



ORIENTACIONES PARA EL TRABAJO EN EL TEXTO ESCOLAR



ESTA HOJA PUEDES USARLA DESDE TU COMPUTADOR O CELULAR Y NO ES NECESARIO IMPRIMIRLA.

Contacto wsp + 569 42279699 correo Christian.munoz.mac@gmail.com

Objetivos del capítulo:

OA9 Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos: › usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia › representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico.

ACTIVIDAD 1

Que los estudiantes den significado a las sumas en que alguno o los dos sumandos es cero.

PÁGINA 47

Sumar 0

1 Lanza 2 veces ambas fichas.

Intento 1 Intento 2 $2 + 1 = \square$

Intento 1 Intento 2 $2 + \square = \square$

Intento 1 Intento 2 $\square + \square = \square$

2 $4 + 0$ $9 + 0$ $7 + 0$ $8 + 0$
 $0 + 6$ $0 + 5$ $0 + 1$ $0 + 0$

47

En esta página los niños y niñas conocerán el significado del número cero dentro de una suma.

la situación que muestra el libro es un juego, donde cada niño lanza unas fichas dos veces la primera niña obtiene $2 + 1 = 3$

La segunda niña obtiene $2 + 0 = 2$

El tercer niño obtiene $0 + 0 = 0$

Explicar con el ejemplo que el cero representa que no existen elementos, que no hay nada.

Página 49

Problemas 1

1 Sumemos.

$2 + 3$	$0 + 3$	$3 + 1$
$2 + 5$	$1 + 5$	$5 + 4$
$7 + 1$	$2 + 6$	$3 + 6$
$3 + 4$	$6 + 0$	$4 + 2$
$6 + 4$	$8 + 2$	$7 + 3$

2 Conecta.

$3 + 5$	$4 + 4$
$2 + 4$	$6 + 3$
$4 + 5$	$5 + 1$

3 Hay 6 pinturas. Te dan 2 más. ¿Cuántas pinturas tienes?

Permita que los niños desarrollen los ejercicios de manera autónoma(solos) en lo posible de manera mental, pero también pueden utilizar estrategias que ellos quieran para llegar al resultado, usar sus dedos, hacer rayitas o puntos o ocupar material concreto como botones, palitos de helados etc.. pida que compartan sus estrategias de cálculo y resultados.

ACTIVIDAD 2

PÁGINA 52 - 53 - 54- 55 -56 -57

5 Restar (1)

Mira las imágenes y cuenta una historia.

Hay autos estacionados. autos se van. Quedan autos.

Ahora, crea historias con bloques.

Hay Saco Quedan

52

El objetivo de esta lección es conocer y comprender el concepto de resta.

en este ejemplo vemos 4 autos estacionados , 2 de ellos se van, quedando solo 2 autos estacionados.

Es importante hacer más ejemplos con material concreto, utilizando palabras como, le quito, le saco, se van etc. utilice botones, palos de helados o cualquier conjunto de elementos para representar la resta como, sacar, quitar, tomar, perder elementos de un conjunto.

¿Cuántos quedan?

1 Hay 5 peces. Diego sacó 2 peces. ¿Cuántos peces quedan?

Coloquemos en la imagen y contemos una historia a tus amigos.

53

Frase numérica $5 - 2 = 3$

Respuesta: 3 peces.

2 ¿Cuántos quedan?

Me comí 1 queque.

Respuesta: pasteles.

54

En la pág. 53 vemos otro ejemplo pero esta vez hay cinco peces y sacamos o quitamos dos peces del total que hay en la pecera. ¿ cuántos quedan? . Representamos la situación con material concreto donde 5 es el número inicial(total) de peces.

Pida que observen la imagen para explicar que la acción de “quitar” se asocia a la operación “RESTA”. Así, 5 menos 2 es 3, se representa con la frase numérica:

$5 - 2 = 3$, donde:

- El número 5 es la cantidad inicial de peces.
- El signo menos “-” representa la acción de “quitar”.
- El número 2 es la cantidad de peces que se sacan.
- El signo igual “=” representa lo que resulta.
- El número 3 es la cantidad de peces que quedan.



RESTAR

quitar

menos

restar

quedan

diferencia

¿cuántos más?

¿A qué se parece?



$5 - 2 = 3$

Restar es...

$\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline 1 \end{array}$

perder quitar

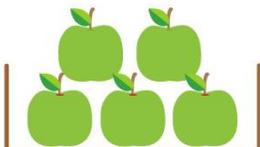
comer gastar

faltar dar ^{algo} romper

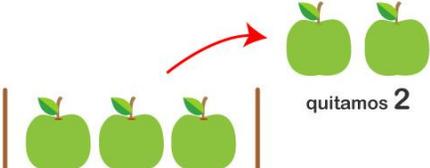
 quedar sobrar

cuántos más devolver

 cuántos menos



tenemos 5 manzanas en una cesta



quitamos 2

en la cesta nos quedan 3

$5 - 2 = 3$


ACTIVIDAD 3

TRBABA EN LAS ACTIVIDADES 20 -22 y 23 DEL CUADERNO DE EJERCICIOS

20 Sumar (1)

1. Cuento rojo pescó 2 peces. ¿Cuánto pescó cada uno?

a) Primero ve: Segundo ve: $2 + 2 = \square$

b) Primero ve: Segundo ve: $2 + 2 = \square$

c) Primero ve: Segundo ve: $2 + 2 = \square$

2. Calcula:

a) $3 + 0 = \square$ b) $5 + 0 = \square$ c) $1 + 0 = \square$

d) $0 + 7 = \square$ e) $0 + 9 = \square$ f) $0 + 0 = \square$

g) $2 + 0 = \square$ h) $0 + 0 = \square$

22 Restar (1)

1. Observa la historia y responde.

Chico: Chico:

¿Cuántos peces quedaron?

Respuesta: peces.

2. Resta:

a) $6 - 5 = \square$

b) $8 - 4 = \square$

c) $9 - 1 = \square$

d) $10 - 3 = \square$

e) $3 - 2 = \square$

3. Tarda 8 horas de pagar la luz. Hoy solo le quedan 6. ¿Cuántos me quedan?

Respuesta: horas.

23 Restar (1)

1. ¿Cuántos peces quedan?

a) $2 - 1 = \square$

b) $2 - 2 = \square$

c) $2 - 0 = \square$

2. Calcula:

a) $6 - 6 = \square$ b) $3 - 0 = \square$ c) $8 - 0 = \square$

d) $7 - 0 = \square$ e) $2 - 2 = \square$ f) $2 - 0 = \square$

g) $10 - 10 = \square$ h) $0 - 0 = \square$





Curso: 1° básico.	Fecha de trabajo: 22 al 26 de junio
Nombre del docente: Egon Baeza Baeza.	Contacto del docente: +56989762090 (whatsapp) egon.baeza.mac@gmail.com https://www.facebook.com/profeegon/
Objetivo: Reconocer Tipos de trabajos e instituciones existentes en la comunidad y su importancia.	

UNIDAD 2: INSTITUCIONES DE LA COMUNIDAD

GUÍA N° 1.

TIPOS DE TRABAJOS EXISTENTES EN LA COMUNIDAD

Páginas del libro: 48 a la 57.

Existen dos tipos de trabajos, uno de ellos recibes un pago por hacerlos (TRABAJO REMUNERADO), y el otro es un trabajo que no recibes un pago y que, en definitiva, lo haces para ayudar a los demás (TRABAJO VOLUNTARIO).

¿Conoces algún trabajo que sea remunerado y un trabajo que sea voluntario? Si no lo sabes... ¡aquí lo vas a saber!

Trabajo remunerado



© Can Stock Photo

¿Y tú, conoces algún otro tipo de trabajo remunerado o voluntario?

Trabajo voluntario





Colegio Monte Águila College
Historia, Geografía y Cs. Sociales

INSTITUCIONES DE LA COMUNIDAD

Son lugares que son importantes porque nos prestan algún servicio y nos ayudan cuando los necesitamos. Aquí conoceremos algunas instituciones que existen en nuestra comuna de CABRERO.



MUNICIPALIDAD. Tú la conoces, aquí trabaja el ALCALDE que se encarga de dirigir la Comuna y preocuparse del bienestar de todos los habitantes de la comuna, tu familia, nosotros, tú mismo.

CARABINEROS. Previenen el delito o la delincuencia. Si te ocurre algo puedes recurrir a ellos para que solucionen los problemas.



CESFAM. Nos ayuda con las urgencias médicas o cuando simplemente necesitamos atendernos con un médico.

BOMBEROS. Cuando hay incendios nos pueden ayudar, o apoyan a ambulancias y carabineros en accidentes.



COLEGIO. Tu colegio te permite estudiar y crecer como una buena persona y con aspiraciones para ser mejor.





Colegio Monte Águila College
Historia, Geografía y Cs. Sociales

SUPERMERCADO. Muy útil para abastecernos de víveres para poder alimentarnos o tener en nuestras casas.



SERVICIOS BÁSICOS. Nos proveen de luz, agua e internet, necesarios para nuestra vida diaria.



Colegio Monte Águila College
Historia, Geografía y Cs. Sociales

Curso: 1° básico.	Fecha de trabajo: 22 al 26 de junio
Nombre del docente: Egon Baeza Baeza.	Contacto del docente: +56989762090 (whatsapp) egon.baeza.mac@gmail.com https://www.facebook.com/profeegon/
Objetivo: Explicar a través de un dibujo la importancia de una institución de la comunidad, expresando su opinión al respecto.	

GUÍA PRÁCTICA N° 2. INSTITUCIONES DE LA COMUNIDAD.

Instrucciones:

1. Elige un tipo de trabajo (VOLUNTARIO O REMUNERADO) y una INSTITUCIÓN DE LA COMUNIDAD.
2. En dos hojas haz un dibujo o pega recortes del tipo de trabajo (hoja 1) y de la institución de la comunidad (hoja 2).
3. Con ayuda de un adulto escribe tres razones de por qué son importantes para nuestra comunidad.
4. Recuerda tener cuidado con la limpieza de tu trabajo.
5. Es una actividad formativa (sin nota), pero de igual forma envíasele al profesor para su revisión y, tal vez, publicar el set de trabajos.



Curso: 1° básico.	Fecha de trabajo: 22 al 26 de junio
Nombre del docente: Egon Baeza Baeza.	Contacto del docente: +56989762090 (whatsapp) egon.baeza.mac@gmail.com https://www.facebook.com/profeegon/
Objetivo: Identificar las figuras musicales, sus tiempos, y practicar patrones rítmicos con las figuras estudiadas.	

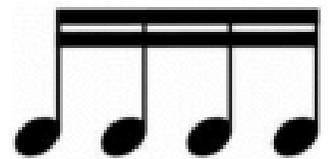
GUÍA N° 1 LECTURA RÍTMICA.

La música que escuchas está basada en una secuencia de ritmos y tiempos, que son representados por una figura y tienen una duración.

Esto lo podemos hacer aplaudiendo, o percutiendo nuestro cuerpo con las manos.

Nombre	Símbolo	¿Cuánto dura?	¿Cómo la cantaremos?	Su silencio
NEGRA		1 tiempo	1 VOY	
REDONDA		4 tiempos	1 - 2 - 3 - 4 CHO-CO-LA-TE	
BLANCA		2 tiempos	1 - 2 LU-NA	
CORCHEA		$\frac{1}{2}$ tiempo de	= pan = tro-te	

Además, tenemos otra figura, que llamaremos CUARTINA, que son 4 semicorcheas que equivalen a una NEGRA (juntas son 1 tiempo). La llamaremos **RA-PI-DI-TO**, y debe hacerse con 1 APLAUSO.



Cada figura se aplaude una vez, y se sigue con la cuenta, y así cada vez.

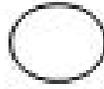


EJEMPLO...



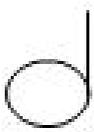
(CHO - CO - LA - TE)

1 - 2 - 3 - 4 /



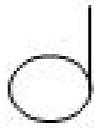
(CHO - CO - LA - TE)

1 - 2 - 3 - 4



(LU - NA)

1 - 2 /

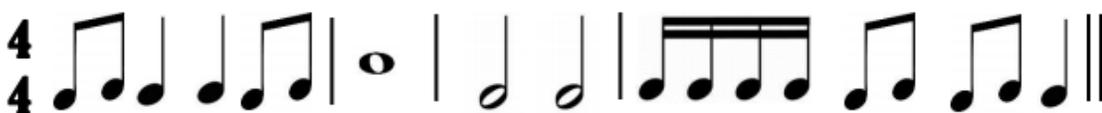


(LU - NA)

1 - 2



EJERCITA ESTAS SECUENCIAS RÍTMICAS, SIGUIENDO LOS EJEMPLOS DE ARRIBA, CON TUS PALMAS Y CANTÁNDOLAS CON SU NOMBRE.



*Debes mantener el mismo tiempo durante toda la secuencia.

*Practícalo lentamente.

Mucha atención a Youtube o a la página <https://www.facebook.com/profeegon/> porque se subirán unos videos de ejercicios con canciones, y las dos secuencias rítmicas de arriba.



Colegio Monte Águila College
Educación Física.

Curso: 1° 2° 3° 4° 5° 6° 7° 8°

Fecha de trabajo: 15/06/20 – 03/07/20

Nombre del docente: Christopher Braz Acevedo.

Contacto del docente: Facebook: EFI MAC BRAZ - +56956867030

Objetivo: Aplicar y Confeccionar contenido audiovisual de "vida saludable, Actividad física y acondicionamiento físico".

Materiales: Dispositivos móviles, tu creatividad y ganas de divertirte.

CONFECCIONA UNA GUIA SALUDABLE

Esta actividad comprenderá en evaluar los conocimientos adquiridos hasta el momento, realizando un video por semana sobre vida saludable, actividad física y acondicionamiento físico. A continuación te explicare los pasos a seguir:

- 1- Realiza un video preparando una receta de cualquier comida saludable, explicando paso a paso su preparación, no te preocupes si no sabes editar solo envía el video como puedas, el profesor lo unirá para revisarlo 😊, esta actividad se recibirá como **PLAZO MAXIMO el día 19/06/2020** para su revisión, **LOS MEJORES VIDEOS SERAN SELECCIONADOS PARA CONFECCIONAR UN VIDEO PROMOCIONAL DEL COLEGIO SOBRE ALIMENTACION SALUDABLE, QUE SERA PUBLICADO EL DIA LUNES 22/06/2020.**
- 2- Realiza un video sobre Actividad física (recordando la diferencia de actividad física y ejercicio físico) explicando con tus palabras lo que significa, realizando además actividad física, no te preocupes si no sabes editar solo envía el video como puedas, el profesor lo unirá para revisarlo 😊, esta actividad se recibirá como **PLAZO MAXIMO el día 26/06/2020** para su revisión, **LOS MEJORES VIDEOS SERAN SELECCIONADOS PARA CONFECCIONAR UN VIDEO PROMOCIONAL DEL COLEGIO SOBRE ACTICIDAD FISICA, QUE SERA PUBLICADO EL DIA LUNES 29/06/2020.**



Colegio Monte Águila College
Educación Física.

- 3- Realiza un video sobre Acondicionamiento Físico (recordando la diferencia de actividad física y ejercicio físico) explicando con tus palabras lo que significa, realiza una batería de ejercicios inventada por ti, **CONVIERTETE EN UN ENTRENADOR PERSONAL** y enséñame a realizar cada ejercicio, no te preocupes si no sabes editar solo envía el video como puedas, el profesor lo unirá para revisarlo😊, esta actividad se recibirá como **PLAZO MAXIMO el día 03/07/2020** para su revisión, **LOS MEJORES VIDEOS SERAN SELECCIONADOS PARA CONFECCIONAR UN VIDEO PROMOCIONAL DEL COLEGIO SOBRE ACTICIDAD FISICA, QUE SERA PUBLICADO EL DIA LUNES 06/07/2020.**

IMPORTANTE: Si tienes dudas sobre la actividad mira el video en la página de Facebook de la asignatura <https://www.facebook.com/ProfeBraz>, o consulta vía Whatsapp al +56956867030 en horarios prudentes.



Colegio Monte Águila College
Educación Física.

RUBRICA DE EVALUACION

UNIDAD: Aplicando lo aprendido en la asignatura.

ACTIVIDAD	OBJETIVOS		
Realizar batería de ejercicios registrando marcas y mejora	Aplicar y Confeccionar contenido audiovisual de "vida saludable, Actividad física y acondicionamiento físico".		
PATRONES	0.5 PUNTOS	-0.5 PUNTOS	0.1 PUNTOS
Utiliza útiles de aseo y uso personal (botella de agua)			Cumple con materiales de aseo y uso personal
Utiliza útiles de aseo y uso personal (toalla)			Cumple con materiales de aseo y uso personal
Realiza calentamiento (nota mínima 2.0)	Realiza calentamiento	Si el alumno no realiza calentamiento.	Observación especial
Puntualidad en la entrega de avance.	Entrega avance a tiempo	No entrega avance a tiempo	
Entrega de video semanal	Entrega video	No entrega la video	Observación especial