



Colegio Monte Águila College  
Asignatura: Lenguaje y comunicación.

Curso: 1ºA

Fecha de trabajo: Desde 21/09 – hasta 25/09

Nombre del docente: Fabiola Cid V.

Contacto del docente: [faby.cid.mac@gmail.com](mailto:faby.cid.mac@gmail.com)/ 89655939

**Objetivo: OA3** -Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas. (Letras; X - K).  
**OA5** -Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez: • pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en algunas ocasiones • leyendo palabra a palabra. **OA13** -Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos.

CRA Los Llanos



Discriminación visual y auditiva.  
Técnica: Rodear las letras: X y x



Handwriting practice sheet for the letter 'X'. It features a grid of letters including uppercase 'X', lowercase 'x', and other letters like 'R', 'P', 'V', 'n', 'u', and 'a'. The letters are arranged in a way that allows for tracing and identification. A cartoon character with glasses and a pencil is pointing towards the letters.

José Alberto

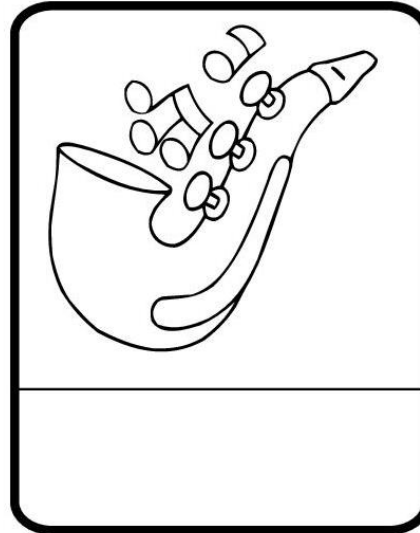
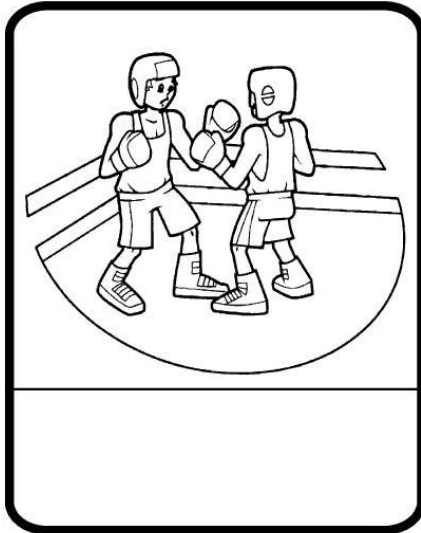
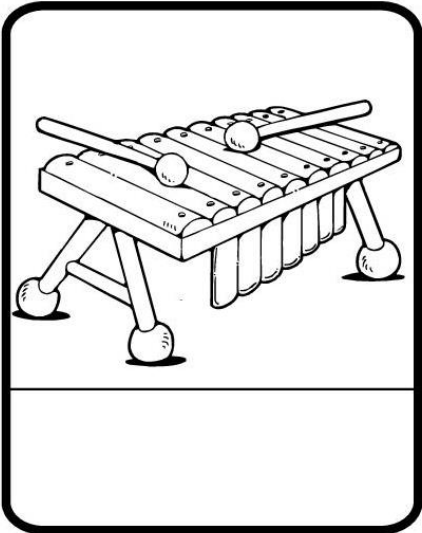
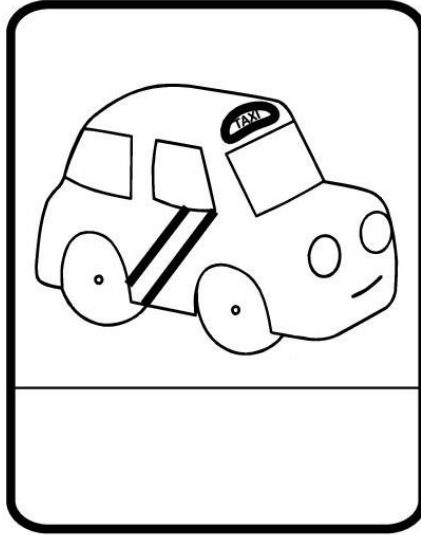
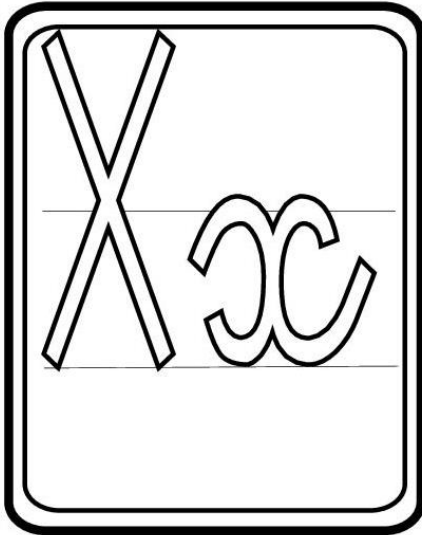


Colegio Monte Águila College  
Asignatura: Lenguaje y comunicación.

CRA Los Llanos



Libro de la letra X.  
Técnica: Repasar con pinturas, recortar y pegar



excursión

taxi

saxofón

baloncesto

teléfono

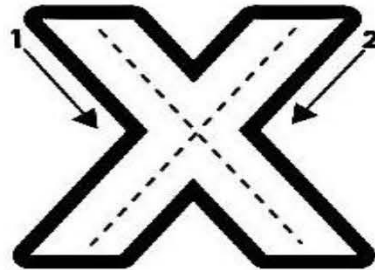
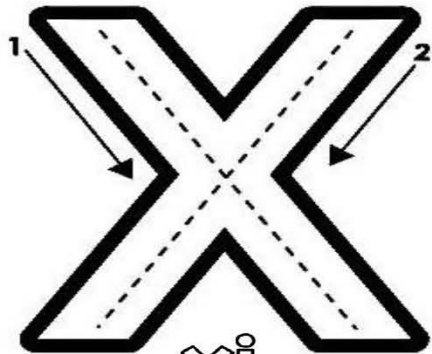
teléfono

José Alberto

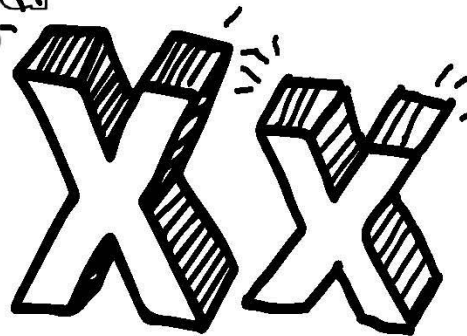


Colegio Monte Águila College  
Asignatura: Lenguaje y comunicación.

MATERIALindo



xe xi xo



Xa	Xe	Xi	Xo	Xu
xa	xe	xi	xo	xu
ax	ex	ix	ox	ux
xa	xe	xi	xo	xu

MATERIALindo

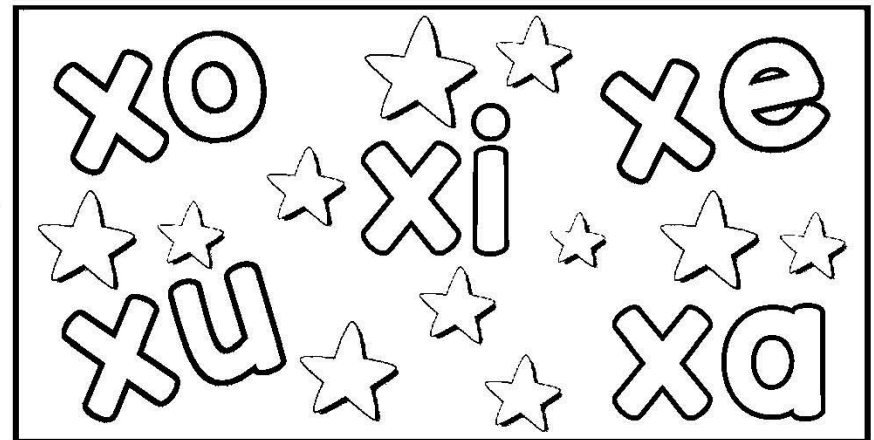


Encuentra las sílabas

xu	xo	xi	xe	xa	xu
xo	xe	xo	xu	xa	xi
xe	xi	xe	xo	xa	xu







xa - rojo    xe - amarillo    xi - verde  
xo - azul    xu - morado



xa - rojo    xe - amarillo    xi - verde  
xo - azul    xu - morado



Colegio Monte Águila College  
Asignatura: Lenguaje y comunicación.

 e men	 bo ador
<p>MI libro de sílabas</p>  xx	 he gono

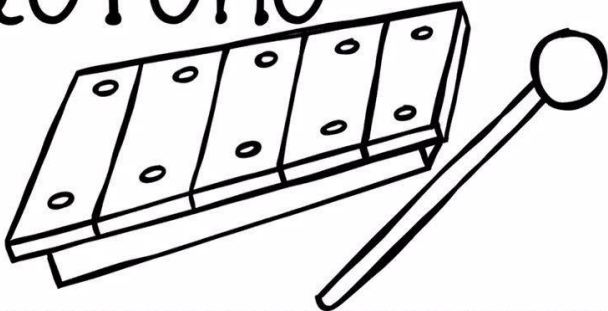
Recorta y pega cada sílaba donde corresponde.

Xa	Xe	Xi	Xo	Xu
----	----	----	----	----

Material Gratuito

*Material Didáctico Rayitas*

xilófono



xu	xe	xo	xi	xa

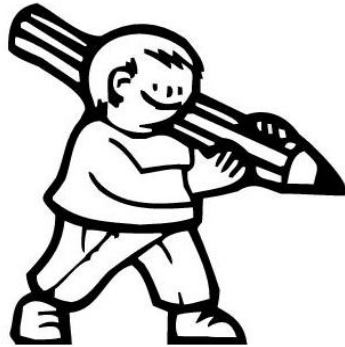


Colegio Monte Águila College  
Asignatura: Lenguaje y comunicación.

CRA Los Llanos




Discriminación visual y auditiva.  
Técnica: Rodear las letras: K y k

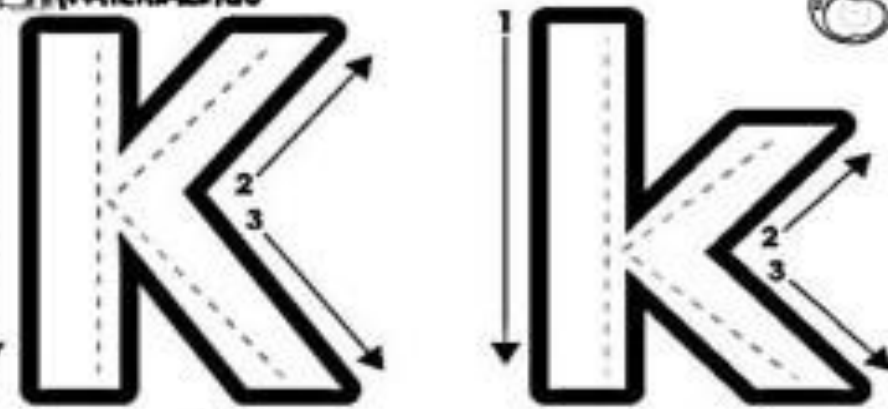


Handwriting practice sheet for the letter 'K'. The page contains various styles of uppercase 'K' and lowercase 'k' for identification and tracing. The letters are scattered across the page, including some that are rotated or written in cursive. At the bottom right, there are two examples of the letter 'K' written on a set of three horizontal lines (top, middle, bottom). The first is a simple outline of an uppercase 'K', and the second is a cursive lowercase 'k'.





Colegio Monte Águila College  
Asignatura: Lenguaje y comunicación.


**MATERIAL** Lindo 



ke ki ko  
ka e i o u ku





Ka Ke Ki Ko Ku  
ka ke ki ko ku  
ak ek ik ok uk  
ka ke ki ko ku

**MATERIAL** Lindo 


Encuentra las sílabas

ka	ko	ke	ka	ki	ka
ki	ke	ku	ko	ki	ku
ki	ko	ku	ku	ka	ke

 ka - rojo ke - amarillo ki - verde  
ko - azul ku - morado



ka ke ko  
ke ke ke  
ku ki ki

 ka - rojo ke - amarillo ki - verde  
ko - azul ku - morado

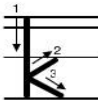
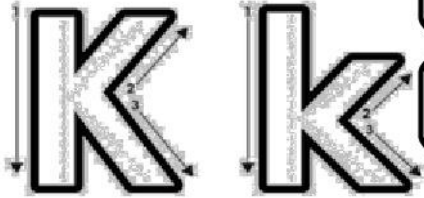


Colegio Monte Águila College  
Asignatura: Lenguaje y comunicación.

La letra

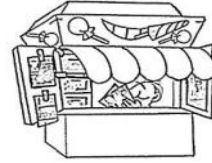
Ka Ke Ki Ko Ku

ka ke ki ko ku



Nombre: \_\_\_\_\_

K k como en



iosco

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Cuántas  
sílabas?

- ① ② ③ ④

K k como en



arateca

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Cuántas  
sílabas?

- ① ② ③ ④

K k como en



oala

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Cuántas  
sílabas?

- ① ② ③ ④



Colegio Monte Águila College  
Asignatura: Lenguaje y comunicación.

Relaciona la imagen y la sílaba por la que empieza

ka

ke

ki

ko

ku



k k k k k k k k k

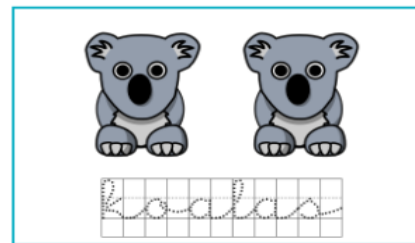
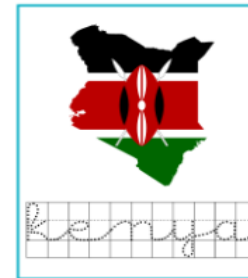
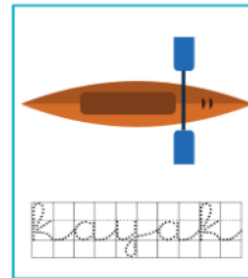
ka ka ka ka ka ka

ke ke ke ke ke ke

ki ki ki ki ki ki ki ki

ko ko ko ko ko ko

ku ku ku ku ku ku







## GUÍA DE MATEMÁTICA ( NÚMEROS HASTA EL 100)



Resuelve esta guía y pégala en tu cuaderno, tómale fotografías y súbelas a classroom . Dudas y consultas a Contacto wsp + 569 42279699 correo [Christian.munoz@monteaguilacollege.com](mailto:Christian.munoz@monteaguilacollege.com)

OA1: Contar números del 0 al 100 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, empezando por cualquier número menor que 100.

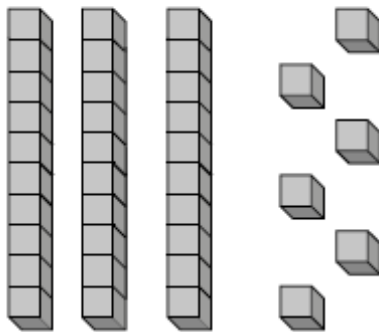
OA 09 Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20

### Aprendizajes previos:

- Leer, escribir, cuantificar y comparar cantidades y números hasta 50.
- Componer y descomponer números hasta 50.
- Sumar y restar números hasta 10.

### ACTIVIDAD 1 CONTAR ELEMENTOS HASTA EL NÚMERO 100

**1** ¿Cuántos hay?



Respuesta:  cubos.

**2** ¿Cuántos hay?



Respuesta:  huevos.

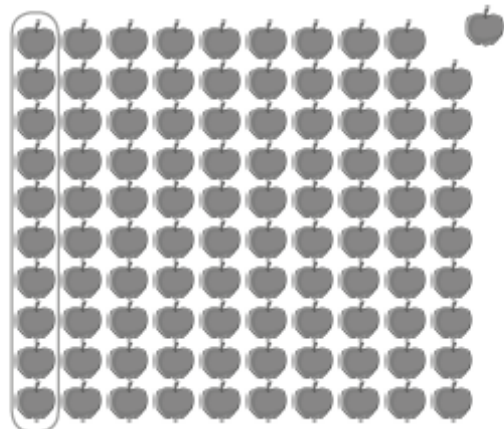
**4** Completa.

a) 20 y 5 hacen

b) 30 y 9 hacen

c) 80 y 2 hacen

**5** ¿Cuántas manzanas hay?



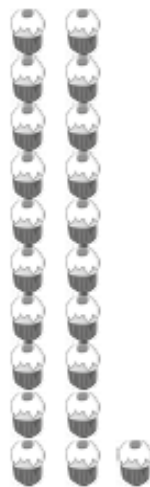


**1** ¿Cuántas hay?



Respuesta:  mandarinas.

**2** Completa.



**3** Completa.



Respuesta:  huevos.

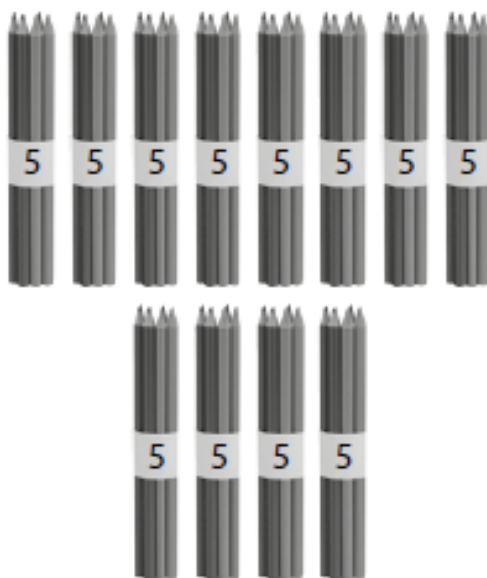


**1** ¿Cuántos lápices hay?



Respuesta:  lápices.

**2** ¿Cuántos lápices hay?



Respuesta:  lápices.

**3** ¿Cuántos lápices hay?



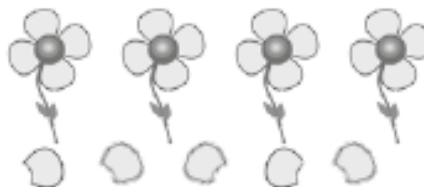
Respuesta:  lápices.

**4** ¿Cuántos pétalos hay?



Respuesta  pétalos.

**5** ¿Cuántos hay?



Respuesta:  pétalos.



ACTIVIDAD 2

LEE LOS SIGUIENTES PROBLEMAS E IDENTIFICA SI DEBES SUMAR O RESTAR PARA ENCONTRAR EL RESULTADO CORRECTO.

- 1** Hay 7 niños y 5 niñas.  
¿Cuántos hay en total?

Frase numérica .

Respuesta:  niños.

- 2** Había 15 caramelos. Me comí 8.  
¿Cuántos me quedan?



Frase numérica .

Respuesta:  caramelos.

- 3** Rafael tiene 8 lápices y su hermano 9. ¿Cuántos lápices tienen en total?

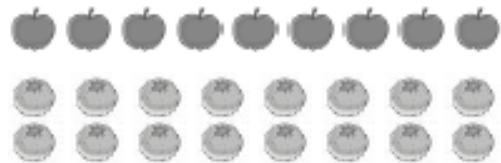
Frase numérica .

Respuesta:  lápices.

- 4** Hay 9 manzanas y 16 mandarinas.

¿De qué fruta hay más?

¿Cuántas más?



Frase numérica .

Respuesta:  mandarinas.

- 5** Hay 11 flores amarillas y 7 flores rojas. ¿De qué color hay más?

Frase numérica .

Respuesta:

Hay  flores  más.



- 1** Iban **3** niños en el bus. Se suben **4** y luego **5** más.  
¿Cuántos niños van en total?

Frase numérica:

Respuesta:  niños.

- 2** Karen tiene **7** lápices. Tito tiene **2** y Felipe tiene **6**.  
¿Cuántos lápices hay en total?

Frase numérica

Respuesta:  lápices.

- 3** Tenía **5** manzanas. Me dieron **4** y luego me comí **3**. ¿Cuántas manzanas quedaron?

Frase numérica:

Respuesta:  manzanas.

- 4** Tenía **16** hojas. Ayer usé **7** y hoy usé **5**. ¿Cuántas hojas me quedan?

Frase numérica

Respuesta:  hojas.

- 5** Había **10** niños jugando. Se fueron **3** y luego llegaron **5** más. ¿Cuántos niños hay?

Frase numérica

Respuesta:  niños.



<b>Curso:</b> 1° básico	<b>Fecha de trabajo:</b> 21-26 de septiembre.
<b>Nombre del docente:</b> Egon Baeza Baeza.	<b>Contacto del docente:</b> +56989762090. Correo: <a href="mailto:egon.baeza.mac@gmail.com">egon.baeza.mac@gmail.com</a> Facebook: <a href="https://www.facebook.com/profeegon">https://www.facebook.com/profeegon</a>
<b>Objetivo:</b> Comprender que nosotros nos ubicamos dentro de una ciudad, un país y un continente, perteneciente a un planeta que debemos valorar.	

Prueba de Historia, Geografía y Ciencias Sociales.

Nombre: \_\_\_\_\_ Nota: \_\_\_\_\_

Puntaje: 34 pts. Ptje obtenido: \_\_\_\_\_

I. Completa el mapa siguiendo las instrucciones.

1. Pinta Chile con color rojo. (2 p)
2. Colorea con verde PERÚ, con azul ARGENTINA, y con amarillo BOLIVIA. (3 p)
3. Escribe el nombre de los países 1, 2 y 3 en la línea correspondiente. (6 p)





II. Responde con ayuda de un adulto, observando el mapa de Chile: (8 pts)

1. ¿Cómo se llama la región donde vives?

---

2. ¿Cómo se llama la localidad donde vives?

---

3. ¿Qué ciudades grandes están cerca de tu localidad donde vives?

---

---

4. La capital de Chile es:

---



\* Acuerdo de 1998

III. Observa el estante y sigue las instrucciones correctamente. (6 pts)

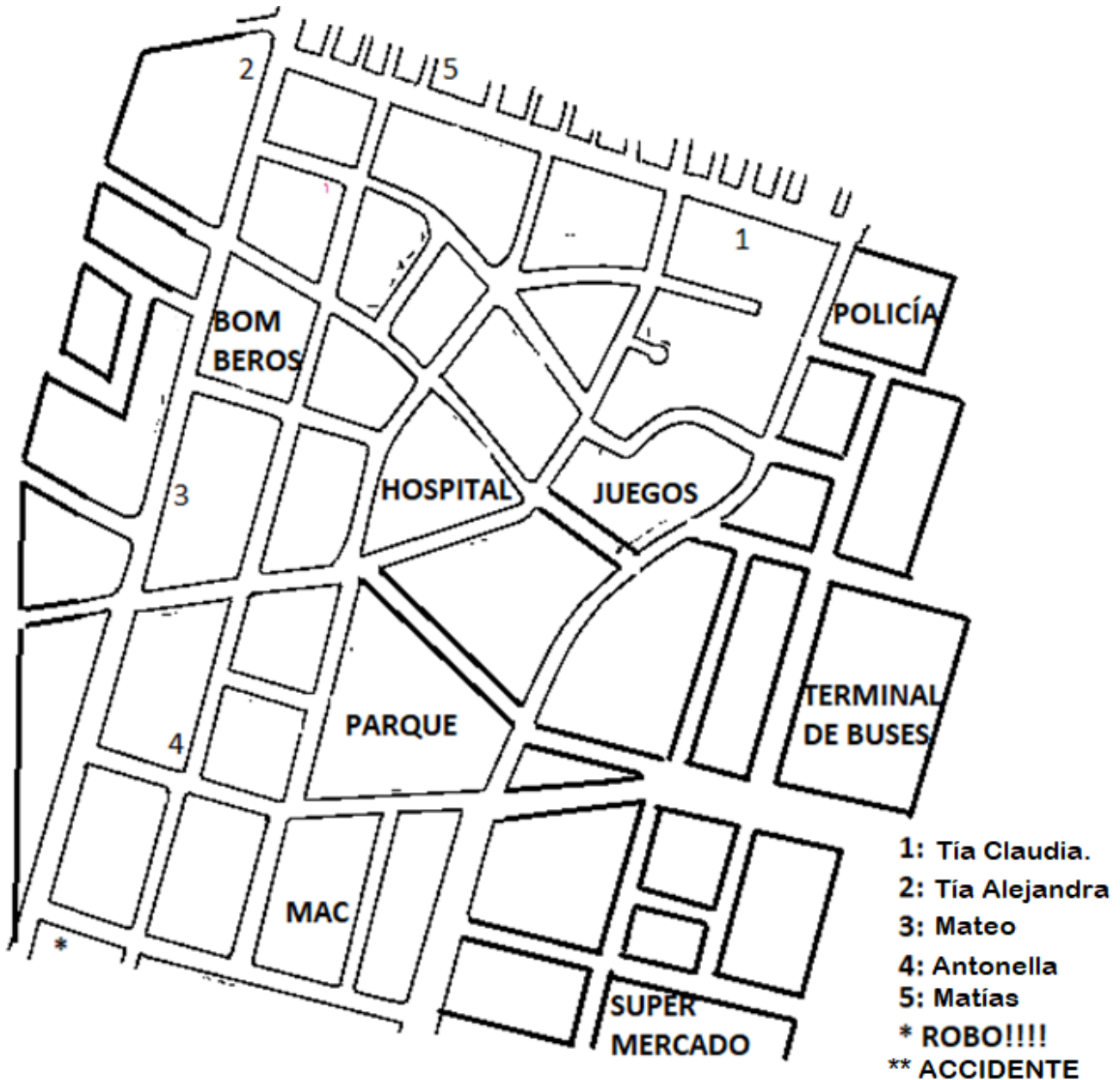


- Las naranjas están a la derecha del queso.
- Los tallarines están abajo de la leche.
- Las lechugas están arriba del aceite.
- Los tomates están a la izquierda de las manzanas.
- Los plátanos están a la derecha del pan.
- Los huevos están arriba del queso.



IV. Te mostramos un mapa de una ciudad, donde tendrás que inventarle un nombre. Luego, seguir las indicaciones para llegar de un punto a otro. (9 pts)

Nombre de tu ciudad: \_\_\_\_\_



### INDICACIONES:

1. La tía Claudia (1) debe ir al SUPERMERCADO a comprar cosas para su casa.
2. La tía Alejandra (2) debe ir al TERMINAL DE BUSES para viajar a Concepción.
3. Antonella (4) quiere ir a los JUEGOS.
4. Mateo (3) va al colegio MAC.
5. Matías (5) va con su madre a los BOMBEROS.
6. Antonella va a la casa de la tía Claudia a entregarle una tarea.
7. En el PARQUE hubo un accidente, la ambulancia fue desde el HOSPITAL.
8. Al profesor Egon le robaron la bicicleta (\*) y la POLICÍA tuvo que ir donde él estaba.
9. El 1° básico fue desde el MAC hasta los JUEGOS a hacer actividades recreativas.





Monte Águila College  
Teacher : Elizabeth Araneda

<b>Curso:</b> 1° Básico	<b>Fecha de trabajo:</b> 21/09
<b>Nombre del docente:</b> Elizabeth Araneda	<b>Contacto del docente:</b> +56935227527/ Elizabeth.araneda.mac@gmail.com
<b>Objetivo:</b> OA05 Reaccionar a lo escuchado, por medio de: dibujos y representaciones (figuras); mímicas y acciones.	
<b>Puntaje total :</b> 20 pts	<b>Puntaje obtenido:</b> <b>Nota:</b>

## Evaluación Inglés unidad 2

Encierra en un círculo la alternativa correcta

1) ¿Qué objeto de la casa aparece en la imagen?



- a) Chair
- b) Window
- c) Table
- d) Door

2) ¿Qué parte del cuerpo se encuentra dentro de un círculo?



- a) Mouth
- b) Nose
- c) Ear
- d) Eyes

3) Y ahora, ¿Cuál es la parte del cuerpo dentro del círculo?



- a) Nose
- b) Ears
- c) Eyes
- d) Mouth



Monte Águila College  
Teacher : Elizabeth Araneda

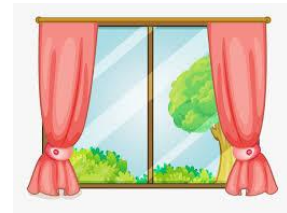
4) ¿Cómo está el clima en la siguiente imagen?

- a) Rainy
- b) Cloudy
- c) Windy
- d) Stormy



5) En la siguiente imagen, se encuentra un objeto de la casa, ¿qué objeto es el que aparece?

- a) Chair
- b) Window
- c) Door
- d) Table



6) ¿Qué parte del cuerpo aparece en esta imagen?

- a) Ear
- b) Nose
- c) Eyes
- d) Mouth



7) ¿Qué objeto o parte de la casa aparece en esta imagen?

- a) Chair
- b) Door
- c) Table
- d) Window



8) La persona en la imagen está usando unos lentes de sol, ¿qué parte del cuerpo es cubierta por los lentes?

- a) Ears
- b) Nose
- c) Eyes-
- d) Mouth





Monte Águila College  
Teacher : Elizabeth Araneda

9) ¿Cómo está el clima en la siguiente imagen?

- a) Stormy
- b) Windy
- c) Cloudy
- d) Snowy



10) En la siguiente imagen, se encuentra un objeto de la casa, ¿qué objeto es el que aparece?

- a) Chair
- b) Window
- c) Door
- d) Table



11) ¿Cómo se encuentra el clima en la siguiente imagen?

- a) Stormy
- b) Windy
- c) Cloudy
- d) Snowy



12) En la siguiente imagen la persona está usando zapatos, ¿en qué parte del cuerpo está usando los zapatos?

- a) Head
- b) Arms
- c) Hands
- d) Feet



13) ¿Qué parte del cuerpo aparece dentro del círculo en la imagen?

- a) Legs
- b) Arms
- c) Head
- d) Hands





Monte Águila College  
Teacher : Elizabeth Araneda

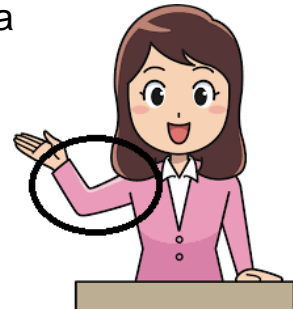
14) ¿Qué clima se presenta en la imagen?

- a) Stormy
- b) Cloudy
- c) Snowy
- d) Windy



15) ¿Qué parte del cuerpo está dentro del círculo en la imagen?

- a) Head
- b) Arms
- c) Legs
- d) Foot



16) En la siguiente imagen, la persona está utilizando un paraguas, ¿Qué clima es el que aparece en la imagen?

- a) Rainy
- b) Sunny
- c) Cloudy
- d) Windy



17) En la siguiente imagen, la persona está usando un par de guantes, ¿en qué parte del cuerpo está utilizando los guantes?

- a) Head
- b) Hands
- c) Legs
- d) Feet



pedistock.com - 10788371



Monte Águila College  
Teacher : Elizabeth Araneda

18) En la siguiente imagen, la persona tiene puesto un gorro, ¿en qué parte del cuerpo tiene puesto el gorro?

- a) Head
- b) Hands
- c) Legs
- d) Feet



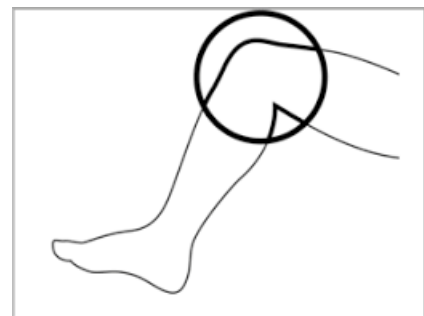
19) Hay un florero en la siguiente imagen, ¿sobre qué objeto está puesto el florero?

- a) Television
- b) Window
- c) Door
- d) Table



20) ¿Qué parte del cuerpo está dentro del círculo en la siguiente imagen?

- a) Hands
- b) Head
- c) Feet
- d) Knee





<b>Curso:</b> 1° básico	<b>Fecha de trabajo:</b> 21-26 de septiembre.
<b>Nombre del docente:</b> Egon Baeza Baeza.	<b>Contacto del docente:</b> +56989762090. Correo: <a href="mailto:egon.baeza.mac@gmail.com">egon.baeza.mac@gmail.com</a> Facebook: <a href="https://www.facebook.com/profeegon">https://www.facebook.com/profeegon</a>
<b>Objetivo:</b> Utilizar diversos medios de expresión para interpretar una canción.	

Práctico de expresión musical y corporal.

Canción: En un vagón. <https://www.youtube.com/watch?v=cTs49VCpay4>



Deberás expresar lo que dice la canción con ciertos movimientos rítmicos corporales, conservando la métrica de los movimientos y que estos calcen justo con lo que dice la letra y la canción.

### En un vagón.

En un vagón  
Cargado de sandías  
El buen Ramón  
Perdió una zapatilla.

Qué hacía el buen Ramón  
A bordo del vagón.  
Qué hacía la sandía  
Sobre la zapatilla.

Qué hacía el vagón.  
Corría por la vía.

Ramón		2 veces
Vagón		2 veces
Sandía		3 veces
Zapatilla		4 veces



## Evaluación Tecnología 1°

**NOMBRE ESTUDIANTE** \_\_\_\_\_ **CURSO:** \_\_\_\_\_

**Objetivo:** \*diferenciar las propiedades de los distintos materiales **Puntaje:** 26 pts

**Lee el siguiente texto y luego responde las preguntas encerrado en un círculo la respuesta correcta.**

### **Tipos de materiales según su procedencia**

**Los materiales son los elementos que se necesitan para fabricar un objeto. Los objetos que nos rodean están fabricados por diversos materiales. La fabricación de los objetos puede ser hecha por uno o más materiales. Según su procedencia hay dos tipos de materiales, estos pueden ser naturales o artificiales.**

**Los materiales naturales** son los que se encuentran en la naturaleza. Madera, Piedras, Algodón, Lana, Carbón, Metal.

**Los materiales artificiales** son los elaborados por los seres humanos. Plástico, Papel, Cartón, Vidrio, Goma.

**1) ¿Para qué se utilizan los materiales según lo leído? (2 pt)**

- a) para hacer alimentos
- b) se necesitan para fabricar objetos
- c) solo para hacer ropa

**2) ¿Por cuántos materiales se pueden fabricar los objetos? (2 pt)**

- a) puede ser hecha por uno o más materiales
- b) por ningún tipo de material
- c) solo por uno

**3) ¿Cuántos tipos de materiales existen? (2 pt)**

- a) solo naturales
- b) solo artificiales
- c) dos tipos natural y artificial



**4) Algunos materiales naturales son: (2 pt)**

- a) cartón, papel, vidrio
- b) madera, metal, algodón
- c) plástico, madera, vidrio

**5) Algunos materiales artificiales son: (2 pt)**

- a) plástico, cartón, goma
- b) madera, plástico, vidrio
- c) plástico, metal, madera

**6) ¿Qué material usarías para hacer un martillo? (2 pt)**

- a) cartón
- b) metal
- c) vidrio

**7) Para hacer una polera usarías este material: (2 pt)**

- a) vidrio y madera
- b) cartón o metal
- c) género, lana o algodón

**8) Para construir un espejo utilizarías: (2 pt)**

- a) vidrio
- b) goma
- c) lana





Colegio Monte Águila College  
Tecnología  
Sergio Fuentes Luna

Email: sergio.fuentes.mac@gmail.com  
Facebook: Teacher Sergio Fuentes

**9) En el siguiente recuadro observa y dibuja a lo menos 5 objetos que estén hechos de materiales naturales escribe sus nombres. 5 pts.**



Colegio Monte Águila College  
Tecnología  
Sergio Fuentes Luna

Email: sergio.fuentes.mac@gmail.com  
Facebook: Teacher Sergio Fuentes

**10) En el siguiente recuadro observa y dibuja a lo menos 5 objetos que estén hechos de materiales artificiales escribe sus nombres 5 pts.**