



Curso: 7° Básico

Fecha de trabajo: 12 al 23 de octubre

Nombre del docente: Juan Pablo Medina

Contacto del docente: +56973578384

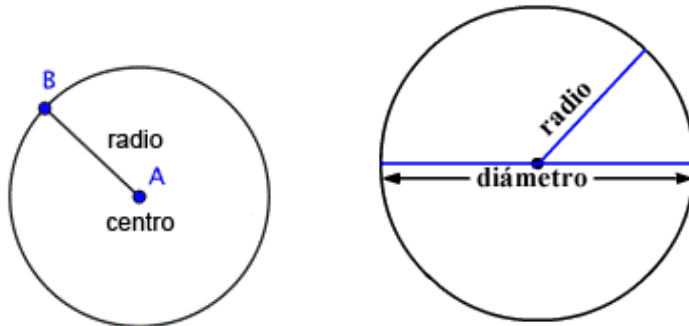
correo: [juanpablo.medina.mac@gmail.com](mailto:juanpablo.medina.mac@gmail.com)

Enviar Evaluación Sumativa mediante redes sociales , correo o classroom

**Objetivo:** Mostrar que comprenden el círculo: Describiendo las relaciones entre el radio, el diámetro y el perímetro del círculo. Estimando de manera intuitiva el perímetro y el área de un círculo

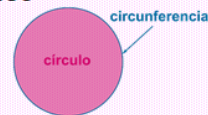
### Actividades

1. Observar 3 video en Facebook Teacher Juan Pablo Medina - Matemática , gratis ( PRIMER perímetro de un círculo , SEGUNDO Área de un círculo y TERCERO ¿ Cómo obtener el radio o diámetro conociendo el perímetro), tomar apuntes en los cuadernos que le ayudara a responder actividades ) LEER LA SIGUIENTE INFORMACIÓN :



Valor de PI : 3,14

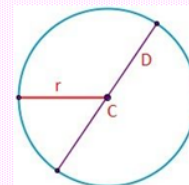
**Circunferencia:** Es una figura geométrica cerrada cuyos puntos están a una distancia constante.



**Los principales elementos de la circunferencia son:**

**Centro:** el centro **C** es el punto interior que está a una distancia **R** de todos los puntos de la circunferencia

**Radio:** es el segmento **R** que une el centro (**C**) de la circunferencia con cualquiera de sus puntos.



**Diámetro:** segmento **D** que une dos puntos de la circunferencia y que pasa por el centro (**C**). Su longitud es el doble que la del radio.



### ¿ COMO HALLAR EL PERÍMETRO DEL CÍRCULO ?

Pi  $\pi$   
3.14

El perímetro de la circunferencia es la medida de su longitud. Se puede obtener de dos maneras:

1). - Multiplicando "pi" ( $\pi$ ) por diámetro

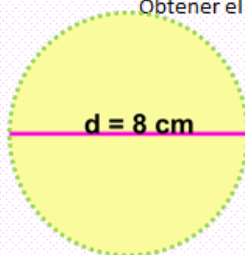
$$P = \pi \times d$$

2). - Multiplicando dos veces "pi" por el radio

$$P = 2\pi \times r$$

**Veamos un ejemplo...**

Obtener el perímetro de la circunferencia del siguiente círculo (la longitud de la línea verde punteada).



**Con la primera fórmula:**

$$\begin{aligned} P &= \pi \times d \\ P &= 3.14 \times 8 \\ P &= 25.12 \text{ cm} \end{aligned}$$

**Con la segunda fórmula**

(recuerda que el radio es igual a la mitad del diámetro).

$$\begin{aligned} P &= 2\pi \times r \\ P &= 2 \times 3.14 \times 4 \\ P &= 6.28 \times 4 \\ P &= 25.12 \text{ cm} \end{aligned}$$

### ¿ COMO HALLAR EL ÁREA DEL CÍRCULO ?

Pi  $\pi$   
3.14

El área del círculo es la medida de su superficie, como se trata de dos dimensiones, el resultado se da siempre en unidades cuadráticas o cuadradas.

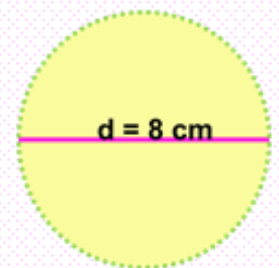
El área del círculo se obtiene con la fórmula: pi por radio al cuadrado.

$$A = \pi \times r^2$$

**Veamos un ejemplo.**

Obtener el área del siguiente círculo (la superficie amarilla).

$$\begin{aligned} A &= \pi \times r^2 \\ A &= 3.14 \times 4^2 \\ A &= 3.14 \times 16 \\ A &= 50.24 \text{ cm}^2 \end{aligned}$$





## Evaluación Sumativa 7 ° Básico

Name: \_\_\_\_\_

Grade: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_ Ideal score: 68 pts. Real score: \_\_\_\_\_ Mark: \_\_\_\_\_

OA:

Mostrar que comprenden el círculo: Describiendo las relaciones entre el radio, el diámetro y el perímetro del círculo. Estimando de manera intuitiva el perímetro y el área de un círculo

Marca con una **X** la alternativa correcta. (4 puntos c/u)

### 1. ¿ Qué es una circunferencia ?

- a. Es un cuadrado
- b. Centro **C** es el punto interior que está a una distancia **R** de todos los puntos de la circunferencia
- c. Una expresión algebraica consiste solo en figuras geométricas.
- d. Es una figura geométrica cerrada cuyos puntos están a una distancia constante.

### 2. ¿ Cuáles son los elementos principales de la circunferencia ?

- a. Números y letras
- b. Área y perímetro
- c. Radio , diámetro y centro
- d. Figuras 3d y 2d

### 3. ¿Qué es el centro de la circunferencia ?

- a. Es el radio .
- b. El Diámetro
- c. Mantener la base y sumar los exponentes
- d. Es el punto interior que está a una distancia **R** de todos los puntos de la circunferencia



4. El radio de la circunferencia consiste en :

- a. Se suman los bases y suman los exponentes
- b. Es el segmento **R** que une el centro (**C**) de la circunferencia con cualquiera de sus puntos.
- c. Es el punto central de la circunferencia
- d. No pasa por el centro en ningún recorrido

5. El Diámetro de la circunferencia consiste en :

- a. Segmento **D** que une dos puntos de la circunferencia y que pasa por el centro (**C**). Su longitud es el doble que la del radio
- b. Es la línea curva
- c. Es el segmento **R** que une el centro (**C**) de la circunferencia con cualquiera de sus puntos
- d. Es Menor que el radio

6. ¿Cuáles son las **2** formulas para encontrar el **perímetro** de una circunferencia , **marque 2 alternativas** ?

- a.  $P = \pi \times d$
- b.  $P = l \times a$
- c.  $P = 2\pi \times r$
- d.  $P = 2\pi$

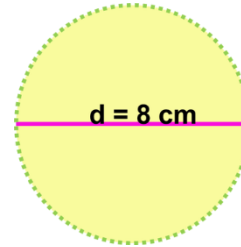
7. ¿Cuál es la formula para encontrar el **área** de una circunferencia ?

- a.  $P = 2\pi \times r$
- b.  $A = r \times 2$
- c.  $A = \pi \times r$
- d.  $A = \pi \times r^2$



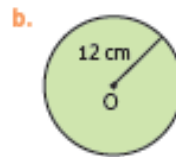
8. ¿Cuál es el **radio** de la siguiente figura ? **Observar detalladamente**

- a. 8 cm.
- b. 4cm.
- c. 1 cm.
- d. 2cm



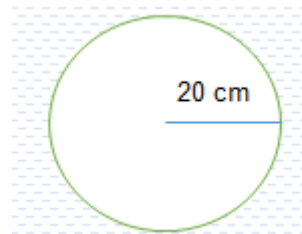
9. ¿Qué **diámetro** tiene la siguiente figura? **Observar detalladamente**

- a. 12 cm.
- b. 24 cm.
- c. 36cm
- d. 10cm.



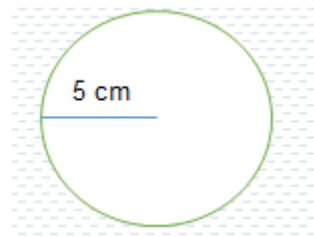
10. ¿Cuál es **perímetro** del siguiente círculo ?

- a. 12, 5 cm
- b. 125,6 cm
- c. 40 cm
- d. 125cm



11. ¿Cuál es el **area** del siguiente círculo ?

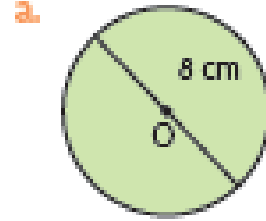
- a.  $24cm^2$
- b.  $68,5cm^2$
- c.  $78,5 cm^2$
- d.  $2, cm^2$





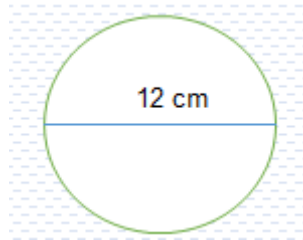
12. ¿ Qué perímetro posee el siguiente círculo ?

- a. 24,2 cm
- b. -25,12 cm
- c. -5,5 cm
- d. 25 ,12 cm



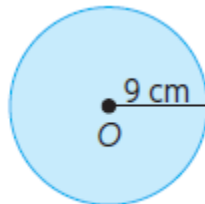
13. ¿ Qué área posee el siguiente círculo ?

- a.  $110 \text{ cm}^2$
- b.  $112 \text{ cm}$
- c.  $113,04 \text{ cm}^2$
- d.  $121 ,05 \text{ cm.}$



14. ¿ Qué área posee el siguiente círculo ?

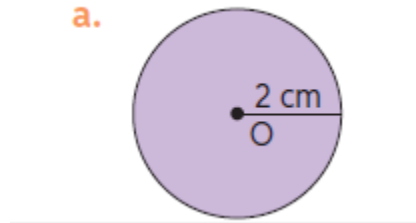
- a.  $254,34 \text{ cm}^2$
- b.  $256,4 \text{ cm}^2$
- c.  $1.223 \text{ cm}^2$
- d.  $- 254,34 \text{ cm}^2$





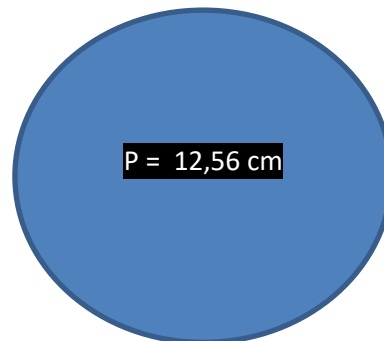
15. ¿ Qué perímetro posee el siguiente círculo ?

- a. 12,56 *cm*
- b. 12 *cm*
- c. -12 ,56 *cm*
- d. 14 ,45 *cm*



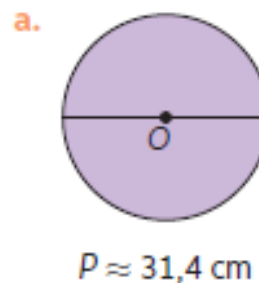
16. Si el perímetro del siguiente círculo es 12,56 *cm*. ¿ **Cuál es el radio ?**

- a. 34*cm*.
- b. 2*cm*
- c. 3*cm*
- d. 4*cm*



17. Si el perímetro del siguiente círculo es 12,56 *cm*. ¿ **Cuál es el diámetro ?**

- a. 5 *cm*
- b. 10 *cm*
- c. 20*m*
- d. 10 *m*





Curso: 7° básico

Nombre del docente: Juan Pablo Medina López.

Whatsapp: +56973578384

Email: [juanpablo.medina.mac@gmail.com](mailto:juanpablo.medina.mac@gmail.com)

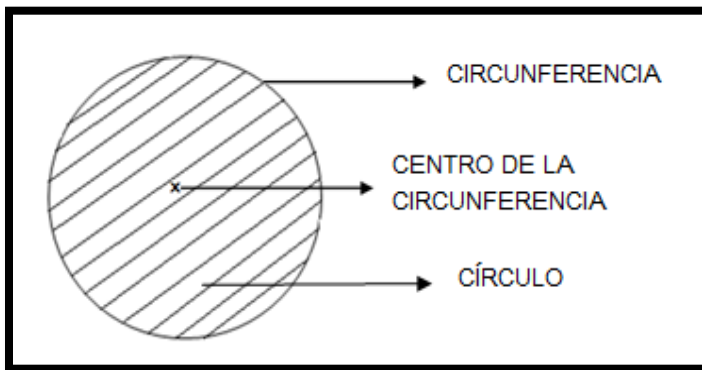
Fecha de trabajo: 12 octubre – 16 octubre 2020.

Nombre del docente PIE: Camila Muñoz García.

Whatsapp: +569-63957796

Email: [camila.garcia.mac@gmail.com](mailto:camila.garcia.mac@gmail.com)

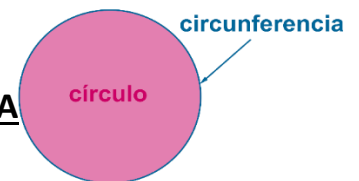
Contenido: Perímetro y área de una circunferencia.



**Circunferencia:** Es una línea curva y cerrada que pertenece a un plano. Todos los puntos que forman la circunferencia equidistan de un punto fijo que se llama centro de la circunferencia.

**Círculo:** Es la superficie plana limitada por la circunferencia.

### ELEMENTOS PRINCIPALES DE UNA CIRCUNFERENCIA



**CENTRO:** el centro  $C$  es el punto interior que está a una distancia  $R$  de todos los puntos de la circunferencia

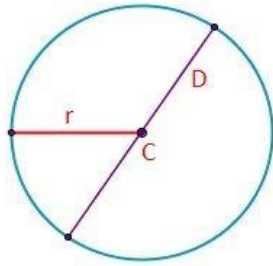
**RADIO:** es el segmento  $R$  que une el centro ( $C$ ) de la circunferencia con cualquiera de sus puntos.

**DIÁMETRO:** segmento  $D$  que une dos puntos de la circunferencia y que pasa por el centro ( $C$ ). Su longitud es el doble que la del radio.





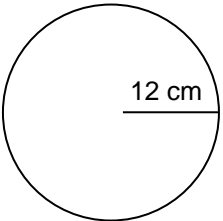
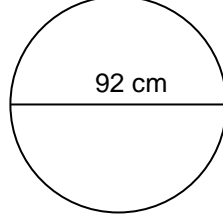
**RADIO:** Es el segmento de recta que une el centro de la circunferencia con un punto de ella.

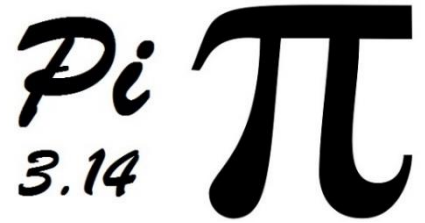


$\pi$   
3.14

Actividad 1:

**CALCULA EL ÁREA Y PERÍMETRO DE LAS SIGUIENTES CIRCUNFERENCIAS**

CIRCUNFERENCIA	PERIMETRO.	AREA.
		
		
		
		



Actividad 2:



**COMPLETA LA SIGUIENTE TABLA:**

RADIO	PERIMETRO	AREA
62 CM		
64 CM		
	48 CM	
	240 CM	
		90

Actividad 3:

**Resuelve los siguientes problemas:**

- ¿Cuál es el perímetro de una circunferencia que tiene 8 m. de diámetro?
- ¿Cuál es el perímetro de una circunferencia que tiene 10 cm. de radio?
- El perímetro de una circunferencia es 12,56 km. ¿Cuánto mide su diámetro?
- El perímetro de una circunferencia es 31,4 m. ¿Cuánto mide su radio?





Curso: 7° básico	Fecha de trabajo: 13-16 de octubre.
Nombre del docente: Egon Baeza Baeza.	Contacto del docente: (whatsapp) +56989762090. Correo: <a href="mailto:egon.baeza.mac@gmail.com">egon.baeza.mac@gmail.com</a> Facebook: <a href="https://www.facebook.com/profeegon">https://www.facebook.com/profeegon</a>
Objetivo: Comprender la etapa de la Edad Media y los impactos generados a futuro.	

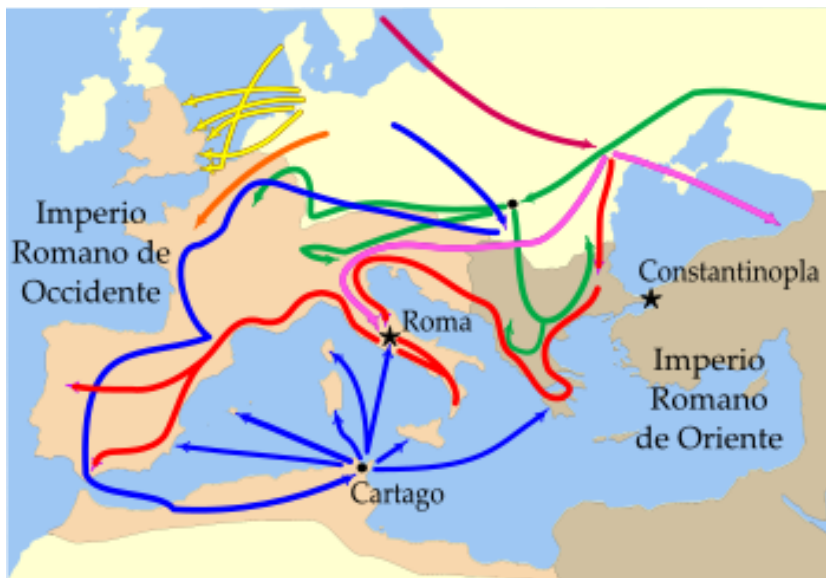
### Guía de estudio N° 2. EDAD MEDIA.

#### Crisis del Imperio Romano.

Atila (imagen de abajo) fue un conquistador del pueblo HUNO, proveniente de Asia. En su afán de poder fue conquistando todo pueblo ubicado en el este de Europa (Sajones, Godos, Anglos, Francos), que terminaban huyendo, llegando al Imperio Romano.

Se integraron al Imperio, formaron milicia y comenzó el mestizaje entre Romanos y Germanos, concluyendo incluso en la conformación de nuestros antepasados: los Visigodos llegando a ser los Españoles.

El idioma Latín se mezcló con los dialectos germanos, conformando el actual Español, el Italiano, el Portugués, el



Las invasiones de los pueblos bárbaros (siglos IV-V)

- Hunos
- Anglos y sajones
- Francos
- Ostrogoths
- Godos
- Visigodos
- Vándalos

Francés y el Rumano, principalmente, conformándose lo que se llaman las LENGUAS ROMANCES.

En el año 476, Odoacro, Rey de los Ostrogodos ataca Roma, mata al Emperador Rómulo Augústulo y el Imperio Romano de Occidente se termina, y cada tribu germana forma reinos independientes unos de otros.

#### EDAD MEDIA.

Con la caída del Imperio Romano cada grupo bárbaro con sus propios

líderes formaron los primeros reinos o gobiernos de Europa, y en consecuencia, países que existen hasta el día de hoy, con sus variaciones de acuerdo al territorio, etc. Así nacieron Reinos, Marcas (a cargo de Marqueses), Ducados (a cargo de los Duques), Condados (a cargo de los Condes), que facilitaron la distribución de los territorios ya independientes. Cada ciudad era prácticamente independiente de otra.

Hubo una mezcla entre la propia cultura que traían los pueblos germanos y la cultura romana. Por ejemplo, el idioma visigodo o español antiguo es muy diferente del actual español que nosotros hablamos.



## CARLOMAGNO, Rey de los Francos.

Este personaje es importante porque logró unir la cultura germana, latina y cristiana en una sola, Gobernó a los antecesores de los franceses, creando el Sacro Imperio Romano Germánico, y cuyo afán era rescatar las buenas obras del Imperio Romano.

Carlomagno era analfabeto, sentía mucha vergüenza de eso, por lo que fue ley que los niños estudiaran, creó universidades y divulgó el conocimiento que se tenía de los romanos y los griegos.



**D** "En la Edad Media, la figura de Carlomagno se destaca en medio de un torbellino de guerras, matanzas y saqueos. 53 campañas militares en 47 años de reinado, rivalidades, pactos, sabiduría administrativa y legislativa, caridad religiosa y florecimiento civil, intelectual y cultural. Con él nació una nueva civilización europea que se mantuvo y siguió consolidándose aún después de la Edad Media. Durante sus 72 años de vida, puso todo el inmenso poder que construyó al servicio del cristianismo, la vida monástica, la enseñanza del latín y el culto a las leyes. Por ello, su vida ha sido considerada un estandarte de la fusión de las culturas germánicas, romana y cristiana. Estas culturas serían posteriormente la síntesis de la civilización europea".

Adaptado de Rivera, Juan Carlos (2009). *Breve historia de Carlomagno y el Sacro Imperio Romano Germánico*.

Juan Carlos Rivera es un escritor y periodista cubano, que ha estudiado temas de historia entre ellos de la Edad Media.

**E** "Llegó Carlomagno al unir todos los territorios germánicos más allá del Rin. Uno tras otro, fueron integrados todos en la unidad franca, y en lo sucesivo participaron de la misma organización política, de la misma civilización y de la misma fe religiosa. Como soldado de Dios, Carlomagno los sometió a toda costa a las reglas de vida de las que esperaba su salvación; hizo extender a ellos la cultura de la que estaba orgulloso".

Halphen, Louis (1992). *Carlomagno y el Imperio carolingio*.

Louis Halphen, historiador francés, es considerado un referente en el estudio de la Francia medieval.

## Rol de la Iglesia Católica.

### Ámbitos de poder de la Iglesia católica

**Político:** destacaron sus estrechos vínculos con las distintas monarquías europeas. Esto permitió legitimar el orden político y reportar grandes beneficios para el papado, cuyo soberano se convirtió en un jefe político con gran influencia en Europa.

**Económico:** gracias a su nivel organizativo se convirtió en una institución económicamente eficiente y solvente, capaz de mantener y hacerse de abundantes riquezas.

**Vida cotidiana:** regía el comportamiento privado y público de las personas. Dios, para los fieles, estaba presente en todas las situaciones de la vida, desde el nacimiento hasta la muerte.

**Social:** su visión de mundo legitimó un orden social jerárquico considerado una manifestación de la voluntad de Dios. Así, las jerarquías sociales eran entendidas como naturales e incuestionables y debían prolongarse a través del paso de las generaciones. Esto permitió justificar las profundas desigualdades sociales en la época.

**Cultural:** se convirtió en un importante espacio de trabajo intelectual. Durante gran parte de la Edad Media los monasterios y las escuelas católicas funcionaron como centros de desarrollo cultural.

**Espiritual:** además de su función ritual, su finalidad espiritual era transmitir la doctrina cristiana y administrar sacramentos como el bautismo, la comunión y el matrimonio.



¿En qué ámbitos tiene poder actualmente la Iglesia, considerando la Iglesia Católica y las Iglesias Evangélicas y Protestantes?

¿Cómo te imaginas la unificación y conquista de territorios hecha por Carlomagno?

## Feudalismo.

El FEUDALISMO fue un sistema **POLÍTICO, ECONÓMICO Y SOCIAL**, que predominó en la Edad Media. Esto fue porque la vida se desarrolló junto a los castillos, porque la gente se sentía segura porque seguían invasiones desde el norte de Europa (Vikingos).

Esto se dio a través de una relación de vasallaje, que consistía en convertirte en vasallo o "sirviente" del Señor Feudal, a cambio que el Señor Feudal entregaba protección y trabajo. Esto se dio a nivel de la servidumbre del Feudo, como entre los mismos gobernantes. Un Rey podía ser vasallo de un Duque; un Conde podía ser vasallo de un Marqués, etc.

La sociedad feudal era muy rígida, casi no había movilidad social, nacías y morías perteneciendo a un grupo social:



La economía de un Feudo era en base a la agricultura y oficios. Existía el **TRUEQUE** como forma de pago, casi no existían las monedas.



Al interior de cada señorío había diversos espacios y construcciones, los que estaban dominados por una fortaleza o castillo, donde residía el señor feudal.

### Desarrollo económico y crisis humana.

La economía feudal, como puedes observar se basó en el trabajo agrícola y algunos oficios esenciales: panadería, herrería, artesanía, carnicero, etc. En el trabajo agrícola se presentaron grandes avances tecnológicos para esa época.

#### Innovaciones agrícolas

**Sistema de rotación trienal:** este sistema implicaba dividir la tierra en tres partes y cultivar solo dos, mientras una tercera quedaba en descanso (barbecho). Esto permitió aumentar la superficie cultivada y por ende, la producción.

**Arado de vertedera:** permitía hacer surcos más profundos y revolver de mejor forma la tierra, dejando la capa inferior de esta más rica en nutrientes, en la superficie.

**Caballo:** el buey fue paulatinamente reemplazado por el caballo en las faenas agrícolas. La mayor velocidad y capacidad de arrastre permitió arar las tierras más duras, aumentando así la disponibilidad de superficies cultivables.

**Instrumentos de hierro:** se generalizó el uso de herramientas de este material, las que eran más eficientes y duraderas.

**Molinos:** se masificó el uso de molinos hidráulicos y de viento, lo que propició la sustitución del trabajo humano en la molienda del grano, para ser destinado a otras actividades.

¿Qué innovaciones agrícolas de la Edad Media persisten en la actualidad?

---

---

---

¿Qué consecuencia hubiese tenido el sistema trienal de cultivos?

---

---

---

¿Cuáles son los usos que les hacían a los molinos?

---

---

---



Durante la Edad media se produjo una pandemia de proporciones mayores que el actual Covid-19: la Peste Negra o Peste Bubónica, transmitida a través de los ratones, provocó que prácticamente 1/3 de la población del planeta falleciera.

Esta peste provocó una gran crisis, en diversos ámbitos.

#### Dimensiones de la crisis de los siglos XIV y XV

##### Quiebre demográfico

Entre el siglo XI y el XIV la población europea se había casi triplicado. Sin embargo, durante el siglo XIV se experimentó una crisis agraria que provocó hambruna y muerte.

Fue en este contexto que se desató la peste negra (1347), la que en poco más de un año causó la muerte de unos 25 millones de personas, el equivalente a un tercio de la población europea.

##### Conflictos políticos y religiosos

Durante las primeras décadas del siglo XV tuvo lugar una serie de conflictos: guerras civiles e internacionales que ocasionaron, además del costo humano, la destrucción de muchos campos de cultivo y la interrupción del comercio en las áreas implicadas.

Otro de los conflictos de la época dividió a la cristiandad occidental (Cisma de Avignon), dejando en evidencia la pérdida de poder de la Iglesia sobre los monarcas europeos.

##### Caída del sistema financiero

La crisis agraria, las hambrunas, las epidemias y las guerras impactaron de forma significativa en los mercados, los que ya tenían enormes dificultades, especialmente los vinculados al comercio a larga distancia. La retirada de las fuerzas cruzadas de Tierra Santa (1291) había implicado la pérdida del control de mercados y puertos esenciales en el comercio entre Oriente y Occidente.

##### Crisis de las mentalidades

Tras la catástrofe que significó la peste negra la población europea quedó inmersa en una crisis moral. Los efectos psicológicos implicaron un trauma. La gente perdió la fe en sus capacidades y en los valores cristianos que habían estado tan presentes en la vida cotidiana durante los siglos anteriores.



Colegio Monte Águila College  
Artes Musicales

**Curso: 7° Básico**

**Fecha de trabajo: 13/08 – 16/08**

**Docente: Felipe Soto Pinto**

**Contacto: felipe.soto@monteaguilacollege.com**

**Objetivo: MU07 OA 03**

Cantar y tocar repertorio diverso, desarrollando habilidades tales como precisión rítmica y melódica, expresividad, conciencia de fraseo y dinámica, entre otros, fortaleciendo el interés por el hacer musical individual y grupal.

### Actividad n° 10 Canto

Indicaciones:

1. Escucha la canción y aprende de memoria la melodía y letra
2. Canta y pon énfasis en la afinación y volumen de tu voz
3. **Grábate y envía tu video para ser evaluado!!!**

## La vida en rosa

*La vie in rose*

Desde el día que te vi, la vida para mí, es de color de rosas.

Hoy me siento tan feliz, que cualquier tarde gris, es de color de rosas.

Ni una nube sobre el mar, ni noches de pesar, ni penas de llorar.

Todo lo tengo tan sólo por ti, pues en tus brazos me encuentro en el cielo.

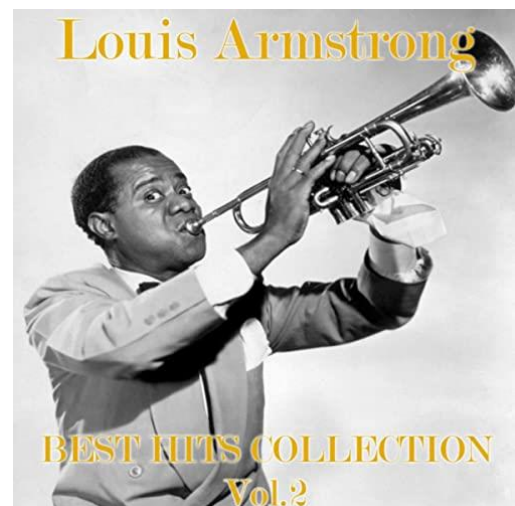
Desde el día que te vi, la vida conseguí y fue por ti.

Todo lo tengo tan sólo por ti, pues en tus brazos me encuentro en el cielo.

Desde el día que te vi, la vida conseguí y fue por ti.

(Versión original en inglés)

Sólo para que la conozcan 😊







## Guía de Tecnología 7°

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha de trabajo: 12 al 16 de Octubre

Objetivo: el automóvil como principal objeto tecnológico.

#Recuerda trabajar la guía en tu cuaderno sin necesidad de imprimir.

1. Lee el siguiente texto relacionado con el mejoramiento y la importancia de la evolución de un objeto tecnológico para el uso diario.

**La tecnología siempre ha dado de qué hablar, sobre todo cuando se trata de facilitarnos la vida diaria.**

**Hoy en día podemos encontrar productos fabricados a partir de la mejor tecnología a los que se les puede dar múltiples usos y también sirven para realizar trabajos y actividades específicas. Se puede decir que son herramientas a las que se les añade la más alta tecnología, con el objetivo principal de hacer de una tarea complicada algo más sencillo**

2. Observa la siguiente imagen e imagina los materiales con los que podrías elaborar el objeto tecnológico para el hogar, procura que sea elaborado con materiales reutilizables, puedes guiarte por los ejemplos, envía la foto del objeto creado.

