



Guía de Lenguaje y Comunicación 3° año básico

Curso: 3° básico
Fecha de trabajo: Lunes 02 al viernes 06 de noviembre
Nombre del docente: Carolina Araneda Olivares
Contacto del docente: carolina.araneda.mac@gmail.com / +56965820142
Objetivo: Identificar propósito de la fábula, elementos y estructura. Conocer y aplicar estrategia de comprensión lectora.

ACTIVIDAD: LEE ATENTAMENTE EL TEXTO Y RESPONDE LAS PREGUNTAS:

El escarabajo y la hormiga

Llegado el verano, una hormiga que rondaba por los campos recogía granos de trigo y cebada, guardándolos para alimentarse durante el invierno. La vio un escarabajo y se asombró de verla tan laboriosa en la época en que todos los animales, descuidando sus trabajos, se abandonaban a la buena vida.

Nada respondió la hormiga por el momento: pero más tarde, llegando el invierno, cuando la lluvia se dejó caer, el escarabajo, hambriento, fue a pedirle a la hormiga un poco de comida. Entonces le dijo la hormiga:

- Mira, escarabajo: si hubieras trabajado en la época en que yo lo hacía y tú te burlabas de mí, ahora no te faltaría alimento.

Moraleja: *Las personas que no se preocupan del futuro en los tiempos de abundancia, caen en la mayor pobreza cuando estos tiempos cambia.*

1. El texto que acabas de leer, ¿Qué tipo de texto es?

2. ¿Quiénes son los personajes de esta historia?

3. ¿Qué hacía la hormiga en el verano? ¿Por qué?

4. ¿Por qué el escarabajo se burló de la hormiguita?

5. ¿Por qué el escarabajo fue a ver a la hormiga en invierno?

6. ¿Qué piensas de las actitudes de la hormiguita y el escarabajo?

7. Subraya la moraleja y escribe con tu palabras la enseñanza que dejó esta historia:

Antes de leer el artículo informativo que está en la página 146, escribe 4 ideas sobre lo que sabes del trigo:



ACTIVIDAD: Lee la información sobre los artículos informativos que está en la página 148 y luego responde:

1. ¿Cuál es el propósito del artículo informativo?

Respuesta: _____

2. ¿Cuáles son las partes del artículo informativo?

Respuesta: _____

ACTIVIDAD: Lee el artículo informativo que está en la página 146 y 147. Completa la siguiente tabla con las ideas principales del artículo:

1. Escribe el título del artículo informativo:	
2. Escribe dos ideas principales de la introducción del artículo informativo (1° párrafo)	a)
	b)
3. Escribe 2 ideas centrales del subtema 1: "Los inicios del trigo en manos humanas".	a)
	b)

4. Escribe 2 ideas centrales del subtema 2: "El trigo en América"	a)
	b)

ACTIVIDAD: Lee el cuento "Las medias de los flamencos" del autor Horacio Quiroga que se encuentra en la página 160 y luego responde el cuestionario en Classroom el día viernes 06 de noviembre.

Si no tienes acceso a Classroom puedes solicitar el cuestionario a la profesora de lenguaje el día viernes 06 de noviembre por wsp al +56965820142 o por correo carolina.araneda.mac@gmail.com.



Guía de Ciencias Naturales

Nombre: _____ Fecha: ____ / ____ / ____

#Recuerda trabajar la guía en tu cuaderno sin necesidad de imprimir, ayúdate con el libro del estudiante según la unidad trabajada.

Objetivo: conocer cómo se alimentan las plantas. Fecha de trabajo: 02 al 06 de Noviembre

1. Recuerda y repasa el contenido estudiado de las páginas de tu libro del estudiante 126 a la 127 reconoce las plantas y las partes de las plantas como sus características.

2. Lee el siguiente texto sobre las plantas y sus partes, procura estudiarlas y aprenderlas.

3. Responde las siguientes preguntas que aparecen también en tu texto del estudiante.

1. ¿Mediante qué estructura las plantas absorben agua desde el suelo?

2. ¿Qué estructura de las plantas transporta el agua desde el suelo hasta las hojas?

3. ¿A través de qué estructura de las hojas se produce el intercambio de gases (dióxido de carbono y oxígeno) entre la planta y el ambiente?

4. ¿Mediante qué estructura la glucosa es conducida desde las hojas hacia toda la planta?



Guía de artes visuales

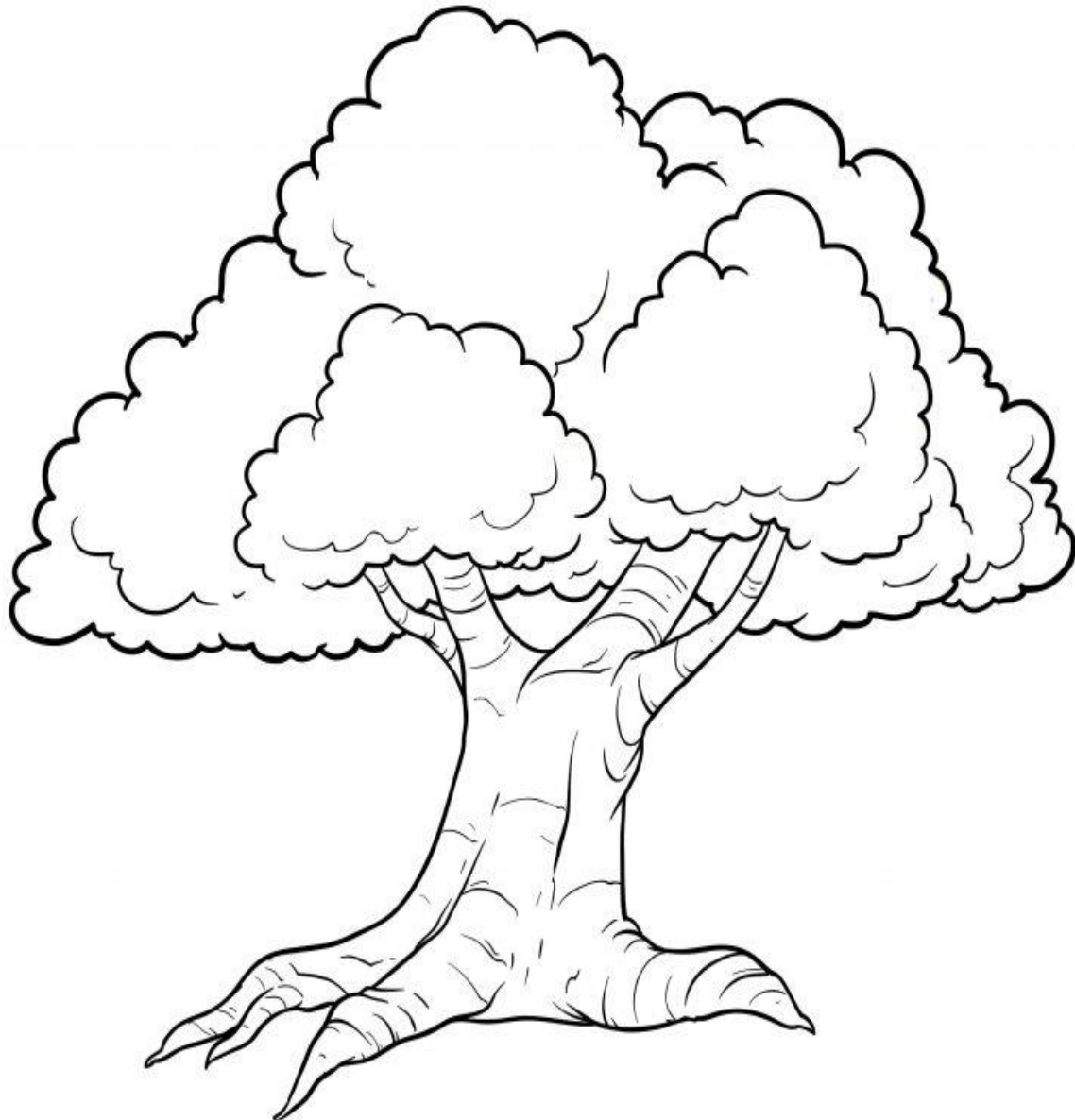
Nombre: _____ Fecha de

trabajo: 02 al 06 de Noviembre

#Recuerda trabajar la guía en tu cuaderno sin necesidad de imprimir

Objetivo: Crear representaciones artísticas mediante el moldeado.

1. observa la siguiente imagen he imagina los colores que puedes incluir en la actividad que realizaras, rellena la imagen con plastilina o pedacitos de papel si no la tienes.
2. Procura darle forma o relieve con la plastilina puedes combinar colores para dale distinta gama de verdes a las hojas y café para en tronco, de igual manera combinar distintos tonos de verde y café si trabajas con pedazos de papel.





GUÍA N°1 EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD TERCERO BÁSICO

HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE

OA. Conocer la importancia de tener hábitos saludables Y llevar un estilo de vida saludable. Para lucir un aspecto físico lleno de energía y salud, es necesario aprender a comer adecuadamente.

ACTIVIDAD N°1: Recorta las secuencias, ordénalas en tu cuaderno y escribe que ves en cada una.

ACTIVIDAD N°2: ayuda a cada niño a encontrar el elemento que necesita para cuidar su higiene.

7

Historias limpias y aseadas

● **Recorta** las secuencias, ordénalas en tu cuaderno y escribe lo que ves en cada una.

1

2

CADA UNO CON EL SUYO

● **Ayuda** a cada niño a encontrarse con el elemento que necesita para cuidar su higiene.

magaraya



GUÍA N° 2 EDUCACION FISICA Y SALUD TERCERO BASICO

OA. Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa, que desarrolla en la condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad, mejorando sus resultados personales.

ACTIVIDAD N°1: Realizar un circuito de 4 estaciones, separadas.

Donde por 30 segundos, debes realizar las siguientes actividades y luego rotar hasta que hayas pasado por las 4 estaciones, cuando pases de una estación a otra debes descansar, inhalando y exhalando por un tiempo de 15 segundos.

Estación 1: Saltar a pies juntos de un punto a la distancia más larga que puedas

Estación 2: Correr en zig-zag entre 5 conos o cualquier obstáculo, ubicados a 1 metro entre sí

Estación 3: Saltar cinco vallas u obstáculos a pies juntos, distanciadas por 40 centímetros entre sí.

Estación 4: Saltar diez veces consecutivas una cuerda.

Importante: comienzas por la estación 1, ejecutas por 18 segundos y sigues sucesivamente hasta completar las cuatros estaciones.





GUÍA N°4

EDUCACION FISICA Y SALUD

TERCERO BASICO

OA. Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable, como utilizar protección solar, lavarse y cambiarse de ropa después de la clase, hidratarse con agua, comer una colación saludable después de la práctica de actividad física.

ACTIVIDAD N°1: Debes comentar con la persona que esté en tu casa, luego leer las preguntas y contestarlas.

- Comenta: "Usted y sus compañeros de clase van a participar en diferentes actividades físicas juntos este año, recuerden que, al jugar con otros, es importante mostrar respeto y seguir las reglas.

1.- ¿Cuáles son algunos ejemplos de mostrar respeto y seguir las reglas en su vida diaria?

2.- ¿Cómo pueden mostrar respeto a sus compañeros?"