



Colegio Monte Águila College

Lenguaje y Comunicación

Profesoras: Fabiola Cid V – Yuridiana González G.

Evaluación de Lenguaje y comunicación.

Name (nombre): total points(puntaje total): 26

Objetivo: Demostrar comprender narraciones que aborden temas que les sean familiares: extrayendo información explícita. Comprender la función de los artículos, sustantivos y adjetivos en textos orales y escritos.

- Lee con mucha atención y luego eliges la alternativa correcta, marcando con una X. (1 punto c/u)

<p>1. Una de las características principales de la fábula es que:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Tienen versos y estrofasb) Rimas y desenlacec) Sus personajes son generalmente animales.	<p>2. ¿Qué es una moraleja?</p> <ul style="list-style-type: none">a) Un versob) Una enseñanzac) Un ejemplo
<p>3. Los elementos de un poema son:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Desarrollo y desenlaceb) Versos y estrofasc) Inicio y final	<p>4. ¿Qué es un verso?</p> <ul style="list-style-type: none">a) Conjunto de líneasb) Cada línea de un poemac) Similitud del sonido final de las palabras
<p>5. ¿Qué es una leyenda?</p> <ul style="list-style-type: none">a) Texto narrativo que se transmite de generación en generación.b) Obras escritas en versos, que buscan expresar emociones.c) Texto narrativo escrito en versos o en prosas y su propósito es dejar una enseñanza.	<p>6. La estructura de una leyenda es:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Inicio, desenlaceb) Versos y rimasc) Inicio, desarrollo y desenlace.



7. ¿Cuál de estas palabras **nombra un lugar**?

- a) mesa
- b) playa
- c) barco

8. ¿Cuál palabra es **un sustantivo común**?

- a) cariñoso.
- b) mentiroso.
- c) niño.

9. ¿Cuál palabra es un **sustantivo propio**?

- a) futbolista.
- b) fútbol.
- c) Alexis.

10. ¿Cuál palabra es un **sustantivo común**?

- a) supermercado.
- b) Jumbo.
- c) Lider.



11. ¿Cómo puede ser un **jardín de flores**?

- a) aburrido - oscuro.
- b) colorido - olbroso.
- c) variado - tenebroso



12. Las palabras: **peludo y hermoso** son:

- a) sustantivos comunes.
- b) adjetivos.
- c) sustantivos propios.

13. En que oración **el artículo es el correcto**

- a) Los animales salvajes viven en la selva.
- b) El animales salvajes vive en la selva.
- c) Un animales salvaje viven en la selva.

14. Un murciélago volaba **desorientado**.

La palabra desorientado es:

- a) artículo
- b) sustantivo
- c) adjetivo



MARISA



Marisa tiene fama de ser muy observadora e inteligente. Un día, sus amigos y amigas deciden ponerla a prueba. Van a visitarla y le llevan cuatro rosas; una de ellas es de plástico. Cuando le dan las rosas le piden que adivine, sin tocarlas, cuál es la rosa de plástico.

Marisa decide poner las flores en un jarrón con agua y sacarlas al jardín, donde su madre les ha preparado la once. Marisa no deja de observar las flores del jarrón. Una abeja se para en ellas para recoger el polen . Sus amigos están tomando la once y se han

olvidado de las rosas; pero Marisa no.

Al cabo de un rato, Marisa exclama:

-¡Ya está!. ¡Ya sé cuál es la rosa de plástico!. Es esta.

Marisa lo ha acertado.

15. Marisa tiene fama de ser: a) amistosa y cariñosa b) Observadora e inteligente. c) Adivina y comilona.	16. Sus amigos llevan: a) Un jarrón con agua. b) Flores. c) Polen para las abejas.
17. La abeja se posa en las rosas para: a) Descubrir cuál es la rosa de plástico b) Tomar once. c) Recoger polen.	18. ¿Dónde visitan a Marisa sus amigos? a) A su casa. b) Al jardín. c) A un restaurant.
19. ¿A qué hora del día visitan los amigos a Marisa? a) En la mañana. b) En la tarde. c) En la noche.	20 ¿Por qué crees tú que Marisa no puede tocar las flores? a) Las flores se marchitan si las tocan. b) Descubriría cual es de plástico. c) Porque tiene que ponerlas en el jarrón.
21. Marisa es realmente observadora e inteligente porque: a) Tiene amigos que la ayudan. b) Toma once en el jardín c) Se le ocurrió una idea.	22. Se podría decir, que la abeja fue para Marisa: a) Un obstáculo para descubrir la flor. b) De gran ayuda para descubrir la flor. c) No tiene importancia.



Colegio Monte Águila College

Lenguaje y Comunicación

Profesoras: Fabiola Cid V – Yuridiana González G.

<p>23. ¿Qué artículo falta en la siguiente oración? "Sonó Teléfono".</p> <p>a) los b) la c) el</p>	<p>24. <u>dulces</u> – <u>viernes</u> – Daniel, se pueden clasificar como:</p> <p>a) acciones b) nombres c) cualidades</p>
<p>25. Las palabras <u>pequeño</u> – <u>suave</u> – <u>regalón</u> son:</p> <p>a) cualidades o adjetivos calificativos. b) nombres c) acciones</p>	<p>26. ¿Qué artículo falta en la oración? " ____gatos son pequeños y juguetones".</p> <p>a) Las b) El c) Los</p>



Curso: 2ºA

Nombre del docente: Fabiola Cid V.

Fecha de trabajo: Desde 24/08 – hasta 28/08

Contacto del docente: faby.cid.mac@gmail.com/ 89655939

Objetivo:OA5 -Demostrar comprensión de las narraciones leídas: • extrayendo información explícita e implícita • reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia • identificando y describiendo las características físicas y los sentimientos de los distintos personajes • recreando, a través de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción • estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias • emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura **OA18** -Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.

Clase 51

Actividad 1

Comentemos:

- ¿Qué le pedía el crayón morado a Duncan?
- ¿Qué harías tú para que todos los crayones estuvieran felices?

Actividad 2

¿Has recibido alguna vez una invitación a una fiesta?
¿Cómo era? ¿Qué decía?

Leamos el texto "Invitación a una fiesta".



Lugar: Enrique Costa 300 de Quilpué.
Fecha: sábado 6 de julio.
Hora: 4 de la tarde.

Querida Marina:
Te invito a una fiesta en mi nueva casa.

Vendrán mi primo Daniel y su hermana Pilar. Daniel nos cantará con su guitarra y Pilar nos enseñará a preparar una tortafácil. Mi mamá nos hará marraquetas con tomate y queso caliente.

Además, jugaremos con los pollitos chicos que nacieron recién. Espero que puedas venir.

Un abrazo.
Rodrigo.

Actividad 3

"Te mandé una invitación por correo..."

Pinta las palabras que pertenezcan a la familia de palabras de la palabra seleccionada.

invitación

invasión

invitar

inválido

invitado

invitante

Actividad 4

¿Qué comprendimos?

¿Qué tipo de texto leíste?



Lugar: Enrique Costa 300 de Quilpué.
Fecha: sábado 6 de julio.
Hora: 4 de la tarde.

Querida Marina:
Te invito a una fiesta en mi nueva casa.

Vendrán mi primo Daniel y su hermana Pilar. Daniel nos cantará con su guitarra y Pilar nos enseñará a preparar una tortafácil. Mi mamá nos hará marraquetas con tomate y queso caliente.

Además, jugaremos con los pollitos chicos que nacieron recién. Espero que puedas venir.

Un abrazo.
Rodrigo.

Cuento

Invitación

Artículo informativo



Colegio Monte Águila College
Asignatura: Lenguaje y comunicación.

Completa los datos según el texto "Invitación a una fiesta".

¿Quién escribe?	
¿A quién le escribe?	
¿Para qué le escribe?	
¿Dónde es la fiesta?	
¿Qué día es?	
¿A qué hora es?	

Actividad 5

Completa la tabla. Marca.

	masculino	femenino	singular	plural
el				
la				
unas				
un				

TICKET SALIDA 51

Escribe una oración con la palabra invitado.

ESCRITURA DA 18

Clase 53

Actividad 1

¿De qué animales nos cuidan los gatos?



Escribe

Título del libro: Mi primer gran libro de los ¿Por qué?

Autor: Amy Shields

Título del texto: ¿Por qué cazan los gatos?

Tipo de texto: _____

Actividad 2

¿Puedes mover una oreja independientemente de la otra?



¿Sabes qué animal puede hacerlo?

¿Por qué lo harán?

Leamos el texto "El gato doméstico".





🔊 Sigue la lectura con tu dedo mientras la escuchas.

El gato doméstico

El gato doméstico es un pequeño mamífero carnívoro, que convive con el ser humano desde hace miles de años y es una de las mascotas más populares en todo el mundo.

Este animal se caracteriza por tener un cuerpo musculoso y muy flexible: puede pasar por rendijas muy estrechas y, durante una caída, puede girar y caer siempre de pie. Tiene buen oído y puede mover una oreja independiente de la otra. Además, tiene una excelente visión nocturna y un olfato muchísimo mejor que el del ser humano, pero no puede sentir todos los sabores que siente el ser humano: los gatos no pueden sentir el sabor dulce de los alimentos. El gato puede sacar y guardar sus uñas porque son retráctiles. Según su raza, la cola puede tener distinto tamaño y el pelaje puede ser de distinto largo y de variados colores.

A diferencia de los gatos salvajes, el gato doméstico vive con los humanos y recibe de ellos su alimento, pero como es un cazador, siempre estará tras de alguna presa, como ratas, lagartijas, insectos y pájaros. Si no ha recibido alimento, puede comerse estas presas, pero si no está hambriento solo jugará con ellas o las llevará como trofeo a sus amos.

El gato conserva la energía durmiendo más que cualquier otro animal. Sus siestas pueden durar de 13 a 14 horas y algunos gatos pueden dormir ¡hasta 20 horas!



Actividad 3

“Este animal se caracteriza por tener un cuerpo musculoso y muy flexible: puede pasar por rendijas muy estrechas...”

La palabra **flexible** se refiere a:

- Que el gato tiene un cuerpo elástico y puede meterse por cualquier parte.
- Que tiene una excelente visión nocturna.
- Que puede sacar y guardar sus uñas, porque son retráctiles.



¿Conoces algún material que sea flexible? ¿Cuál?

Actividad 4

¿Qué comprendimos?

✂ ¿Qué tipo de texto leíste?

- Cuento Invitación Artículo informativo

✂ ¿Qué significa que el gato sea “doméstico”?



Colegio Monte Águila College
Asignatura: Lenguaje y comunicación.


Actividad 5

- ✎ Escribe 2 adjetivos que describen el cuerpo del gato. Revisa el texto y luego dibújalo.



- ✎ El cuerpo del gato es _____

TICKET SALIDA 53



¿Por qué los gatos tienen una excelente visión nocturna?

LECTURA OA 5

Clase 54

Actividad 1

- ✎ Comentemos:
¿Por qué los gatos empezaron a ser domesticados?
¿Solo los gatos salvajes son cazadores?



Actividad 2

- ✎ ¿Qué recuerdas del texto sobre el gato doméstico?
- ✎ Leamos nuevamente el texto.



Actividad 3

“Puede pasar por **rendijas** muy estrechas...”

- ✎ Busca en tu diccionario el significado de la palabra destacada.



Actividad 4

¿Qué aprendimos?



¿Cómo es el olfato del gato doméstico? _____

¿Qué diferencia hay entre el gato doméstico y el gato salvaje? _____

Actividad 5

Elige diferentes sustantivos comunes para reemplazar la palabra gato.



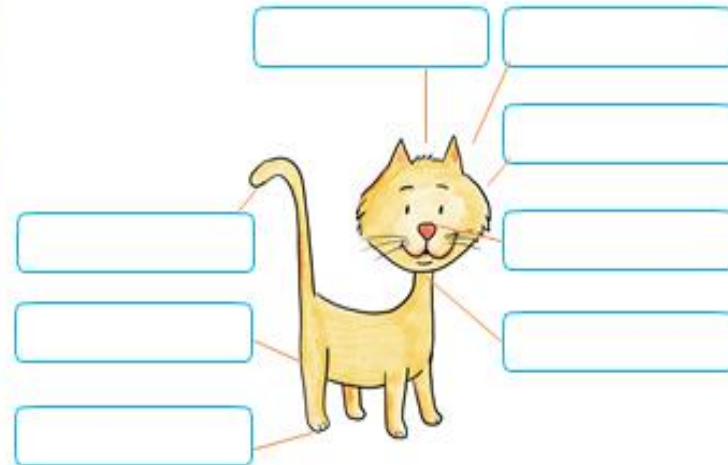
animal felino cazador mamífero

El gato es pequeño.

Este _____ duerme mucho para conservar su energía.

Este _____ es observador y ágil para cazar.

Escribe el nombre de las partes del gato en las etiquetas.



TICKET SALIDA 54

¿Con quién vive el gato doméstico?



Con humanos



Con otros animales



Con otros felinos

LECTURA 5



Clase 55

Actividad 1

¿Por qué los gatos tienen siete vidas?



Escribe

Título del libro: _____

Título del texto:

¿Por qué los gatos ronronean?

Autor: Amy Shields

Tipo de texto: Informativo

Actividad 2

¿Pueden sentir los gatos el sabor dulce de los alimentos?
¿Por qué?

Leamos nuevamente el texto.

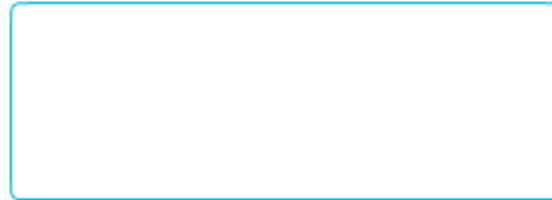


Actividad 3

"...y un olfato muchísimo mejor que el del ser humano".

¿Qué hacemos con el sentido del olfato?

Dibuja qué puedes oler con el sentido del olfato.



¿Cómo es el pelaje de los gatos? ¿De dónde viene esa palabra?

Pelaje viene de la palabra _____
Escribe 5 palabras que deriven de la palabra pelos.

pelos

Pelaje _____

Actividad 4

¿Qué aprendimos?

¿De qué se alimenta el gato doméstico?

De carne De frutas De verduras

¿Qué animales caza el gato?



Colegio Monte Águila College
Asignatura: Lenguaje y comunicación.

¿Qué características del gato te han llamado la atención?
¿Por qué?


Actividad 5

Observa el dibujo. Escribe una oración en la que haya un artículo, dos sustantivos comunes y un sustantivo propio.



TICKET SALIDA 55

¿Cómo es el pelaje de un conejo?
Descríbelo.



ESCRIBIDA O.A. 18

- Copia en tu cuaderno las características y elementos de una invitación.

LA INVITACIÓN

Es un tipo de texto de
Uso Social

La invitación debe contener

Destinatario

Evento

Contacto

Fecha
y hora

Lugar

Se utiliza como medio de comunicación, para informar sobre un evento social e intentar que acudan al mismo.

Pueden ser de tipo:
• formal
• informal
Dependiendo de a quién va dirigido y el motivo de la invitación.

Se emplea un lenguaje sencillo, con oraciones breves

La información se plasma de manera clara y original

Se intenta captar la atención del receptor "el invitado"



Monte Águila College
Teacher : Elizabeth Araneda

Curso: 2° Básico

Fecha de trabajo: 24/08

Nombre del docente: Elizabeth Araneda

Contacto del docente: +56935227527/
Elizabeth.araneda.mac@gmail.com

Objetivo: OA01 Comprender textos leídos por un adulto o en formatos audiovisuales, breves y simples.

OA12 Expresarse oralmente con apoyo para: identificar profesiones

Professions

Actividades para reforzar la expresión oral en inglés, familiarizándonos con distintas profesiones y actividades.



1) Práctica con tu apoderado las siguientes palabras:

Ingles	Pronunciación/ traducción
Teacher	ticher / profesor-profesora
Police officer	plis ofiser / oficial de policía
Firefighter	faierfaier / bombero
Nurse	ners / enfermera-enfermero
Soldier	sold-ller / soldado
Artist	ardist / artista



2) Observa la siguiente imagen de personas con distintas ocupaciones/profesiones, y di sus nombre en voz alta para practicar la pronunciación.

3) Identifica la profesión de cada una de las personas en la imagen, escribiendo el número de la persona en el espacio en blanco según corresponda

a) Nurse _____

b) Firefighter _____

c) Teacher _____

d) Soldier _____

e) Police officer _____

f) Artist _____



4) Identifica la profesión que es descrita en cada oración, escribiendo EN INGLÉS la palabra que corresponda

a) Ayuda a que la gente se sane _____

b) Pelea en las guerras _____

c) Apaga incendios y rescata gente _____

d) Enseña a los niños _____

e) Pinta y dibuja muy bien _____

f) Atrapa a los ladrones _____



Monte Águila College
Teacher : Elizabeth Araneda

5) Dibuja que quieres ser cuando grande y escribe el nombre en inglés si sabes cómo decirlo.

In the future, I want to be a _____

En el futuro quiero ser _____



Curso: Segundo año Básico

Fecha de trabajo: Desde el 24 al 28 de Agosto 2020

Nombre del docente: Luis Alejandro Gacitúa Dinamarca Contacto del docente: (09)38985730

Objetivo: Comprender que debemos seguir los buenos ejemplos y ayudar a quien lo necesite por medio de nuestras obras.

GUÍA DE RELIGIÓN SEGUNDO AÑO

NOMBRE: _____

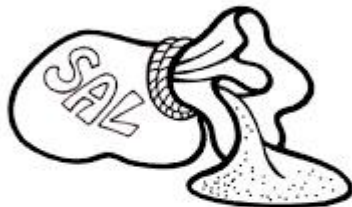
I Con la ayuda de tus padres dile que te lean esta hermosa historia Bíblica, escucha con atención y luego responde.

II Encierra en un círculo la alternativa correcta:

Los discípulos de Jesús deben ser la sal de la tierra y la luz del mundo

(Mt. 5,13-16.48)

-Ustedes son la sal de la tierra.
Pero si la sal pierde su sabor
ya no se la puede volver a salar.
No sirve para nada
y hay que tirarla.



Ustedes son la luz del mundo.

Una ciudad construida
en lo alto de una montaña
no se puede ocultar.
Tampoco se enciende
una lámpara para ponerla
debajo de la cama, sino que se la
coloca en un lugar alto
para que ilumine a todos
los que están en la casa.

Lo mismo tiene que pasar con mis discípulos:
la luz que hay en ustedes debe iluminar
a todos los hombres; y así, cuando ellos vean
el bien que ustedes hacen, alabarán al Padre
que está en el cielo.

Ustedes tienen que ser perfectos
como es perfecto el Padre celestial.





1.- ¿Quiénes son la luz del mundo?

- a) Solo Dios
- b) Algunos creyentes o cristianos
- c) Todos lo que siguen a Jesús y hacen sui voluntad

2.- ¿Qué pasa cuando la sal pierde su sabor?

- a) Nada
- b) No sirve para nada
- c) Da sabor al alimento.

3.- ¿Dónde se pone una lámpara?

- a) Debajo de una cama para que nadie la vea
- b) En un lugar alto para que ilumine a todos los de casa
- c) En el centro de la casa

4.- ¿Qué significa que debemos iluminar con nuestra luz a todos los hombres?

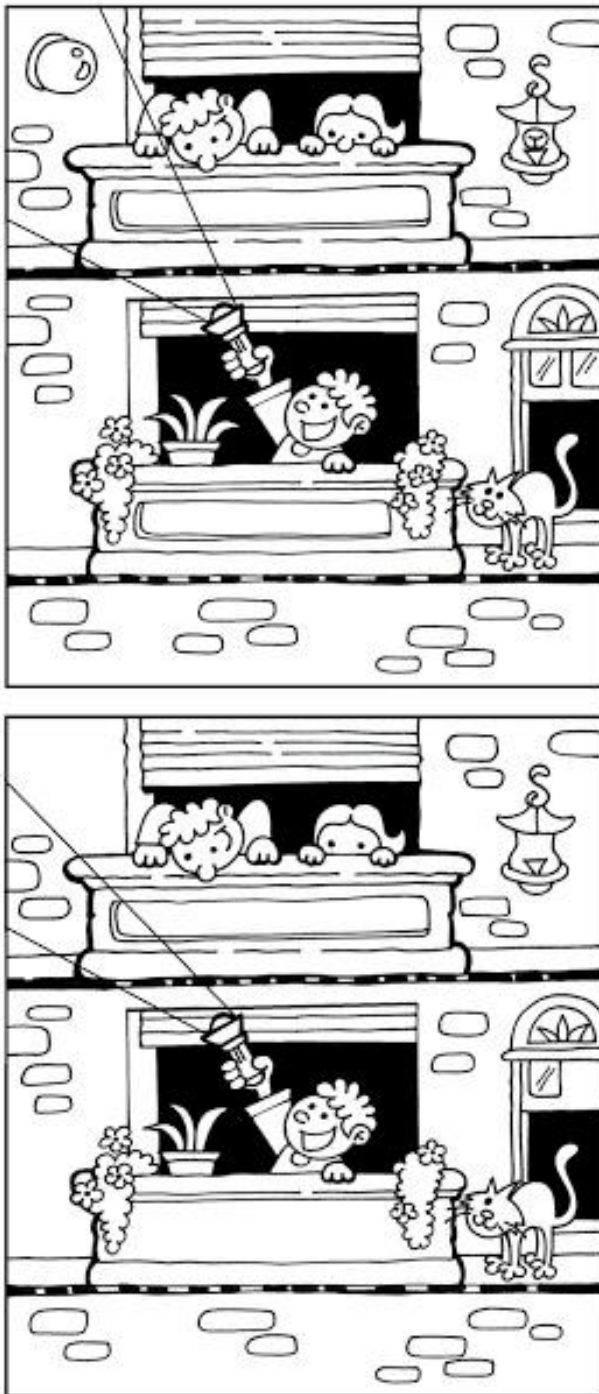
- a) Que debemos hacer lo que queramos sin importarnos los demás.
- b) Debemos ser ejemplo para los demás y así quieran imitar nuestras acciones
- c) Ninguna de las anteriores

5.-¿Cuál es la enseñanza de esta hermosa historia? :

- a) Ninguna
- b) Que debemos hacer caso a los mandamientos y ponerlos por obra.
- c) Que nuestra voluntad debe primar sobre la de Dios.



II Descubre las diferencias en las siguientes imágenes



Descubre las 10 diferencias

"Ustedes son la luz del mundo. No se puede ocultar una ciudad situada en la cima de una montaña. Y no se enciende una lámpara para meterla debajo de un cajón, sino que se la pone sobre el candelero para que ilumine a todos los que están en la casa. Así debe brillar ante los ojos de los hombres la luz que hay en ustedes, a fin de que ellos vean sus buenas obras y glorifiquen a su Padre que está en el cielo."

Mt 5,14-16

Tacha en el bloque de letras las palabras que están subrayadas en el evangelio. Con las que sobren leerás un mensaje.

MONTAÑACAJÓNILUMINA
LUZCONMUNDO
PADRETUEJEMPLO
ENCIENDEABRILLAR
LOSOBRASCASA
LUZDEMÁSCANDELERO

Solución: ilumina con tu ejemplo a los demás.



III colorea la siguiente imagen usa tú creatividad y déjate llevar con la ayuda de la imaginación.

