



Curso: 4° Básico

Fecha de trabajo: 12 al 23 de Octubre

Nombre del docente: Juan Pablo Medina

Contacto del docente: +56973578384

correo: juanpablo.medina.mac@gmail.com

ENVIAR EVALUACIÓN SUMATIVA POR MEDIO DE REDES SOCIALES , CORREO O CLASSROOM

Objetivo : **Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito:**

Actividades

1. Observar NUEVAMENTE 1 video en **Facebook Teacher Juan Pablo Medina - Matemática** , gratis división de 2 dígitos por 1 dígito **tomar apuntes en los cuadernos** que le ayudara a responder actividades.

Paso 1 Considera el dígito de mayor valor posicional del dividendo para comenzar a dividir, en este caso, 4. Si es menor que el divisor, considera además el siguiente dígito.

Paso 2 Encuentra el número que multiplicado por el divisor tenga el valor más cercano (menor) o igual al considerado en el paso 1.

Paso 3 Se calcula el producto entre el número obtenido en el paso 2 y el divisor, y se resta a lo considerado del dividendo. En este caso se obtiene 1.

	4	5	:	3	=	1	5
-	3						
	1	5					
-	1	5					
	0	0					

Paso 4 Baja el dígito siguiente del dividendo (5) para formar un nuevo número con la resta obtenida en el paso 3. En este caso, 15.

Paso 5 Se repiten los pasos 2, 3 y 4 hasta usar todos los dígitos del dividendo.





Colegio Monte Águila College
Asignatura : Matemática

Guía de Repaso

Curso: 4° básico
Fecha de trabajo: 14 de octubre (repasar para evaluación sumativa)
Nombre del docente: Juan Pablo Medina /Claudia Reyes Morales
Contacto del docente: juanpablo.medina.mac@gmail.com / +569735578384
Objetivo: Comprender y realizar división por un divisor y dos dividendos

1-Realiza las siguientes divisiones.

RECUERDA QUE DIVIDIR ES **REPARTIR EN PARTES IGUALES.**

$24:2 =$

$66:3 =$

$74:6 =$

$55:5 =$

$24:2 =$

$82:6 =$

$88:8 =$

$68:6 =$

$24:4 =$

$86:6 =$

$22:2 =$

$39:6 =$



2- Problema de divisiones por un divisor y dos dividendos.

- 1- Un depósito con **72** litros de gasolina abastece a **4** surtidores. ¿Cuántos litros se repartirán en cada surtidor?



- 2- En mi libro de matemáticas hay **36** ejercicios si cada día realizo **6** ¿En cuántos días terminare mi libro?



- 3- Mi amiga Martina tiene un mueble que posee **5** repisas para dejar sus libros . Si tiene **55** libros ¿Cuántos dejara en cada repisa??





Evaluación Sumativa 4 ° Básico

Name: _____

Grade: _____ Date: _____ Ideal score: 64 pts. Real score: _____ Mark: _____

OA: Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito

Marca con una ✕ la alternativa correcta. (4 puntos c/u)

1. ¿ Qué es una división ?

- a. Es sumar varias veces
- b. Una expresión algebraica consiste solo en figuras geométricas.
- c. Es una figura geométrica cuyos puntos están a una distancia constante.
- d. Es una operación matemática que consiste en dividir un número en partes iguales.

2. ¿ Cuáles son los **elementos principales** de la división ?

- a. Sumandos y suma
- b. Minuendo y resto
- c. Dividiendo , divisor , cociente y resto
- d. Factores y producto

3. El **resultado** de una división recibe el nombre de :

- a. Dividendo
- b. Divisor
- c. Cociente



d. Resto

4. **Lo que nos queda** en una division recibe el nombre de :

- a. Resto
- b. Cociente
- c. Divisor
- d. Diviendo

5. **La cantidad que se reparte en partes iguales** se llama :

- a. Dividiendo
- b. Resto
- c. Divisor
- d. Cociente

6. ¿ Qué **cociente** obtenemos en $24 : 2$?

- a. 5
- b. 12
- c. 10
- d. 11

7. ¿Cuánto **sera el resto** en la siguiente division ? (Leer detalladamente)

- a. 2
- b. 1
- c. 3
- d. 0

$$37 : 3 =$$



8. ¿Cuál es el resultado de $30 : 5$? Utilizar caja Mackinder de apoyo

- a. 8
- b. 6
- c. 1
- d. 5

9. Si tengo 56 manzanas y quiero repartir entre 4 niños. ¿Cuántas manzanas toca cada niño si se repartee en forma equitativa?

- a. 11 manzanas
- b. 15 manzanas
- c. 16 manzanas
- d. 14 manzanas



10. ¿Cuál es Cociente de $77 : 7$?

- a. 12
- b. 11
- c. 10
- d. 125



11. **Pablo y sus 3 amigos** fueron a recolectar frutillas y en total reunieron 66 frutillas . si cada uno recolecto la misma cantidad . ¿Cuántas recolecto cada amigo ?
(Leer 3 veces consejo)

- a. 11 frutillas
- b. 12 frutillas
- c. 10 frutillas
- d. 17 frutillas



12. ¿ Un depósito con **72** litros de gasolina abastece a **4** surtidores. ¿Cuántos litros se repartirán en cada surtidor?

- a. 24 litros
- b. 12 litros
- c. 18 litros
- d. 25 litros



13. Si tengo 82 porotos y lo divide en 5 bolsas . ¿ Cuántos porotos tendra cada bolsa ? ¿ Sobraron porotos y cuántos ?

- a. 12 porotos en cada bolsa y nos sobraron 2
- b. 16 porotos en cada bolsa y nos sobró 0
- c. 15 porotos en cada bolsa y nos sobraron 5
- d. 16 porotos en cada bolsa y nos sobraron 2



14. Tengo 5 decenas de palitos de helado y los quiero guardar en 7 bolsas . cada bolsa tendra :

- a. 7 palitos
- b. 4 palitos
- c. 9 palitos
- d. 2 palitos

15. ¿ En mi libro de matemáticas hay 36 ejercicios si cada día realizo 6 ¿En cuántos días terminare mi libro?

- a. 4 días
- b. 6 días
- c. 3 días
- d. 7 días



16. Mi abuela repartió 96 dulces entre sus 8 nietos ¿Cuántos dulces toca cada uno de sus nietos?

- a. 10 dulces
- b. 2 dulces
- c. 15 dulces
- d. 12 dulces





Guía de Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Unidad: "Civilizaciones mesoamericanas: y aztecas"

Curso: 4° básico
Fecha de trabajo: Lunes 12 al viernes 16 de octubre
Nombre del docente: Carolina Araneda Olivares
Contacto del docente: carolina.araneda.mac@gmail.com / +56965820142
Objetivo: Ubicar geográficamente y temporalmente la civilización azteca. Comprender la organización política, social y económica de la civilización azteca.

Realiza las actividades y responde las siguientes preguntas, apóyate en el libro de Historia, página 148 a la 159.

1. Lee el siguiente fragmento y luego responde:

Los inicios de la historia azteca

"Desde el momento en que entraron a la región del lago Texcoco fueron odiados y, a la vez, temidos. Ello, debido a que trataban de apoderarse de las tierras escasas; a que tenían la costumbre de robar mujeres y sacrificaban prisioneros a su dios.

Sin ser acogidos por ningún reino, y luego de deambular por distintos lugares, debieron buscar refugio en islas pantanosas ubicadas al costado occidental del lago

Texcoco. Allí, más tarde, presenciaron maravillados al águila que engullía una serpiente descansando sobre el nopal. Se cumplía la profecía de su dios Huitzilopochtli. Iniciaron, de inmediato, la construcción del templo desde el cual nutrirían al sol con la sangre de sus víctimas. Tenochtitlan, estaba fundada".



La fundación de Tenochtitlán según las creencias aztecas. Códice Mendoza, 1540.

Adaptado de Silva, O. (1985). *Civilizaciones prehispánicas de América*. Santiago: Editorial Universitaria.

a) ¿Dónde se instalaron los aztecas?

b) ¿Por qué los aztecas fueron odiados y temidos?

c) ¿Qué profecía se cumplía?

d) ¿Cómo se llamaba el dios de la profecía?

e) ¿Cuál era el nombre de la ciudad que se fundó al costado occidental del lago Texcoco?

2. Observa el siguiente mapa de América. Encierra la zona donde habitaron los aztecas. Escribe características naturales de esa zona geográfica (página 149).



Características naturales de la zona

3. Escribe lo que muestra el mapa: (página 150 y 151)



El mapa muestra:

4. ¿Quién era el gobernante de Tenochtitlan?

- a) El gobernante era el dios del lago llamado Texcoco.
- b) El gobernante de Tenochtitlán era Tlatoani o Tlacatecuhtli, que gozaba de poderes y era considerado una divinidad.
- c) El gobernante de la gran ciudad era Cihuacohuatl que poseía grandes poderes otorgados por los dioses.

5. Construya un esquema que represente la organización política azteca.

6. Estratos sociales azteca. Páginas 152 y 153.

Une con una línea el grupo social con su descripción:

Nobleza	Estaban compuestos por prisioneros de guerra, criminales condenados y personas que tenían deudas.
Comerciantes	Constituían la mayor parte de la población y trabajaban en las importantes labores agrícolas.
Campesinos	Tenían el poder político, militar y religioso. Entre sus miembros se encontraban los señores de las ciudades y sus familias, los sacerdotes, los altos cargos y los recaudadores de impuestos.
Esclavos	Estaban organizados en gremios, tenían sus propias leyes y eran el nexo entre la capital y las ciudades más lejanas.

7. Completa la pirámide con los grupos sociales de la civilización azteca:



8. Economía azteca. Página 154

Explica con tus palabras cuáles eran las actividades económicas que realizaban los aztecas:

Respuesta:

9. Dibuja las Chinampas:



10. Escribe avances en el desarrollo cultural de los aztecas, guíate por las páginas 158 y 159:

Arquitectura	
Matemática y astronomía	
Arte	
Escritura	



Curso: 4° Básico

Fecha de trabajo: 24/08 – 28/08

Docente: Felipe Soto Pinto

Contacto: felipe.soto.@monteaguilacollege.com

Objetivo: MU04 OA 02

Expresar, mostrando grados crecientes de elaboración, sensaciones, emociones e ideas que les sugiere la música escuchada usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual).

Actividad n° 9 Repertorio infantil y popular

Indicaciones:

1. Lee y escucha la canción
2. Canta y aprende de memoria
3. Procura trabajar el volumen y la afinación.
4. Grabate cantando correctamente la canción y envía el video para ser evaluado



EPO - I - TAI - TAI - E

Tradicional maorí

E - po i tai tai e, O e - po i tai tai e;

E po i tai tai e - po i tu - ki tu - ki, E - po i tu - ki tu - ki e.





Guía de tecnología 3°

Nombre: _____ Fecha de trabajo: 12 al 16 de Octubre

Objetivo: objetos tecnológicos importantes para nuestro bienestar.

#Recuerda trabajar la guía en tu cuaderno sin necesidad de imprimir.

1. Lee el siguiente texto relacionado con la fabricación de algunos objetos tecnológicos y la importancia de ellos.

Elaboración de objetos tecnológicos

Es fundamental entender que si bien hay una gran cantidad de procesos que están muy robotizados, de nada sirve si no hay una persona calificada detrás, manipulando estas máquinas. Para fabricar los objetos, sean de una sola pieza o de varias, se requiere de materiales, energía, tecnología para la transformación y los trabajadores capacitados.

El primer paso en la elaboración de las piezas, es su diseño. Estas deben ser dibujadas desde varios ángulos, indicando sus medidas, materiales y especificaciones técnicas. Cada una de las piezas de un objeto tiene un dibujo que la representa.

2. Observa la siguiente imagen e imagina que materiales que tengas en tu hogar podrías utilizar para crear el objeto presentado en la imagen, procura utilizar materiales reutilizables, puedes guiarte con los ejemplos que están en la guía, luego envía una fotografía del objeto realizado.

