



**MONTEAGUILA COLLEGE**

# **Transición I**

**Fonoaudiología  
Trabajo para el hogar**

**Año 2020**



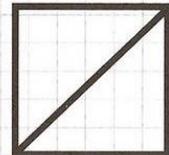
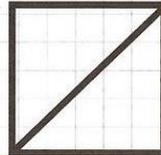
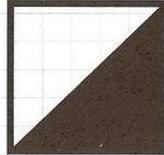
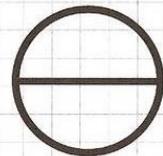
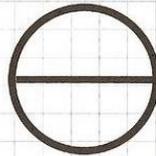
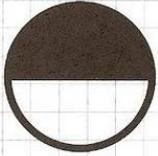
Queridos apoderados:

En atención a la contingencia nacional, el **MONTE ÁGUILA COLLEGE** hace llegar a ustedes estas actividades para que avancen en casa. Recuerden que en la **estimulación es de vital importancia para el proceso de sus niñas y niños.**

**No deben preocuparse si no alcanzan a realizar la totalidad de las actividades,** eso sí, los invitamos a que intenten realizar el mayor número de actividades, como les sea posible.

Esperamos con ansias poder volver a reunirnos como comunidad educativa

# Semana 1 pensamiento lógico

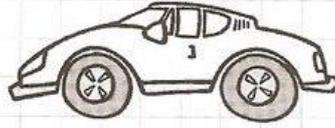


• 5 •

- Completa las secuencias según corresponda.

# Conciencia fonológica

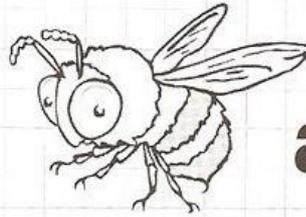
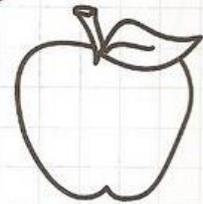
A



auto

a

manzana

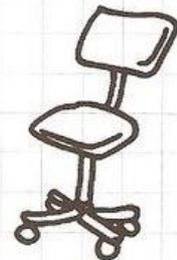


abeja

A

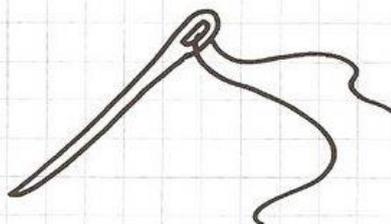
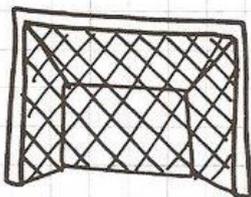
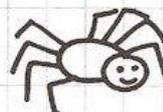
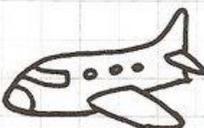
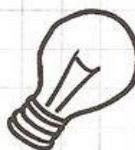
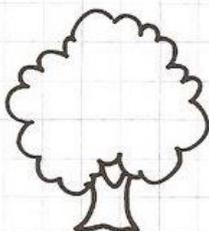
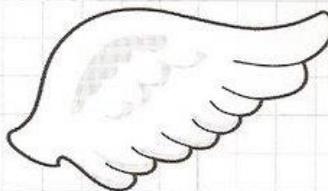
a

silla



- Recordemos la letra "A". Nombra objetos con sonido inicial "A" y con sonido final "A". Pinta los dibujos.

## Semana 2



- ¿Qué sonido inicial tiene cada objeto? Escribe la vocal que corresponde.

## Morfosintaxis

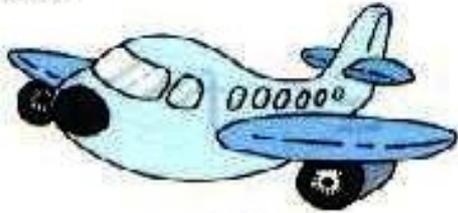
Organiza la secuencia de la historia de forma lógica enumerándolas



Semana 3

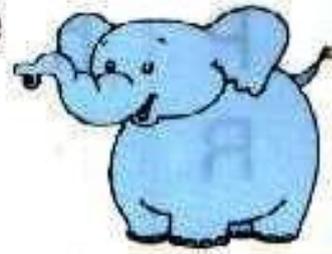
Conciencia fonológica

Aa



avión

Ee



elefante

Ii



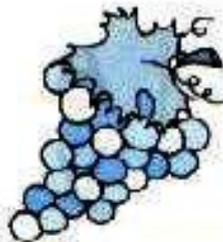
isla

Oo



OSO

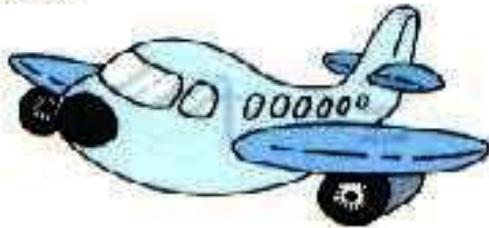
Uu



uvas

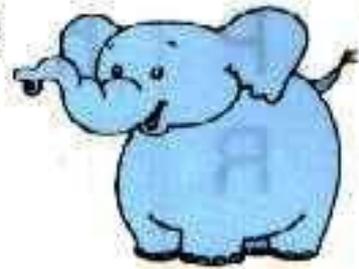
Poner atención a la letra inicial. Buscar otras palabras con el mismo sonido.

A a



avión

E e



elefante

I i



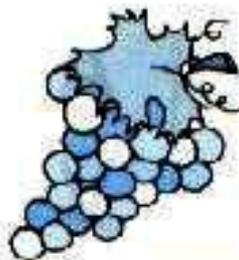
isla

O o



OSO

U u



uvas

Poner atención a la letra inicial. Buscar otras palabras con el mismo sonido.