



ORIENTACIONES PARA EL TRABAJO EN EL TEXTO ESCOLAR



ESTA HOJA PUEDES USARLA DESDE TU COMPUTADOR O CELULAR Y NO ES NECESARIO IMPRIMIRLA.

Contacto wsp + 569 42279699 correo Christian.munoz.mac@gmail.com

Objetivo:

OA9 OA 3: Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.

Aprendizajes previos:

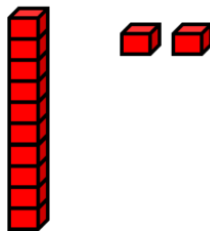
- Leer, escribir, cuantificar y comparar cantidades y números hasta 10.
- Componer y descomponer números hasta 10.
- Sumar y restar números hasta 10.

ACTIVIDAD 1

PÁGINA 74 y 75

En este capítulo los niños representaran las unidades y decenas utilizando cubos de manera pictórica.

1 decena 2 Unidades



Las unidades son representadas con cubos separados y la decena (se representa como una barra de 10 cubos.) en este ejemplo el número representado es 12 1decena + 2 unidades.

Puedes utilizar el material recortable adjunto.

Página 76

Propósito: Que los estudiantes representen unidades y decenas de manera pictórica utilizando material concreto.

Considere que, a diferencia de las actividades de la página anterior, en éstas ya no disponen de cubos. (pueden usar el material recortable para trabajar esta página)

- En el ítem 3. El niño debe componer una decena mas unidades, es decir 10 y 2 unidades son 12, de tiempo para que el niño responda.
- En el ítem 4 debe contar los elementos de grupos de 2 en 2 y de 5 en 5.
- En el ítem 5 debe reconocer que numero es mayor.

ACTIVIDAD 2 página 77

6 ¿Dónde colocamos estas tarjetas?

En esta actividad deben completar la secuencia numérica con los números que falta.

Puede utilizar números recortados del 1 al 20, dejarlos desordenados y que el niño los ordene de menor a mayor. Repita este ejercicio varias veces, hasta que ordene los números de manera correcta.

(puede utilizar los números adjuntos o recortar de un calendario.)

ACTIVIDAD 2

Resuelve las páginas 33 -34 - 35 y 36 de tu cuaderno de ejercicios.

33 Números mayores que 10

1 Completa.

a) b) c) d) e) 10 con el 3 hacen 13

2 Completa.

a) 10 y 1 hacen

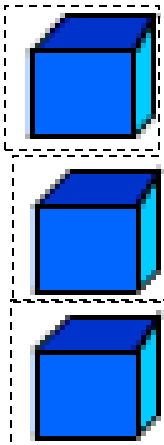
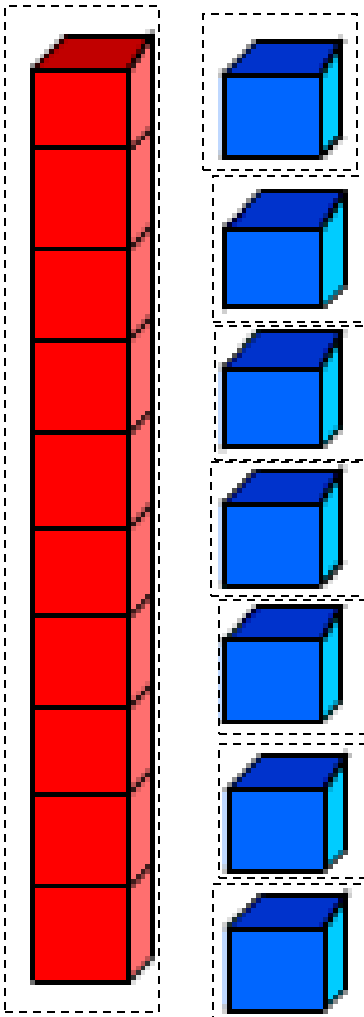
b) 10 y 7 hacen

c) 10 y 8 hacen

d) 10 y hacen 20

3 Une.

a) b) c) d) e) f) g) h) i) j) k) l) m) n) o) p) q) r) s) t) u) v) w) x) y) z) aa) ab) ac) ad) ae) af) ag) ah) ai) aj) ak) al) am) an) ao) ap) aq) ar) as) at) au) av) aw) ax) ay) az) ba) bb) bc) bd) be) bf) bg) bh) bi) bj) bk) bl) bm) bn) bo) bp) bq) br) bs) bt) bu) bv) bw) bx) by) bz) ca) cb) cc) cd) ce) cf) cg) ch) ci) cj) ck) cl) cm) cn) co) cp) cq) cr) cs) ct) cu) cv) cw) cx) cy) cz) da) db) dc) dd) de) df) dg) dh) di) dj) dk) dl) dm) dn) do) dp) dq) dr) ds) dt) du) dv) dw) dx) dy) dz) ea) eb) ec) ed) ee) ef) eg) eh) ei) ej) ek) el) em) en) eo) ep) eq) er) es) et) eu) ev) ew) ex) ey) ez) fa) fb) fc) fd) fe) ff) fg) fh) fi) fj) fk) fl) fm) fn) fo) fp) fq) fr) fs) ft) fu) fv) fw) fx) fy) fz) ga) gb) gc) gd) ge) gf) gg) gh) gi) gj) gk) gl) gm) gn) go) gp) gq) gr) gs) gt) gu) gv) gw) gx) gy) gz) ha) hb) hc) hd) he) hf) hg) hh) hi) hj) hk) hl) hm) hn) ho) hp) hq) hr) hs) ht) hu) hv) hw) hx) hy) hz) ia) ib) ic) id) ie) if) ig) ih) ii) ij) ik) il) im) in) io) ip) iq) ir) is) it) iu) iv) iw) ix) iy) iz) ja) jb) jc) jd) je) jf) jg) jh) ji) jj) jk) jl) jm) jn) jo) jp) jq) jr) js) jt) ju) jv) jw) jx) jy) jz) ka) kb) kc) kd) ke) kf) kg) kh) ki) kj) kk) kl) km) kn) ko) kp) kq) kr) ks) kt) ku) kv) kw) kx) ky) kz) la) lb) lc) ld) le) lf) lg) lh) li) lj) lk) ll) lm) ln) lo) lp) lq) lr) ls) lt) lu) lv) lw) lx) ly) lz) ma) mb) mc) md) me) mf) mg) mh) mi) mj) mk) ml) mm) mn) mo) mp) mq) mr) ms) mt) mu) mv) mw) mx) my) mz) na) nb) nc) nd) ne) nf) ng) nh) ni) nj) nk) nl) nm) nn) no) np) nq) nr) ns) nt) nu) nv) nw) nx) ny) nz) oa) ob) oc) od) oe) of) og) oh) oi) oj) ok) ol) om) on) oo) op) oq) or) os) ot) ou) ov) ow) ox) oy) oz) pa) pb) pc) pd) pe) pf) pg) ph) pi) pj) pk) pl) pm) pn) po) pp) pq) pr) ps) pt) pu) pv) pw) px) py) pz) qa) qb) qc) qd) qe) qf) qg) qh) qi) qj) qk) ql) qm) qn) qo) qp) qq) qr) qs) qt) qu) qv) qw) qx) qy) qz) ra) rb) rc) rd) re) rf) rg) rh) ri) rj) rk) rl) rm) rn) ro) rp) rq) rr) rs) rt) ru) rv) rw) rx) ry) rz) sa) sb) sc) sd) se) sf) sg) sh) si) sj) sk) sl) sm) sn) so) sp) sq) sr) ss) st) su) sv)



1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20



material recortable



Colegio Monte Águila College
Historia, Geografía y Cs. Sociales

Curso: 1° básico.	Fecha de trabajo: 20 al 24 de julio
Nombre del docente: Egon Baeza Baeza.	Contacto del docente: +56989762090 (whatsapp) egon.baeza.mac@gmail.com https://www.facebook.com/profeegon/
Objetivo: Exponen la preferencia de profesión u oficio que desean ser de adultos.	

Guía práctica. EXPOSICIÓN.

Deberás, por medio de un video, exponer qué profesión u oficio deseas ser cuando seas adulto.

RECORDATORIO:

PROFESIÓN

Es un trabajo que tú lo aprendes en una Universidad, Instituto o Centro de Formación Técnica. Duran generalmente 4 o 5 años, o más.

OFICIO

No lo estudias en una Universidad, es algo que aprendes haciendo o una persona te enseñó, como carpintero, soldador, auxiliar de aseo.

INSTRUCCIONES:

- Preparar una cartulina con lo que hablarás de la profesión u oficio que deseas ser: Herramientas que usa, labor que cumple en la sociedad y por qué es importante, fotos o dibujos de la labor que realizan.
- Mencionar si es profesión u oficio. Cuánto tiempo lleva aprenderlo.
- No te olvides mencionar si es un trabajo remunerado (pagado) o voluntario.
- Puedes caracterizarte o disfrazarte (optativo, no obligatorio)
- Mostrar las herramientas que usa, puedes hacerlas con material desechable si no las tienes.
- Manda tu video a los contactos oficiales de tu profesor. (mira en el encabezado).
- Período de entrega: 20 de julio al 31 de julio.



Pauta de evaluación
Exposición profesiones y oficios.
1° básico.

Nombre: _____

Nota:

Objetivo: Exponen la preferencia de profesión u oficio que desean ser de adultos.

Categorías	No observado. (0 pts)	Medianamente logrado. (3 pts)	Logrado. (5 pts)
Contenido	Nombra solo un aspecto importante solicitado en las instrucciones.	Menciona solo dos aspectos solicitados para la exposición.	Menciona los cuatro aspectos solicitados: Herramientas; importancia en la sociedad; Profesión u oficio; trabajo voluntario o remunerado.
Presentación de la información.	No presenta material de apoyo para exponer.	Presenta un pobre material de apoyo. No claro de la profesión y oficio que quiere ser.	Presenta un material de apoyo acorde a lo solicitado en las instrucciones.
Exposición.	No presente un video con una exposición.	Expone solo enviando un audio de su presentación.	La exposición es hecha a través de un video (imagen y audio).
Manejo de la información.	No maneja la información de la exposición.	Manifiesta poco estudio de la información a entregar.	Tiene un buen manejo y estudio de la información a entregar sobre la profesión y oficio de su preferencia.
Puntualidad.	No entrega el trabajo.	Presenta el trabajo después de la segunda semana desde la fecha de entrega.	Presenta la exposición dentro del plazo estipulado.
Puntaje total.	25 pts	Puntaje obtenido.	

Observaciones:



Curso: 1° básico.	Fecha de trabajo: 20 al 24 de julio
Nombre del docente: Egon Baeza Baeza.	Contacto del docente: +56989762090 (whatsapp) egon.baeza.mac@gmail.com https://www.facebook.com/profeegon/
Objetivo: Explorar ideas musicales usando la voz y el cuerpo como medios de expresión	

Guía práctica. Expresión corporal y musical.

Tendrás que grabar un video, reproduciendo los movimientos y música de esta canción: Tic-tac hace el reloj del dúo Tiempo de Sol.

https://www.youtube.com/watch?v=Xj1_EGIARwo

Instrucciones:

1. El tic-tac debes hacerlo moviendo la cabeza a los lados, cantando piano (despacio) y creciendo a forte (fuerte)
2. Cuando mencionan el corazón, tocarte el tronco con tus puños.
3. El chas chas de los pies debes hacerlo zapateando fuerte.
4. Mover los brazos en círculos cuando corresponde.
5. Poner atención cuando la canción acelera, deberás hacerlo más rápido.
6. Cuando la canción lo indica, hacer solo los movimientos corporales y no la voz.
7. Responder en el video las siguientes preguntas:
 - ¿El tiempo que seguí en la canción fue rápido o lento?
 - ¿Qué sonidos hice con mi cuerpo?
 - ¿Aumenté la intensidad del sonido de mi voz cuando se indicó?

- Es una actividad evaluada con nota, así que espero que participes con entusiasmo en la actividad.
- Pon atención a la pauta de evaluación para saber lo solicitado y obtener buena calificación.
- Recuerda enviar tu video a los canales oficiales de contacto.
- Si tienes problemas con enviar tu video completo (porque es muy pesado) puedes enviar una parte de él, mostrando al menos lo que el profesor solicita.
- Fecha límite para el envío de tu video: 31 de julio.

¡Mucho éxito!



Colegio Monte Águila College
Música

**Rúbrica para evaluar desempeño sobre la canción Tic-tac hace el reloj.
1° básico.**

Nombre: _____

Puntaje total: 15 puntos. Puntaje obtenido: _____. Exigencia: 60%.

Nota:

Objetivo: Explorar ideas musicales usando la voz y el cuerpo como medios de expresión.

Ámbitos de evaluación.	No logrado (0 pto)	En proceso (2 ptos)	Logrado (3 ptos)
Uso de la voz.	No canta las partes asignadas de la canción.	Canta a lo más 4 secciones de la canción, forzando medianamente la voz para hacerlo.	Canta la canción completamente, sin forzar su voz.
Movimientos corporales.	No desarrolla los movimientos estudiados en la canción.	Realiza a lo más 2 movimientos corporales en la canción (percusión corporal, caminar, movimientos de brazos).	Los movimientos corporales de percusión, caminar y movimientos de brazos están presentes toda la canción.
Elementos del lenguaje musical.	No se observan evidentemente elementos del lenguaje musical.	Se observan a lo más dos elementos del lenguaje musical: tempo constante, ritmo y movimiento natural, dinámicas de intensidad.	Se pueden observar todos los elementos de lenguaje musical trabajados en la canción, especialmente el tempo constante, las intensidades, y ritmos naturales.
Reflexión.	No responde y tampoco reflexiona las tres preguntas propuestas.	Responde y reflexiona hasta dos preguntas realizadas.	Responde y reflexiona las tres preguntas propuestas.
Envío a tiempo.	Hace envío del video dos semanas después de la fecha límite de la entrega.	Envía el video hasta una semana después de la fecha límite.	Envía su video en el plazo asignado por el docente.



Guía de tecnología 1°

Nombre: _____ Fecha de trabajo: 20 al 24 de Julio

Objetivo: reconocer los materiales con los que se elabora la ropa.

#Recuerda trabajar la guía en tu cuaderno sin necesidad de imprimir.

1. Observa las siguientes prendas de vestir que se utilizan a diario, cada una de ellas está construida con distintos materiales entre ellos cuero, lana, acrílico, seda, algodón, poliéster, entre otros investiga junto a tu apoderado de que están hechas las prendas que llevas puestas, escribe un listado en tu cuaderno.
2. Colorea cada prenda de vestir de los colores que escojas, luego escribe el nombre de cada una de ellas, procura hacerlo con tu letra.



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....