



Unidad Técnica Pedagógica T.E.L.

Estimados apoderados/as les saludo cordialmente y les informo que el presente material consta de un set que contiene actividades relacionadas a los ámbitos Comunicación Integral, Interacción y comprensión con el Entorno y transversalmente con el ámbito Desarrollo Personal y Social de las nuevas Bases Curriculares de Educación Parvularia, además de un set de Convivencia y páginas de los texto escolar Balancín los cuáles permitirá mantener a nuestros estudiantes activos en sus aprendizajes durante este difícil periodo de cuarentena nacional.

Las actividades **están dispuestas** para ser realizadas semanalmente y se sugiere ejecutar de dos a tres actividades diarias, de tal manera que nuestros pequeños puedan adquirir un aprendizaje adecuado sin sobrecarga.

Solicito que el material presentado pueda ser trabajado por el niño/a en conjunto con un adulto cuyo rol **es de guiarlo** (es importante que su hijo/a realice **por sí mismo** la actividad dada). Así también comunico que la devolución del material entregado: cuadernillo se realizará al retorno de la cuarentena.

Esperando se encuentren bien junto a sus seres queridos se despide,

Atentamente, Tía Erika Cid R..

P.D: Dudas o consultas a email: erika.cid@monteaquilacollege.com

Monte Águila, 29 de julio 2020





UNIDAD TEMÁTICA: ¿QUIENES SON Y QUE HACEN?

Estimados apoderados en la presente unidad trabajaremos las siguientes temáticas.

Docente: Erika Cid Reyes

Medio Mayor A

Fecha: Desde el 03/08 al 04/08 del año 2020

Ámbito: Comunicación Integral	
Fechas	Actividades
Lunes 03 de Agosto	1.- Revisa el siguiente link y coméntalo con tu entorno. https://www.youtube.com/watch?v=Um-MBPCTXMo 2.- Realiza ficha número 1 adjunta.
<i>Entrega durante la semana del 24 a 28 de Agosto</i>	1.- Los invito a realizar una disertación, sobre una profesión u oficio que quieras ser cuando grandes. Este trabajo debe tener la siguiente: <ol style="list-style-type: none"> 1- Elegir una profesión u oficio que más te guste. 2- Puedes presentarlo en cartulina, hoja, en un papel Kraf o también puedes usar power point. 3- En el apoyo visual que utilizaras, debe tener como título la profesión u oficio que elegiste. 4- Colocar como información: <ul style="list-style-type: none"> - Características de la profesión u oficio - Los implementos que se usan para realizar la labor - Recortes alusivos al tema - ¿Y por qué elegiste esa profesión u oficio? <p>Importante: Debes enviar un audio o video de tu disertación al whatsapp o correo (erika.cid@monteaguilacollege.com) de tu profesora, si envías un audio tiene que ir adjunta una fotografía de tu disertación.</p>

Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno	
Fechas	Actividades
Martes 04 de Agosto	1.- Revisa el siguiente link y coméntalo con tu entorno. https://www.youtube.com/watch?v=aNnAQ7DvgdY&t=82s 2.- Realiza ficha número 2 adjunta.

Ámbito: Desarrollo Personal y Social	
Fechas	Actividades
Desde 05 al 07 de Agosto	1. Trabajo del set de Convivencia : Desarrollo Emocional 2. Creación de: Un dibujo sobre: "Mi colegio", técnica libre. Y Grabación de un video hecho por el niño/a, mostrando su dibujo y comentando PORQUE le gusta su colegio. (solo una característica principal) Nota: puede ser enviado durante la semana del 10/08 Observación: Para compartir a las redes sociales del colegio.



UNIDAD TEMÁTICA: ¿QUIENES SON Y QUE HACEN?

Estimados apoderados en la presente unidad trabajaremos las siguientes temáticas.

Docente: Erika Cid Reyes

Medio Mayor A

Fecha: Desde el 10/08 al 14/08 del año 2020

Ámbito: Comunicación Integral	
Fechas	Actividades
Lunes 10 de Agosto	1.- Revisa el siguiente link y coméntalo con tu entorno. https://www.youtube.com/watch?v=bjfAZ2cmxJ0 2.- Trabajar libro Balancín páginas 62 y 63.
Martes 11 de Agosto	1.- Revisa el siguiente link y coméntalo con tu entorno. https://www.youtube.com/watch?v=SLAtlvwhGsQ 2.- Realiza ficha número 3 adjunta.
Ámbito: Desarrollo Personal y Social	
Fechas	Actividades
Miércoles 12 de Agosto	1.- Revisa el siguiente link y coméntalo con tu entorno. https://www.youtube.com/watch?v=QOE2qjdMXOQ
Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno	
Fechas	Actividades
Lunes 13 de Agosto	1.- Realiza ficha número 5 adjunta.
Martes 14 de Agosto	1.- Revisa el siguiente link y coméntalo con tu entorno. https://www.youtube.com/watch?v=9PpYB12PVkg 2.- Realiza ficha número 6 adjunta.



UNIDAD TEMÁTICA: EL CAMPO

Estimados apoderados en la presente unidad trabajaremos las siguientes temáticas.

Docente: Erika Cid Reyes

Medio Mayor A

Fecha: Desde el 17/08 al 21/08 del año 2020

Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno	
Fechas	Actividades
Lunes 17 de Agosto	1.- Trabajar libro Balancín páginas 58. 2.- Realiza ficha número 7 adjunta.
Martes 18 de Agosto	1- Realiza ficha número 8 adjunta.
Miércoles 19 de Agosto	1.- Revisa el siguiente link y coméntalo con tu entorno. https://www.youtube.com/watch?v=SmnXi-BwZfA 2.- Realiza Ficha número 13 adjunta.
Ámbito: Comunicación Integral	
Fechas	Actividades
Jueves 20 de Agosto	1.- Revisa el siguiente link y coméntalo con tu entorno https://www.youtube.com/watch?v=JhIWeiCp7hk 2.- Trabajar libro Balancín páginas 110 y 111.
Viernes 21 de Agosto	1.- Observa la lámina (ficha número 4) y cuéntame que es lo que encontramos en el campo y que oficios se trabajan en él. 2.- Arma con tu familia una maqueta del campo con material reciclable.



UNIDAD TEMÁTICA: EL CAMPO

Estimados apoderados en la presente unidad trabajaremos las siguientes temáticas.

Docente: Erika Cid Reyes

Medio Mayor A

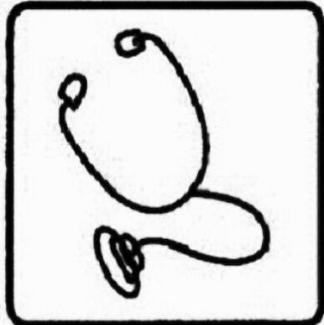
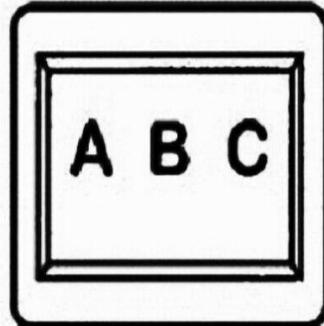
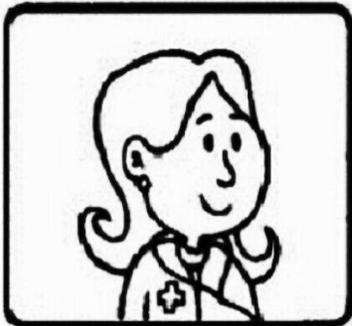
Fecha: Desde el 17/08 al 21/08 del año 2020

Ámbito: Comunicación Integral	
Fechas	Actividades
Lunes 24 de Agosto	1.- Revisa el siguiente link y coméntalo con tu entorno. https://www.youtube.com/watch?v=2xvL7ycRbPs&t=2s 2.- Realiza ficha número 9 y 10 adjunta
Martes 25 de Agosto	1.- Realiza ficha número 11 adjunta

Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno	
Fechas	Actividades
Miércoles 26 de Agosto	1.- Realiza ficha 14 adjunta
Jueves 27 de Agosto	1.- Realiza ficha número 12 adjunta

Ámbito: Desarrollo Personal y Social	
Fechas	Actividades
Viernes 28 de Agosto	1.- Revisa el siguiente link y coméntalo con tu entorno y baila con tu familia. https://www.youtube.com/watch?v=cpr7ttt1sOQ

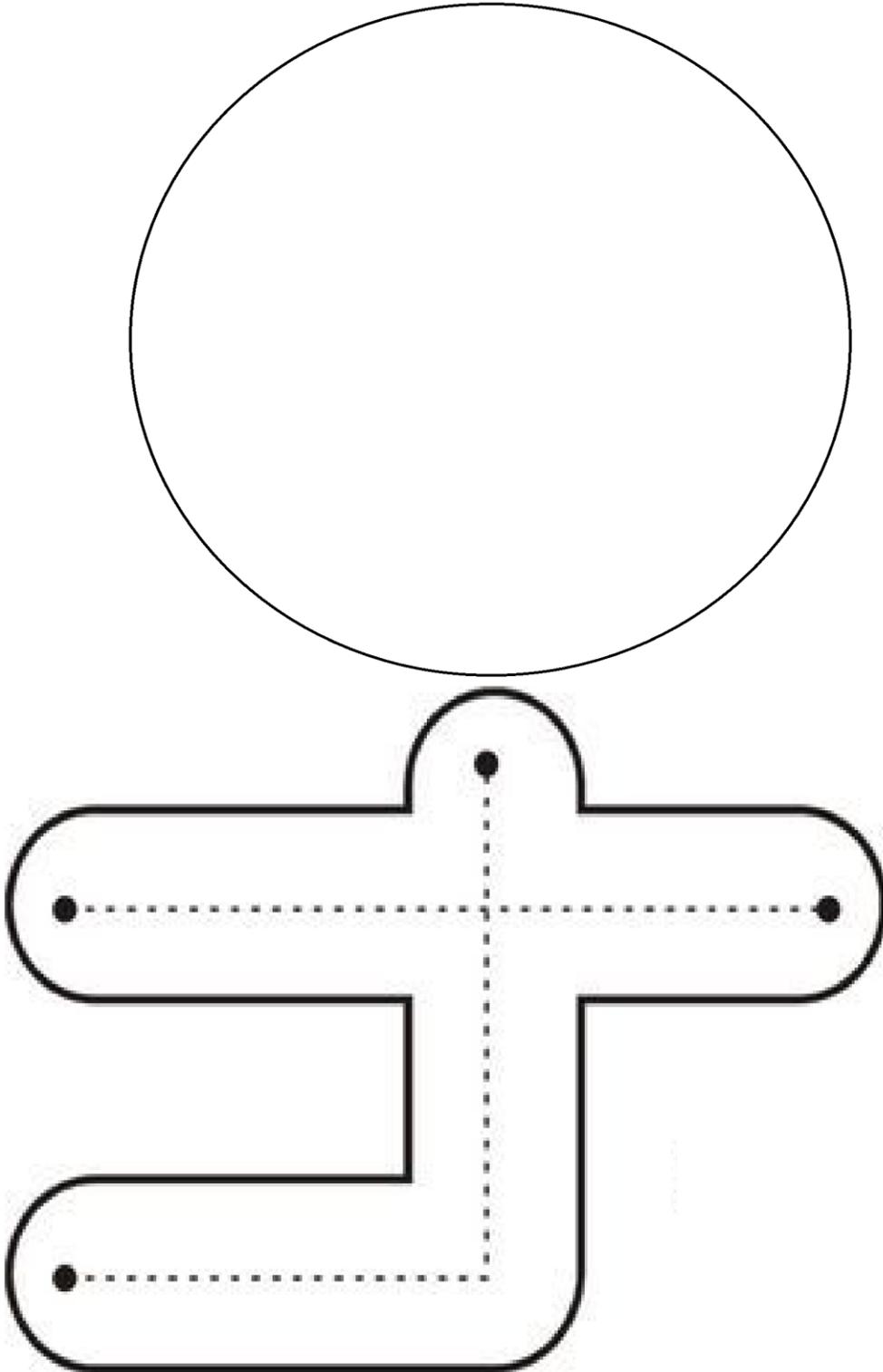
Une cada personaje con el objeto relacionado con su trabajo





Ficha N°2

Pega trancitos de papel siguiéndola línea punteada del número 4 y pega o dibuja 4 objetos dentro del círculo.





Ficha N°3

Rellena la vocal i con material a elección y colorea a la princesa i





Ficha N°4



Ficha N°5

Une cada profesión u oficio con la institución que trabaja.

Alcalde



Colegio



Cartero



Carabiniero



Correo



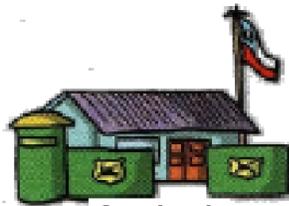
Municipalidad



Medico



Bombero



Comisaria



Cuartel de Bomberos



Profesora



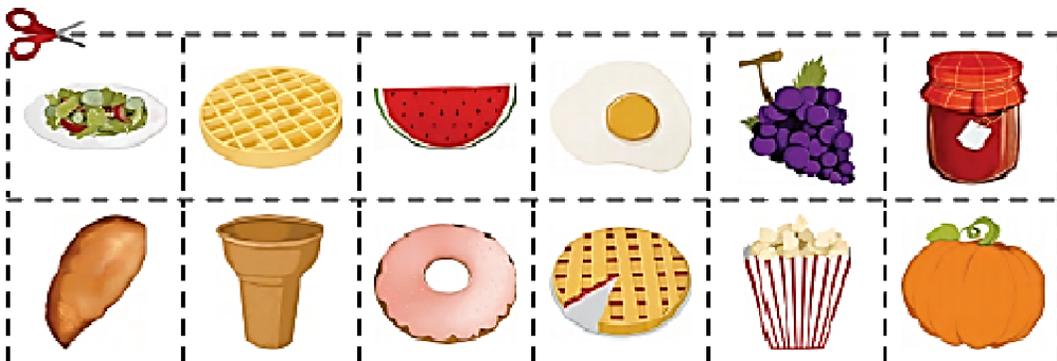
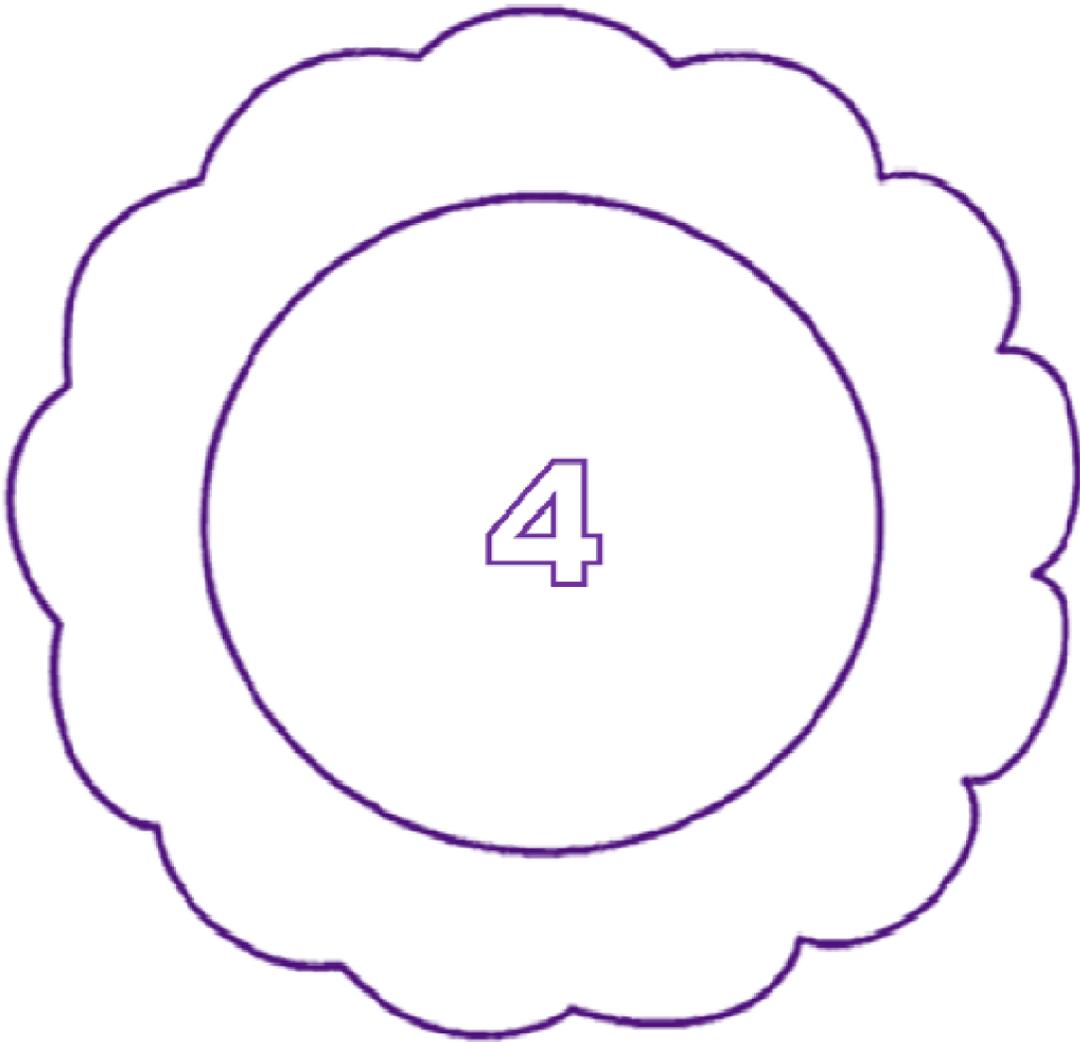
Hospital

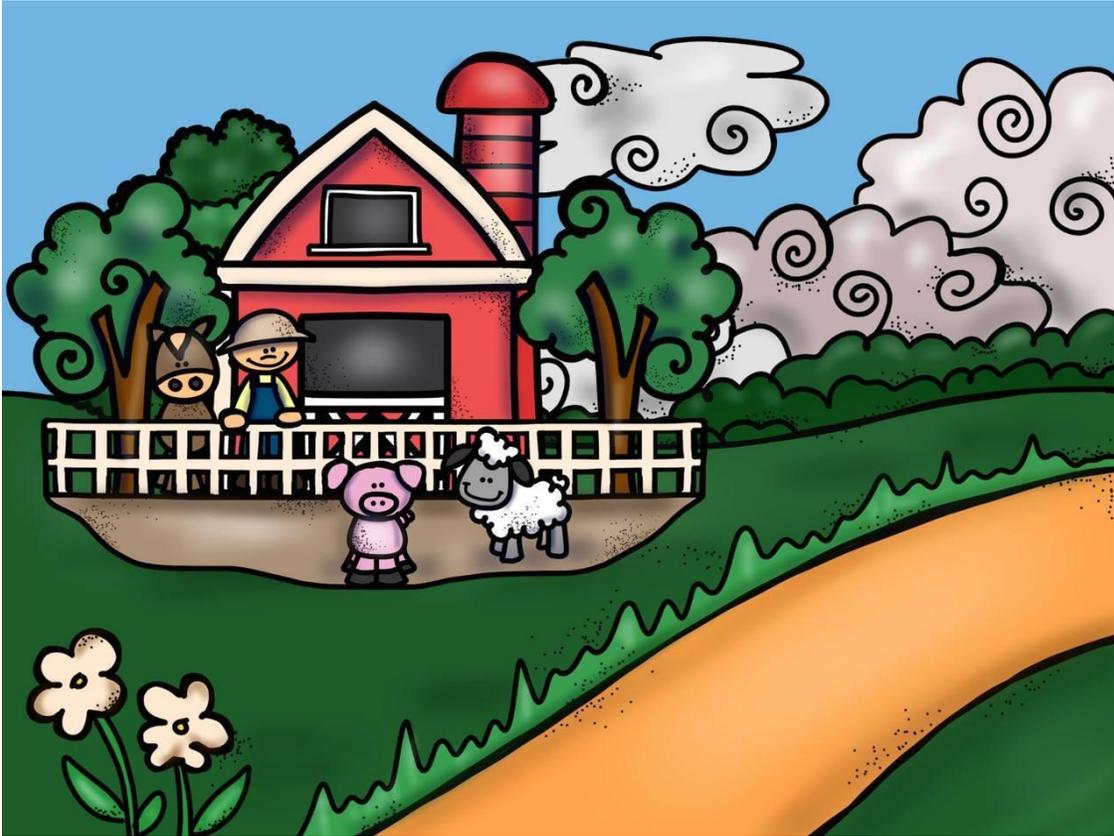


Ficha N°6

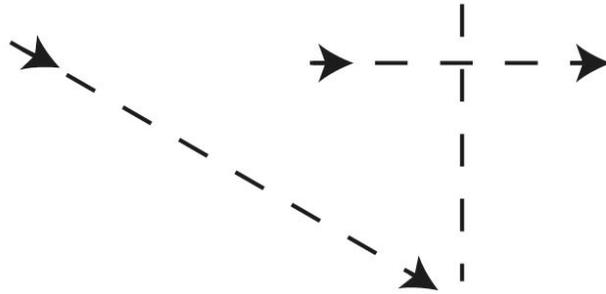
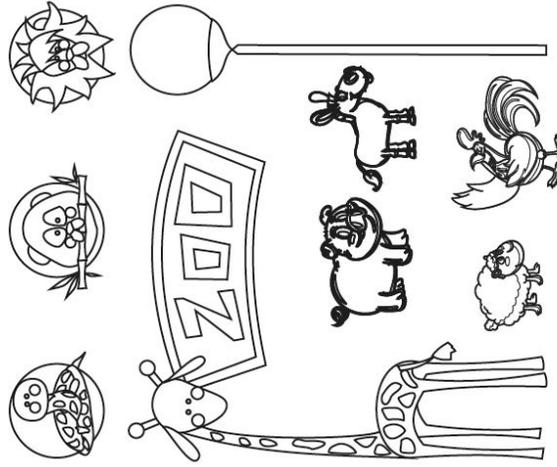
El número 4: Cuenta

Cuenta, recorta y pega la cantidad de imagenes que se pide en el plato.





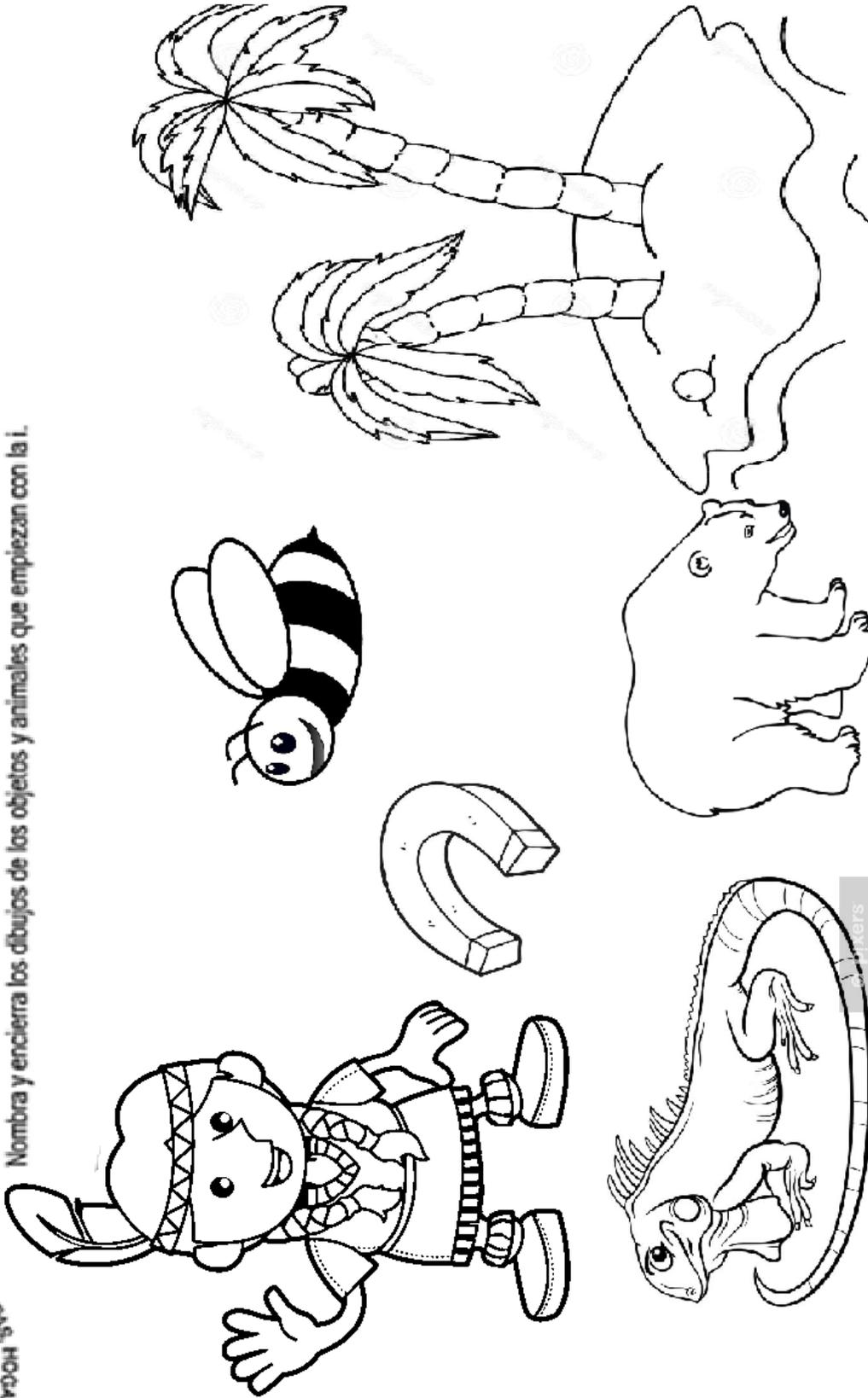
Colorea 4 animales.



CUATRO

Sonido Inicial: Vocall I

Nombra y encierra los dibujos de los objetos y animales que empiezan con la I.

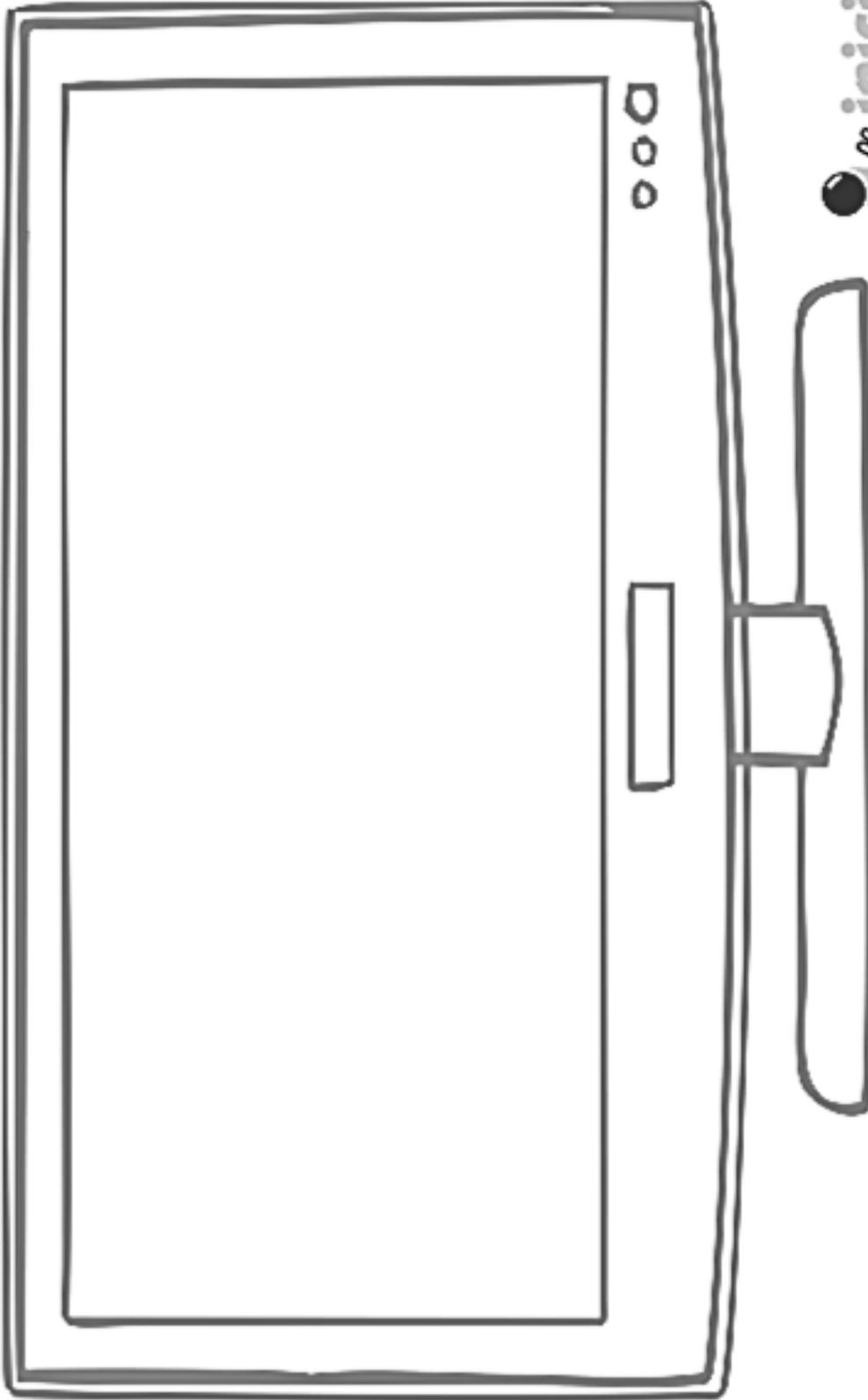


riaIdeaprendizaje.com



Sonido inicial: Vocal i

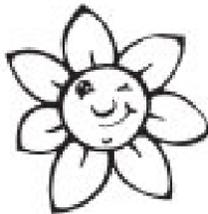
Dibuja en la pantalla del televisor un objeto o animal que empiece con el sonido de la vocal i.



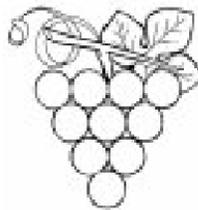
¡A PINTAR CON LAS VOCALES!

PINTÁ LOS DIBUJOS QUE COMIENCEN CON LA VOCAL SEÑALADA.

A



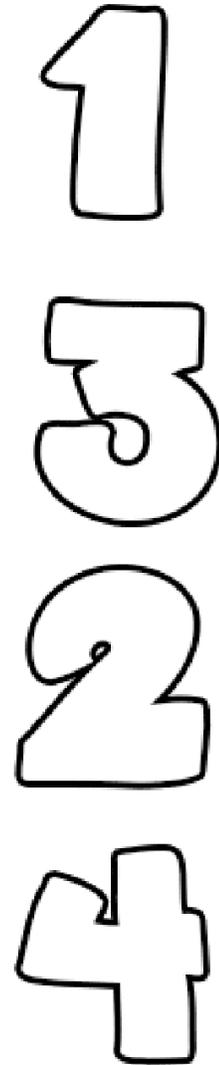
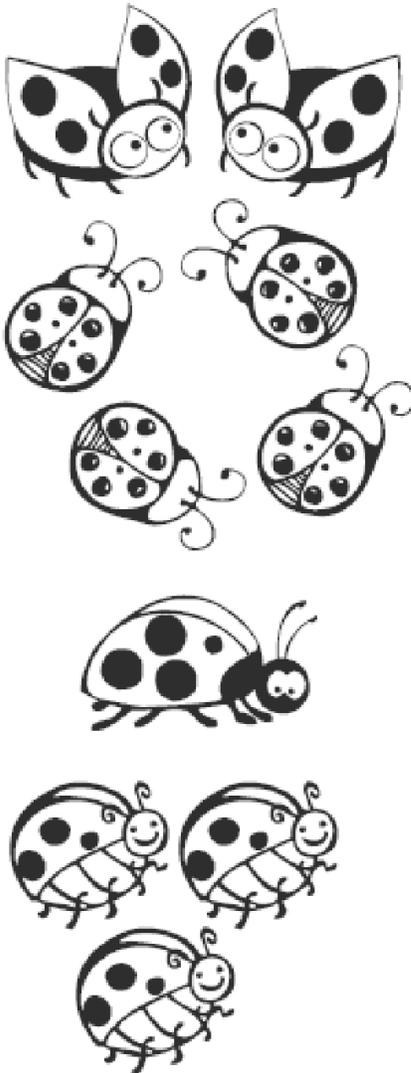
U



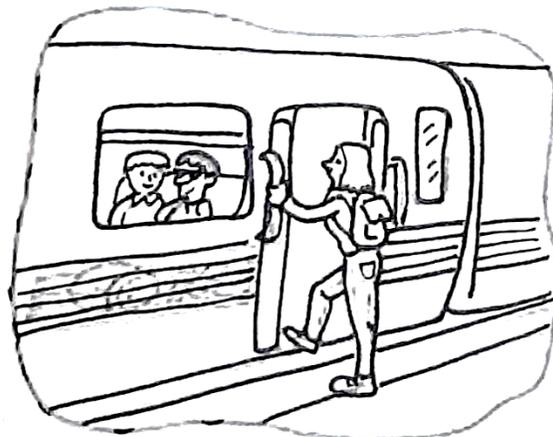
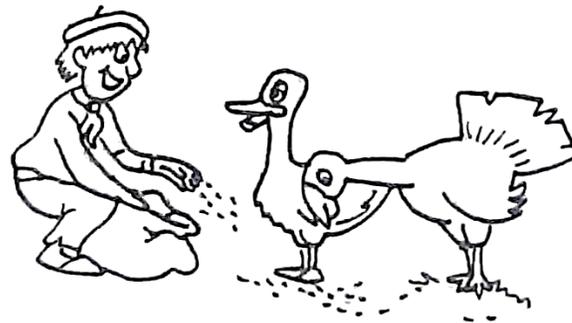
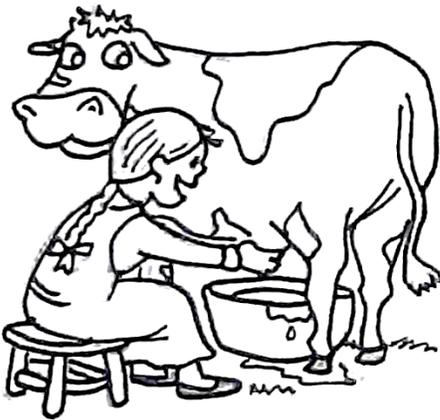
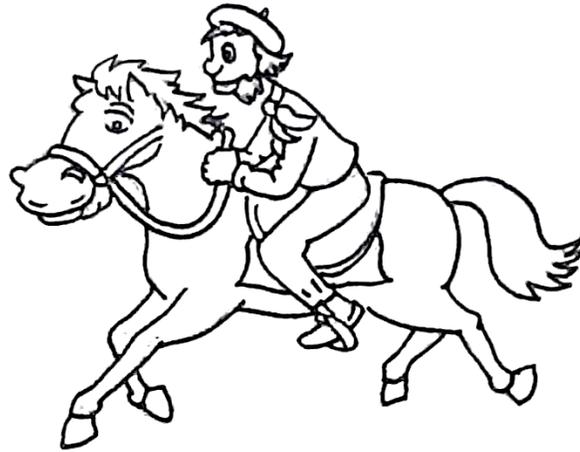
I



Relaciona cada grupo con su número. Colorea los dibujos.



Coloreen las cosas que suelen hacerse solo en el campo.





Ficha N°14

Hola Amigo y Amigas.
¿Ustedes saben que en el campo sembramos
nuestros propios vegetales y legumbres?



Aquí te dejamos algunos ejemplos,
esperamos que lo puedas hacer junto
a tu familia y enviarnos una foto de tu
mini huerto a tu profesora.

Pues si amigos y amigas nosotros sembramos y cosechamos nuestros vegetales y
legumbres.
Es por eso que te invitamos a realizar una mini huerto en tu casa y puedas plantar lo
que tú quieras como: porotos, lentejas, ajo, papas, cilantro, etc.





Actividad Complementaria

Escucha los derechos que tú como niño/a tienes y que te protegen

Elige uno, coméntalo con tu familia, acompaña la actividad escuchando la canción que está https://www.youtube.com/watch?v=xNYTO_rwfql

10 Derechos de los niños

La **UNICEF** protege a los infantes mediante la Convención sobre los Derechos de los niños, la cual establece libertades mínimas que los gobiernos deben cumplir:

- 1** Derecho a la **igualdad**, sin distinción de raza, religión, idioma, nacionalidad, sexo, opinión política
- 2** Derecho a tener una protección especial para el **desarrollo** físico, mental y social.
- 3** Derecho a un **nombre** y a una **nacionalidad** desde su nacimiento.
- 4** Derecho a una **alimentación**, vivienda y atención médicos adecuados.
- 5** Derecho a una **educación** y a un **tratamiento** especial para aquellos niños que sufren alguna discapacidad mental o física.
- 6** Derecho a la **comprensión** y al **amor** de los padres y de la sociedad.
- 7** Derecho a las **actividades** recreativas y a una **educación** gratuita.
- 8** Derecho a estar entre los primeros en recibir **ayuda** en cualquier circunstancia.
- 9** Derecho a la **protección** contra cualquier forma de abandono, crueldad y explotación.
- 10** Derecho a ser criado con un espíritu de **comprensión, tolerancia, amistad** entre los pueblos y hermandad universal.

Fuente: UNICEF, Declaración de Ginebra sobre los Derechos del Niño de la Organización de las Naciones Unidas (ONU). Investigación: Nacional NTX Edición: Mónica I. Fuentes Pacheco. Diseño y Arte Digital: Alberto Navas Consultoría