



Colegio Monte Águila College
Asignatura: Lenguaje y comunicación.

Curso: 2ºA

Nombre del docente: Fabiola Cid V.

Fecha de trabajo: Desde 07/09 hasta 11/09

Contacto del docente: faby.cid.mac@gmail.com / 89655939

Objetivo: OA3 -Comprender textos, aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: • relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos • visualizar lo que describe el texto • hacer preguntas mientras se lee **OA20** -Identificar el género y el número de las palabras para asegurar la concordancia en sus escritos.

Clase 57

Actividad 1

- ¿Conoces algún animal que sea un experto nadador?
¿Cuál? ¿Por qué?



Escribe

Título del libro: _____

Título del texto: Nutria Marina

Autor: Catherine D. Hughes

Tipo de texto: Informativo

Actividad 2

- ¿Has ido alguna vez a un parque natural?
¿Cuál? ¿Cómo son?

Leamos el texto

“Los parques naturales en peligro”.



🔊 Sigue la lectura con tu dedo mientras la escuchas.



Los Parques Naturales en peligro

Los Parques Naturales están en peligro constante de ser destruidos por las mismas personas que hacen mal uso de ellos de forma irresponsable.

Por eso te invitamos a tener en cuenta algunos consejos y así no destruir los bosques y ríos que tanto nos gusta visitar:

No hagas fogatas

- Las fogatas queman y matan el suelo.
- El fuego descontrolado puede provocar un gran incendio forestal, destruyéndolo para siempre.

Llévate la basura

- Todo lo que puedas llevar al parque, también puedes traerlo de regreso.

Recoge el hilo y volántin

- Es común ver volántines atorados en cada árbol. Eso es contaminación. No olvides llevártelo.
- Del mismo modo, recoge los hilos. Es muy peligroso para las personas y animales (se pueden enredar y cortar con ellos).



Actividad 3

“Del mismo modo, recoge los hilos. Es muy peligroso para las personas y animales (se pueden **enredar** y cortar con ellos)”.

✂ ¿Qué crees tú que significa la palabra **enredar**?

✂ Escribe una oración con la palabra **enredar**.

Actividad 4

¿Qué comprendimos?

✂ ¿Por qué se les llama parques naturales?

✂ ¿Qué podemos hacer para cuidar nuestros parques?

Actividad 5

✂ Completa la tabla según el ejemplo.

	Masculino singular	Masculino plural	Femenino singular	Femenino plural
El fuego	x			
El suelo				
Los parques				
Las fogatas				
Los animales				

TICKET SALIDA 57

Transforma a singular la siguiente oración:

Los niños juegan en los parques.

ESCRIBIDA OA 20




Clase 58

Actividad 1

- Comentemos:
¿Dónde viven las nutrias? ¿Cómo se mantienen calientes las nutrias si están todo el día en las frías aguas oceánicas?

Actividad 2

- ¿Qué debemos tener en cuenta al momento de visitar un parque, plaza o lugar público? ¿Por qué?
- Leamos nuevamente el texto "Los parques naturales en peligro". 

Actividad 3

...por las mismas personas que hacen mal uso de ellos de forma **irresponsable**".

- Une cada palabra con su opuesto.

Respetuoso	irresponsable
Responsable	irrespetuoso
Correcto	incorrecto

- ¿Qué acto es irresponsable? Marca.



Botar basura en el suelo



Botar basura al basurero


Actividad 4

- ¿Qué comprendimos?
¿Por qué los parques naturales están en peligro de ser destruidos?


- Si ves a una persona botando basura en un parque, ¿qué le dirías?


Actividad 5


- Escribe un artículo indefinido para cada sustantivo (un, una, unos, unas).

 ____ parques

 ____ fogatas

 ____ animales

 ____ fuego

 ____ incendio



Colegio Monte Águila College
Asignatura: Lenguaje y comunicación.

✂ Marca la foto que muestre un parque natural.



TICKET SALIDA 5B

¿Qué otro nombre le pondrías al texto
"Los parques naturales en peligro"?

LECTURA 3

35

Clase 59

Actividad 1

- ✂ ¿Qué se puede hacer con la lana que se saca de las ovejas?
¿Tienes algún chaleco u otra ropa que sea de lana? ¿Cuál?
¿Te gusta? ¿Por qué?



✂ Escribe

Título del libro: _____

Autor: Elsa Beskow

Título del texto: Cuento

Actividad 2

¿Qué recuerdas del texto que leímos en la clase anterior?

- ✂ Leamos nuevamente el texto
"Los parques naturales en peligro".



Actividad 3

"Es común ver volantes **atorados** en cada árbol".

✂ La palabra **atorados** significa:

- Atrapados
- Decorados
- Pintados

36



- ✎ Escribe dos cosas que se puedan quedar atoradas en un árbol.



Actividad 4

- ✎ ¿Qué comprendimos?
¿Qué idea se te ocurre para cuidar nuestros parques? Dibuja.

- ✎ ¿Te gustaría conocer algún parque natural? ¿Cuál? ¿Por qué?

Actividad 5

- ✎ Transforma a singular las siguientes oraciones:
Las fogatas queman y matan los suelos.



- ✎ Unos volantines quedaron atrapados en el árbol.



- ✎ Completa el cuadro con palabras del texto que faltan.

- No hagas _____.
- Las fogatas queman y matan el suelo.
- El fuego descontrolado puede provocar un gran _____ forestal, destruyéndolo para siempre.
- Llévate la _____.
- Todo lo que puedas llevar al parque, también puedes traerlo de _____.

fogatas

basura

incendio

regreso

TICKET SALIDA 59

¿De qué animal obtenemos la lana?



vaca



oveja



chancho

LECTURA 3



🔊 Sigue la lectura con tu dedo mientras la escuchas.

El topo

El topo es un pequeño mamífero que se caracteriza por ser un animal subterráneo, ya que pasa la mayor parte del tiempo construyendo túneles bajo la tierra.

Este pequeño mamífero mide entre 2,4 y 20 centímetros, un tamaño similar al de los ratones. Su pelaje es fino y suave y, generalmente, de color negro, pero también puede tener tonos plateados, rojos o violeta. Sus patas son cortas y fuertes, y tiene uñas grandes y gruesas con las que cava túneles en la tierra.



El topo tiene muy desarrollado el sentido del tacto, sobre todo en la punta del hocico, donde tiene unos pelitos que le sirven para detectar presas. Puede escuchar y oler, pero no tiene estos sentidos muy desarrollados. Sus ojos son diminutos y, a veces, están cubiertos de piel.

Como vive siempre en la oscuridad de la tierra, no necesita la vista, así es que es un animal casi ciego. Este animal cava túneles durante casi todo el día y la noche. Tanta actividad le produce un gran apetito, por lo que tiene que comer muchísimo. Se alimenta principalmente de lombrices, pero también de insectos, gusanos y larvas.

1 ¿Cuál es el propósito del texto?

- a. Contar una historia del topo.
- b. Enseñar a criar un topo.
- c. Informar sobre el topo.

2 ¿De qué se alimenta el topo?

- a. De huevos.
- b. De pescados.
- c. De lombrices.

3 ¿Qué significa que el topo se caracterice por ser un animal subterráneo?



Que vive bajo el agua



Que vive bajo la tierra



Que vive al aire libre



- 4 ¿Cómo son las patas del topo?
- Largas, flacas y sin uñas.
 - Cortas, fuertes y con grandes uñas.
 - Cortas, duras y con pelitos para detectar presas.
- 5 ¿Por qué el topo tiene mucho apetito?
- Porque trabaja mucho.
 - Porque no tiene comida.
 - Porque no puede dormir.
- 6 En la oración del texto "Este animal cava túneles durante casi todo el día y la noche", la palabra subrayada se refiere:
- a todos los animales.
 - a un animal llamado topo.
 - a un animal que no conocemos.
- 7 ¿Cuál es una característica del topo?
- Pequeño.
 - Blanco.
 - Sordo.

«») Sigue la lectura con tu dedo mientras la escuchas.



Júpiter y los animales

Un día, el dios Júpiter llamó a los animales de la Tierra.

Cuando todos los animales estuvieron reunidos, les preguntó, uno por uno, si creían tener algún defecto. Si era así, él prometía mejorarlos hasta dejarlos satisfechos.

—¿Qué dices tú? —le preguntó a una mora.

—¿Me habla a mí? —saltó ella— yo no tengo defectos. Hoy me miré en el espejo y me encontré muy bien. En cambio, el pobre oso: ¡no tiene cintura!

—¿Qué piensas tú, oso? —preguntó Júpiter.

—Aquí estoy, con este cuerpo perfecto que me dio la naturaleza. ¡Tuve suerte de no ser una mole como el elefante!

—Que venga el elefante.

—Yo no tengo ninguna queja —dijo el elefante—, aunque no todos pueden decir lo mismo, como el avestruz, que tiene esas ridículas orejitas...



—Que pase el avestruz.

—Por mí no se moleste. ¡Soy tan proporcionado! En cambio, la jirafa, con ese enorme cuello.

Júpiter hizo entonces pasar a la jirafa, que dijo que estaba contenta porque los dioses habían sido generosos con ella.

—Gracias a mi altura puedo ver los paisajes desde arriba, no como la tortuga que solo ve lo que pasa a ras de tierra.

La tortuga, por su parte, dijo tener un físico excepcional.

—Mi caparazón es un buen refugio. Cuando pienso en la serpiente, que tiene que vivir a la intemperie...

—Que hable la serpiente—dijo Júpiter algo fatigado.

—Por suerte tengo una piel muy lisa, no como el sapo que está lleno de arrugas.

—¡Basta!—exclamó Júpiter—ya solo falta que un animal ciego como el topo critique los ojos del águila.

—Precisamente—empezó a decir el topo— me gustaría comentar algo: el águila tiene buena vista, pero ¿no le parece horrible su cabeza pelada?

—¡Esto es el colmo!—dijo Júpiter dando por terminada la reunión— todos se creen perfectos y piensan que los que deben cambiar son los otros.

8 ¿A quiénes llamó Júpiter?

- a. A los dioses.
- b. A los animales de la Tierra.
- c. A los animales que tenían defectos.

9 ¿Quiénes hablan en el diálogo destacado en el texto?

- a. El oso y Júpiter.
- b. El oso y el elefante.
- c. El elefante y Júpiter.

10 ¿Qué quiere decir que la serpiente tiene que “vivir a la intemperie”?

- a. Vivir dentro de su casa.
- b. Vivir sin casa que la proteja.
- c. Vivir en la casa de otros animales.

11 ¿Cómo son los animales del cuento?

- a. Tacaños.
- b. Pedigüeños.
- c. Presumidos.



12 ¿Qué tienen en común todos los animales del texto?

- a. Se odian entre ellos.
- b. Están descontentos con su forma de ser.
- c. Ven los defectos de los demás, pero no de sí mismos.

13 En la expresión: "¿Qué piensas tú, oso?", el propósito de los signos es:

- a. Exclamar.
- b. Preguntar.
- c. Dialogar.



- Copia el siguiente texto en tu cuaderno (utiliza letra clara y ligada).

FICHA 1

La gallina Carolina-1



La gallina Carolina vivía en un gallinero muy bonito.

El gallinero era así:

Tenía un corral muy grande para poder correr, y granos de trigo en el suelo para poder comer.



También tenía un árbol muy grande, con mucha sombra para cuando hacía mucho calor en verano.



Evaluación Ciencias Naturales 2°

NOMBRE ESTUDIANTE _____ CURSO: _____

Objetivo: *Reconocer la clasificación de los animales puntos: 42

*Diferenciar animales vertebrados e invertebrados

Responde las siguientes preguntas encerrado en un círculo la respuesta correcta.

1) De los siguientes animales cuales son mamíferos. (2 pt)

- a) serpiente, león, conejo
- b) vaca, caballo, perro
- c) gaviota, cocodrilo, rana

2) Los mamíferos de bebe se alimentan (2 pt)

- a) solo plantas
- b) solo frutas
- c) de la leche de las mamas de la madre

3) ¿En que se parecen los siguientes mamíferos: mono, perro, gato. (2 pt)

- a) nacen del vientre de la madre y se alimentan de su leche
- b) camina, vuelan y reptan
- c) comen solo frutas y verduras

4) De los siguientes animales cuales son peces. (2 pt)

- a) salmón, pez payaso, jurel
- b) rana, anguila, cocodrilo
- c) hipopótamo, pato, tiburón

5) ¿Cómo respiran los peces? (2 pt)

- a) por pulmones
- b) por branquias
- c) por la boca



6) El cuerpo de los peces está cubierto de: (2 pts)

- a) escamas
- b) pelos
- c) piel

7) Los peces nacen a través de: (2 pt)

- a) hospitales
- b) el vientre de la madre
- c) huevos

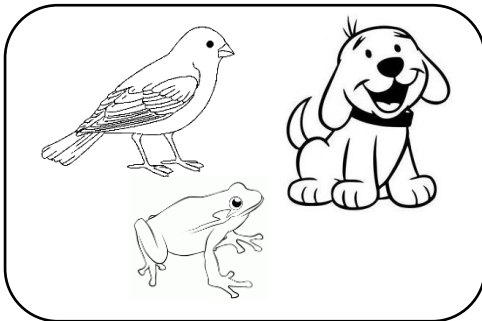
8) De los siguientes animales cuales son aves. (2 pt)

- a) paloma, gaviota, gorrión
- b) camello, loro, gato
- c) abeja, mariposa, cuncuna

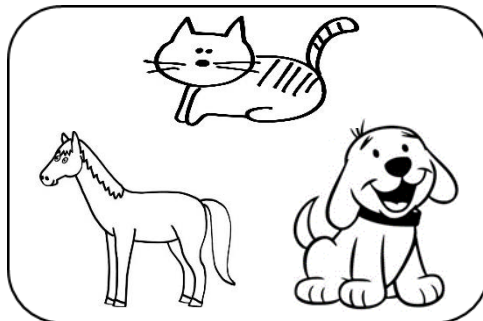
9) El cuerpo de las aves esta cubierto de: (2 pt)

- a) escamas
- b) plumas
- c) pelos

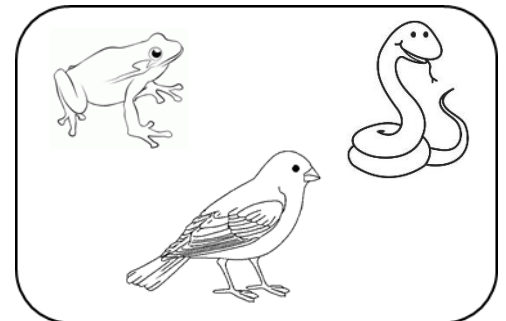
10) ¿Cuál de estos grupos está formado solo por mamíferos? (3 pts)



a)



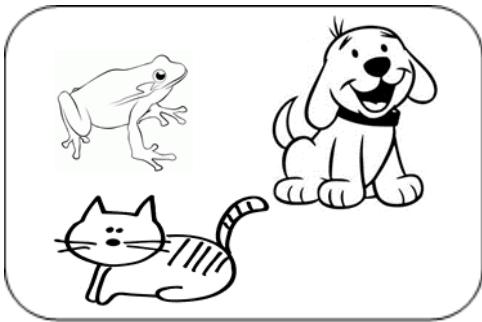
b)



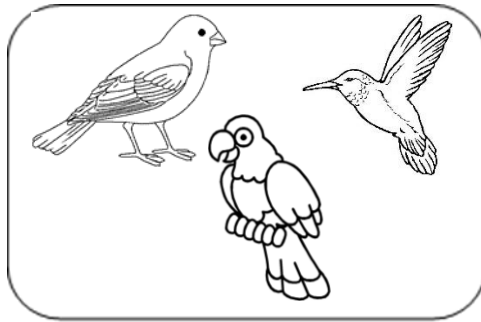
c)



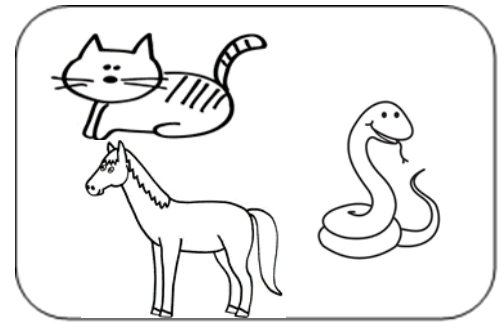
11) ¿Cuál de estos grupos está formado solo por aves? (3 pts)



a)



b)



c)

12) Las características principales de las aves son: (2 pts)

- a) su cuerpo está cubierto de escamas
- b) tienen patas, brazos y piel
- c) tienen dos alas, dos patas y nacen de huevos

13) ¿De los siguientes animales cuales es un anfibio? (2 pts)

- a) rana
- b) hipopótamo
- c) serpiente

14) Las características principales de un anfibio son: (2 pts)

- a) su piel está cubierta de pelos
- b) su piel es húmeda y nacen por huevos
- c) tienen alas y plumas

15) La lagartija o la iguana es un: (2 pts)

- a) insecto
- b) mamífero
- c) reptil



16) ¿Cómo se desplazan los reptiles? (2 pts)

- a) reptando
- b) nadando
- c) saltando

17) Los animales vertebrados son: (2 pts)

- a) los que poseen columna vertebral
- b) los que nacen a través de huevos
- c) los que no poseen columna vertebral

18) De los siguientes animales son vertebrados: (2 pts)

- a) gallina, león, paloma
- b) gusano, serpiente, mariposa
- c) avestruz, oruga, calamar

19) Los animales invertebrados son: (2 pts)

- a) todos aquellos que poseen columna vertebral
- b) los que se alimentan solo de carne
- c) los que no poseen columna vertebral

20) ¿Cuál de los siguientes animales es invertebrado? (2 pts)

- a) mariposa, hormiga, escarabajo
- b) conejo, serpiente, zorro
- c) calamar, pez, cangrejo



Evaluación Artes Visuales 2°

NOMBRE ESTUDIANTE _____ CURSO: _____

Objetivo: *Identificar elementos de un mundo y personajes mágicos mediante el dibujo
Puntaje: 26 pts

Lee el siguiente texto y luego responde las preguntas encerrado en un círculo la respuesta correcta.

Dos gemelos y una caja mágica

Érase una vez dos hermanos gemelos que se llamaban Juanito y Miguelito. Tenían el mismo color de pelo, los mismos ojos y la misma sonrisa. Además su madre siempre los vestía igual. Pero había algo que los diferenciaba: uno era más travieso que otro. Juanito siempre hacía rabiar a Miguelito hasta que lo hacía llorar.

En vacaciones fueron a visitar a sus abuelos. Ellos vivían en una casa en mitad del bosque donde había muchos árboles y sitios para jugar. Un día, mientras corrían al lado del río, Juanito hacía rabiar a su hermano continuamente así que al final Miguelito decidió esconderse en una casita de madera que encontró por el camino, en la cual, encontró una caja mágica que cumplía todos los deseos que se le pedían, Miguelito solo pidió un deseo de corazón ser feliz junto a su familia.

1) ¿Cuál era el nombre de cada uno de los hermanos del cuento? (2 pt)

- a) Pedro y Damián
- b) Juanito y Miguelito
- c) Raulito y Marcelito

2) ¿Qué igualdades o similitud tenían los dos hermanos? (2 pt)

- a) mismo color de pelo, ojos, sonrisa y vestimenta
- b) sus zapatillas, manos y orejas
- c) misma voz y risa



3) ¿Qué sentimiento provocaba Juanito a Miguelito? (2 pt)

- a) muchas risas**
- b) alegría y enojo al mismo tiempo**
- c) rabia, hasta hacerlo llorar**

4) ¿A quién fueron a visitar los hermanos en vacaciones? (2 pt)

- a) a una tía lejana**
- b) a sus abuelitos**
- c) a sus primos más pequeños**

5) ¿Dónde vivían los abuelitos de los hermanos? (2 pt)

- a) en mitad del bosque donde habían muchos arboles**
- b) en una playa con mucha arena**
- c) en el campo junto a sus animales**

6) ¿De qué material era la casa donde se escondió miguelito en el bosque? (2 pt)

- a) plástico**
- b) cemento y ladrillo**
- c) madera**

7) ¿Qué encontró miguelito en la casa donde se escondió? (2 pt)

- a) una caja mágica**
- b) un libro de cuentos**
- c) una botella con arena**

8) ¿Cuál fue el deseo que pidió Miguelito? (2 pt)

- a) comprar una bicicleta**
- b) tener muchos juguetes**
- c) ser feliz junto a su familia**



Colegio Monte Águila College
Artes Visuales
Sergio Fuentes Luna

Email: sergio.fuentes.mac@gmail.com
Facebook: Teacher Sergio Fuentes

9) En el siguiente recuadro imagina y dibuja a los dos hermanos Juanito y miguelito según las características del cuento. 5 pts.



Colegio Monte Águila College
Artes Visuales
Sergio Fuentes Luna

Email: sergio.fuentes.mac@gmail.com
Facebook: Teacher Sergio Fuentes

10) Dibuja y colorea como crees que sería el lugar donde ocurrió la historia incorporando los siguientes elementos (bosque, casa y caja mágica) 5 pts.



EVALUACION EDUCACION FISICA 2°

FECHA DE ENTREGA: VIERNES 11 DE SEPTIEMBRE VIA CLASSROOM Y/O PRESENCIAL EN EL COLEGIO (SE PUEDEN ENVIAR SOLO LAS ALTERNATIVAS CORRECTAS INDICANDO NOMBRE DEL ALUMNO, CURSO Y ASIGNATURA)

Nombre:

curso:

1. Selecciona la alternativa correcta:

1.1 Que habilidad motriz básica realiza el siguiente personaje



- A) Camina
- B) Corre
- C) Salta
- D) Repta

1.2 Que habilidad motriz básica realiza el siguiente personaje



- A) Salta
- B) Baila
- C) Trota
- D) Gatea



1.3 Que habilidad motriz básica realiza el siguiente personaje



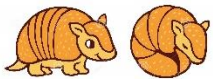
- A) Vuela
- B) Canta
- C) Equilibrio en un pie
- D) Nada

1.4 Que habilidad motriz básica realiza el siguiente personaje



- A) Rueda
- B) Corre
- C) Salta
- D) Come

1.5 Que habilidad motriz básica realiza el siguiente personaje



- A) Salta
- B) Corre
- C) Rueda
- D) Camina



2. Reconozca la lateralidad según corresponda:

2.1 Donde se encuentra la pelota



- A) La pelota está debajo de la mesa
- B) La pelota está a la izquierda de la mesa
- C) La pelota está a la derecha de la mesa
- D) La pelota está sobre la mesa

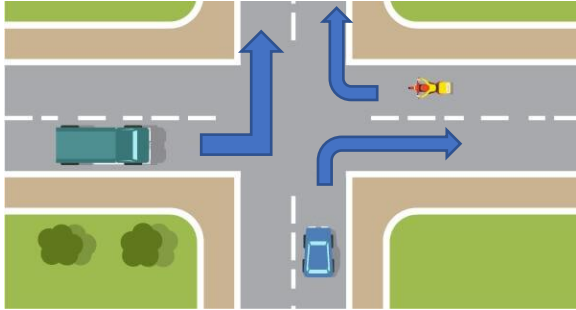
2.2 Donde se encuentra la pelota



- A) La pelota está sobre la mesa
- B) La pelota está a la izquierda de la mesa
- C) La pelota está bajo la mesa
- D) La pelota está a la derecha de la mesa



2.3 De la imagen, responde las siguientes preguntas:



El camión dobla hacia la:

- A) Izquierda
- B) Derecha
- C) No dobla
- D) Esta detenido

2.4 De la imagen, responde las siguientes preguntas:

El auto dobla hacia la:

- A) Izquierda
- B) No dobla
- C) Sigue derecho
- D) Derecha

2.5 De la imagen, responde las siguientes preguntas:





La moto dobla hacia la:

- A) Derecha
- B) No dobla
- C) Izquierda
- D) Ninguna de las anteriores







3. Hábitos de vida saludable

3.1 reconoce comida saludable.

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

3.2 Identifica hábitos de vida saludable

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

3.3 Identifica hábitos de vida saludable

- A) 
- B) 



C)



D)

3.4 Identifica hábitos de vida saludable



A)



B)



C)

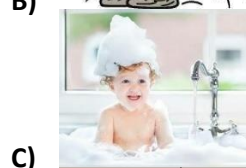
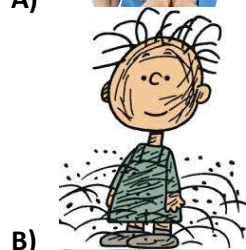
D) Ninguna de las anteriores



3.5 Identifica hábitos de vida saludable



3.6 Identifica hábitos de vida saludable





3.7 Identifica hábitos de vida saludable



A)



B)



C)

D) Ninguna de las anteriores

3.8 Identifica hábitos de vida saludable



A)



B)



C)



D)



3.9 Identifica hábitos de vida saludable



A)



B)



C)



D)

3.10 Identifica hábitos de vida saludable



A)



B)



C)

D) Ninguna de las anteriores