



Cuadernillo de trabajo para el hogar N°2

Profesora: Erika Cid Reyes

Asistente: Rosario Valenzuela

Medio Mayor A



Nombre del niño/a	
-------------------	--



Estimados apoderados les saludo cordialmente y les informo que el presente material permitirá mantener a nuestros hijos/as activos en sus aprendizajes durante este periodo. Solicito que el material presentado pueda ser trabajado por el alumno/a en conjunto con un adulto, siendo el niño/a protagonista de su trabajo, solo así se cumplirá el objetivo de aprendizaje.

Estaré atenta a responder cualquier duda o inquietud.

Esperando se encuentren bien junto a sus seres queridos, me despido cordialmente.

Un abrazo, Tía Erika Cid R.

Monte Águila, 31 de Marzo 2021





Propuesta de rutina diaria:

Te proponemos una tabla para que puedas realizar un horario donde se podrá establecer una rutina diaria para tu hijo/a

Recorta las imágenes y las pegas de acuerdo a tu preferencia
Registra una hora aproximada para cada acción

Levantarse	
	Desayunar
Colación	
	Tareas Escolares
Tareas hogareñas	
	Recreación
Almuerzo	
	Once/cena
Baño/ducha	
	Acostarse a dormir



Mi rutina

foto o dibujo de mi

Me llamo: _____

Hora 	Actividad
__ : __ hrs.	



UNIDAD TEMÁTICA: SOY UNA PERSONA ESPECIAL Y PERTENEZCO A UNA FAMILIA

Estimados apoderados en la presente unidad trabajaremos las siguientes temáticas.

Docente: Erika Cid Reyes

Medio Mayor

Fecha: 01 /04 del 2021

Ámbito: Comunicación Integral-Desarrollo Personal y Social	
Fechas	Actividades
Jueves 01 de Abril	1.- Trabaja en la ficha número 1 adjunta
	1.- Revisa el siguiente link y coméntalo con tu entorno. https://www.youtube.com/watch?v=ln-Dn0DCeYQ&ab_channel=Jos%C3%A9LuisY%C3%A1nnez . 2.- Decoran huevo duro con témpera
Viernes 02 de Abril	Feriado



UNIDAD TEMÁTICA: SOY UNA PERSONA ESPECIAL Y PERTENEZCO A UNA FAMILIA

Estimados apoderados en la presente unidad trabajaremos las siguientes temáticas.

Docente: Erika Cid Reyes

Medio Mayor

Fecha: Desde el 05 /04 al 09/04 del año 2021

Ámbito: Comunicación Integral – Desarrollo Personal y Social	
Fechas	Actividades
Lunes 05 de Abril	1.- Trabaja en libro Balancín en la página 16 y 17
	1.- Revisa el siguiente link y coméntalo con tu entorno. https://www.youtube.com/watch?v=cZP7LdK_DaY&ab_channel=Babyradio 2.- Realiza ficha número 2 adjunta.
Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno – Desarrollo Personal y Social	
Martes 06 de Abril	1.- Trabaja en libro Balancín en la página 19 y 20
	1.- Revisa el siguiente link y coméntalo con tu entorno. https://www.youtube.com/watch?v=7KnPc6Chxwg&ab_channel=Ticeducadmvr 2.- Realiza ficha número 3 adjunta.
Ámbito: Comunicación Integral – Desarrollo Personal y Social	
Miércoles 07 de Abril	1.- Trabaja en libro Balancín en la página 38
	1.- Revisa el siguiente link y coméntalo con tu entorno. https://www.youtube.com/watch?v=K_I3MeHHrIo&ab_channel=mindymarissa 2.- Trabaja en libro Balancín en la página 39
Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno – Desarrollo Personal y Social	
Jueves 08 de Abril	1.- Trabaja en la ficha número 4 adjunta
	1.- Revisa el siguiente link y coméntalo con tu entorno. https://www.youtube.com/watch?v=FaCa-Hrsekw&ab_channel=Pinkfong%21CancionesInfantiles 2.- Realizan figura de algún animal con círculos.
Ámbito: Comunicación Integral – Desarrollo Personal y Social	
Viernes 09 de Abril	1.- Trabaja en la ficha número 5 adjunta
	1.- Revisa el siguiente link y coméntalo con tu entorno. https://www.youtube.com/watch?v=t-KoGbD153M&ab_channel=DVDMEDIOS 2.- Trabaja en la ficha número 6 adjunta



UNIDAD TEMÁTICA: SOY UNA PERSONA ESPECIAL Y PERTENEZCO A UNA FAMILIA

Estimados apoderados en la presente unidad trabajaremos las siguientes temáticas.

Docente: Erika Cid Reyes

Medio Mayor

Fecha: Desde el 12 /04 al 16/04 del año 2021

Ámbito: Comunicación Integral – Desarrollo Personal y Social	
Fechas	Actividades
Lunes 12 de Abril	1.- Trabaja en libro Balancín en la página 41
	1.- Revisa el siguiente link y coméntalo con tu entorno. https://www.youtube.com/watch?v=50tjHyJXLf4&ab_channel=Babyradio 2.- Realiza ficha número 7 adjunta.
Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno – Desarrollo Personal y Social	
Martes 13 de Abril	1.- Trabaja en libro Balancín en la página 43
	1.- Revisa el siguiente link y coméntalo con tu entorno. https://www.youtube.com/watch?v=a_EfwFzml1ys&ab_channel=SmileandLearn-Espa%C3%B1ol 2.- Realiza ficha número 8 adjunta.
Ámbito: Comunicación Integral – Desarrollo Personal y Social	
Miércoles 14 de Abril	1.- Trabaja en libro Balancín en la página 42
	1.- Revisa el siguiente link y coméntalo con tu entorno. https://www.youtube.com/watch?v=aVhUUXQgU8&ab_channel=mundomagico.tv 2.- Realiza ficha número 9 adjunta.
Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno – Desarrollo Personal y Social	
Jueves 15 de Abril	1.- Trabaja en libro Balancín en la página 45.
	1.- Trabaja en libro Balancín en la página 44.
Ámbito: Comunicación Integral – Desarrollo Personal y Social	
Viernes 16 de Abril	2.- Realiza ficha número 11 adjunta.
	1.- Trabaja en libro Balancín en la página 46. 2.- Realiza ficha número 10 adjunta.



UNIDAD TEMÁTICA: ANIMALES DOMESTICOS Y SALVAJES.

Estimados apoderados en la presente unidad trabajaremos las siguientes temáticas.

Docente: Erika Cid Reyes

Medio Mayor

Fecha: Desde el 19 /04 al 23/04 del año 2021

Ámbito: Comunicación Integral – Desarrollo Personal y Social	
Fechas	Actividades
Lunes 19 de Abril	1.- Realiza ficha número 13 adjunta.
	1.- Revisa el siguiente link y coméntalo con tu entorno. https://www.youtube.com/watch?v=O5aibKRLz0o&t=88s&ab_channel=SmileandLearn-Espa%C3%B1ol 2.- Realiza ficha número 12 adjunta.
Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno – Desarrollo Personal y Social	
Martes 20 de Abril	1.- Trabaja en libro Balancín en la página 78
	1.- Revisa el siguiente link y coméntalo con tu entorno. https://www.youtube.com/watch?v=A9UMce2aLq0&ab_channel=Ticeducadmvr 2.- Realiza ficha número 14 adjunta.
Ámbito: Comunicación Integral – Desarrollo Personal y Social	
Miércoles 21 de Abril	1.- Realiza ficha número 15 adjunta.
	2.- Realiza ficha número 16 adjunta.
Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno – Desarrollo Personal y Social	
Jueves 22 de Abril	1.- Realiza ficha numero 17 adjunta.
	1.- Trabaja en libro Balancín en la página 77
Ámbito: Comunicación Integral – Desarrollo Personal y Social	
Viernes 23 de Abril	2.- Realiza ficha número 18 adjunta.
	1.- Revisa el siguiente link y coméntalo con tu entorno. https://www.youtube.com/watch?v=hnhdU5hFufo&t=113s&ab_channel=SuperSimpleEspa%C3%B1ol-CancionesInfantilesYM%C3%A1s 2.- Realizaremos un animal de la granja con círculos y cuadrados de papel (1 círculo de 15 cm de diámetro, 2 círculos de 2 cms aprox. de diámetro y un cuadrado de 4 cms por lado)



UNIDAD TEMÁTICA: ANIMALES DOMESTICOS Y SALVAJES.

Estimados apoderados en la presente unidad trabajaremos las siguientes temáticas.

Docente: Erika Cid Reyes

Medio Mayor

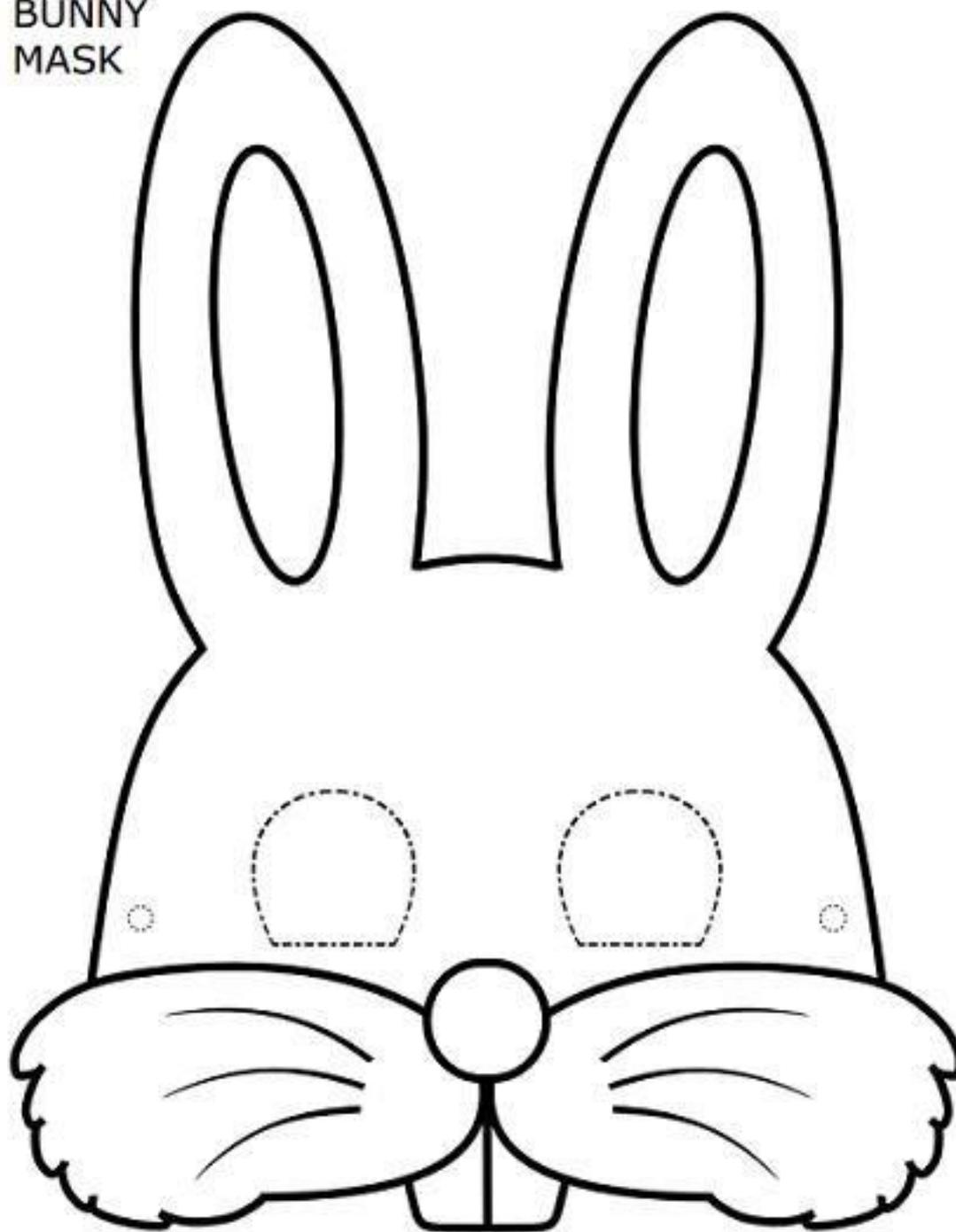
Fecha: Desde el 26 /04 al 30/04 del año 2021

Ámbito: Comunicación Integral – Desarrollo Personal y Social	
Fechas	Actividades
Lunes 26 de Abril	1.- Realiza ficha número 20 adjunta.
	1.- Revisa el siguiente link y coméntalo con tu entorno. https://www.youtube.com/watch?v=zVp6eaR5kRQ&ab_channel=SmileandLearn-Espa%C3%B1ol 2.- Realiza ficha número 19 adjunta.
Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno – Desarrollo Personal y Social	
Martes 27 de Abril	1.- Trabaja en libro Balancín en la página 66
	1.- Revisa el siguiente link y coméntalo con tu entorno. https://www.youtube.com/watch?v=yMJ9DreDmoM&ab_channel=tomasmontalva 2.- Realiza ficha número 21 adjunta.
Ámbito: Comunicación Integral – Desarrollo Personal y Social	
Miércoles 28 de Abril	1.- Trabaja en libro Balancín en la página 82.
	1.- Revisa el siguiente link y coméntalo con tu entorno. https://www.youtube.com/watch?v=xomBuiJbBuo&ab_channel=CantandoAprendaHablar 2.- Realiza ficha número 22 adjunta.
Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno – Desarrollo Personal y Social	
Jueves 29 de Abril	1.- Trabaja en libro Balancín en la página 79
	1.- Revisa el siguiente link y coméntalo con tu entorno. https://www.youtube.com/watch?v=xomBuiJbBuo&ab_channel=CantandoAprendaHablar 2.- Realiza ficha número 22 adjunta.
Ámbito: Comunicación Integral – Desarrollo Personal y Social	
Viernes 30 de Abril	1.- Trabaja en libro Balancín en la página 83.
	1.- Realizan manualidades de león.



Ficha N°1

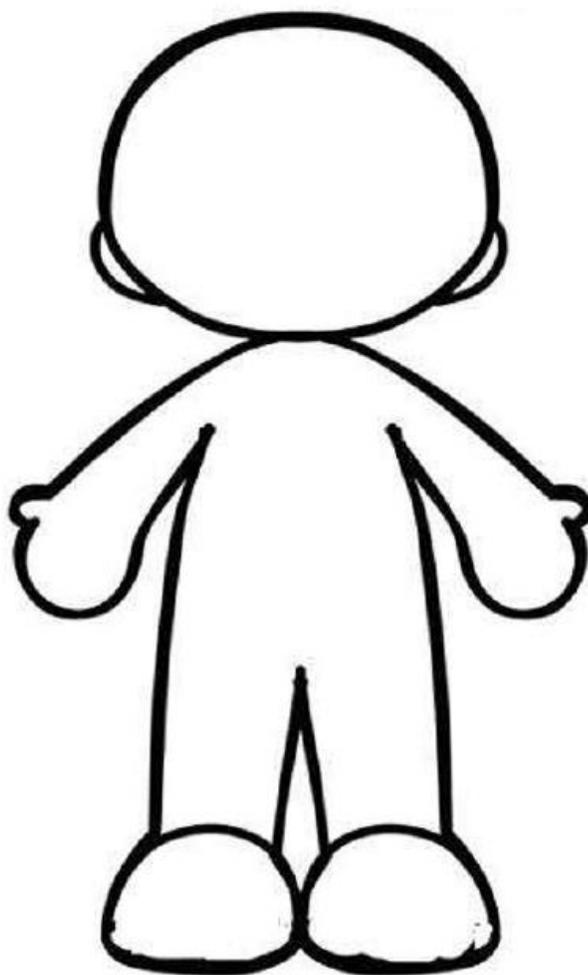
BUNNY
MASK



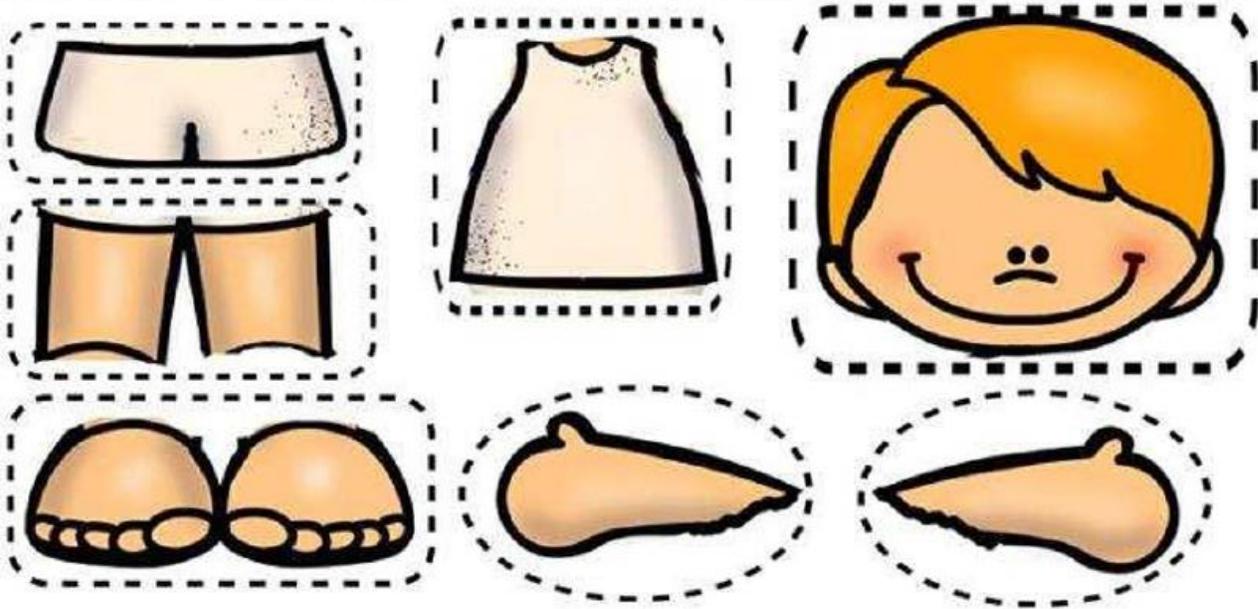
copyright 2010 www.firstpalette.com



Ficha N°2

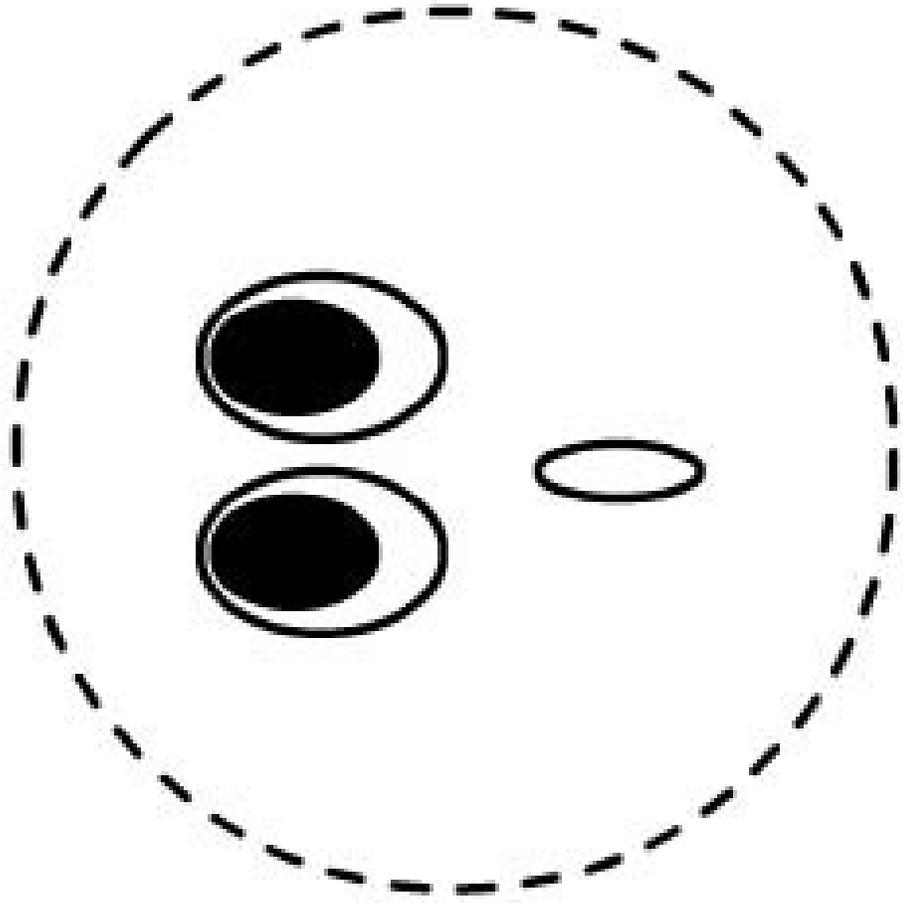


Elaboró y Diseñó Diana Monterrubio



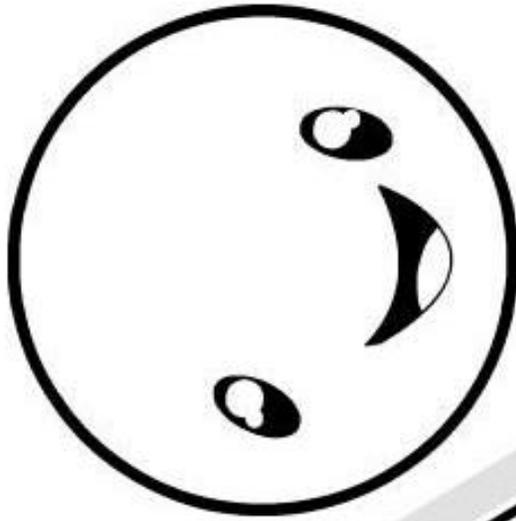


Colorea el interior y pega un trozo de lana en el contorno del círculo siguiendo las líneas punteadas.





El círculo



Ficha N°4

• Pinta el ○ de color azul.

• Pinta los objetos en forma de ○.



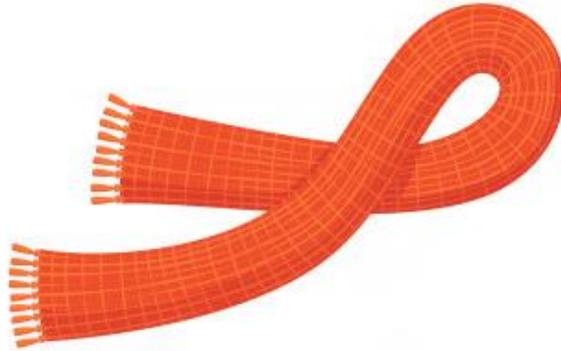
Pega trozos de papel siguiendo las líneas punteadas.

The worksheet is enclosed in a rounded rectangular border. It features three rows of visual instructions for a paper collage activity. Each row starts with a small illustration, followed by a black dot and a dashed line that points to a larger illustration of the final object to be created. Row 1: A green button with four holes is on the left. A black dot is to its right, followed by a horizontal dashed line with an arrowhead pointing to a yellow jacket. Row 2: A paintbrush with a green handle and a yellow head is on the left. A black dot is to its right, followed by a horizontal dashed line with an arrowhead pointing to a paint can with pink splatters. Row 3: A grey cloud with blue raindrops is on the left. A black dot is to its right, followed by three colored squares (red, blue, yellow) stacked vertically. A dashed line with an arrowhead points to a red and orange umbrella.



Ficha N°6

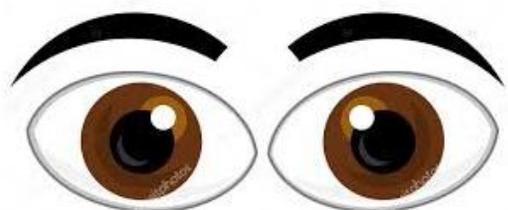
indica y encierra los objetos que utilizamos en otoño





Ficha N°7

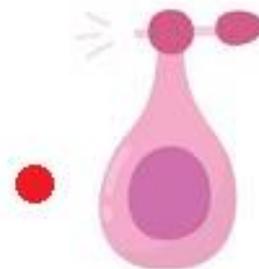
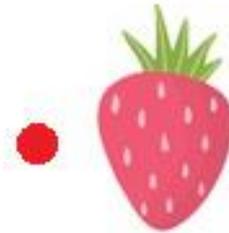
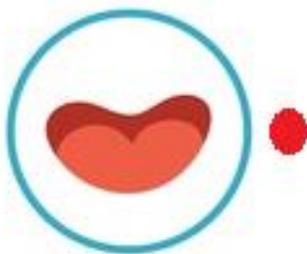
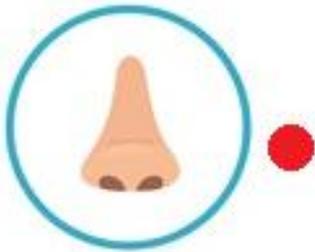
Nombra y encierra las partes de la cara





Ficha N°8

Une con una línea los elementos que puedes percibir con el olfato y el gusto.

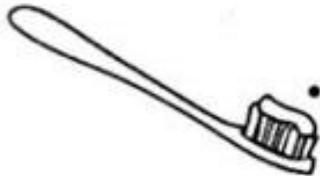
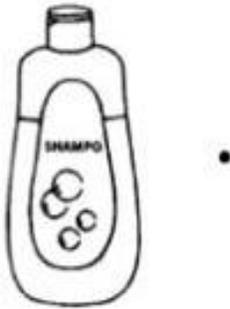
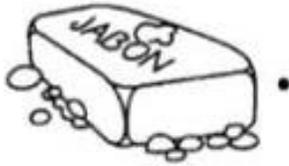
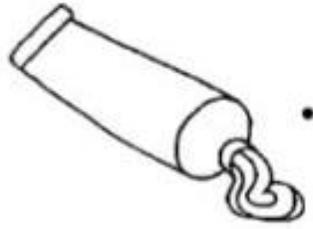




Ficha N°9

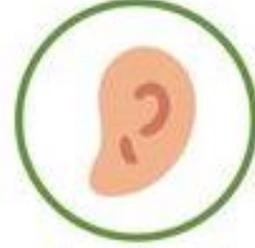
¡Qué lindo es asearse!

😊 Pinta y une según corresponda.





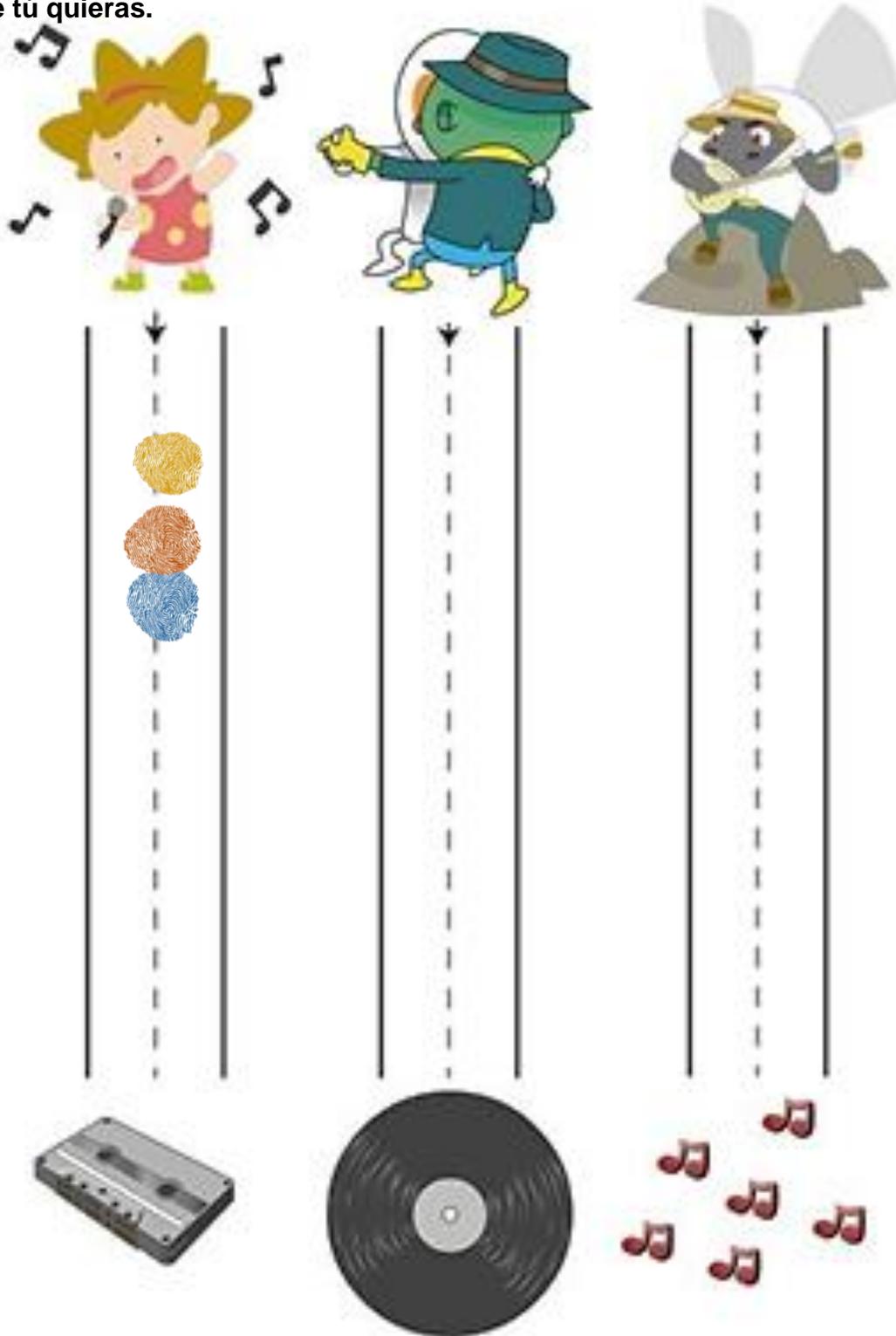
Pegas pelotitas de plastilina en las líneas pinteadas. Puedes usar los colores que tú quieras.





Ficha N°11

Pinta tu dedo con témpera y pinta la línea punteada. Puedes usar los colores que tú quieras.





Ficha N°12

Escucha con atención los sonidos onomatopéyicos y encierra el animal que emite el sonido que oíste.



Vaca



Cerdo



Caballo



Gallo



Oveja



Perro



Gato

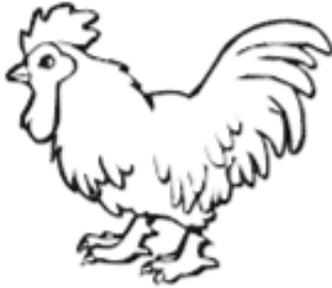


Pato



Ficha N° 13

Aprende los nombres de estos animales de la granja. Colorea los dibujos.



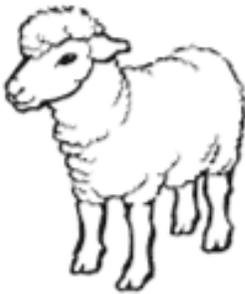
Gallo



Gato



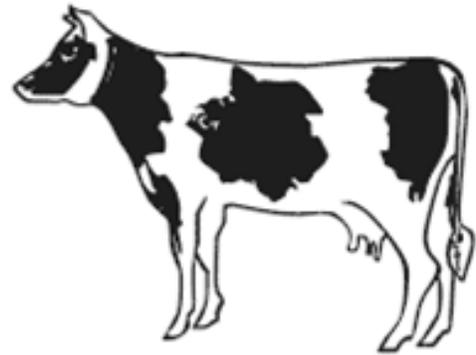
Cerdo



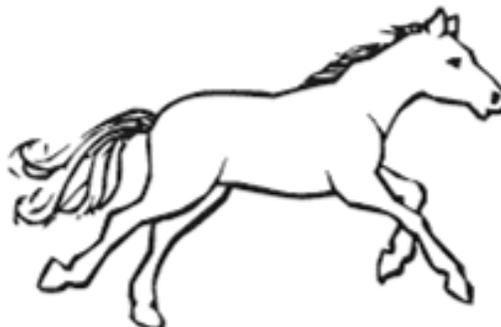
Oveja



Cordero



Vaca

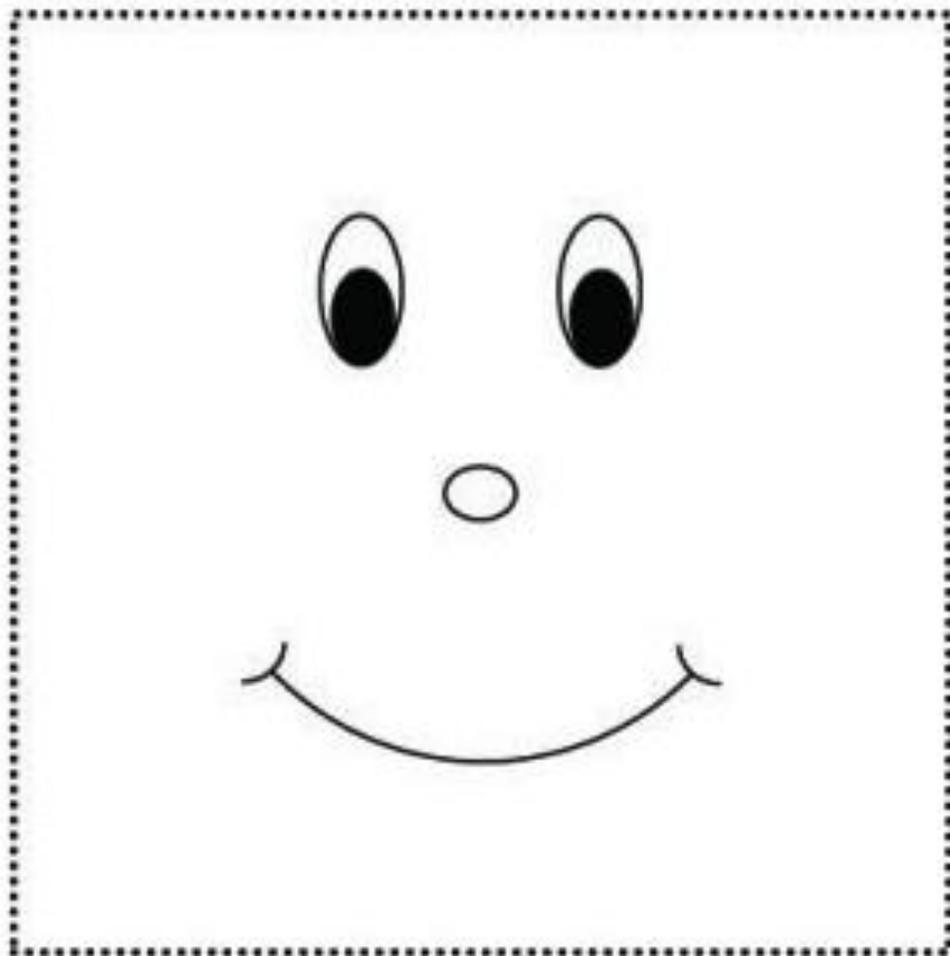


Caballo



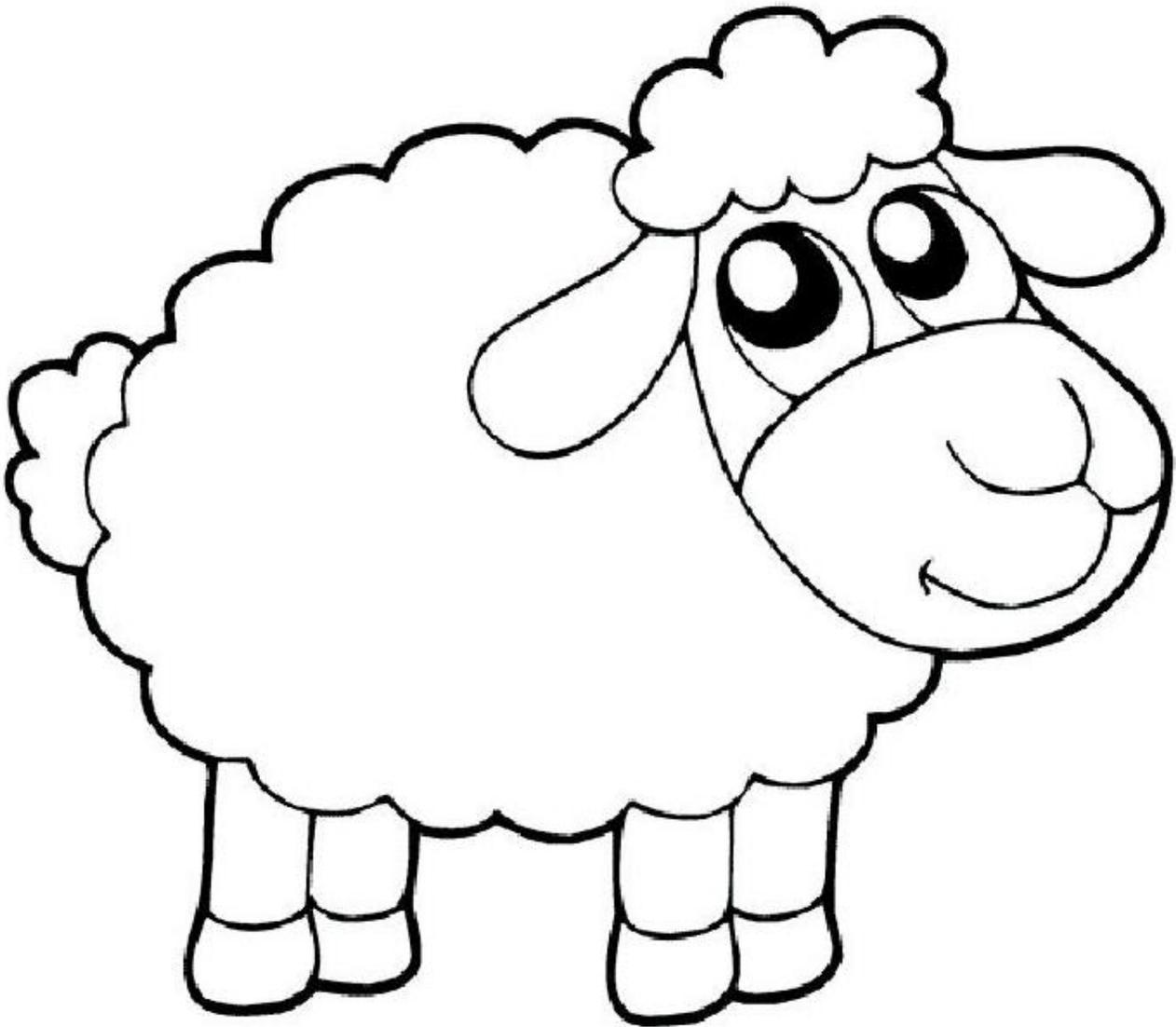
CUADRADO

Repasa mi contorno y relléname
con pedacitos de papel.





Rellena la oveja con el material que tú quieras.

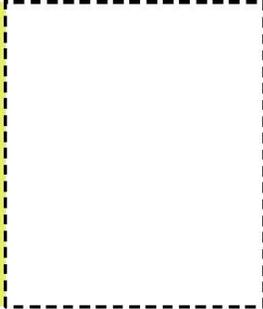




Adivina estas adivinanzas y pega el animal que corresponde a cada una.

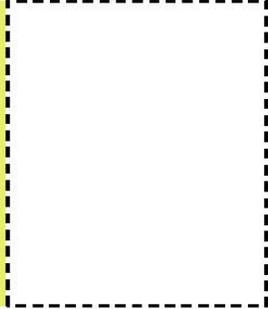
ADIVINANZA N° 1

Orejas largas,
rabo cortito,
escapo y salto
muy ligerito.
¿Quién soy?



ADIVINANZA N° 2

Animal de buen olfato,
cazador dentro de casa,
rincón por rincón repasa
en busca de buena caza.
Hablamos del ...



ADIVINANZA N° 3

Alto, altanero,
buen caballero.
Capa dorada,
grana de oro
y espuelas de acero.
Es el ...



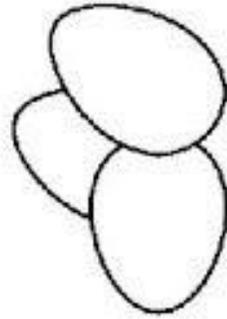
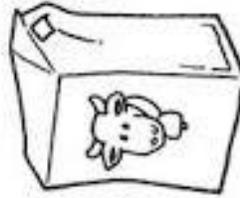
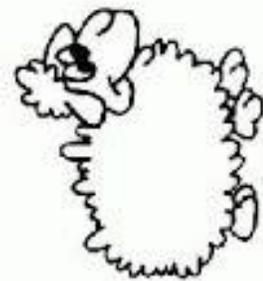
ADIVINANZA N° 4

En la laguna,
nadando está
y cuando habla
dice: "cuá, cuá"
¿Quién es?





Une con una flecha el animal con el alimento que nos proporciona

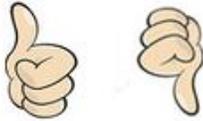




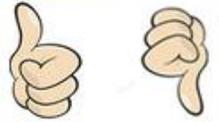
Encierra en un círculo el dedo hacia arriba si las acciones de los niños son correctas y un dedo hacia abajo si no lo son.



Correr en la sala



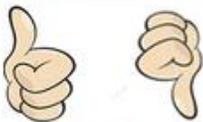
Trabajar en equipo



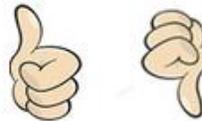
No compartir el material



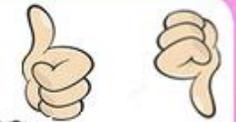
Botar la en el basurero



Pelear con los compañeros



Escuchar al profesor o profesora

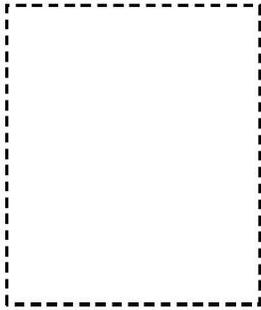




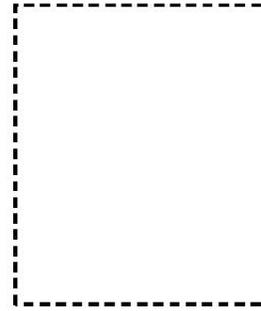
Adivina estas adivinanzas y pega el animal que corresponde a cada una.

Ficha N°19

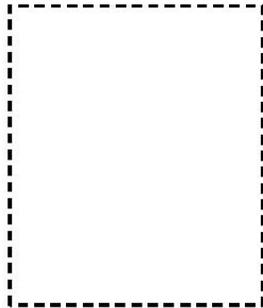
Tengo una melena,
soy fuerte y muy veloz,
abro la boca tan grande,
que doy miedo con mi voz.



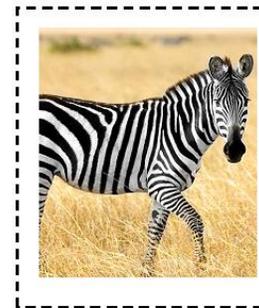
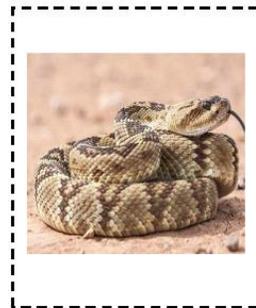
De rayas es mi pijama
pero nunca me meto
en la cama ¿Quién soy?



Repto silenciosamente
y aparezco de repente.
¿Quién soy?



Trepa en los árboles
y come bananas es mamífero
y tiene mucho pelo
y a veces usa sombrero.





ayuda a los polluelos que lleguen con su mamá, pegando trocitos de papel siguiendo la línea punteada.





Día del
Carabinero



27 de Abril

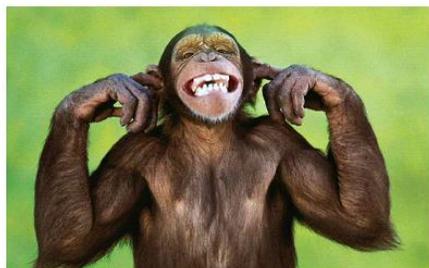


Ficha N°22

Escucha con atención los sonidos onomatopéyicos y encierra el animal que emite el sonido que oíste.



Elefante



Mono



León



Serpiente



Cebra



Jirafa



Tigre

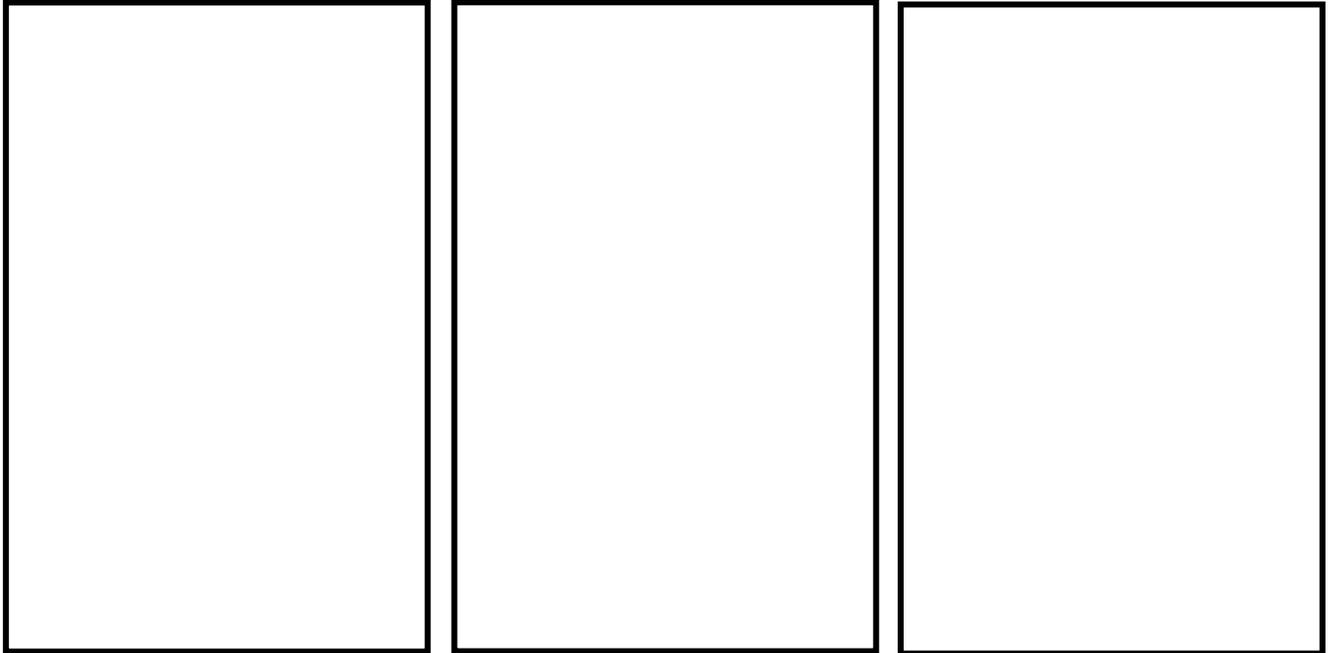


Oso



Ficha N°23

Recorta y pega y ordena al zorro del mas pequeño al mas grande.





ACTIVIDAD: DESCUBRIENDO MIS EMOCIONES

NOTA: SE SUGIERE TRABAJAR UNA ACTIVIDAD SEMANALMENTE

Objetivos:

- Reconocer sus propias emociones
- Hablar sobre lo que sienten.
- Reconocer emociones en las otras personas.
- Expresar emociones.

Instrucciones:

Recortar y pegar las imágenes en una cartulina u otro material a disposición para endurecer las tarjetas.

Con las tarjetas se pueden realizar diversas actividades:

1. **Memorice:**

Poner las cartas vueltas hacia abajo y buscar los pares idénticos por turnos, esto los ayudará a reconocer emociones y trabajar la memoria.

2. **¿Cómo me siento hoy?**

Cada uno saca una carta con la emoción que mejor le representa y la muestra, tratando de responder: "Hoy me siento....."

3. **¿Cómo se llama esta emoción?**

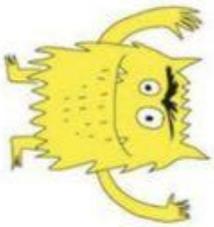
Sacar una carta y hablar sobre el nombre y los diferentes nombres que puede recibir esa emoción. (sinónimos)

4. **¿Qué hago yo cuando me siento así?**

Sacar una tarjeta y cada uno decir qué hace normalmente cuando se siente así. Puede conversar y dar otras opciones de reacción para cuando sienta esta emoción (ejemplo: cuando siente rabia o tristeza, señalar la forma más adecuada de demostrar su emoción, ya sea hablando, practicando técnicas de respiración, etc.



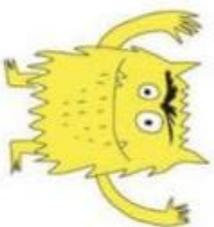
TIPO DE EMOCIONES



ALEGRIA



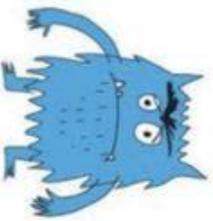
MIEDO



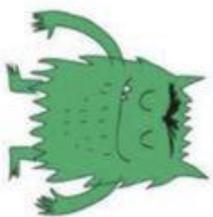
ALEGRIA



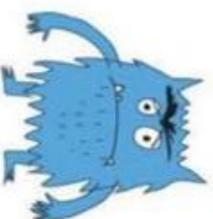
MIEDO



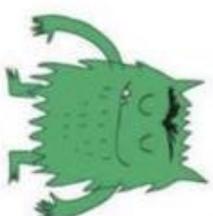
TRISTEZA



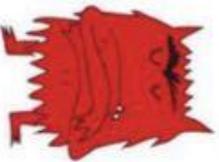
CALMA



TRISTEZA



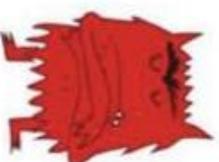
CALMA



ENOJO



CONFUNDIDO



ENOJO



CONFUNDIDO



Instrucciones:

Con lana de color, pídale a sus hijos que unan las emociones con la imagen de los niños.

Pregunte al niño o niña que cosas o situaciones provocan estas emociones en ellos.



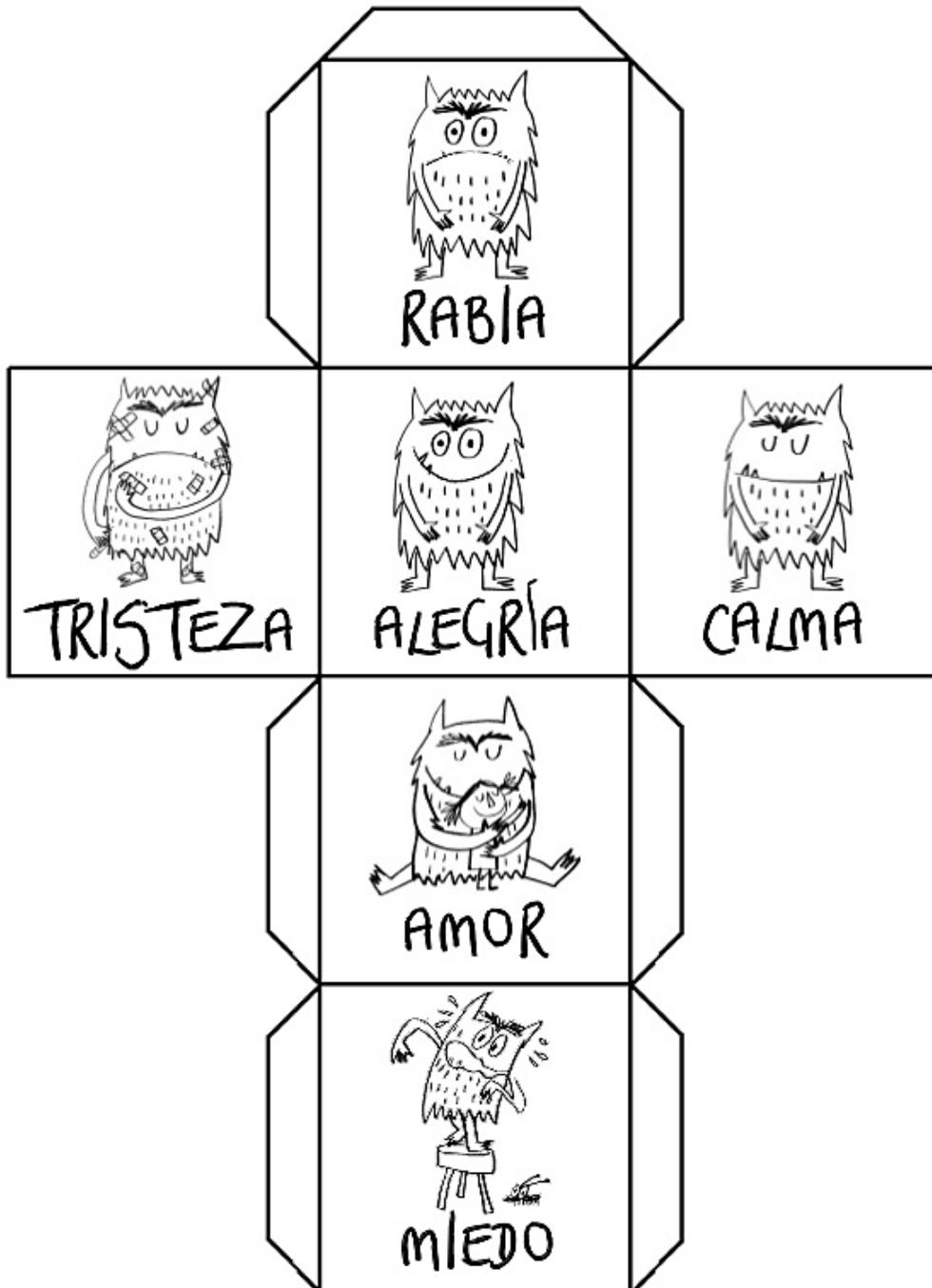


Instrucciones:

Pida al niño o niña que pinte cada emoción. Juntos armen el dado.

¡Como jugar!

- ✓ Un jugador tira el dado.
- ✓ Sale una emoción. Debe contar en qué situación (en general, o del día o de la semana) se ha sentido así.
- ✓ Luego continúa otro jugador, hasta que todos tiren el dado. Si lo desean pueden repetir el juego tantas veces como quieran.





Instrucciones:

¡Pinta el monstruo de los colores!

Pinta las piezas del dibujo utilizando el color que indica cada número

