



Curso: 5° Básico

Fecha de trabajo: 12 al 23 de Octubre

Nombre del docente: Juan Pablo Medina

Contacto del docente: +56973578384

correo: [juanpablo.medina.mac@gmail.com](mailto:juanpablo.medina.mac@gmail.com)

Enviar Evaluación Sumativa por medios de redes sociales , correo o classroom

Objetivo : Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito:

### Actividades

1. Observar 1 video en [Facebook Teacher Juan Pablo Medina – Matemática](#) , gratis división **tomar apuntes en los cuadernos** que le ayudara a responder actividades.

**Paso 1** Considera el dígito de mayor valor posicional del dividendo para comenzar a dividir, en este caso, 4. Si es menor que el divisor, considera además el siguiente dígito.

**Paso 2** Encuentra el número que multiplicado por el divisor tenga el valor más cercano (menor) o igual al considerado en el paso 1.

**Paso 3** Se calcula el producto entre el número obtenido en el paso 2 y el divisor, y se resta a lo considerado del dividendo. En este caso se obtiene 1.

	4	5	:	3	=	1	5
-	3						
	1	5					
-	1	5					
	0	0	//				

**Paso 4** Baja el dígito siguiente del dividendo (5) para formar un nuevo número con la resta obtenida en el paso 3. En este caso, 15.

**Paso 5** Se repiten los pasos 2, 3 y 4 hasta usar todos los dígitos del dividendo.





Colegio Monte Águila College  
Asignatura : Matemática

## Guía de Matemáticas

**Curso:** 5° básico

**Fecha de trabajo:** 13 de octubre

**Nombre del docente:** Juan Pablo Medina /Claudia Reyes Morales

**Contacto del docente:** [juanpablo.medina.mac@gmail.com](mailto:juanpablo.medina.mac@gmail.com) /  
+569735578384

**Objetivo:** Comprender y realizar división por tres dividendos y un divisor

RECUERDA QUE DIVIDIR ES **REPARTIR**  
**EN PARTES IGUALES.**

1- Realiza las siguientes divisiones.

$$234:2 =$$

$$682:3 =$$

$$744:7 =$$

$$590:5 =$$

$$244:4 =$$

$$842:6 =$$

$$844:8 =$$

$$618:6 =$$

$$280:2 =$$

$$942:9 =$$

$$222:2 =$$

$$369:6 =$$



## 2- Problemas matemáticos por 1 divisor y tres dividendos.

- a) Pablo y sus 3 amigos fueron a recolectar frutillas y en total reunieron 420 frutillas . si cada uno recolecto la misma cantidad . ¿Cuántas recolecto cada amigo ?
- b) En la fiesta del colegio ingresaron 625 personas, y disponen de 7 mesas para sentar a todos ¿Cuantas personas se sientan en cada mesa ?
- c) Mi abuela repartió 969 dulces entre sus 8 nietos ¿Cuántos dulces toca cada uno de sus nietos?



## Evaluación Sumativa 5 ° Básico

Name: \_\_\_\_\_

Grade: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_ Ideal score: 64 pts. Real score: \_\_\_\_\_ Mark: \_\_\_\_\_

**OA: Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígito y divisores de un dígito**

Marca con  una la alternativa correcta. (4 puntos c/u)

### 1. ¿ Qué es una división ?

- a. Es sumar varias veces
- b. Una expresión algebraica consiste solo en figuras geométricas.
- c. Es una figura geométrica cuyos puntos están a una distancia constante.
- d. Es una operación matemática que consiste en dividir un número en partes iguales.

### 2. ¿ Cuáles son los **elementos principales** de la división ?

- a. Sumandos y suma
- b. Minuendo y resto
- c. Dividiendo , divisor , cociente y resto
- d. Factores y producto

### 3. El **resultado** de una división recibe el nombre de :

- a. Dividendo
- b. Divisor
- c. Cociente
- d. Resto



4. **Lo que nos queda** en una division recibe el nombre de :

- a. Resto
- b. Cociente
- c. Divisor
- d. Diviando

5. **La cantidad que se reparte en partes iguales** se llama :

- a. Dividiendo
- b. Resto
- c. Divisor
- d. Cociente

6. ¿ Qué **cociente** obtenemos en  $724 : 3$  ?

- a. 521
- b. 241
- c. 111
- d. 145

7. ¿Cuánto **sera el resto** en la siguiente division ? ( Leer detalladamente)

- a. 2
- b. 1
- c. 3
- d. 0

$$937 : 3 =$$



8. ¿Cuál es el resultado de  $575 : 5$  ? Utilizar caja Mackinder de apoyo

- a. 117
- b. 100
- c. 123
- d. 115

9. Si tengo 756 manzanas y quiero repartir entre 4 niños. ¿Cuántas manzanas toca cada niño si se repartee en forma equitativa?

- a. 189 papas
- b. 139 papas
- c. 119 papas
- d. 109 papas



10. ¿Cuál es el Cociente de  $200 : 2$  ?

- a. 120
- b. 100
- c. 112
- d. 111



11. **Sofía y sus 3 amigas** fueron a recolectar frutillas y en total reunieron 268 frutillas . si cada uno recolecto la misma cantidad . ¿Cuántas recolecto cada amigo ?  
( Leer 3 veces consejo )

- a. 45 frutillas
- b. 63 frutillas
- c. 82 frutillas
- d. 67 frutillas



12. ¿ Un depósito con **672** litros de gasolina abastece a **6** surtidores. ¿Cuántos litros se repartirán en cada surtidor?

- a. 224 litros
- b. 112 litros
- c. 128 litros
- d. 125 litros



13. Si tengo 782 porotos y lo divide en 7 bolsas . ¿ Cuántos porotos tendrá cada bolsa ? ¿ Sobraron porotos y cuántos ?

- a. 111 porotos en cada bolsa y nos sobraron 2
- b. 111 porotos en cada bolsa y nos sobró 0
- c. 111 porotos en cada bolsa y nos sobraron 5
- d. 111 porotos en cada bolsa y nos sobraron 3



14. En la cena del colegio ingresaron **624** personas, y disponen de 3 mesas para sentar a todos ¿Cuántas personas se sientan en cada mesa ?

- a. 208 personas
- b. 200 personas
- c. 123 personas
- d. 123 personas

15. En mi libro de matemáticas hay **954** ejercicios si cada día realizo **6** ¿En cuántos días terminare mi libro?

- a. 144 días
- b. 152 días
- c. 323 días
- d. 159 días



16. **Mi abuela repartió** **195** dulces entre sus **5** nietos ¿Cuántos dulces toca cada uno de sus nietos?

- a. 30 dulces
- b. 34 dulces
- c. 39 dulces
- d. 42 dulces







Curso: 5° básico

Nombre del docente: Egon Baeza Baeza.

Fecha de trabajo: 13-16 de octubre.

Contacto del docente:

+56989762090.

Correo: [egon.baeza.mac@gmail.com](mailto:egon.baeza.mac@gmail.com)

Facebook: <https://www.facebook.com/profeegon>

Objetivo: Comprender causas y consecuencias de la llegada del europeo a América.

### Guía de estudio - La Colonia.

El reino de España tuvo tanto territorio que hubo que dividirlo administrativamente. Para ello, crearon Virreinos, Gobernaciones y Capitanías Generales.

¿Cuáles fueron las principales unidades administrativas coloniales?	
<b>Virreinato:</b> división administrativa de mayor extensión e importancia en América.	<b>Gobernación y Capitanía General:</b> la Gobernación era una división territorial administrativa de menor tamaño que un virreinato, dirigido por un gobernador. Usualmente coincidía con el territorio de una Capitanía General, división de carácter militar, que se ubicaban en regiones alejadas, estratégicas o con resistencia indígena. Se caracterizaban por la presencia y actividad de fuerzas militares, como fue el caso de Chile, y por estar dirigidas por un capitán general. Este por lo general ejercía esa función junto al cargo de gobernador.

Cada Virreinato lo dirigía un Virrey, designado por el Rey de España, y controlaba los territorios que estaban a su haber. Nuestro territorio siempre dependió del Perú, y como nuestro territorio era habitado por los mapuche es que fue designado como Capitanía General, y no como una Gobernación.

### Cargos políticos de la Colonia.

Hubo un territorio con una organización administrativa rígida y que funcionaba. Pero funcionaba gracias a que existieron diversos cargos públicos.

Cabe señalar que estos cargos públicos eran reservados solo para los españoles; los que nacían en América no podían acceder a estos cargos, ya que en cierto modo eran discriminados por los originarios de España.

### A División administrativa, siglos XVI y XVII





**Consejo de indias:**  
Tribunal supremo de justicia, presente solo en España.

**Casa de contratación:**  
Controlaba el comercio y las mercancías, cobro de impuestos, etc.

**Real Audiencia:**  
Tribunal de justicia del Virreinato.

**Corregidor:** Similar al alcalde, pero en localidades donde habían indígenas.

**Cabildo:** Municipio, encargado de la ciudad y los problemas inmediatos que esta tenía.

**Gobernador:** Quien dirigía la Gobernación o Capitanía General.

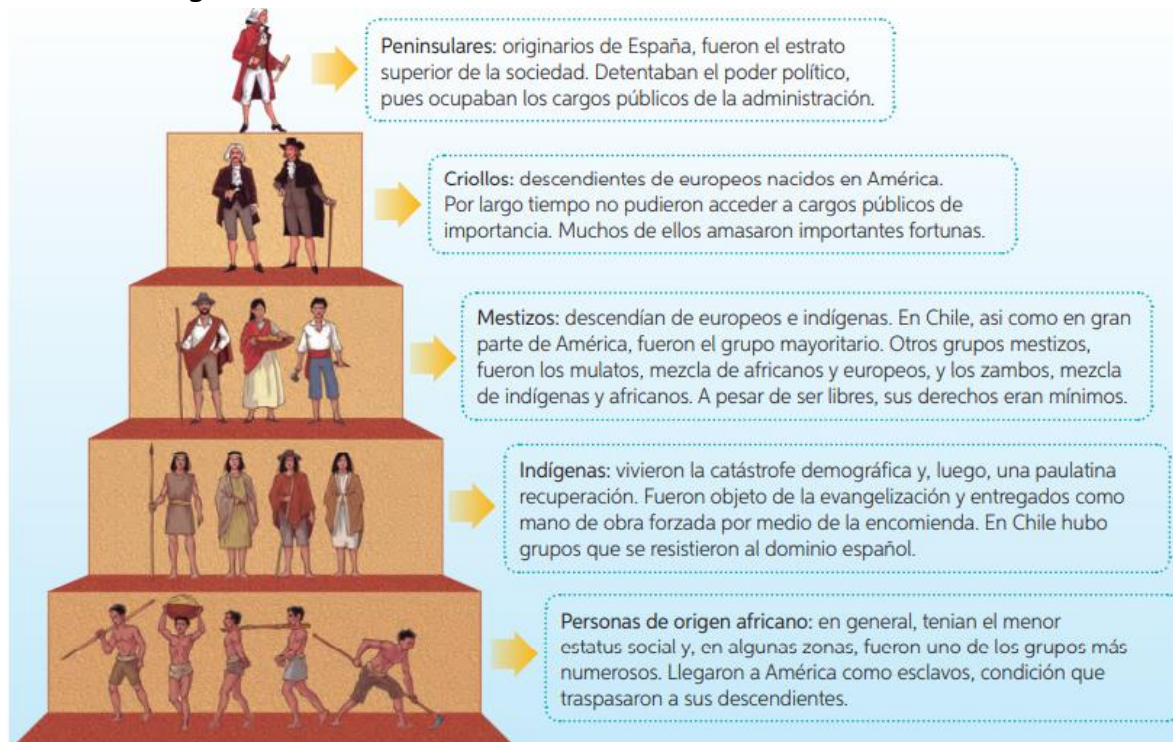
### La Encomienda

Fue el gran sistema económico de la Colonia. Consistía en que los indígenas estaban a cargo de un español. Este debía educarlos, evangelizarlos (cristianizarlos), darles un techo; pero muchas veces esto no era así y eran tratados como esclavos.

Existían dos tipos de Encomienda:

Repartimiento	Mita
<b>Indígenas que se dedicaban al trabajo agrícola.</b>	Sistema de trabajo por turnos, implementados por el Imperio Inca.
<b>Generalmente quien estaba a cargo era el Corregidor.</b>	Trabajaba 1/3 de la población indígena por unos meses.  Trabajaban en haciendas, fundos y minas.

Así era la organización social dentro de la Colonia.





### Así se desarrolló las actividades económicas de la Colonia.

Unidades productivas	Desarrollo temporal	Características
Lavaderos de oro	Fue la actividad económica más importante durante la segunda mitad del siglo XVI.	Se desarrolló por un tiempo determinado en algunos ríos y esteros, como el Illapel, el Marga-Marga o el lago Villarrica.
Estancias	Fueron importantes en la economía del siglo XVII.	Se trataba de grandes extensiones de tierra dedicadas a la explotación de ganados ovino, caprino y vacuno, de los que se obtenían productos como el sebo y el cuero.
Haciendas	Entre fines del siglo XVII e inicios del siglo XVIII, se convierten en las principales unidades productivas de la economía.	Fueron grandes propiedades especializadas en la producción de trigo y cereales, y en la crianza de ganados vacuno y ovino, de los que se obtenía cuero y charqui (carne seca salada).

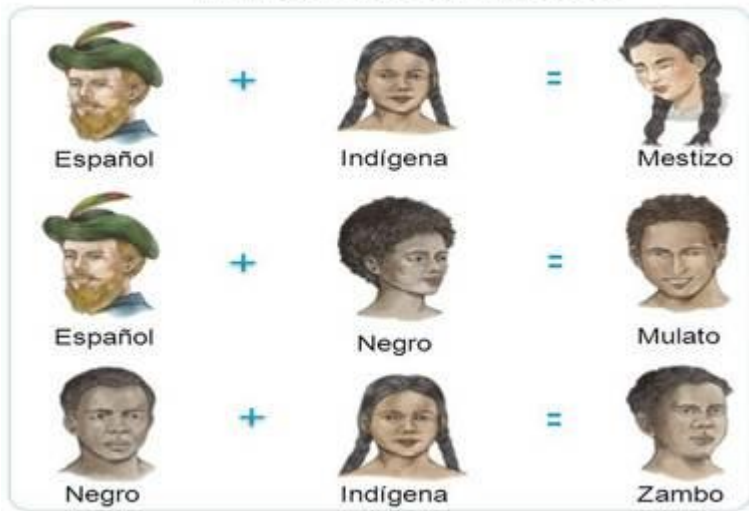
Y los principales oficios fueron los penes, inquilinos, pirquineros, artesanos, comerciantes.



### Mestizaje.

Fue un proceso donde todas las razas que convivían en América se mezclaron, concluyendo en actualmente nuestra raza chilena y/o latinoamericana, generando **SINCRETISMO CULTURAL**, que es la mezcla resultante de las culturas española, indígena y negra.

### El mestizaje en América



### Rol de la Iglesia.

La misión de la Iglesia era simplemente evangelizar a los indígenas, educarlos, y además una misión oculta: prestar dinero, siendo verdaderos bancos.

El Papa decretó el Derecho de Patronato, donde el Papa otorgaba el control de la Iglesia al Rey español, mientras que el Rey se encargaba de evangelizar indígenas para seguir recaudando el Diezmo, el impuesto que fijaba la Iglesia



Curso: 5° Básico

Fecha de trabajo: 13/10 – 16/10

Docente: Felipe Soto Pinto

Contacto: felipe.soto.@monteaguilacollege.com

Objetivo: MU05 OA 04

Cantar al unísono y a más voces y tocar instrumentos de percusión, melódicos (metalófono, flauta dulce u otros) y/o armónicos (guitarra, teclado, otros).

### Actividad n° 8 Canto individual

Indicaciones:

1. Lee y escucha la canción
2. Canta y aprende de memoria, **grábate y envía el video para ser evaluado!**
3. Pon énfasis en el volumen de tu voz y la afinación.

## Chim chim Cheree

### *Mary Poppins*

Chim chimenea, chim chimenea chim chim cheró,  
es tipo de suerte el deshollinador.

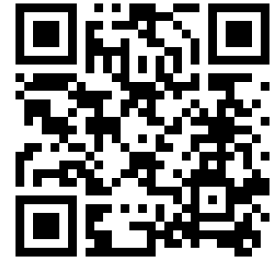
Chim chimenea, chim chimenea, chim chim cheroy,  
Mi suerte tendrán si mi mano les doy.

Si me besa esa chica tendrá suerte hoy.

El que deshollina es al parecer  
en este gran mundo el más mísero ser.  
Aunque ahumado viva el deshollinador  
no hay tipo que viva más feliz y mejor.

Chim chimenea, chim chimenea, chim chim cheró,  
es tipo de suerte el deshollinador.  
Chim chimenea, chim chimenea, chim chim cheroy,  
Mi suerte tendrán si mi mano les doy.

Chim chimenea, chim chimenea, chim chim cheró,  
es tipo de suerte el deshollinador.  
Chim chimenea, chim chimenea, chim chim cheroy,  
Mi suerte tendrán si mi mano les doy.





## Guía de Tecnología 5°

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha de trabajo: 12 al 16 de Octubre

Objetivo: creación y elaboración de objetos tecnológicos.

**#Recuerda trabajar la guía en tu cuaderno sin necesidad de imprimir.**

1. Lee el siguiente texto relacionado con los avances tecnológicos implementados desde el siglo pasado y como ellos aún siguen vigente en nuestra época.

### Las novedades del siglo pasado

Durante el último siglo, llamado de la comunicación global, los inventos y descubrimientos son diversos y, en muchos casos, muy complejos. Así, el desarrollo de los aviones y los cohetes permitió al hombre pisar la Luna en 1969, tener estaciones espaciales, satélites artificiales y hasta un telescopio espacial (Hubble) que fue lanzado hace doce años.

2. Observa la imagen de uno de los objetos tecnológicos más importante de los últimos siglos, imagina y busca materiales con los que puedas crear este objeto tecnológico que tengas en tu hogar, procura que sean materiales reutilizables, envía una fotografía del objeto terminado.

