



Evaluación de Lenguaje y Comunicación

Nombre del estudiante:			
Curso: 8° básico			
Fecha de evaluación: Lunes 16 al viernes 20 de noviembre			
Nombre del docente: Carolina Araneda Olivares			
Contacto del docente: carolina.araneda.mac@gmail.com / +56965820142			
% Exigencia	Puntaje Ideal	Puntaje obtenido	Nota

INSTRUCCIONES:

- Marca la alternativa correcta en la hoja de respuestas.
- Envía una foto de la hoja de respuestas al correo o wsp de tu profesora. También la puedes ir a dejar al colegio.

HOJA DE RESPUESTAS							
PREGUNTA	A	B	C	PREGUNTA	A	B	C
1				11			
2				12			
3				13			
4				14			
5				15			
6				16			
7				17			
8				18			
9				19			
10				20			

I. Lee el siguiente texto y luego responde:

1. ¿Qué es el género épico?

A	Son obras literarias que narran historias de animales con características humanas extraordinarias y que dejan una enseñanza al lector.
B	El género épico son obras literarias que permiten narrar hazañas y gestos heroicos que pueden ser reales o ficticios y las hazañas de los personajes suelen ser magnánimas.
C	El género épico son un conjunto de obras no literarias que informan sobre hechos magníficos que realizaron grandes personas.

2. ¿Cuáles de los siguientes textos pertenecen al género épico?

A	La novela, el cuento y la fábula.
B	Los documentales, los artículos y los poemas.
C	Las epopeyas y cantares de gesta.

3. Antes de que se escribieran las obras del género épico, ¿Cómo conocía la gente las grandes hazañas de los héroes?

A	Los aedos y juglares memorizaban extensos poemas que luego relataban a las personas de ciudad en ciudad.
B	Los aedos y juglares memorizaban extensos poemas que luego escribían para las personas.
C	Los grandes escritores de la época escribían las hazañas de los héroes.

4. ¿Qué valores y virtudes se resaltan en las obras épicas?

A	Se resaltan valores como la amistad, el amor, la sinceridad y la gallardía.
B	Se resaltaban valores como la desconfianza, el temor y virtudes como la fuerza corporal y la violencia.
C	Se resaltaban valores y virtudes de la época como la valentía, la fuerza, el honor y la lealtad.

5. Marca la característica (solo una) que pertenece al género épico:

A	Los acontecimientos están relacionados con el contexto histórico de una época pasada.
B	Los hechos y consecuencias se relacionan con el contexto actual.
C	Todos los acontecimientos son ficticios.

6. ¿Qué tipo de narrador se encuentra en las obras épicas?

A	Tiene un narrador protagonista que relata los acontecimientos que a él le suceden en la historia.
B	Tienen un narrador omnisciente que relata en tercera persona, como un cronista o historiador.
C	Tiene un narrador testigo que cuenta solo lo que ve, no lo que piensan o sienten los personajes de la historia.

Lee atentamente el siguiente texto y luego responde:

El cantar de los nibelungos

Es el más grande cantar de gesta alemán y una de las mejores obras épicas del medievalismo. Fue compuesto a fines del siglo XII o principios del S XIII.

Es anónimo, pero se supone que sea un juglar vinculado a la nobleza austriaca.

Las estrofas se componen de cuatro versos de arte mayor divididos en hemistiquios. El primero rima con el segundo y el tercero con el cuarto.

Compuesta por dos partes “La muerte de Sigfrido”, “La venganza de Krimhilda”.

RESUMEN

Sigfrido llega a Worms en donde se enamora de Krimhilda, hermana del rey Gunther .

Gunther da su consentimiento para la boda con la condición de que Sigfrido le ayude a conquistar a la indomeñable Brunhilda, quien solo acepta casarse con un galán que la venciera en combate.

Sigfrido tenía muy gruesa la piel por haberse bañado con la sangre de un dragón al cual había matado, por ello era invulnerable, salvo un punto en la espalda, ya que una hoja de tilo le cayó encima impidiendo que se mojara con la sangre.

Gunther logra vencer a Brunhilda y casarse con ella, gracias a que Sigfrido asume la figura de Gunther y la derrota en el combate.

Por otro lado, Sigfrido (quien se había apoderado del tesoro de los nibelungos) se casa con Krimhilda .

Años después, en una disputa, Krimhilda revela a Brunhilda el engaño del que había sido víctima cuando Sigfrido se hace pasar por Gunther. Esta decide vengarse y Krimhilda está de acuerdo.

Hagen Vontronje (guerrero y fiel vasallo de Gunther) mata a Sigfrido, mientras este se había inclinado para beber agua, a traición le hunde la lanza en su punto vulnerable (la espalda). Luego por consejo de Gunther roba el tesoro de los Nibelungos y lo arroja en el río Rin para que Krimhilda no pueda hacer uso de él, en perjuicio de los Burgundios.

Entonces Krimhilda solicita a su hermano que le sea entregado el asesino de Sigfrido, Pero Gunther se niega.

Después de un tiempo, Krimhilda se casa con Atila; ya en la corte ella logra que se invite a Gunther y a los Burgundios a sus tierras.

A pesar de las advertencias de Hagen, Gunther y todos sus caballeros parten para Hungría pero poco después de su llegada son atacados por los Hunos, quienes incendian el lugar donde están los huéspedes, y uno a uno van muriendo.

Krimhilda ordena decapitar a su hermano Gunther y ella misma da muerte al traidor Hagen decapitándole.

Ante dicho suceso, el viejo guerrero y cristiano Hildebrando, uno de los súbditos de Krimhilda da muerte a está dividiéndola en dos de un tajo certero en su espalda para no soportar más la ferocidad de una mujer que ha perdido su condición femenina y que se había convertido en una potencia infernal.

7. ¿En qué lugar y año se ubica este cantar?

A	En Hungría, a inicio del siglo XII.
B	En Alemania, a fines del siglo XX.
C	En Alemania, a fines del siglo XII.

8. ¿Cómo podemos reconocer que la obra pertenece al género épico?

A	El héroe posee fuerza y habilidades para la batalla muy poderosas. Ha realizado grandes hazañas como vencer a un dragón.
B	Porque Sigfrido es capaz de asumir otras figuras humanas para engañar.
C	Los personajes poseen virtudes y valores como la amistad, la paciencia, el perdón y la tolerancia.

9. ¿Qué motiva a Sigfrido a combatir y vencer a Brunhilda?

A	Se siente motivado por la amistad que tiene con Gunther.
B	Lo motiva su interés por ser conocido como un gran héroe.
C	Se siente motivado por el amor que dice sentir hacia Krimhilda.

10. ¿Cómo murió Sigfrido?

A	Murió a traición, con una lanza enterrada en el único lugar de la espalda que no estaba cubierta por la sangre del dragón.
B	Murió porque Krimhilda le enterró una espada en la espalda, ya que ella conocía su secreto.
C	Atila mató a Sigfrido para poder casarse con Krimhilda.

11. ¿En qué consistió la venganza de Krimhilda?

A	Krimhilda mata a su hermano Gunther y luego a su esposo Atila.
B	Invitó a Gunther y a sus caballeros a Hungría, una vez allí, los Hunos los mataron. Krimhilda decapita a Hagen.
C	La venganza consistió en ir hasta donde Gunther, en compañía de los Hunos y matar a todos los Burgundios.

Responde las siguientes preguntas sobre el género lírico:

12. ¿Cuál es la función comunicativa del género lírico?

A	Explicar fenómenos o sucesos que ocurren en la naturaleza y en los animales.
B	Tiene como función comunicativa informar sobre las hazañas de las personas, las características de los elementos de la naturaleza.
C	Tiene como función comunicativa expresar sentimientos, emociones, vivencias, pensamientos y estados de ánimo.

13. ¿Qué tipo de lenguaje se utiliza en el género lírico?

A	Lenguaje figurado
B	Lenguaje literal
C	Lenguaje formal e informal

14. Marca las características del género lírico:

A	Posee características como el verso, un lenguaje literal, fácil comprensión.
B	El género lírico posee características como la musicalidad, belleza y ritmo. Este género utiliza recursos como las figuras literarias y la métrica.
C	Las características del género lírico son las figuras literarias, los personajes, el ambiente y los acontecimientos.

Lee atentamente el siguiente poema y luego responde:

Las Nubes
Gabriela Mistral

Nubes vaporosas, nubes como tul, llevad l' alma mía por el cielo azul.	¡Lejos de la casa que me ve sufrir, lejos de estos muros que me ven morir!
---	---

15. ¿Cuál es el objeto lírico?

A	Las nubes que pasan por el cielo azul.
B	La casa de una persona.
C	La tristeza de una persona.

16. ¿Qué expresa el hablante lírico?

A	Expresa el dolor de una persona que quiere tener un hogar donde vivir.
B	La petición de una persona a las nubes para que la lleven lejos del lugar que la hace sufrir.
C	Describe las características de las nubes, del cielo y de la casa.

17. ¿Cuál es el motivo lírico en el poema?

A	El motivo lírico es la pena que siente una persona por encontrarse lejos de su hogar.
B	El motivo lírico es el dolor por la muerte de una persona.
C	El motivo lírico es la tristeza y sufrimiento de una persona.

18. ¿Cuál es la actitud lírica?

A	Enunciativa
B	Apostrófica
C	Carmínica

19. ¿Qué figura literaria está presente en el poema?

A	Comparación e hipérbole.
B	Personificación y aliteración.
C	Metáfora y recurrencia.

20. ¿Qué representan las nubes en el poema?

A	Las nubes representa el lejano lugar donde se encuentra una persona.
B	Las nubes representan el amor que siente una persona en el alma.
C	Las nubes representan una salida o escape ante una situación dolorosa.



Monte Águila College
Teacher : Elizabeth Araneda

Curso: 8° Básico	Fecha de trabajo: 20/11
Nombre del docente: Elizabeth Araneda	Contacto del docente: +56935227527/ Elizabeth.araneda.mac@gmail.com
Objetivo: OA 15 Escribir para informar, expresar opiniones y narrar, usando: Palabras, oraciones, estructuras aprendidas, conectores aprendidos y puntuación apropiada.	
Puntaje total : 20 pts	Puntaje obtenido: Nota:

Evaluación Final Inglés

1) ¿Cuál de las siguientes oraciones esta en futuro?

1 punto

- a) He is taller than Pedro
- b) He will go to Brazil
- c) I am reading a book

2) Elige la opción correcta para completar la siguiente oracion:"I will travel..."

1 punto

- a) car
- b) plane
- c) tomorrow

3) En la oración " Martin will go to Japan next year", la palabra "go" a que corresponde?

1 punto

- a) Verb
- b) Adjective
- c) complement

4) En la oración " Susana will travel to Russia by plane", la palabra "plane" a que corresponde?

1 punto

- a) Complement
- b) Subject
- c) Verb



Monte Águila College
Teacher : Elizabeth Araneda

5) En la oración " I will travel to America on Sunday", la palabra "I" a que corresponde?

1 punto

- a) Verb
- b) Subject
- c) expression of time

6) La siguiente oración contiene un error gramatical: "Marta travel will to New York next Monday" ¿Cuál es el error?

1 punto

- a) El verbo es incorrecto
- b) La expresión de tiempo esta incorrecta
- c) La oración esta desordenada

7) La siguiente oración contiene un error gramatical: "José will go to Argentina in Friday by bus" ¿Cuál es el error?

1 punto

- a) La palabra "in" es incorrecta
- b) La palabra "by" es incorrecta
- c) La palabra "go" es incorrecta

8) La siguiente oración contiene un error gramatical: "will travel to Peru with my friends" ¿Cuál es el error?

1 punto

- a) Falta el sujeto
- b) Falta el verbo
- c) La oración está desordenada

9) ¿Cuál es la función de "will" en la siguiente oración: "I will help you"

1 punto

- a) plan
- b) promise
- c) prediction



Monte Águila College
Teacher : Elizabeth Araneda

10) ¿Cuál es la función de "will" en la siguiente oración: "I will eat pizza on Tuesday"

1 punto

- a) Plan
- b) Promise
- c) Prediction

11) ¿Cuál es la función de "will" en la siguiente oración: "I believe the world will end tomorrow"

1 punto

- a) Plan
- b) Promise
- c) Prediction

12) ¿Cuál es la función de "will" en la siguiente oración: "I will study for the English test"

1 punto

- a) Plan
- b) Promise
- c) Prediction

13) ¿Cuál es la función de "will" en la siguiente oración: "I think Lucho Jara will be the next Chilean president"

1 punto

- a) Plan
- b) Promise
- c) Prediction

14) Elige la opción que este gramaticalmente correcta

1 punto

- a) Einstein is more intelligent than Chayanne
- b) Einstein is intelligenter than Chayanne
- c) Einstein more is intelligent than Chayanne

15) Elige la opción que este gramaticalmente correcta

1 punto

- a) Facebook is better instagram
- b) Facebook is beter than instagram
- c) Facebook is better than instagram



Monte Águila College
Teacher : Elizabeth Araneda

16) Elige la opción que este gramaticalmente correcta

1 punto

- a) My house bigger than yours
- b) My house is bigger than yours
- c) My house than yours bigger

17) ¿Cuál es uno de los usos de la preposición "at"?

1 punto

- a) Para indicar horas
- b) Para indicar días
- c) Para indicar meses

18) ¿Cuál es uno de los usos de la preposición "in"?

1 punto

- a) Para indicar horas
- b) Para indicar días
- c) Para indicar meses

19) ¿Cuál es uno de los usos de la preposición "on"?

1 punto

- a) Para indicar días
- b) Para indicar años
- c) Para indicar horas

20) Elige la opción que solo contenga nacionalidades

1 punto

- a) Chilean, Argentinian, English, Peru
- b) Russian, American, Colombian, Venezuelan
- c) China, Japan, Korea, Brazil



AUTOEVALUACION DE DESEMPEÑO ESCOLAR 2020

TECNOLOGIA

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

CURSO: 8° BASICO

OBJETIVO: evaluar el desempeño obtenido en las evaluaciones y guías realizadas en el presente año.

INSTRUCCIONES: ponga una X según sea su respuesta, realizar esta autoevaluación de manera sincera y cercana a la realidad educativa del estudiante.

INDICADORES	SIEMPRE (5 PTS)	CASI SIEMPRE (4 PTS)	ALGUNAS VECES (3 PTS)	PUEDO MEJORAR (2 PTS)
REALIZO LAS GUIAS Y EVALUACIONES ENVIADAS POR EL PROFESOR DE LA ASIGNATURA.				
SOY PUNTUAL Y ORDENADO EN ENVIAR MI MATERIAL DE TRABAJO GUIAS O EVALUACIONES EN LOS PLAZOS DETERMINADOS.				
COMPRENDO LAS INSTRUCCIONES ENTREGADAS POR EL PROFESOR EN LAS DIFERENTES ACTIVIDADES DE ESTUDIO ENVIADAS.				
PRESTO LA DEBIDA ATENCION A LOS CONTENIDOS TRABAJADOS EN LAS GUIAS O EVALUACIONES TRABAJADAS.				
APLICO LO APRENDIDO SOBRE EL USO DE OBJETOS TECNOLOGICOS EN LAS GUIAS DE TRABAJO DE LA ASIGNATURA.				
UTILIZO Y ME AYUDO DE INTERNET U OTRAS FUENTES PARA BUSCAR CONTENIDO COMO APOYO PARA LA REALIZACION DE MIS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE TECNOLOGICO.				
TERMINO LAS ACTIVIDADES ASIGNADAS POR EL PROFESOR EN GUIAS Y EVALUACIONES CUANDO LAS COMIENZO A REALIZAR.				
ME ESFUERZO EN REALIZAR EL TRABAJO TECNOLOGICO EN SU CREACION O BUSQUEDA CON LA AYUDA DE MIS PADRES O APODERADOS SOLO CUANDO LO NECESITO.				

OBSERVACIONES DE TRABAJO PEDAGOGICO:

PUNTAJE TOTAL: 40 PTS