



## Guía de Lenguaje y Comunicación

### Unidad 2: "Cada uno es especial"

<b>Curso:</b> 4° básico
<b>Fecha de trabajo:</b> Lunes 15 al viernes 19 de Junio
<b>Nombre del docente:</b> Carolina Araneda Olivares
<b>Contacto del docente:</b> <a href="mailto:carolina.araneda.mac@gmail.com">carolina.araneda.mac@gmail.com</a> / +56965820142
<b>Objetivo:</b> Leer y comprender poemas. Escribir un poema para desarrollar la creatividad.



#### RECORDEMOS:

Los **poemas** son textos literarios que manifiestan sentimientos, emociones y vivencias, usando el lenguaje de un modo diferente al habitual. El lenguaje poético se caracteriza por su sonoridad, ritmo y el uso del **lenguaje figurado**, que consiste en emplear palabras y expresiones con un significado distinto al que utilizamos siempre. El lenguaje figurado llama la atención del lector y lo hace mirar la realidad de otro modo, viendo aspectos que antes no había observado. Por ejemplo:

#### ESTRUCTURA DE UN POEMA:



Los versos corresponden a cada línea del poema.

Las estrofas son grupos de líneas, o sea, grupos de versos.

## LA RIMA

La rima es la repetición de un sonido al final de los versos de un poema. Las rimas se clasifican en:

1. **Rima consonante:** es la repetición de consonante y vocal al final de dos o más versos de un poema.
2. **Rima asonante:** es la repetición solo de los sonidos de las vocales en dos o más versos de un poema.
3. **Rima libre:** versos contruidos sin rima consonante ni rima asonante.



### ACTIVIDADES EN EL LIBRO DE LENGUAJE:

LEE LOS POEMAS Y REALIZA LAS ACTIVIDADES DE LAS PÁGINAS 62 A LA 68.

### ACTIVIDAD DE ESCRITURA EN EL CUADERNO:

**ESCRIBE UN POEMA EN EL QUE EXPRESSES SENTIMIENTO POR ALGÚN ANIMAL.**

- 1º. Escribe el nombre del animal que escogiste en tu cuaderno.
- 2º. Escribe características del animal.
- 3º Piensa en los sentimientos que te provoca.
- 4º Expresa tus ideas y sentimientos en verso y usando un lenguaje figurado.



Recuerda terminar de leer el libro “El Príncipe feliz” del autor Oscar Wilde para la semana del 30 de junio.



## Guía de Ciencias Naturales

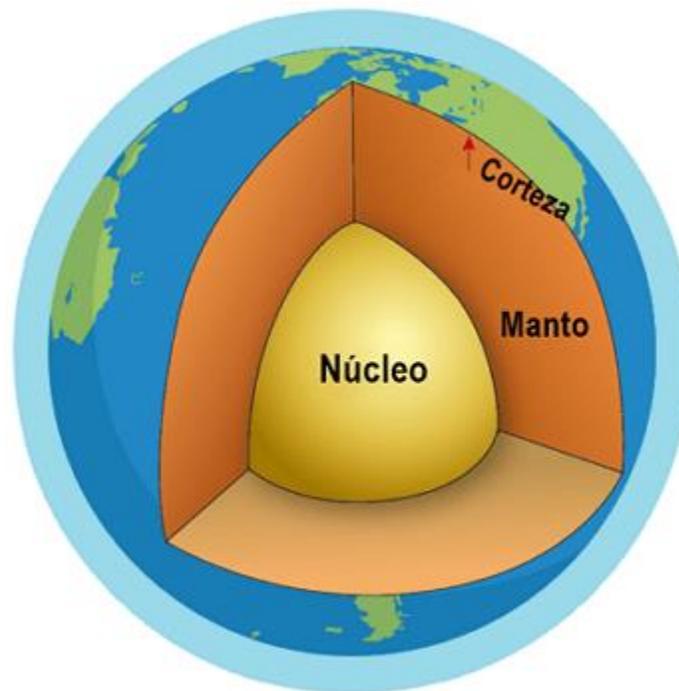
Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha de trabajo: 15 al 19 de Junio

**Objetivo:** reconocer la geósfera y las capas de la Tierra

**#Recuerda trabajar la guía en tu cuaderno sin necesidad de imprimir, ayúdate con el libro del estudiante según la unidad trabajada**

1. lee del libro del estudiante las páginas 210 y 211 comenta junto a tu apoderado lo leído, estudia e intenta aprender las características de la geósfera y sus capas.

2. observa la imagen sobre la geósfera aprende su estructura, ubicación y los nombres de las capas de la tierra en el orden estudiado.



3. Escribe la característica principal de cada capa de la geósfera aprendida y estudiada, procura no observar el libro para realizar esta actividad.

Corteza:

Manto:

Núcleo externo:

Núcleo interno:



## Guía de artes visuales

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha de trabajo: 15 al 19 de Junio

**#Recuerda trabajar la guía en tu cuaderno sin necesidad de imprimir**

**Objetivo:** mitos, seres imaginarios o dioses.

1. Identifica los personajes que aparecen a continuación e investiga sobre ellos en la mitología de nuestro país, colora los personajes según las características que leíste.
2. Escribo una breve reseña sobre las características y la historia de los personajes de la mitología chilena presentados en la actividad.



Nombre personaje

Reseña



Nombre personaje

Reseña



**Curso:** Evaluación Cuarto año Básico

**Fecha de trabajo:** Desde el 15 al 19 de junio 2020

**Nombre del docente:** Luis Alejandro Gacitúa Dinamarca **Contacto del docente:** (09)38985730

**Objetivo:** lograr que los estudiantes reconozcan diferentes valores morales como el Respeto, el Trabajo entre otros.

### EVALUACIÓN RELIGIÓN

#### **I- Identifica con una V si la afirmación es verdadera o una F si es falsa**

- 1\_\_\_ La vocación es cuando haces algo porque realmente te gusta y no por el dinero.
- 2\_\_\_ La esperanza es un valor moral que nos ayuda en tiempos complejos en nuestra vida.
- 3\_\_\_ Las madres solo quieren a sus hijos e hijas cuando se portan bien y hacen caso.
- 4\_\_\_ Solo debemos ayudar y ser solidario a nuestros seres queridos y familiares.
- 5\_\_\_ Todas las personas nacen libres e iguales en dignidad y derecho.
- 6\_\_\_ La sana convivencia nos ayuda a tener una buena relación y vivir en sociedad.
- 7\_\_\_ El respeto se gana solo con las palabras y no con los actos

#### **Selección Múltiple**

#### **II De las siguientes afirmaciones encierra en un círculo la alternativa correcta**

1.- ¿Por qué es importante el trabajo en nuestra vida diaria?

- a) Nos ayuda ganar dinero solamente.
- b) Es solo una obligación más de la vida adulta.
- c) Nos ayuda a desarrollarnos tanto en lo personal como en lo profesional.

2.- El respeto nos ayuda:

- a) a entender que todos somos iguales y valemos lo mismo sin importar raza, educación, clase social.
- b) A separarnos como sociedad.
- c) A comprender que el hombre blanco merece respeto sobre todos los demás.



3- Porque los brazos de la madre es un lugar tan especial en nuestra vida:

- a) Es porque en ellos nos sentimos inseguros e inquietos.
- b) Es un lugar como cualquier otro.
- c) Es un lugar cálido, calmo y seguro que nos da mucha paz y amor.

4.- La vocación nos ayuda a:

- a) Realizar el trabajo sólo por un sueldo o salario.
- b) A realizar un trabajo con pasión y entrega ya que te sientes pleno al realizarlo.
- c) Es ejercer un oficio y profesión solo por hacer algo.

### III Desarrollo

1.¿Qué oficio o Profesión te gustaría ejercer cuando adulto? (Argumenta tu respuesta)

---

---

---

---

---

---

---

2 Nombra al menos 6 valores morales que tú conozcas y practiques:

---

---

---

---

---

---

3 ¿Qué entiendes por el valor del respeto? Señala un ejemplo

---

---

---

---

---

---