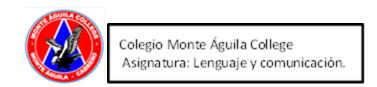


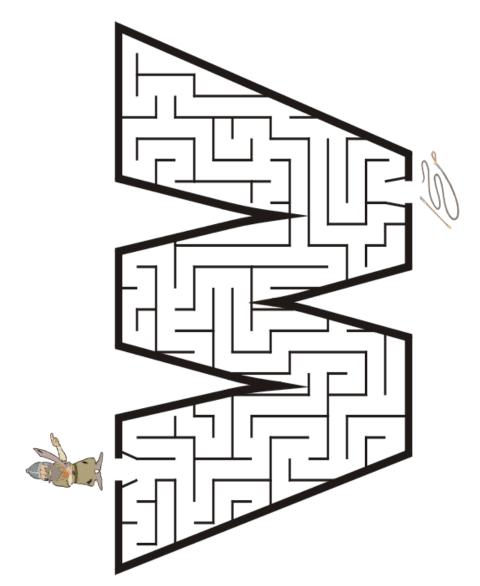
Curso: 1°A Fecha de trabajo: Desde 05/10 – hasta 09/10

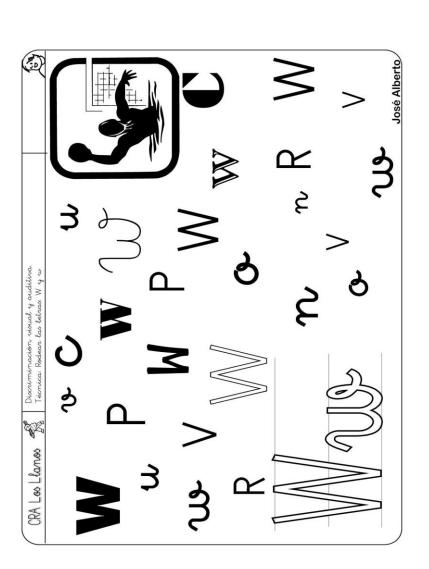
Nombre del docente: Fabiola Cid V. Contacto del docente: faby.cid.mac@gmail.com/ 89655939

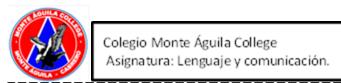
Objetivo: OA3 -Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas. (Letras; W - Y). OA5 -Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez: • pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en algunas ocasiones • leyendo palabra a palabra. OA13 -Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos.

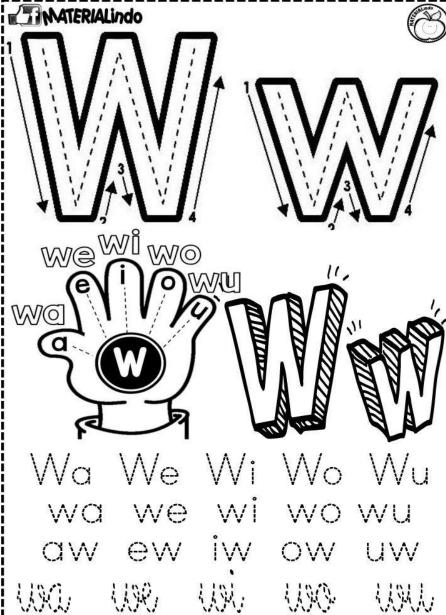






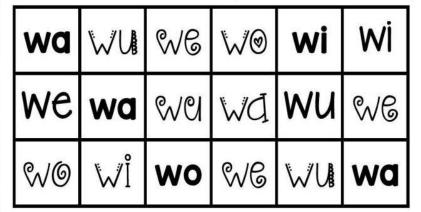






NATERIALindo

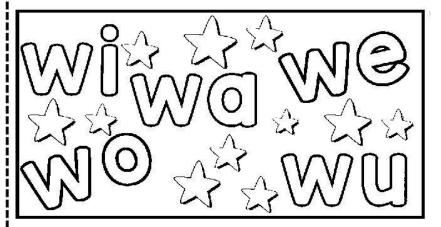
Encuentra las sílabas





wa-rojo **we**-amarillo **wi**-verde

wo-azul wu-morado





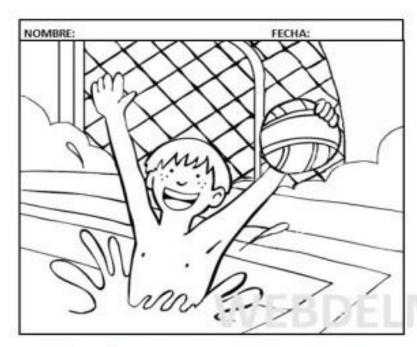
wa-rojo **we**-amarillo

w1 - verde

wo-azul wu-morado



Colegio Monte Águila College Asignatura: Lenguaje y comunicación.



JUECO A WATERPOLO

Juego a waterpolo en una piscina. ¡Walter es portero y no hay portería!

¿Qué hacemos ahora?
-Kervin tiene una
y la ha puesto arriba,
lejos de nosotros.

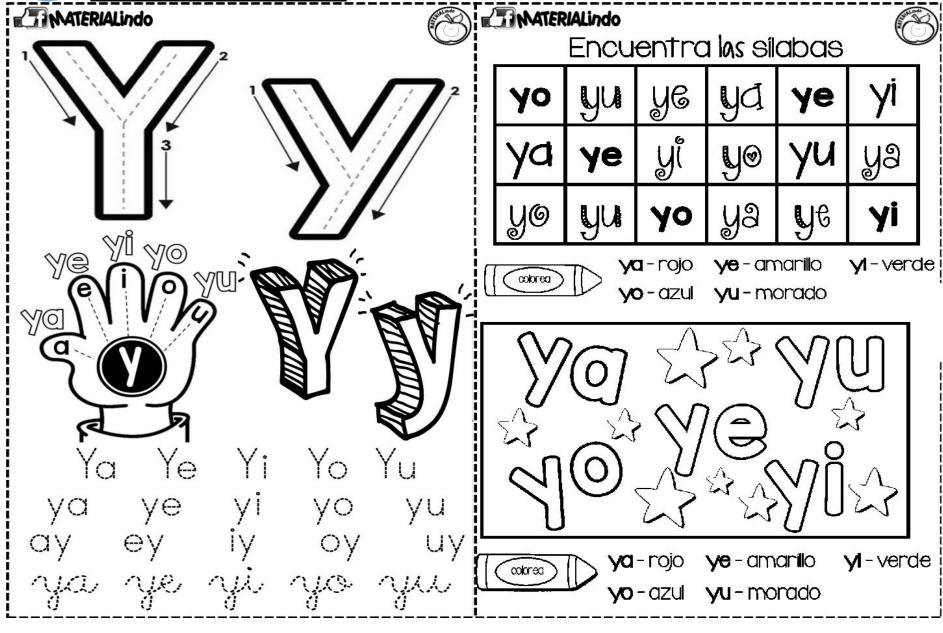
Katia nos ve y pita.
- Walter, ¡falta, falta!,
no es el sitio exacto
de la portería.



1. ¿Cómo se llaman los niños de l	a lectura? Manca.
Los niños se llaman	
Walter, Kevin y Xana	A3 3
Xavier, Katia y Walter	a same
Kevin, Walter y Katia.	(600)
2. Marca la frase verdadera.	
Kersin tiene una portería.	- WE TOTAL
Katia tiene una piocina.	O Con,
3. Escribe debajo la franc correcta	22200
4. ¿Dónde estaba colocada la pont	mia? Manca.
Dentro de la piscina Lejo	o de la piscima 🔲 Cerca de Katia
5. Completa las oraciones	
Los niños juegan a	
• El portero se llama	
• La portería no está en el sitio	

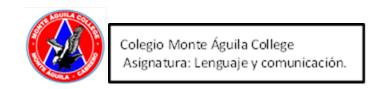


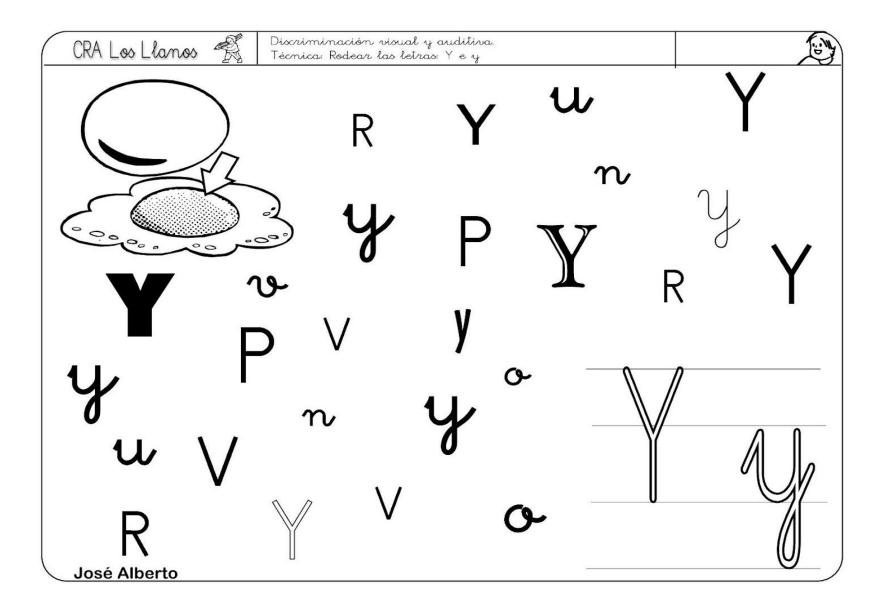
Colegio Monte Águila College Asignatura: Lenguaje y comunicación.

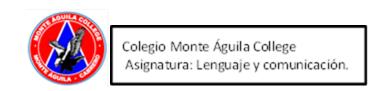


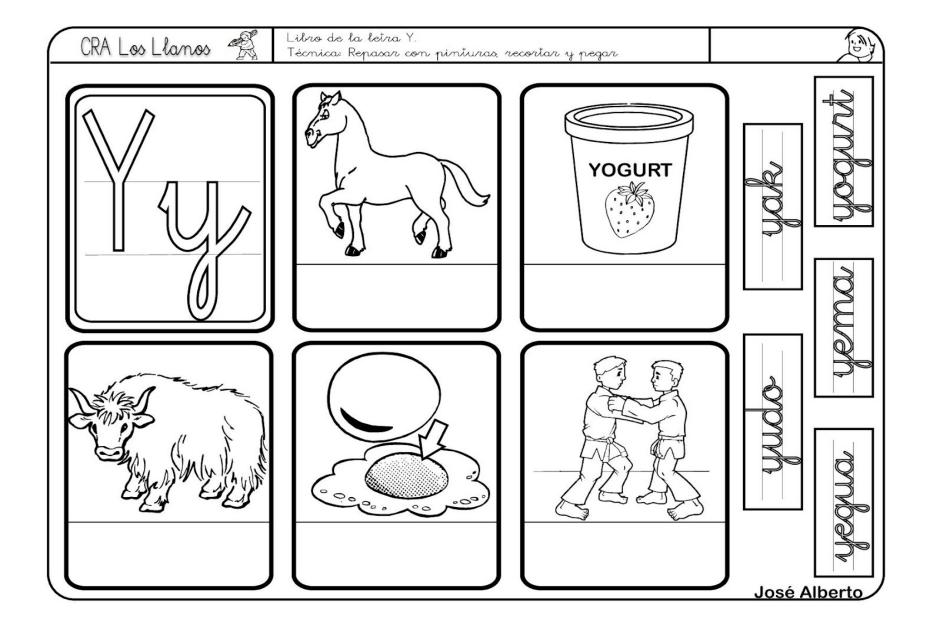


¿Cuántas sílabas? 1234 ¿Cuántas sílabas? 1234





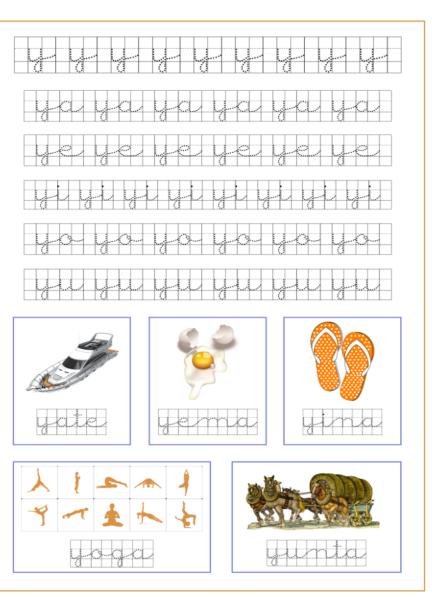






Colegio Monte Águila College Asignatura: Lenguaje y comunicación.

La letra "W"





Guía de C	Ciencias N	Natura.	les
-----------	------------	---------	-----

\	om	ore:	Fed	cha	l: .	/ ,	/

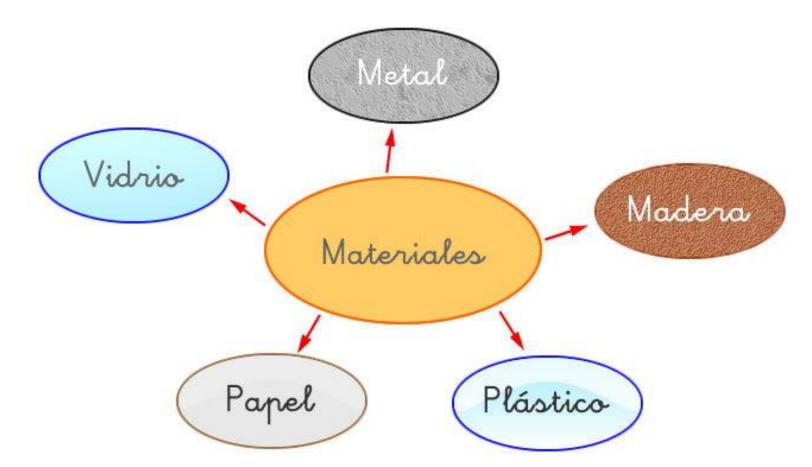
Objetivo: identificar los distintos tipos de materiales. Fecha de trabajo: 05 al 09 de Octubre

#Recuerda trabajar la guía en tu cuaderno sin necesidad de imprimir, ayúdate con el libro del estudiante según la unidad trabajada

- 1. Estudia las siguientes páginas 106 y 109 de tu libro del estudiante sobre los materiales y sus características.
- 2. Comprende las características de los siguientes materiales, estudiados en el texto, procura aprenderlos.
- 3. lee el siguiente texto, sobre los distintos materiales que podemos encontrar, luego dibuja un objeto por cada material mencionado en la imagen.

Tipos de materiales según su procedencia

Los materiales son los elementos que se necesitan para fabricar un objeto. Los objetos que nos rodean están fabricados por diversos materiales. La fabricación de los objetos puede ser hecha por uno o más materiales. Según su procedencia hay dos tipos de materiales, estos pueden ser naturales o artificiales.



Email: sergio.fuentes.mac@gmail.com Facebook: Teacher Sergio Fuentes

\sim $^{\prime}$	1		• •	
Guia	de	artes	visua	les

Nombre:	Fecha de trabajo: 0	5 al 09 de	Octubro

Objetivo: expresar ideas y colores a través del entorno natural.

#Recuerda trabajar la guía en tu cuaderno sin necesidad de imprimir

- 1 Observa el siguiente paisaje e imagina los colores con los que se representan les elementos en el como plantas y animales.
- 2. colorea con lápices de madera procurando mesclar colores, utiliza todos los colores que quieras en el dibujo, sin dejar espacios en blanco.

