna de estas actividades y compartir con tu tía las fotografías.***

Actividades 1.

Juega con tus juguetes preferidos, invita a tu familia a ser parte de esta actividad.

“El juego es importante ya que desarrollan **habilidades** para moverse, crear, probar, ensayar, recordar y relacionarse con los demás, entre otras. A través del juego, el niño/a imita el mundo que lo rodea y avanza en el desarrollo del pensamiento”.



Actividades 2.

Calendario de la ternura

El calendario que se adjunta tiene actividades para realizar cada día del mes y que también se pueden ir repitiendo de forma diaria.

El objetivo de este calendario es propiciar una adecuada convivencia familiar y desarrollo afectivo en nuestros hijos.



El Monstruo de colores

link.: <https://www.youtube.com/watch?v=DrBUeFmNAzY>

Objetivo de la Actividad

Identifica cada emoción con un color de esta manera es muy fácil para los niños poder identificar las emociones de manera gráfica y además ayudamos a etiquetar las distintas emociones.

Habilidades

Autoconocimiento: Identificar y reconocer sus propias

Instrucciones: Busca un lugar cómodo y grato en el hogar para leer junto a tu hija o hijo "el monstruo de colores" o si prefieren también pueden escuchar el cuento que te enviaremos.

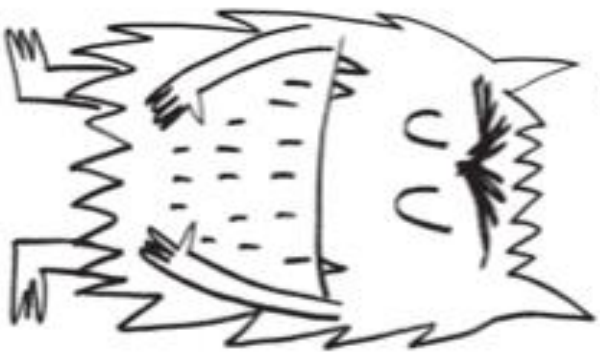
Actividades: comenten la historia y que representa cada color, luego respondan estas preguntas.

1. ¿Has sentido alguna de estas emociones? nómbralas
2. ¿Qué cosas te hacen sentir estas emociones?



El Monstruo de Colores

Ayúdame a poner mis emociones en su lugar. Pinta cada frasco del color que corresponde.
¿Qué emoción guardarás en el último frasco?



Aprender
juntos es



Alegría



Tristeza



Enojo

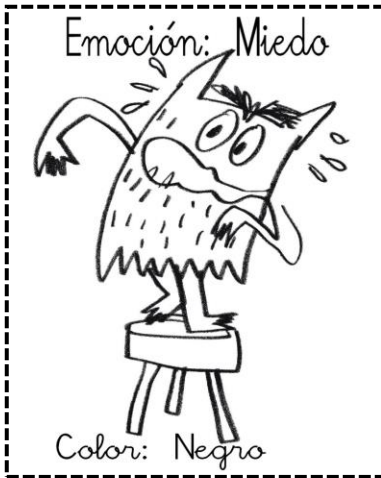


Miedo



Calma





Siente miedo
cuando: _____

Dibuja

Siento miedo
cuando: _____



Siente alegría
cuando: _____

Dibuja

Siento alegría
cuando: _____



Siente rabia
cuando: _____

Dibuja

Siento rabia
cuando: _____

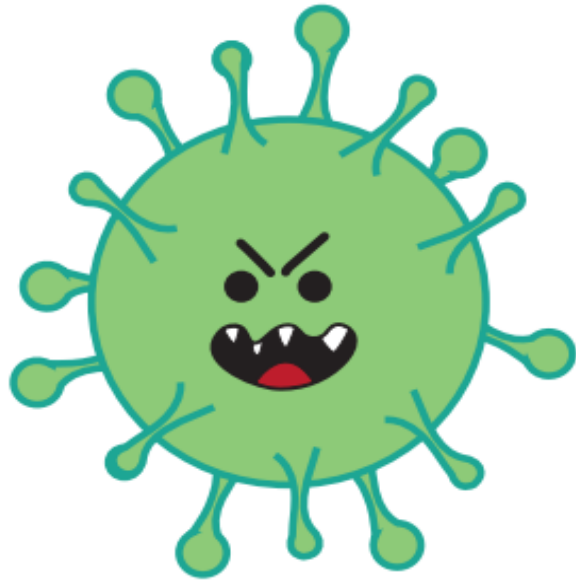


Siente tristeza
cuando: _____

Dibuja

Siento tristeza
cuando: _____

Guía de actividades prácticas para tratar el COVID-19 con niños, niñas



¿Sabes quién es?

Marca con una X la respuesta correcta.
Recuerda que no hay respuestas buenas o malas.

Sí



No



¿Cómo te sientes cuando escuchas su nombre?



Nervioso



Curioso



Tranquilo

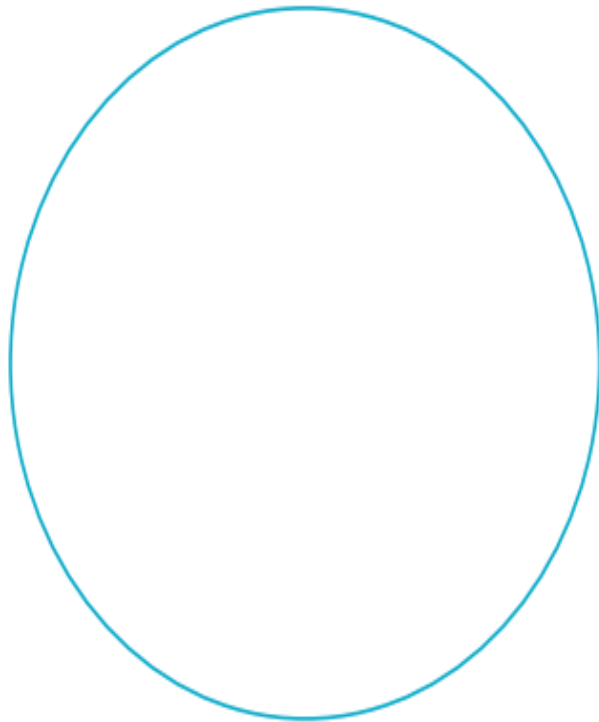


Preocupado



¿Me muestras cómo te sientes?

Utilizando tu creatividad dibuja cómo te sientes.



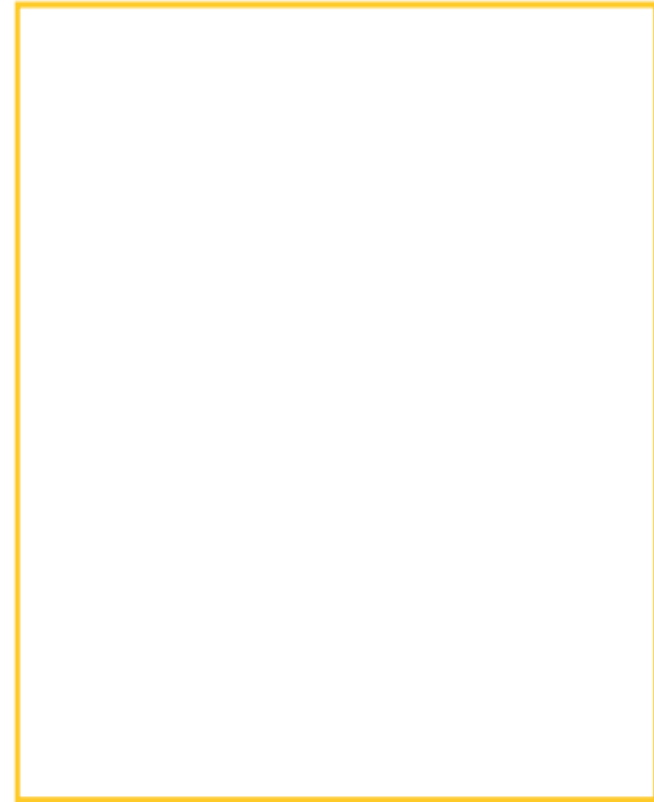
Yo me sentiría igual...

ESCÚCHALOS.

Permíteles mostrarte cómo se sienten;
a través del arte y el juego.

¿Cómo puedo ayudarte para que te sientas mejor?

Dibuja o escribe cómo te puedo ayudar.



RECUERDA:

Valida sus emociones y sentimientos.

Te voy a mostrar qué podemos hacer para que estemos seguros

Pinta los dibujos como más te guste.



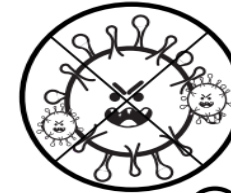
Lávate las manos con agua y con jabón.
Canta tu canción favorita y finaliza tu aseo al terminarla.

Recuerda lavar tus manos con agua limpia y jabón cada vez que vas al baño, después de jugar, antes y después de cada comida; y cada vez que regresas de la calle a casa.

Utiliza alcohol en gel varias veces al día.



De esta forma el COVID-19 **NO** puede entrar en nuestra casa.



cada vez que salgas usa mascarilla

Mientras todo pasa, podemos hacer lo siguiente:

Niños, niñas y adolescentes al cuidado de su familia.

1. Establecer una rutina (hora de despertar y dormir).
2. Promover actividades familiares dentro del hogar (rompecabezas, cuentos, pintura, dibujo, crea con ellos sus juguetes con materiales que tengas en casa).
3. Promueve el lavado de manos al menos cada hora.
4. Acompaña y modela en el niño, técnicas de autocuidado (respiración, higiene personal, salud).
5. Fortalece sus conocimientos escolares.

Calendario de la Ternura



1 RECONOZCA LOS LOGROS DE LOS NIÑOS.	2 ENSEÑELE A SER AGRADECIDO CON LOS DEMÁS.	3 ABRÁZalos Y DALES UN BESO.	4 LÉALE UN CUENTO ANTES DE DORMIR.	5 INVOLÚCRELOS EN LA PREPARACIÓN DE UNA COMIDA ESPECIAL.	6 BUSQUE MÚSICA QUE LES GUSTE Y ESCÚCHENLA JUNTOS	7 ENSEÑELES Y AYÚDELES A VER ALTERNATIVAS PARA RESOLVER UN CONFLICTO
8 RECUÉRDELES QUE SU AMOR NO DEPENDE DE LOS LOGROS QUE TENGA EN LAS TAREAS ESCOLARES	9 DÉJELES UNA NOTA CARINIOSA	10 ABRÁCELOS CUANDO ESTÉN TRISTES.	11 AYÚDELES A REALIZAR SUS TAREAS CON AMOR Y PACIENCIA.	12 PÉDALE OPINIÓN SOBRE CIERTAS DECISIONES SIMPLES DE CASA.	13 ENSEÑELES A RECONOCER PARTES DE SU CUERPO DE ACUERDO A SU EDAD.	14 CUÉNTELES ALGO DIVERTIDO QUE LE PASO A USTED CUANDO ERA NIÑO (A)
15 REFLEXIONE CON ELLOS (AS) ACERCA DE LA NECESIDAD DE RESPETAR SIEMPRE AL PRÓJIMO	16 DEDIQUE UN TIEMPO PARA REALIZAR CON ELLOS UNA ACTIVIDAD DE SU INTERÉS	17 DEMUESTRE INTERÉS POR LAS COSAS QUE CUENTAN, Y ESCÚCHELOS	18 CUÉNTELES QUÉ SE DEBE HACER EN CASOS DE EMERGENCIA.	19 REALICE CON SU HIJO/A UNA ACCIÓN SOLIDARIA	20 PRACTIQUE CON SU HIJO/A ALGÚN EJERCICIO	21 HABLEN DE COMO ESTUVO SU DÍA. ENTREGUELE CONFIANZA PARA QUE LE CUENTE SUS PROBLEMAS
22 BUSQUEN RECUERDOS DE CUANDO ERAN MAS PEQUEÑOS Y CONVERSEN SOBRE ESE MOMENTO	23 AYÚDELES A ESCRIBIR UNA CARTA A ALGUIEN IMPORTANTE PARA ELLOS.	24 ENSEÑELES A DISFRUTAR Y CUIDAR DE LA NATURALEZA.	25 CELEBRE LOGROS Y ERRORES, QUE DE TODO SE APRENDE.	26 HAGAN PLANES PARA REALIZAR ACTIVIDADES QUE LES GUSTEN EN CASA	27 ENSEÑELES SOBRE LOS RIESGOS DE ACEPTAR INVITACIONES DE DESCONOCIDOS.	28 CONVÉRSELES SOBRE LOS LÍMITES Y NORMAS AL INTERIOR DE LA FAMILIA
29 CONVÉRSELES RESPECTO A QUIEN PEDIR AYUDA CUANDO USTED NO SE ENCUENTRE.	30 DÍGALES CON FRECUENCIA QUE LOS AMA.					

