



Guía de Lenguaje y Comunicación 3° año básico

Unidad 3: “Lo mejor de mí”

Curso: 3° básico
Fecha de trabajo: Lunes 07 al viernes 11 de septiembre
Nombre del docente: Carolina Araneda Olivares
Contacto del docente: carolina.araneda.mac@gmail.com / +56965820142
Objetivo: Identificar propósito, estructura y elementos de la carta. Leer y escribir una carta.



Esta semana aprenderás a escribir una carta a un familiar o a un amigo.

LA CARTA

La **carta** es un medio de comunicación escrito que permite interactuar con una persona que se encuentra ausente.

- La persona que envía la carta es el **remite**nte. Suele ser el mismo que el emisor, que es quien la escribe.
- La persona a la que se dirige la carta es el **destinatario**. Cuando recibe y lee la carta, pasa a ser el receptor.
- El **mensaje** que el emisor envía al destinatario puede cumplir diversos **propósitos**, como **informar**, **dar una opinión** o **expresar sentimientos**.
- El **lenguaje** que se emplea en una carta depende del grado de confianza entre el emisor y el destinatario, pudiendo ser **familiar** o **formal**.

Actualmente, la tecnología ha reemplazado las cartas por otros medios de comunicación, como el correo electrónico (o *e-mail*) o redes sociales como WhatsApp y Facebook, que contactan a la gente de forma casi instantánea. Sin embargo, la carta sigue siendo un medio valioso, pues puede ser conservada y releída, incluso años después.

1. ¿Qué es una carta?

2. ¿A quiénes podemos enviar una carta?

3. ¿Cuáles son los propósitos de la carta?

4. ¿Cómo se llama la persona que envía una carta?

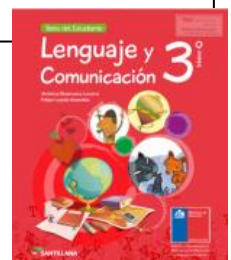
5. ¿Cómo se llama la persona a quien va dirigida la carta?

6. ¿Qué lenguaje se utiliza en las cartas?

7. ¿A quién le enviarías una carta? ¿Por qué?



Realiza las actividades de las páginas 108 y 109 de tu libro de lenguaje.



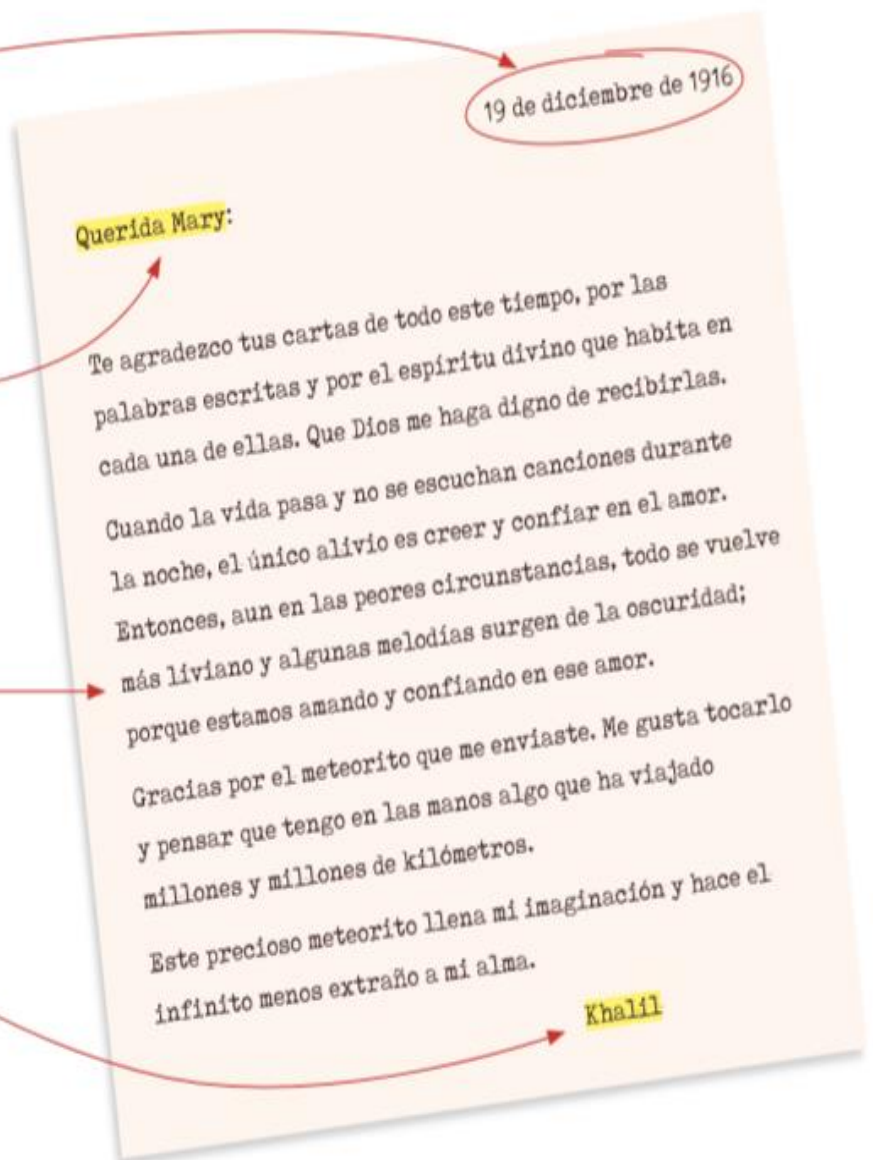
ESTRUCTURA DE LA CARTA

Fecha en que se escribe la carta.
También se puede poner el lugar.

Vocativo: nombre del destinatario de la carta. Se suele acompañar con un adjetivo afectuoso, como *querida*, *estimada*, *recordada*.

Mensaje: es tan extenso como el emisor quiera. Puede tratar varios temas y organizarse en párrafos.

Firma: nombre del emisor.



ESCRIBE UNA CARTA A UN FAMILIAR O A UN AMIGO:

Vocativo

Fecha

Mensaje

Despedida

Firma

Revisa tu carta marcando con un ✓:

MI CARTA

Tiene fecha

Tiene vocativo

Tiene mensaje

Tiene firma

Tiene una despedida

Informa, da una opinión o expresa sentimientos



Entrega las guías de la Unidad n° 3 a tu profesora de Lenguaje:

- Guía Semana 10 de Agosto
- Guía Semana 24 de Agosto
- Guía Semana 07 de Septiembre
- Guía semana 21 de Septiembre

Las guías deben venir archivadas en una carpeta o pegadas en el cuaderno de Lenguaje.



Evaluación Ciencias Naturales 3°

NOMBRE ESTUDIANTE _____ CURSO: _____

Objetivo: *Reconocer el sistema solar puntos: 42

*Identificar los astros que componen el sistema solar

Responde las siguientes preguntas encerrado en un círculo la respuesta correcta.

1) Los componentes del sistema solar son: (2 pt)

- a) sol, planetas y astros
- b) galaxias, agujeros negros y lunas
- c) solo los planetas

2) El planeta más cercano al sol es: (2 pt)

- a) Júpiter
- b) Mercurio
- c) Tierra

3) Es el tercer planeta más cercano al Sol. (2 pt)

- a) Saturno
- b) Marte
- c) Venus

4) Planeta que demora 365 días en dar la vuelta al Sol. (2 pt)

- a) Urano
- b) planeta Tierra
- c) Marte

5) Es una estrella y corresponde al astro más grande del sistema solar (2 pt)

- a) el Sol
- b) la Luna
- c) planeta Tierra



6) Cuando hablamos de astros nos referimos a: (2 pts)

- a) solo planetas del sistema solar
- b) cualquier cuerpo celeste con forma definida
- c) solo el Sol

7) Es el planeta más grande del sistema solar: (2 pt)

- a) Venus
- b) Marte
- c) Júpiter

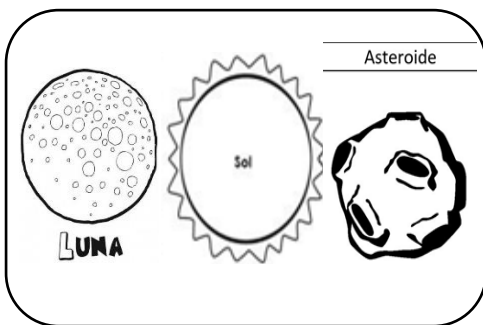
8) Planeta que demora más tiempo en dar la vuelta al Sol, 165 años. (2 pt)

- a) Urano
- b) Neptuno
- c) Júpiter

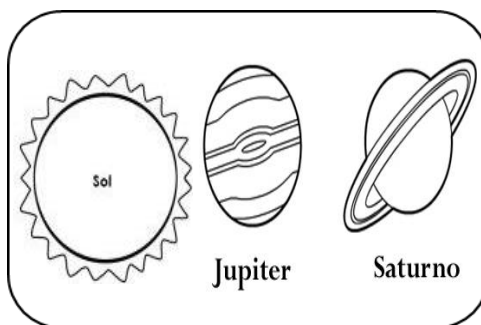
9) El orden de los planetas desde el más cercano al sol es: (2 pt)

- a) Urano, Marte, Júpiter, Venus, Tierra, Neptuno
- b) Venus, Tierra, Marte, Saturno, Neptuno, Mercurio
- c) Mercurio, Venus, Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano, Neptuno

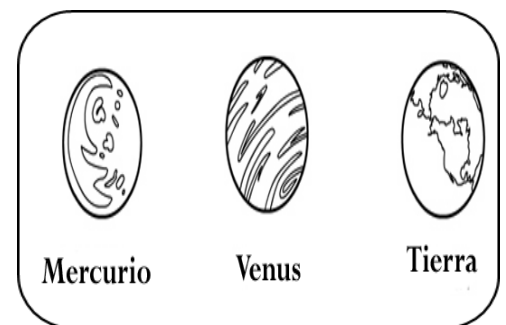
10) ¿Cuál de estos grupos está formado solo por planetas? (3 pts)



a)



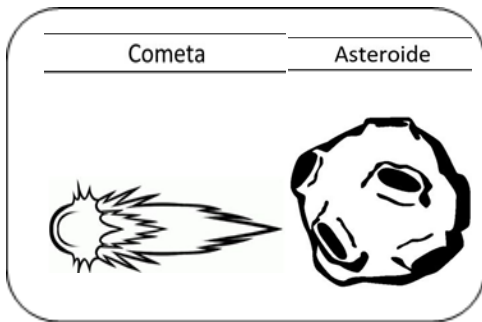
b)



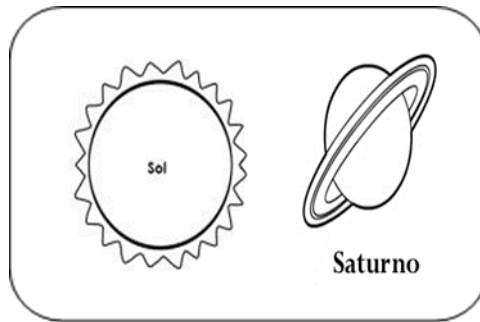
c)



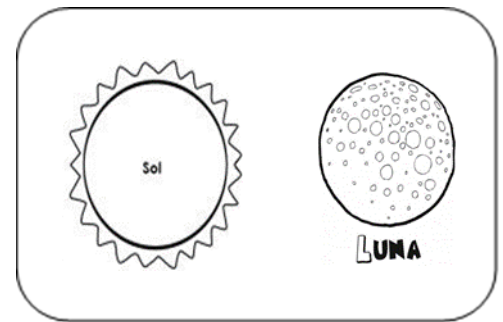
11) ¿Cuál de estos grupos está formado solo por cuerpos celestes? (3 pts)



a)



b)



c)

12) Las características de los llamados cuerpos celestes son: (2 pts)

- a) están cubiertos de fuego
- b) solo son rocas
- c) menor tamaño que un planeta, tienen formas irregulares

13) Cuerpo celeste constituido por hielo, polvo y roca: (2 pts)

- a) Cometas
- b) Luna
- c) Meteorito

14) Son pequeños astros irregulares rocosos, metálicos de menos tamaño: (2 pts)

- a) satélites naturales
- b) asteroides
- c) planetas

15) Cuerpo celeste que giran alrededor de algunos planetas: (2 pts)

- a) cometas
- b) satélites naturales
- c) meteoritos



16) Estrella brillante y más grande del sistema solar (2 pts)

- a) Sol
- b) Meteorito
- c) Luna

17) Los 4 planetas más cercanos al sol o cálidos son: (2 pts)

- a) Júpiter, Saturno, Uranio y Neptuno
- b) Mercurio, Venus, Tierra y Marte
- c) Júpiter, Saturno, Uranio y Neptuno

18) Los 4 planetas más lejanos al sol o fríos son: (2 pts)

- a) Júpiter, Saturno, Uranio y Neptuno
- b) Mercurio, Venus, Tierra y Marte
- c) Júpiter, Saturno, Uranio y Neptuno

19) Movimiento que realiza la Tierra sobre si misma (2 pts)

- a) movimiento de salto
- b) movimiento de traslación
- c) movimiento de rotación

20) Movimiento que realiza la Tierra alrededor del Sol (2 pts)

- a) movimiento de traslación
- b) movimiento estático
- c) movimiento de rotación



Evaluación Artes Visuales 3°

NOMBRE ESTUDIANTE _____ CURSO: _____

Objetivo: *Reconocer la importancia del arte egipcio y su mitología Puntaje:
27 pts

Lee el siguiente texto y luego responde las preguntas encerrado en un círculo la respuesta correcta.

Para hablar de la pintura griega es necesario hacer referencia a la cerámica, ya que precisamente en la decoración de ánforas, platos y vasijas, cuya comercialización era un negocio muy productivo en la antigua Grecia, fue donde pudo desarrollarse este arte.

Al principio los diseños y dibujos eran elementales formas geométricas que apenas destacaban sobre la superficie.

En el período arcaico (siglos VII y VI A.C), se incluyó la figura humana, de un grafismo muy estilizado. En medio de las nuevas tendencias naturalistas, ésta cobró mayor importancia al servicio de las representaciones mitológicas, imágenes de dioses como Zeus, Poseidón, Apolo, Hades, Hera, entre otros.

La cerámica griega alcanzó un importante desarrollo. A lo largo del siglo VI A.C. los ceramistas atenienses impondrán su estilo, caracterizado por las figuras negras sobre fondo rojizo.

1) ¿A qué productos se le incorporaba la pintura griega? (3 pt)

- a) manteles**
- b) cerámica, ánforas, platos y vasijas**
- c) cuadros**



2) ¿Qué tipo de forma tenían al principio los diseños de las representaciones artísticas? (3 pt)

- a) elementales formas geométricas
- b) cuerpos de personas y sus características
- c) rostros y facciones

3) ¿Entre que siglos se incluyó la figura humana? (3 pt)

- a) siglo III Y IV A.C
- b) siglo V y IV A.C
- c) siglo VII y VI A.C

4) ¿En las representaciones mitológicas que imágenes de dioses fueron plasmadas? (3 pt)

- a) solo Zeus
- b) Zeus, Poseidón, Apolo, Hades y Hera
- c) ningún dios solo personas

5) ¿En el siglo VI A.C los productos de pintura y escultura se caracterizaban por poseer? (3 pt)

- a) figuras negras sobre fondo rojizo en pintura y escultura
- b) figuras de todos los colores
- c) figuras solo en blanco y negro



Colegio Monte Águila College
Artes Visuales
Sergio Fuentes Luna

Email: sergio.fuentes.mac@gmail.com
Facebook: Teacher Sergio Fuentes

6) En el siguiente recuadro imagina y dibuja como crees que fueron los elementos hechos de cerámica como ánforas, platos y vasijas y sus respectivos diseños como se indica en el texto. 6 pts.



Colegio Monte Águila College
Artes Visuales
Sergio Fuentes Luna

Email: sergio.fuentes.mac@gmail.com
Facebook: Teacher Sergio Fuentes

10) Dibuja y colorea al menos 2 dioses griegos aprendidos en las guías anteriores y nombrados en el texto. 6 pts.



EVALUACION EDUCACION FISICA 3°

FECHA DE ENTREGA: VIERNES 11 DE SEPTIEMBRE VIA CLASSROOM Y/O PRESENCIAL EN EL COLEGIO (SE PUEDEN ENVIAR SOLO LAS ALTERNATIVAS CORRECTAS INDICANDO NOMBRE DEL ALUMNO, CURSO Y ASIGNATURA)

NOMBRE:

CURSO:

I. Responda las siguientes preguntas basándose en hábitos de vida saludable.

1. ¿Qué es la actividad física?
 - A) Hacer ejercicios
 - B) Jugar
 - C) Cualquier actividad que realizo con movimientos
 - D) Ninguna de las anteriores

2. ¿Qué beneficios tiene realizar actividad física?
 - A) Mejora mi salud
 - B) Nada
 - C) Me canso
 - D) Engordo

3. ¿Cuánto tiempo es lo mínimo que puedo dedicarle a la actividad física?
 - A) 1 minuto
 - B) 3 minutos
 - C) 30 – 60 minutos
 - D) 0 minutos

4. ¿Qué significa que la actividad física sea de intensidad moderada?
 - A) Que no hace cansarnos
 - B) Acelera nuestro ritmo cardiaco, pero no es vigoroso
 - C) Es vigoroso y nos cansamos
 - D) Que no es cansador



5. ¿Cuánto tiempo le tengo que dedicar a la actividad física si soy niño o adolescente?
 - A) 60 min
 - B) 120 min
 - C) 5 min
 - D) 3.5 min

6. ¿Cuántas veces por semanas, como mínimo, debo realizar actividad física?
 - A) 1 vez por semana
 - B) 2 veces por semana
 - C) 6 veces por semana
 - D) 3 veces por semana

7. ¿Qué otra manera de realizar actividad física existe?
 - A) Hacer deportes
 - B) Comer completos
 - C) Jugar con mis amigos PS4
 - D) Jugar con mis amigos en la calle

8. ¿Qué es una dieta saludable?
 - A) Comer comidas fritas
 - B) Comer frutas y verduras
 - C) Ingerir comida hasta no poder mas
 - D) Comer muchos dulces

9. ¿Qué haces tú para tener una vida saludable?
 - A) Salgo a caminar por lo menos 30 min diarios
 - B) Como completos
 - C) Ando en bicicleta
 - D) Juego free fire

10. ¿Qué es tener hábitos de higiene?
 - A) Comer con las manos sucias, bañarse 2 veces por semana
 - B) Lavarse las manos antes de comer, bañarse todos los días
 - C) Acostarse sin lavarse los dientes después de cada comida
 - D) No lavarse la cara después de hacer deportes



11. ¿Cuáles de estos alimentos son saludables?
 - A) Papas fritas-manzana-fideos
 - B) Manzana-zanahoria-completo
 - C) Verduras-frutas-pescados
 - D) Churrasco italiano-sushi-asado

12. ¿Qué alimentos hacen NO tener una vida saludable?
 - A) Papas-choclo-zanahoria
 - B) Manzana-plátano-uva
 - C) Handroll-completos-hamburguesa
 - D) Zapallo-porotos-lentejas

13. ¿Para la hidratación durante el ejercicio que debo tomar?
 - A) Coca-cola
 - B) Fanta
 - C) Agua
 - D) Sprite

14. ¿Qué carnes son mejores para mi organismo?
 - A) Carnes rojas (VACA)
 - B) Pescado
 - C) Cerdo
 - D) Ninguna de las anteriores

15. ¿Qué platillo de comida es más sano?
 - A) Pollo asado con papas fritas
 - B) Pure con carne
 - C) Atún con arroz
 - D) Completos

16. ¿Qué platillo de comida NO es saludable?
 - A) Porotos con riendas
 - B) Lentejas
 - C) Atún con ensalada
 - D) Completos



17. ¿Cómo llevar una vida saludable?
- A) Comer frutas y verduras, realizar mínimo 30 min de actividad física diaria
 - B) Dormir hasta el medio día y no tomar desayuno
 - C) Comer papas fritas y jugar free fire
 - D) Ver televisión y tomar coca-cola
18. ¿Por qué es bueno tener una buena alimentación?
- A) Por qué hace bien comer
 - B) Para no sufrir enfermedades cardiovasculares
 - C) Para alimentarse
 - D) Ninguna de las anteriores
19. ¿Cuáles son las carnes rojas?
- A) Salmon
 - B) Bistec
 - C) Mariscos
 - D) Pollo
20. ¿Cuáles son las carnes blancas?
- A) Chuleta
 - B) Vienesas
 - C) Pollos y pescados
 - D) longaniza