



Evaluación formativa



Instrucciones:

Debes responder esta prueba formativa y auto evaluación de forma individual, esta nos ayudará a reconocer si logramos los objetivos de aprendizajes deseados.

Una vez resuelta debes enviarla de manera obligatoria por wsp. o correo electrónico para su corrección y retroalimentación.

wsp. +569 42279699 / correo: Christian.munoz.mac@gmail.com

Objetivo : Demostrar que comprenden los factores y múltiplos: determinando los múltiplos y factores de números naturales menores de 100; identificando números primos y compuestos; resolviendo problemas que involucran múltiplos.

I.- SELECCIÓN MULTIPLE. Marca con una X la alternativa correcta. debes escribir el desarrollo de cada pregunta para obtener el puntaje completo. (1 puntos la alternativa y 1 puntos el desarrollo)

1.- ¿Cuál de los siguientes números no es múltiplo de 8?

- a) 16
- b) 24
- c) 18
- d) 32

2.- ¿Cuál de las siguientes series solo posee múltiplos de 12 :

- a) 24-36-49
- b) 84-96-108
- c) 96-108-122
- d) Ninguna de las anteriores

3.- ¿Cuántos números primos hay entre 10 y 30?

- a) 2
- b) 6
- c) 8
- d) 5

4.- El mínimo común múltiplo entre 7 y 42 es:

- a) 7
- b) 49
- c) 42
- d) 35



5.- ¿Qué serie de números contiene a todos los factores de 6?

- a) 2-3-6-12
- b) 1-2-3-6
- c) 12-18-24-30
- d) 6-12-2

6.- Los números primos son aquellos que:

- a) Son divisibles por uno y si mismo
- b) Son multiplicados por uno y si mismo.
- c) Son divisibles por uno y dos números más.
- d) Son divisibles solo por uno.

7.- Indica cual es un número primo:

I.- 10 II.- 1 III.- 17 IV.- 29

- a) II por si sola
- b) solo II, III y IV
- c) I y III
- d) I por si sola

8.- El mínimo común Múltiplo entre 8, 6 y 12 es:

- a) 6
- b) 24
- c) 48
- d) 12

9.- En su entrenamiento Pedro descansa cada 3 kilómetros de trote, y Raúl cada 7 kilómetros, ¿Cuál será el primer punto en que se encontraran ambos deportistas a descansar?

- a) A los 7 kilómetros
- b) A los 21 kilómetros
- c) A Los 6 kilómetros
- d) A los 24 kilómetros

10.- Los números compuestos son aquellos que:

- a) Son divisibles por uno y si mismo.
- b) Son divisibles por uno.
- c) Son divisibles por tres o más números.
- d) Son multiplicados por todos los números.



II.- TERMINOS PAREADOS.

Relaciona cada concepto con su explicación correspondiente, escribiendo en cada casillero la letra que corresponde. (2 puntos c/u)

A	N° NATURALES
B	MULTIPLOS
C	FACTORES
D	DIVISORES
E	N° PRIMOS
F	N° COMPUESTOS
G	FACTORIZACION PRIMA
H	PRODUCTO

	Un número es un divisor de otro número cuando lo divide exactamente.
	Es un número entero mayor que cero, que tiene exactamente dos divisores, el 1 y si mismo
	Es averiguar qué números primos tienes que multiplicarse juntos para obtener el número original.
	Son aquellos que nos sirven para contar y ordenar cantidades
	Es el que posee más de dos divisores
	Es el resultado de la multiplicación
	Se forman al multiplicar un número por todos los números
	Es cada uno de los términos de una multiplicación.

III.- DESARROLLO DE RESPUESTAS

1. Escribe el conjunto de los 5 primeros múltiplos de cada número (2 puntos c/u)

a) $M(4) =$ _____

b) $M(3) =$ _____

c) $M(5) =$ _____

d) $M(2) =$ _____

2. Considerando los conjuntos que escribiste anteriormente, encuentra el Mínimo Común Múltiplo entre los siguientes números (1,5 puntos c/u)

a) $MCM(4 \text{ y } 3) =$ _____

b) $MCM(4 \text{ y } 2) =$ _____

c) $MCM(3 \text{ y } 2) =$ _____



d) $MCM(4 \text{ y } 5) =$ _____

3. Descomponga en factores primos los siguientes números. (2 puntos c/u)

a) 15

c) 24

b) 12

d) 60

V.-DESARROLLO DE RESPUESTAS. Resuelve los siguientes problemas con m.c.m.

(4 puntos c/u)

1.- María riega cada 2 días una rosa y cada 8 días un cactus. Hoy ha regado ambas plantas. Determine cuántos días pasarán para que las vuelva a regar al mismo tiempo.

2.- Juan y Pedro están haciendo gimnasia en una plaza, Juan se demora 3 minutos en dar la vuelta a la plaza y Pedro 2 minutos. Si parten en el mismo lugar, ¿En qué momento van a coincidir?



Autoevaluación

Escribe tu nombre y responde la primera y segunda parte de la autoevaluación con una x, según corresponda tu apreciación a cada enunciado.

Debo mejorar:1

Medianamente logrado:2

Bien logrado:3

Muy bien logrado:4

Name: _____

1. Objetivos de aprendizaje	Debo mejorar	Medianamente logrado	bien logrado	Muy bien logrado
Comprendo el concepto de múltiplo de un número				
Encuentro los múltiplos de un número dado				
Comprendo el concepto de factor de un número				
Encuentro los factores de un número dado				
Comprendo que es un número primo				
Comprendo la factorización en números primos				
Comprendo y se calcular el m.c.m de dos o más números				
2. Actitudinales				
Dediqué tiempo a realizar mis actividades de aprendizaje				
Trabajé con actitud positiva frente a los objetivos de la unidad				
Pedí ayuda cuando no entendía algo				
Cumplí con mis tareas y actividades				
total				
Escribe con tus palabras				
Lo que más me costó fue:				



Monte Águila College
Teacher: Christian Muñoz Baccelli

Fecha: 22 al 26 de Junio

Lo que más rápido comprendí fue:
Lo que más me gustó fue:
Lo que menos me gustó fue:
Lo que debo reforzar es:
Lo que aprendí en esta unidad ¿me sirve para usarlo en la vida diaria?:Explica



Curso: 6° básico.	Fecha de trabajo: 22 al 26 de junio
Nombre del docente: Egon Baeza Baeza.	Contacto del docente: +56989762090 (whatsapp) egon.baeza.mac@gmail.com https://www.facebook.com/profeegon/
Objetivo: Reconocer las características generales de las Regiones.	

Guía de estudio n° 1 Las Regiones de Chile.

Páginas 176 a la 189 del libro para apoyarte.

Nuestro país al ser tan largo siempre tuvo la necesidad de estar dividido para una mejor organización del territorio. Es por ello que antiguamente nuestro país estuvo dividido en PROVINCIAS y estas en COMUNAS, pero en año 1974, en el gobierno del Gral. Pinochet, se implementó la REGIONALIZACIÓN, que fue dividir en REGIONES nuestro territorio, y este en PROVINCIAS y, finalmente, estas en COMUNAS.

En el año 2018 se creó la REGIÓN DE ÑUBLE, capital Chillán, separándose de la Región del Biobío.



Adaptado de: Rehren, A., Orellana, A., Arenas, F., Hidalgo, H. (2018).
La regionalización en un contexto de urbanización regional.
En: *Revista de geografía Norte Grande*. (Adaptado).

Como debes recordar de la materia de 5° básico. El relieve de Chile (Planicies Litorales, Cordillera de la Costa, Depresión Intermedia y Cordillera de los Andes) Están presentes de norte a sur, y, si te recordarás que dado el largo de nuestro país existe una gran variedad de climas.





Las regiones se dividieron porque igualmente, cada una desempeñaba una actividad económica específica, y las podemos separar en Primarias, Secundarias y Terciarias.

Extractivas o primarias	Industriales o secundarias	De servicios o terciarias
Son aquellas que se dedican a extraer los recursos naturales, con el fin de transformarlos o usarlos directamente. Por ejemplo, la minería y la agricultura.	Son aquellas actividades que se dedican a la industria, transformando los recursos extraídos del sector primario. Por ejemplo, una fábrica de lana y la construcción.	Son aquellas actividades que se realizan para satisfacer necesidades humanas y que no se relacionan con el sector extractivo o industrial. Por ejemplo, el comercio, el turismo y el transporte.

¿Qué actividades económicas se desarrollan en la Región del Biobío que conozcas?
Escribe en tu cuaderno al menos dos de cada una.

REGIÓN DEL BIOBÍO.

Nuestra Región limita con la recientemente creada Región de Ñuble y con la Región de la Araucanía. La capital regional es CONCEPCIÓN, y nuestra región se divide en tres provincias, las cuales son:

- CONCEPCIÓN (capital Concepción).
- BIOBÍO (capital Los Ángeles) >>> Aquí está ubicada la Comuna de Cabrero y, por tanto, nuestra localidad de Monte Águila.
- ARAUCO (capital Lebu).

Un rasgo característico de nuestra región es el clima de tipo **TEMPLADO**, con sus variantes **TEMPLADO LLUVIOSO** y **TEMPLADO MEDITERRÁNEO**, lo que lo hace un lugar agradable para habitar en verano, pero igual frío y lluvioso en invierno.

Nuestra región es rica en recursos naturales y actividades productivas:

Primarias	Secundarias	Terciarias
Producción de vinos, frutas y hortalizas. Pesca artesanal. Minería del carbón. Actividad forestal.	Pesca industrial. Refinería de petróleo y gas. Puertos marítimos. Industria alimentaria. Generación eléctrica. Industria forestal (Masisa).	Hospitales. Comercio variado, Malls. Universidades e instituciones de educación superior.

Población de la Región.

Total	Provincia de Concepción.	Provincia de Biobío.	Provincia de Arauco.
1.556.805 habitantes	995.658 habitantes.	395.060 habitantes	166.087 habitantes

Autoridades de la Región, nuestra Provincia y nuestra Comuna.

Región del Biobío (INTENDENTE)	Provincia de Biobío (GOBERNADOR)	Comuna de Cabrero (ALCALDE)
Sergio Giacaman García	Ignacio Fica Espinoza	Mario Gierke Quevedo



¡CONOCE TU REGIÓN!





Curso: 6° básico.	Fecha de trabajo: 22 al 26 de junio
Nombre del docente: Egon Baeza Baeza.	Contacto del docente: +56989762090 (whatsapp) egon.baeza.mac@gmail.com https://www.facebook.com/profeegon/
Objetivo: Identificar las características de las regiones de Chile y Región del Biobío	

Guía de aplicación Regiones de Chile y Región del Biobío.

Esta guía es de carácter formativo, no obstante, es necesario que se lo envíes a tu profesor para que la revise y corrija si es necesario.

Páginas 176 a la 189 del libro para apoyarte.

Instrucciones mapa de Chile.

1. Pinta cada región de Chile con un color diferente.
2. Ponle nombre a cada región.
3. Escribe el nombre de su capital.
4. Completa la tabla adjunta con los recursos y actividades económicas que desarrolla cada región. Anota un máximo de 5, y apóyate en la página 189 del libro.

Instrucciones mapa de la Región del Biobío.

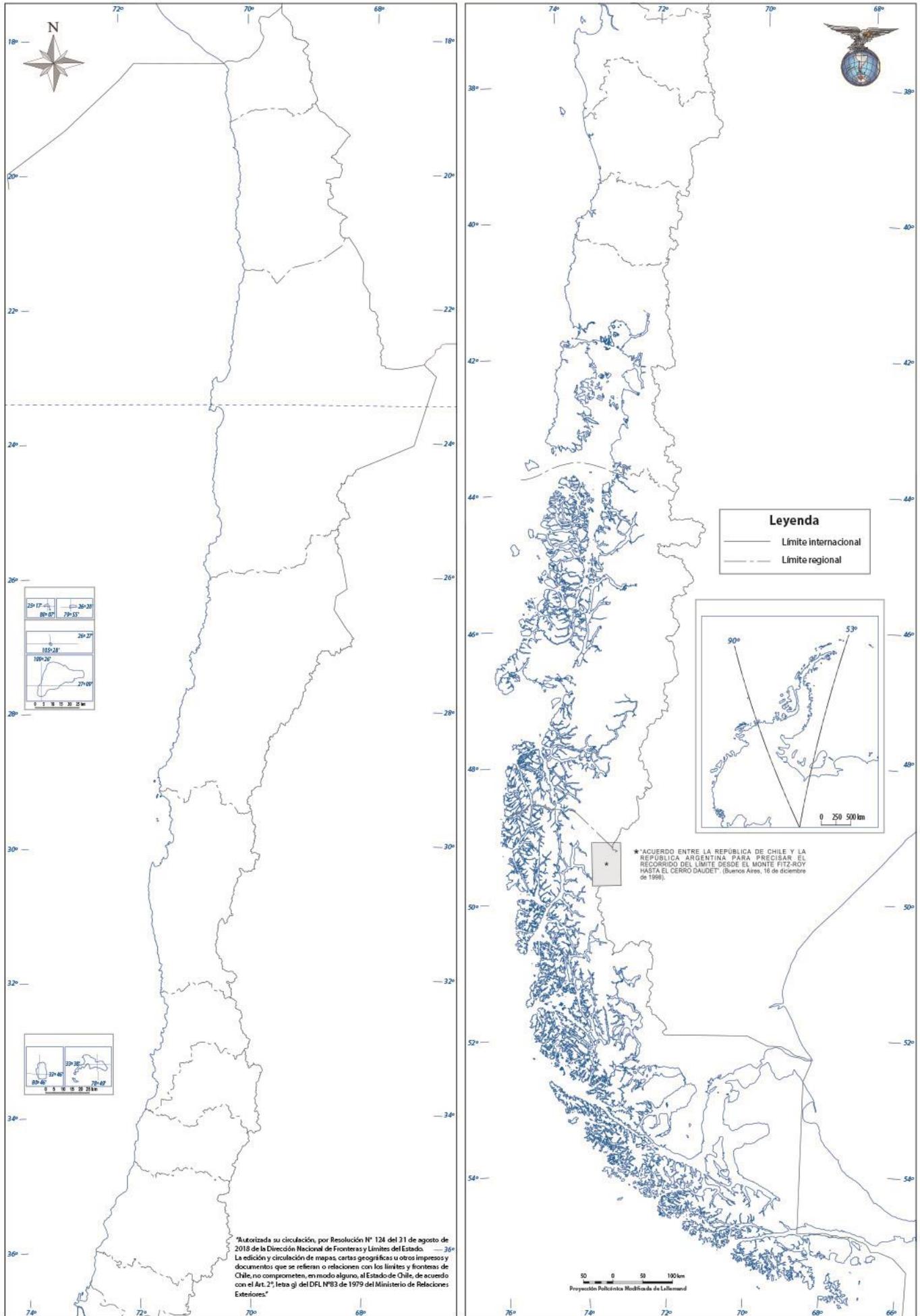
1. Pinta cada provincia de la región con un color diferente.
2. Marca con una estrella la capital regional.
3. Marca con círculos las capitales provinciales.
4. Subraya la comuna donde vives.
5. Basándote en el mapa de la página 189, dibuja en el mapa qué recursos existen en nuestra región.

Tabla de recursos y actividades económicas por región.

Arica y Parinacota.	Tarapacá.	Antofagasta.	Atacama.
Coquimbo.	Valparaíso.	Metropolitana.	O'Higgins.
Maule.	Ñuble.	Biobío.	Araucanía.
Los Ríos.	Los Lagos.	Aysén.	Magallanes.

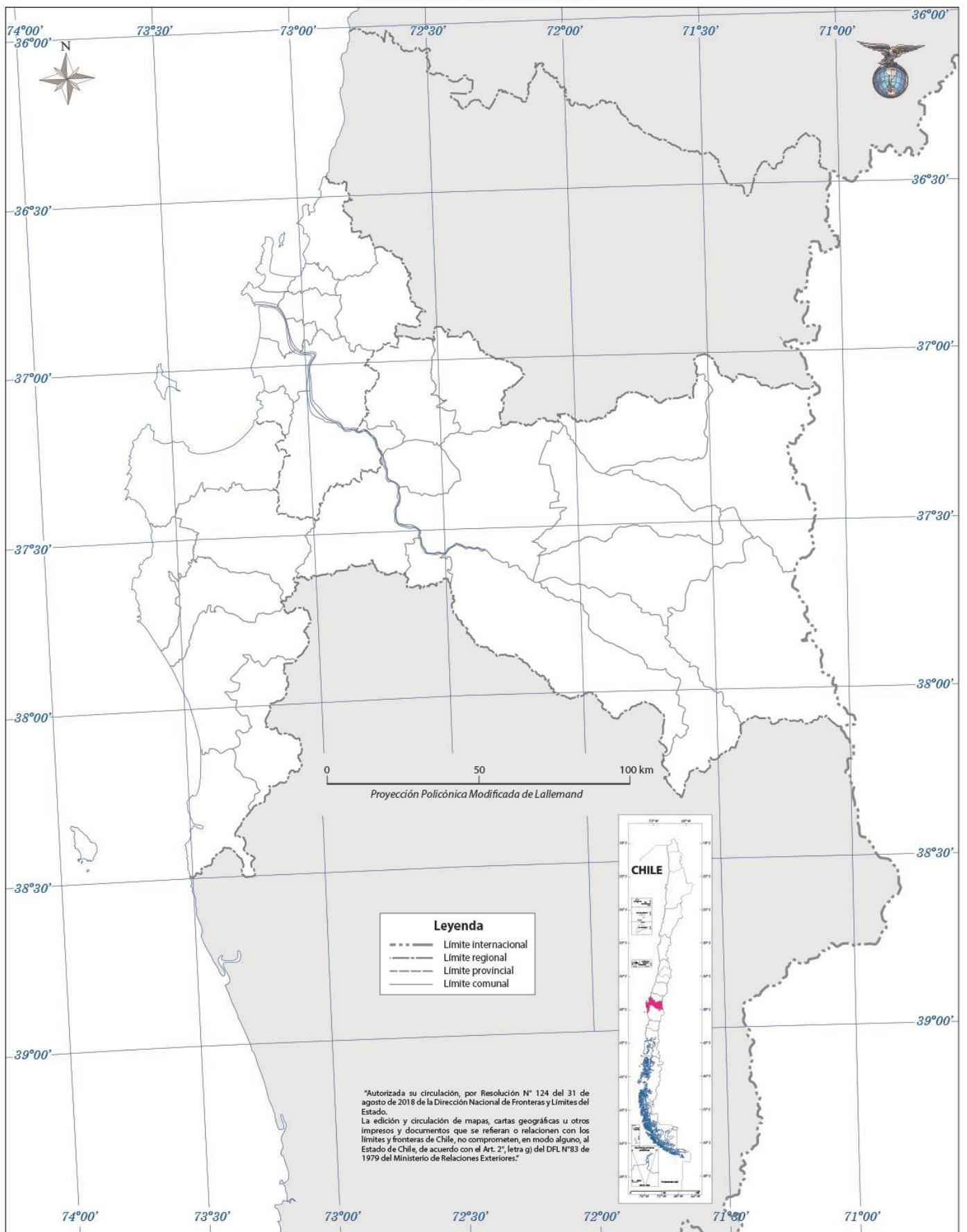


CHILE





REGIÓN DEL BIOBÍO





Curso: 6° Básico

Fecha de trabajo: 22/06 – 26/06

Docente: Felipe Soto Pinto

Contacto: felipe.soto@monteaguilacollege.com

Objetivo: MU06 OA 04

Cantar al unísono y a más voces y tocar instrumentos de percusión, melódicos (metalófono, flauta dulce u otros) y/o armónicos (guitarra, teclado, otros).

Actividad n° 6 Canto grupal



Indicaciones:

1. Escucha la canción y aprende de memoria la melodía y letra
2. Puedes descargar la canción en el siguiente link y código QR:

<https://drive.google.com/file/d/15uNgUrFjTuzziZ5kzhBbW38n6nAa7A45/view?usp=sharing>

Chico soy Julius Spengel
1853

Cánon a 6 voces

1. Chi-co soy, mi co-ra-zón al Ni-ño Je-sús doy; tan
2. so-lo a EL. A-men,
3. A-men.

4. so-lo a EL. A-men,
5. A-men,
6. A-men.



Colegio Monte Águila College
Educación Física.

Curso: 1° 2° 3° 4° 5° 6° 7° 8°

Fecha de trabajo: 15/06/20 – 03/07/20

Nombre del docente: Christopher Braz Acevedo.

Contacto del docente: Facebook: EFI MAC BRAZ - +56956867030

Objetivo: Aplicar y Confeccionar contenido audiovisual de "vida saludable, Actividad física y acondicionamiento físico".

Materiales: Dispositivos móviles, tu creatividad y ganas de divertirte.

CONFECCIONA UNA GUIA SALUDABLE

Esta actividad comprenderá en evaluar los conocimientos adquiridos hasta el momento, realizando un video por semana sobre vida saludable, actividad física y acondicionamiento físico. A continuación te explicare los pasos a seguir:

- 1- Realiza un video preparando una receta de cualquier comida saludable, explicando paso a paso su preparación, no te preocupes si no sabes editar solo envía el video como puedas, el profesor lo unirá para revisarlo 😊, esta actividad se recibirá como **PLAZO MAXIMO el día 19/06/2020** para su revisión, **LOS MEJORES VIDEOS SERAN SELECCIONADOS PARA CONFECCIONAR UN VIDEO PROMOCIONAL DEL COLEGIO SOBRE ALIMENTACION SALUDABLE, QUE SERA PUBLICADO EL DIA LUNES 22/06/2020.**
- 2- Realiza un video sobre Actividad física (recordando la diferencia de actividad física y ejercicio físico) explicando con tus palabras lo que significa, realizando además actividad física, no te preocupes si no sabes editar solo envía el video como puedas, el profesor lo unirá para revisarlo 😊, esta actividad se recibirá como **PLAZO MAXIMO el día 26/06/2020** para su revisión, **LOS MEJORES VIDEOS SERAN SELECCIONADOS PARA CONFECCIONAR UN VIDEO PROMOCIONAL DEL COLEGIO SOBRE ACTICIDAD FISICA, QUE SERA PUBLICADO EL DIA LUNES 29/06/2020.**



Colegio Monte Águila College
Educación Física.

- 3- Realiza un video sobre Acondicionamiento Físico (recordando la diferencia de actividad física y ejercicio físico) explicando con tus palabras lo que significa, realiza una batería de ejercicios inventada por ti, **CONVIERTETE EN UN ENTRENADOR PERSONAL** y enséñame a realizar cada ejercicio, no te preocupes si no sabes editar solo envía el video como puedas, el profesor lo unirá para revisarlo😊, esta actividad se recibirá como **PLAZO MAXIMO el día 03/07/2020** para su revisión, **LOS MEJORES VIDEOS SERAN SELECCIONADOS PARA CONFECCIONAR UN VIDEO PROMOCIONAL DEL COLEGIO SOBRE ACTICIDAD FISICA, QUE SERA PUBLICADO EL DIA LUNES 06/07/2020.**

IMPORTANTE: Si tienes dudas sobre la actividad mira el video en la página de Facebook de la asignatura <https://www.facebook.com/ProfeBraz>, o consulta vía Whatsapp al +56956867030 en horarios prudentes.



Colegio Monte Águila College
Educación Física.

RUBRICA DE EVALUACION

UNIDAD: Aplicando lo aprendido en la asignatura.

ACTIVIDAD	OBJETIVOS		
Realizar batería de ejercicios registrando marcas y mejora	Aplicar y Confeccionar contenido audiovisual de "vida saludable, Actividad física y acondicionamiento físico".		
PATRONES	0.5 PUNTOS	-0.5 PUNTOS	0.1 PUNTOS
Utiliza útiles de aseo y uso personal (botella de agua)			Cumple con materiales de aseo y uso personal
Utiliza útiles de aseo y uso personal (toalla)			Cumple con materiales de aseo y uso personal
Realiza calentamiento (nota mínima 2.0)	Realiza calentamiento	Si el alumno no realiza calentamiento.	Observación especial
Puntualidad en la entrega de avance.	Entrega avance a tiempo	No entrega avance a tiempo	
Entrega de video semanal	Entrega video	No entrega la video	Observación especial