



Curso: 2°A

Nombre del docente: Fabiola Cid V.

Fecha de trabajo: Desde 27/07 – hasta 31/07

Contacto del docente: [faby.cid.mac@gmail.com](mailto:faby.cid.mac@gmail.com) / 89655939

**Objetivo:** OAS -Demostrar comprensión de las narraciones leídas: • extrayendo información explícita OAT15- Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas con facilidad. OAT19 -Comprender la función de los artículos, sustantivos y adjetivos en textos orales y escritos, y reemplazarlos o combinarlos de diversas maneras para enriquecer o precisar sus producciones

## Clase 41

### Actividad 1

¿Por qué los pájaros migran de un lugar a otro? Comenten.

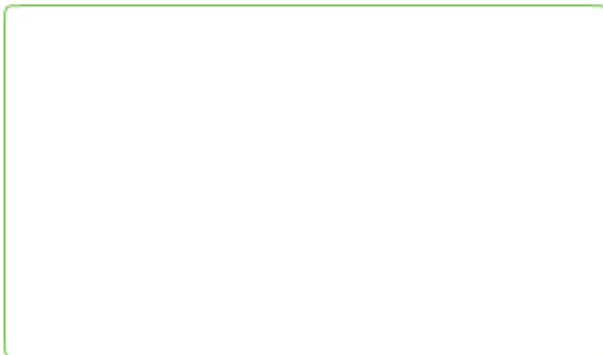


Escribe

Título del libro: Ema y el pajarito Autor:  
Ananda Sibilia Virginia Herrera Tipo de  
texto: \_\_\_\_\_

### Actividad 2

¿Cómo hacen sus nidos las aves? Dibuja.



Leamos el texto "El ave del paraíso".



🔊 Sigue la lectura con tu dedo mientras la escuchas.

### El ave del paraíso

El ave del paraíso vive solamente en Oceanía y se caracteriza por su raro y bello plumaje.

El ave del paraíso, como todas las aves, tiene el cuerpo cubierto de plumas, tiene alas y se reproduce por huevos.

Su cuerpo se parece al de un cuervo: tiene la cabeza alargada y un pico muy grueso. El macho adulto tiene un plumaje sorprendente, con plumas largas, coloridas y brillantes. La hembra tiene un plumaje opaco que no llama la atención. Esta diferencia se debe a que los machos se adornan para buscar pareja; en cambio, la hembra debe pasar desapercibida durante el tiempo de incubación de sus huevos, para evitar el ataque de otros animales.

El ave del paraíso vive en bosques tropicales. Es omnívora, se alimenta de frutas, semillas, insectos, caracoles, ranas e, incluso, pequeños reptiles.



Recientemente, un grupo de investigadores descubrió que el ave del paraíso cultiva plantas para decorar su nido. El macho recolecta frutas y, cuando ya están secas, deja las semillas alrededor del nido para que formen nuevas plantas, de modo que su nido se vea más bonito. El ave del paraíso es el único animal, además del ser humano, que utiliza plantas para decorar su casa.

En: <http://www.naica.com.ar/Animales/Avedelparaíso.html>, <http://naturacuriosa.blogspot.com/2008/11/las-magnificas-aves-del-paraíso.html>, <http://www.mundocuriososencillo.com/paginastxt/Aves%20Paraíso.html> (Adaptación).



### Actividad 3

“El macho **recolecta** frutas...”

¡Descubre la palabra intrusa!

- ¿Qué palabra no significa lo mismo que **recolectar**?  
Píntala de color azul.

recoger   reunir   juntar   reclamar

### Actividad 4

¿Qué comprendimos?

- Lee atentamente y escribe la alternativa correcta.

1. ¿Qué texto es “El ave del paraíso”?

Cuento    Artículo informativo

2. ¿Cómo está escrito el texto?

En versos    En párrafos

3. ¿Qué tipo de imagen acompaña al texto?

Dibujo    Fotografía

### Actividad 5

¿Cómo es el ave del paraíso?

- Escribe adjetivos calificativos para describirlo.

Su plumaje es: \_\_\_\_\_

Su cabeza es: \_\_\_\_\_

Su pico es: \_\_\_\_\_

Sus plumas son: \_\_\_\_\_

¿Para qué nos sirven los adjetivos?

- a) Para acompañar a los sustantivos.  
b) Para describir a una persona, animal o cosa.  
c) Para determinar si una palabra es singular o plural.



## Clase 42

### Actividad 1

Comentemos:

¿Por qué Pajarito no vuela?

¿Cómo cuidó Ema a Pajarito? ¿Qué hizo para cuidarlo?

### Actividad 2

¿Qué te llamó la atención del texto informativo que leímos en la clase anterior? ¿Por qué?

Leamos nuevamente el texto "Las aves del paraíso".



### Actividad 3

"La hembra debe pasar **desapercibida** durante el tiempo de incubación de sus huevos".

Pinta el significado correcto:

La palabra **desapercibida** significa:

inadvertida

precavida

### Actividad 4

¿Qué comprendimos?

¿Dónde vive el ave del paraíso?

En Chile

En Oceanía

En América

¿Cómo cultiva plantas el ave del paraíso?  
Ordena las imágenes escribiendo 1, 2, 3.



Espera que las frutas estén secas.



Recolecta frutas.



Coloca las semillas de las frutillas.



## Clase 43

### Actividad 1

- Comentemos:  
¿Por qué crees tú que, aunque Pajarito ya estaba sano y libre, se sentía prisionero?

### Actividad 2

- ¿Qué te ha llamado la atención del texto que leímos la clase anterior?
- Leamos nuevamente el texto “Las aves del paraíso”.



### Actividad 3

“Un grupo de investigadores descubrió que el ave del paraíso **cultiva** plantas para decorar su nido”.

- Busca en tu diccionario el significado de la palabra **cultivar**:

---

---

- ¿Qué se puede **cultivar**?

---

### Actividad 4

- ¿Qué comprendimos?
- ¿Cuál es la diferencia entre el **plumaje** del macho y el de la hembra?
  - El del macho tiene más plumas y el de la hembra menos.
  - El de la hembra es más brillante y el del macho tiene un solo color.
  - El del macho es sorprendente y colorido y el de la hembra es opaco.

### Actividad 5

- Completa la tabla acerca del ave del paraíso:

¿Cómo es su cuerpo?	
¿Dónde vive?	
¿Cómo se mueve?	
¿Cómo se alimenta?	
¿Cómo se reproduce?	



Colegio Monte Águila College  
Asignatura: Lenguaje y comunicación.

### Actividad 6

- 👁️ Observa la imagen del perro. Descríbelo utilizando 3 adjetivos calificativos.



\_\_\_\_\_

TICKET DE SALIDA 43

¿Qué es lo que más te gusta del ave del paraíso?



LECTURA 7

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Clase 45

### Actividad 1

- 👁️ ¿Cómo encuentran su comida los animales?



✍️ Escribe

Título del libro: \_\_\_\_\_

Autor: Davide Cali María Dek

Tipo de texto: Cuento

### Actividad 2

- 👁️ ¿Qué puedes hacer con la lana de oveja?

- 👁️ Leamos el texto "Pastorcita".



expresar sentimientos • preguntas

Los signos de exclamación ¡!  
se usan para \_\_\_\_\_

Ejemplo: ¡Ay qué susto! ¡Mm qué rico!

Los signos de interrogación ¿?  
se usan para hacer \_\_\_\_\_

Ejemplo: ¿Cómo te llamas? ¿Cuántos años tienes?



🔊 Sigue la lectura con tu dedo mientras la escuchas.

Pastorcita  
(Rafael Pombo)



Pastorcita perdió sus ovejas  
¡y quién sabe por dónde andarán!  
No te enfades, que oyeron tus quejas  
y ellas mismas bien pronto vendrán.

Y no vendrán solas, que traerán sus colas,  
y ovejas y colas gran fiesta darán.  
Pastorcita se queda dormida,  
y soñando las oye balar.

Se despierta y las llama enseguida,  
y engañada se tiende a llorar.  
No llores, pastora, que niña que llora  
bien pronto la oímos reír y cantar.

Levantóse contenta, esperando  
que ha de ver las bien presto quizás;  
y las vio; mas dio un grito observando  
que dejaron las colas detrás.

Ay mis ovejitas ¡pobres raboncitas!  
¿Dónde están mis colas? ¿No las veré más?  
Pero andando con todo el rebaño  
otro grito una tarde soltó,  
cuando un gajo de un viejo castaño  
cargadito de colas halló.

Secándose al viento, dos, tres, hasta ciento,  
allí unas tras otras ¡colgadas las vio!  
Dio un suspiro y un golpe en la frente,  
y ensayó cuanto pudo inventar, miel,  
costura, variado ingrediente,  
para tanto rabón remendar;  
buscó la colita de cada ovejita  
y al verlas como antes se puso a bailar.





### Actividad 3

"No te enfades, que oyeron tus quejas y ellas mismas bien pronto vendrán".

Según el verso, ¿cómo estaba Pastorcita?



Nerviosa

Feliz

Enojada

"Pastorcita se queda dormida, y soñando las oye balar".

¿Cuál es la palabra intrusa? Píntala.

maullar   balar   piar   ladrar   bailar

### Actividad 4

¿Qué comprendimos?

El texto que acabas de leer es:

Un cuento    Una leyenda    Un poema

¿Cómo crees que se habrán perdido las ovejas?

¿Qué harías si se te pierde tu mascota?

### Actividad 5

Marca qué tipo de emoción están expresando.

¡Y quién sabe por dónde andarán!

tristeza

preocupación

sorpresa

¡Pobres raboncitas!

tristeza

preocupación

sorpresa

¡Colgadas las vio!

tristeza

preocupación

sorpresa

TICKET DE SALIDA 45

¿Cómo te sentiste recitando el poema?

Entusiasmado (a)    triste    enojado (a)    feliz

¿Por qué?

\_\_\_\_\_

LECTURA DA 3



Colegio Monte Águila College  
Asignatura: Lenguaje y comunicación.

- Escribir o imprimir para pegar en el cuaderno de lenguaje.

ENTONCES ...



¿QUÉ SON LOS ADJETIVOS?

Los adjetivos son todas aquellas palabras que permiten describir físicamente a personas, animales, lugares y objetos en general.

También indican cualidades (tanto positivas como negativas) de personas, animales, cosas, etc.



## EL ADJETIVO....

- El adjetivo puede ir delante o detrás del sustantivo.
- Los pájaros **amarillos** cantan en la mañana.
- La **lenta** tortuga camina en el zoológico.





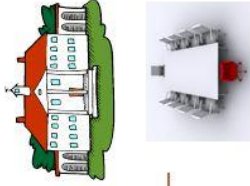


Colegio Monte Águila College  
Asignatura: Lenguaje y comunicación.

- Escribir o imprimir para pegar en el cuaderno de lenguaje.

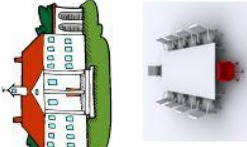
## ¿Que es adjetivo calificativo?

- Adjetivo **calificativo** es el que designa alguna **cualidad** del sustantivo.
- Ejemplos: *grande, bueno, blanco.*



**casa grande**

**mesa blanca**



**niño bueno**

**casa chica**



4

## EJEMPLOS

- Esa casa es bonita
- ¿Cómo es la casa?
- **Bonita** → adjetivo calificativo



- La niña está alegre
- ¿Cómo está la niña
- **Alegre** → adjetivo calificativo





Colegio Monte Águila College  
Asignatura: Lenguaje y comunicación.

- Escribir o imprimir para pegar en el cuaderno de lenguaje.

Son palabras que se usan para decir como son las personas, animales o cosas.

## Adjetivos Calificativos



### Adjetivos Calificativos

Amarillas  
rojas  
frescas



perfumadas  
grandes  
bonitas

Triste  
alegre



cariñosa  
amable

flaco  
pulgoso  
dormilón



salvaje  
maullador  
travieso

Nombre:

Fecha:

Escribe el adjetivo correspondiente que acompaña a cada sustantivo.

altos - grande - ruidoso - negro - triste - caliente - rubia - rota

El gato _____ .	
El café _____ .	
La ballena _____ .	
Los edificios _____ .	
El niño _____ .	
El perro _____ .	
La botella _____ .	
La niña _____ .	



Colegio Monte Águila College  
Asignatura: Lenguaje y comunicación.

- Escribir o imprimir para pegar en el cuaderno de lenguaje.

## Los signos de interrogación:

Se escriben al **principio** y al **final**.

Sirven para hacer preguntas



- ¿Qué hora es?
- ¿Cómo te llamas?

## Los signos de exclamación:

Se escriben al **principio** y al **final**.

Sirven para expresar sentimientos.



- ¡Qué divertido!
- ¡Qué alegría verte!



aulapt.org

Blog de recursos para la  
elaboración de A.C.I.S.





Monte Águila College  
Teacher : Elizabeth Araneda

<b>Curso:</b> 2° Básico	<b>Fecha de trabajo:</b> 27/07
<b>Nombre del docente:</b> Elizabeth Araneda	<b>Contacto del docente:</b> +56935227527/ Elizabeth.araneda.mac@gmail.com
<b>Objetivo:</b> OA01 Comprender textos leídos por un adulto o en formatos audiovisuales, breves y simples. OA12 Expresarse oralmente con apoyo para: describir el clima	

## Weather

Actividades para reforzar la expresión oral en inglés.

1) Práctica con tu apoderado las siguientes palabras:

Ingles	Pronunciación/ traducción
cloudy	Cloudy / nublado
Sunny	Sany / soleado
Rainy	Reini / lluvioso
Snowy	Snowi / nevado
foggy	Fogi / brumoso, neblina
windy	Windi / ventoso

\*It is significa "Está", por ejemplo "It is sunny"= "está soleado".





**Monte Águila College**  
**Teacher : Elizabeth Araneda**

- 2) En el siguiente video encontraras un reporte climático en inglés, presta atención a la pronunciación de cada clima y repite junto al video. No es necesario que entienda todo lo que dicen en el video, solo que reconozca el vocabulario de esta guía y su pronunciación.

Link : <https://www.youtube.com/watch?v=gpBuaU5OPi8>

- 3) Dibuja el clima que haya el dia que respondas esta guía,y escribe su nombre en inglés.

Today it's \_\_\_\_\_

Hoy está \_\_\_\_\_