





Colegio Monte Águila College  
Lenguaje y Comunicación

Tablas de información,  
ejemplo tablas de estadísticas o de información.

Clasificaciones primera fase

Grupo A								
Equipo	PJ	G	E	P	GP	GC	+/-	Pts.
Brasil	3	3	0	0	23	1	22	9
Paraguay	3	2	0	1	8	5	3	6
Bolivia	3	2	0	1	4	3	1	6
Perú	3	1	0	2	3	8	-5	3
Ecuador	4	0	0	4	1	22	-21	0

Grupo B								
Equipo	PJ	G	E	P	GP	GC	+/-	Pts.
Venezuela	3	2	1	0	7	3	4	7
Colombia	4	2	0	2	6	5	1	6
Chile	3	1	1	1	4	4	0	4
Argentina	3	1	1	1	4	4	0	4
Uruguay	3	0	0	3	2	9	-7	0



Mapas, de regiones, países, del mundo, con su respectiva simbología o imágenes de apoyo.



## Desafío 1

Observa todos los siguientes tipos de textos que están presentes en tu libro del estudiante de Lenguaje y Comunicación. Deberás completar la tabla que tienes a continuación.

Tendrás que crear un gráfico de barras (como el que sale más arriba) con la información de la tabla. Podrás hacerlo como tú desees: en cartulina, en una hoja, pintado, con papel picado, con arroz, etc, usando tu creatividad para hacer las barras.

\*Aquí está la tabla para que la completes. Si no encuentras algún tipo de texto que aparece en la tabla, colocas 0.

Textos narrativos (cuentos, mitos, fábulas, etc.)	
Textos poéticos (poemas, caligramas, odas, etc.)	
Textos informativos (infografías, artículos, fichas).	
Textos noticiosos	
Textos instructivos (recetas, instrucciones, etc.).	
Textos dramáticos (obras de teatro)	

## Desafío 2



Crea una infografía informativa sobre algún objeto tecnológico. Toma como ejemplo la infografía de arriba. Puedes dibujar las imágenes o pegar recortes. Usa tu imaginación. No te olvides que igual esta infografía debe tener imágenes y texto explicativo.

No te olvides de hacer estas actividades y enviarlas al profesor para su revisión. ¡Mucho éxito!



Colegio Monte Águila College  
Ciencias naturales 5º básico  
Juan Carlos Mella G.

## Ciencias Naturales Evaluación n° 2

<b>Curso: 5°</b> <b>Fecha de trabajo:</b> Desde el 7 hasta el 11 de septiembre	<b>Profesor Juan Carlos Mella G.</b>  : <a href="mailto:juan.mella@monteaguilacollegel.com">juan.mella@monteaguilacollegel.com</a>  : +56977490554
<b>Nombre:</b>	

**I. Responda cada pregunta encerrando en un círculo la alternativa correcta.**

1. El agua se encuentra en muchos lugares. ¿Dónde podemos encontrar agua?

- A. Nubes.                      B. Ríos                      C. Nieve.                      D. Todas las anteriores

2. ¿Cuál es el porcentaje de agua aproximado que hay en el planeta Tierra?

- A. 10%                      B. 25%                      C. 70%.                      D. 98%

3. ¿Dónde podemos encontrar agua salada?

- A. Lagos                      B. Ríos                      C. Nieve.                      D. Océanos.

4. ¿Dónde podemos encontrar agua dulce?

- A. Glaciares    B. Mar                      C. Pradera.                      D. Océanos.

5. ¿Dónde encontramos la mayor cantidad de agua en el planeta tierra?

- A. Lagos                      B. Ríos                      C. Nieve.                      D. Mares y Océanos.



6. ¿Dónde podemos encontrar el agua dulce?

- B. Ríos.            B. Lagos            C. Glaciares.            D. Todas las anteriores

7. ¿Cuál es la importancia del agua dulce para los seres humanos?

- A. Proporciona los nutrientes esenciales para la vida.  
B. Proporciona el oxígeno necesario para vivir.  
C. Es la cual se usa para beber e hidratarse.  
D. Es la cual se usa para navegar en barco.

8. ¿Cuál es la importancia del agua salada?

- A. Proporciona protección contra los meteoritos.  
B. En la liberación de gases tóxicos a la atmósfera.  
C. Proporciona los nutrientes esenciales para los seres vivos.  
D. En el equilibrio del planeta tierra, ya que, regula la temperatura del planeta.

9. ¿En qué forma se encuentra la mayor cantidad de agua en la tierra?

- A. En agua salada  
B. En agua dulce  
C. En aguas subterráneas  
D. En vapor de agua

10. ¿Dónde se encuentra la mayor fuente de agua dulce de la tierra?

- A. En los lagos  
B. En los ríos  
C. En el océano  
D. En los glaciares y polos

11. Algunos organismos están formados por una sola célula, llamados unicelulares y otros por muchas células, llamados:

- A. Bacterias            B. Virus            C. Pluricelulares            D. Protozoo



12. ¿Cuál de los siguientes conceptos **no** corresponde a un ser vivo?

- A. Planta                      B. Ameba                      C. Piedra                      D. Levadura

13. El ojo humano no puede observar los pequeños organismos unicelulares. Para observar estructuras tan pequeñas se necesita de un:

- A. Termómetro              B. Microscopio              C. Computador              D. Tubo de ensayo

14. Al grupo de células que cumplen una misma función se denomina:

- A. Unicelular                      B. Pluricelular                      C. Tejido                      D. Sistema

15. ¿Cuál alternativa corresponde a un órgano?

- A. Cerebro                      B. Pelo                      D. Uñas                      D. Unicelular

16. Considerando desde lo más simple a lo más complejo. ¿Cuál es el orden correcto de los niveles de organización biológica?

- A. Célula → Sistema → Órgano → Tejido → Organismo  
B. Célula → Tejido → Órgano → Sistema → Organismo  
C. Tejido → Sistema → Órgano → Organismo → Célula  
D. Organismo → Sistema → Órgano → Tejido → Célula

17. ¿Cómo el tabaco afecta la salud de las personas?

- A. La piel se seca, se arruga y se tiñe de color amarillo.  
B. Fumar hace que sea difícil respirar y provoca daño en los pulmones.  
C. El tabaco puede provocar cáncer de pulmón.  
D. Todas las anteriores.



18. ¿Qué es la energía?

- A. Es una gran cantidad de masa de agua que se ubica en la superficie terrestre
- B. Es un sistema formado por distintos tipos de órganos que mantienen la temperatura óptima del cuerpo.
- C. Es cuando la luna gira alrededor del sol.
- D. Es la capacidad que tienen los objetos para producir cambios en ellos mismos o en otros objetos.

19. ¿Cuál corresponde a una forma en que se manifiesta la energía?

- A. Energía lumínica
- B. Energía cinética
- C. Energía gravitatoria potencial
- D. Todas las anteriores

20. "Es posible encontrarla en diferentes formas. Para nosotros es fundamental, ya que la obtenemos de los alimentos. Sin embargo, también se encuentra en combustibles como el gas natural, el carbón y el petróleo, y, además, en artefactos como las pilas o baterías." La definición anterior corresponde a:

- A. Energía cinética.
- B. Energía gravitatoria potencial.
- C. Energía química.
- D. Energía eléctrica



Colegio Monte Águila College  
Ciencias naturales 5º básico  
Juan Carlos Mella G.

## Ciencias Naturales

<b>Curso: 5º</b> <b>Fecha de trabajo:</b> Desde el 7 hasta el 11 de septiembre	<b>Profesor Juan Carlos Mella G.</b> M: juanc.mella.mac@gmail.com WhatsApp: +56977490554
<b>Objetivo de aprendizaje:</b> Conocer la importancia de la energía en la vida cotidiana, identificando las distintas fuentes y manifestaciones de esta.	

### ¿Qué es la Energía?

1. Lea y estudie en su Texto Escolar de Ciencias Naturales 5º, la página 155 y responda la siguiente pregunta:

#### ¿Qué es la energía?

2. Identificando las distintas formas en que se manifiesta la energía. Realice la actividad experimental de la página 156 de su Texto Escolar de Ciencias Naturales 5º y responda las preguntas que se indican.
3. Lea y estudie en su Texto Escolar de Ciencias Naturales 5º, la página 157, 158 y 159. Luego realice la actividad que se indica en la página 159.
















## 5. Identifica las fuentes de energía

### Fuentes de energía

Las fuentes de energía son los recursos naturales de los que el ser humano extrae la energía que necesita.

Lee, observa y escribe el número correspondiente a cada fuente de energía en las líneas correspondientes. Sigue el ejemplo y escribe el número de cada fuente de energía.

1. Petróleo	3		Comustible líquido, de origen fósil.
2. Viento			Comustible sólido, de origen fósil.
3. Biomasa			Principal fuente de energía, indispensable para la vida, proporciona luz y calor.
4. Uranio			Metal sólido, base de la energía nuclear.
5. Sol			3. Materia orgánica de origen reciente, derivada de plantas, desechos de animales, otros.
6. Geotermia			Comustible fósil, mezcla de gases ligeros.
7. Agua			Calor almacenado en la corteza terrestre.
8. Carbón			Líquido almacenado en grandes embalses artificiales.
9. Gas natural			Corriente de aire que se produce naturalmente en la atmósfera.



## Evaluación Artes Visuales 5°

NOMBRE ESTUDIANTE \_\_\_\_\_ CURSO: \_\_\_\_\_

Objetivo: \*Reconocer la importancia del arte egipcio y su mitología Puntaje:  
36 pts

**Lee el siguiente texto y luego responde las preguntas encerrando en un círculo la respuesta correcta. Recuerda lo estudiando en las clases online y material de classroom.**

### LUZ Y SOMBRA

La luz que incide sobre un objeto influye directamente determinando su forma, su volumen, su textura, su color y su ubicación en el espacio.

La luz Natural: Es la luz reflejada por el sol y la luna. Se propaga en línea recta y en sentido paralelo debido a que la fuente de luz está lejos. La luz natural se proyecta sobre los cuerpos en un ángulo de 45° y arroja formas y extensión igual es a los cuerpos iluminados, dentro de una habitación.

La luz Artificial: Es la que produce la luz eléctrica proyectada por lámparas, linternas, bombillas y la luz de una vela. La luz se propaga en línea recta y en sentido radial.

LAS SOMBRAS: Dan la sensación de volumen en Dibujo y pintura, pueden clasificarse en Propias, Reflejadas y proyectadas:

Sombra Proyectada de un objeto: La que refleja un objeto sobre la superficie en que se encuentra ubicado.

Sombra Reflejada: Las que proyecta un objeto sobre otro, son vecinas entre objetos y se producen sobre la luz reflejada.

Sombras Propias de un objeto: la encontramos en parte donde no alcanza a incidir la luz directamente, en la cual se crea un área de penumbra y generalmente es menos intenso el color.

**1) ¿Cuáles son las características en las que incide la luz en un objeto? (3 pt)**

- a) largo, ancho y alto
- b) forma, su volumen, su textura, su color
- c) solo su profundidad



**2) La luz natural es reflejada por: (3 pt)**

- a) velas y linternas
- b) los postes de luz
- c) reflejada por el sol y la luna

**3) ¿Cómo se propaga la luz natural? (3 pt)**

- a) en línea recta y en sentido paralelo
- b) solo desde arriba
- c) solo desde abajo

**4) Una característica de la proyección de la luz natural es: (3 pt)**

- a) crea siluetas distintas a las del objeto proyectado
- b) arroja formas y extensión igual es a los cuerpos iluminados
- c) ningún tipo de silueta solo luz

**5) Al referirnos a luz artificial hablamos de: (3 pt)**

- a) cualquier tipo de luz que nos rodea
- b) luz que proviene directamente del Sol
- c) luz eléctrica proyectada por lámparas, linternas, bombillas

**6) ¿Cuál es la importancia de las sombras en el dibujo? (3pts)**

- a) resalta el dibujo o pintura en sus colores
- b) da la sensación de volumen en Dibujo y pintura
- c) solo entregar luz y sombra en el dibujo

**7) ¿Qué es la luz de un objeto? (3pts)**

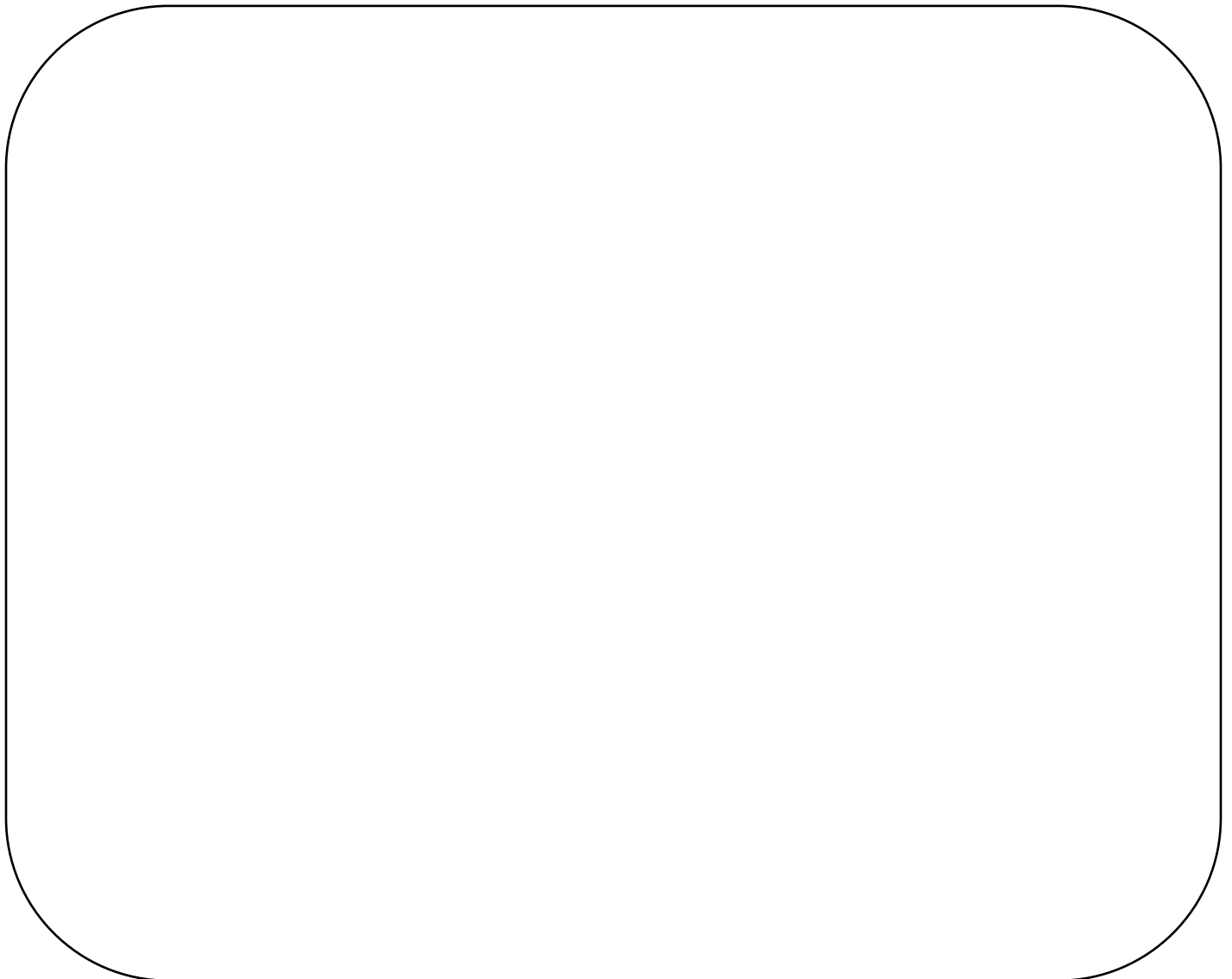
- a) ese máximo punto de claridad que existe en un dibujo
- b) la parte más oscura del dibujo
- c) los colores que se presentan en el dibujo



**8) ¿Qué es la sombra de un objeto? (3pts)**

- a) solo el negro en el dibujo**
- b) los colores más claros en el dibujo**
- c) la variación de luz o ausencia de luz**

**9) En el siguiente recuadro dibuja un cubo y escribe las partes que componen la luz y la sombra en un dibujo como se observó en las clases online. 6 pts.**





Colegio Monte Águila College  
Artes Visuales  
Sergio Fuentes Luna

Email: [sergio.fuentes.mac@gmail.com](mailto:sergio.fuentes.mac@gmail.com)  
Facebook: Teacher Sergio Fuentes

**10) Dibuja y colorea un florero o jarrón incorporando las luces y sombras en él. 6 pts.**



**EVALUACION DE EDUCACION FISICA 5°**

**FECHA DE ENTREGA:** VIERNES 11 DE SEPTIEMBRE VIA CLASSROOM Y/O PRESENCIAL EN EL COLEGIO (SE PUEDEN ENVIAR SOLO LAS ALTERNATIVAS CORRECTAS INDICANDO NOMBRE DEL ALUMNO, CURSO Y ASIGNATURA)

**NOMBRE:**

**CURSO:**

**I. Marque la alternativa correcta según corresponda**

1. Actividad física

- A) Actividad q uno hace cuando esta aburrido
- B) Juego de educación física
- C) Cualquier actividad que uno realiza y hace trabajar los músculos
- D) Ninguna de las anteriores

2. Ejercicio físico

- A) Es la acción de realizar ejercicios con un propósito definido
- B) Es jugar, caminar y correr
- C) Es el momento en el que uno juega
- D) Ninguna de las anteriores

3. Resistencia cardiovascular

- A) Es cuando el corazón bombea sangre
- B) Capacidad del corazón y pulmones de llevar energía cuando realizamos ejercicios
- C) Es cuando estamos sentados frente al televisor
- D) Es cuando el corazón resiste

4. Frecuencia cardiaca

- A) es la frecuencia con la cual me alimento
- B) es el momento en que el corazón anda rápido
- C) es el numero de latidos por minuto que efectúa el corazón
- D) Ninguna de las anteriores

5. Frecuencia respiratoria

- A) Es el numero de respiraciones por minuto del cuerpo
- B) Es cuando respiro a gran velocidad
- C) Es el momento en que tomo aire



D) Es cuando el pulmón funciona

6. Resistencia muscular

- A) Es la capacidad de los músculos para q no se cansen
- B) Es el momento en el que el musculo esta tenso
- C) Es la capacidad del musculo de levantar peso por un periodo de tiempo
- D) Ninguna de las anteriores

7. Obesidad

- A) Es cuando nos da hambre
- B) Es el exceso de comida que como
- C) Acumulación excesiva y general de grasa en el cuerpo
- D) Es una enfermedad cardiaca

8. Índice de masa corporal

- A) Indicador de gordura que se usa para identificar posibles enfermedades causadas por exceso de peso
- B) Índice que mide cuanto mides
- C) Es cuando la masa corporal está mal
- D) Es el índice que mide la glucosa de la sangre

9. Hipertensión

- A) Enfermedad cuando la sangre es roja
- B) Es cuando la sangre no puede llevar nutrientes
- C) Es una enfermedad que no deja que la sangre fluya bien
- D) Ninguna de las anteriores

10. Vida saludable

- A) Es llevar una vida saludable
- B) Es un conjunto de actitudes y comportamientos diarios que ayudan a llevar una vida equilibrada y sana
- C) Es comer sano
- D) Ninguna de las anteriores

11. Diabetes

- A) Enfermedad que ataca a los huesos
- B) Es una enfermedad que ataca el hígado





- C) Enfermedad donde el cuerpo presenta altos niveles de azúcar en la sangre
- D) Enfermedad que ataca los riñones

12. Dieta saludable

- A) Es cuando me alimento con comida chatarra
- B) Dieta que consiste en comer dulces
- C) Comidas que se fríen
- D) Ninguna de las anteriores

13. Deporte

- A) Es un juego entretenido
- B) Actividad reglamentada que mejora la condición física
- C) Actividad para matar el ocio
- D) Juego que lleva camisetas

14. Juego

- A) Actividad que se realiza en invierno
- B) Actividad que se usa para mejorar la capacidad física
- C) Actividad que se realiza para divertirse, desarrolla alguna capacidad o destreza
- D) Ninguna de las anteriores

15. Estilo de vida saludable

- A) Hábitos de nuestra vida diaria que nos ayudan a mantenernos sanos
- B) Estilo de aprendizaje sobre la comida
- C) Capacidad de entrenar
- D) No comer chatarra

16. Hábitos de higiene

- A) Conjunto de pasos que van dirigidos a la limpieza y el aseo de nuestro cuerpo
- B) Conjunto de cosas que uno debe tener para estar limpios
- C) Actitudes de aseo del hogar
- D) Hacer mi pieza todos los días

17. Pulso cardiaco

- A) Latidos del corazón por hora
- B) Movimiento del corazón
- C) Numero de latidos cardiacos por minuto



D) Ninguna de las anteriores

18. Esfuerzo físico

- A) Actividad física en actividades de movimientos frecuente y/o repetitivos
- B) Esfuerzo que no tiene límite de fuerza
- C) Levantar pesos máximos
- D) Trasladar pesos por largas distancias

19. Sedentarismo

- A) Modo de vida en donde casi no se realiza ejercicios o actividad física
- B) Llevar una mala alimentación
- C) Estar obeso
- D) Ninguna de las anteriores

20. Desnutrición

- A) Sobre alimentación prolongada
- B) Falta de nutriente en los huesos
- C) Pérdida de nutrientes o debilitación de un organismo por falta de alimentación
- D) Ninguna de las anteriores