



Guía de Lengua y Literatura 8° año básico



Unidad 2: “¿Qué hacemos frente a un enigma?”

Curso: 8° básico
Fecha de trabajo: Lunes 13 al viernes 17 de Julio
Nombre del docente: Carolina Araneda Olivares
Contacto del docente: carolina.araneda.mac@gmail.com / +56965820142
Objetivo: Conocer e investigar sobre los detectives como personajes literarios. Leer y comprender texto

RECORDEMOS:

RELATOS POLICIALES

El cuento policíaco es un texto literario que su narración gira en torno a un delito y a la búsqueda de sus responsables. En estos cuentos suele haber uno o más crímenes, investigados por un personaje que aspira a esclarecer los hechos y a encontrar al culpable para que se haga justicia.

En el cuento policíaco existe un enigma o misterio y un detective sagaz que se encarga de la investigación detectivesca y policial.

Actividad 1: Observa a los detectives de la página 87 y luego responde las preguntas que allí aparecen en tu cuaderno.

Actividad 2: Escoge un detective de la página 87 y busca información sobre el perfil psicológico, económico y social de éste. Pega la información en tu cuaderno.

Actividad 3: Busca una noticia policial donde se informe sobre la investigación de un caso. Pégala en tu cuaderno.

Actividad 4: Crea tu propio detective para una novela policial. Completa la siguiente tabla en tu cuaderno y luego dibújalo:

¿Cómo se llama tu detective? ¿Tiene algún apodo?
¿Cómo es físicamente? ¿Tiene familia?
¿Cómo es psicológicamente? ¿Cómo se comporta con las demás personajes y con los criminales?
¿Cómo es su situación económica? ¿Dónde trabaja? ¿Tiene un ayudante?
¿Utiliza frases solo dichas por él? ¿Cuáles?
¿Qué casos policiales le gusta más resolver?
Dibujo

Actividad 5: Lee el texto de la página 94 llamado "El regreso", luego desarrolla las actividades de la página 101.



Colegio Monte Águila College
Ciencias naturales 8º básico
Juan Carlos Mella G.

Ciencias Naturales

Curso: 8º	Teacher Juan Carlos Mella G.
Fecha de trabajo: 13 - 17 de julio	M: juanc.mella.mac@gmail.com WhatsApp: +56977490554
Objetivo de aprendizaje: Reconocer el proceso de ventilación pulmonar e intercambio gaseoso a nivel alveolar y los efectos nocivos del consumo de tabaco en el cuerpo humano.	

ACTIVIDAD: ¿QUÉ SABEN DEL TABACO?

¿Sabían que el tabaco es una planta? Uno de los lugares donde mejor crece esta planta es en el sur de los Estados Unidos.

Hace ya muchos años que las personas descubrieron el efecto de mascar las hojas del tabaco. El efecto es similar al de la nicotina. las personas se sienten más despiertas y alertas.

Al poco tiempo, las personas descubrieron que si secaban las hojas, las molían y las fumaban en cigarrillos o en pipas el efecto de la nicotina se mantenía y el placer de fumar era distinto al de masticar la hoja del tabaco.



Fuente: Ernesto Paccard
En: commons.wikimedia.org

Tal vez ustedes podrían pensar que por ser un producto de una planta, el masticar o fumar tabaco es inofensivo para la salud. Esto, sin embargo, está muy lejos de la realidad.

Existen cientos de sustancias químicas nocivas en el tabaco y los productos elaborados del tabaco, especialmente los cigarrillos. Algunas de estas sustancias químicas dañinas son la nicotina, el alquitrán, el monóxido carbono y muchos más, que ingresan al cuerpo cuando las personas fuman y producen distintos tipos de problemas a la salud como por ejemplo distintos tipos de cánceres.

Además, la nicotina produce **adicción**. Esto quiere decir que las personas que fuman necesitan volver a fumar. El cerebro se hace dependiente de esta droga y le pide al cuerpo que siga fumando.

¿Sabías que una vez que la persona inhala el humo del cigarro solo tarda 8 segundos en llegar la nicotina al cerebro?

Algunos de los efectos que la nicotina tiene sobre nuestro cuerpo es que estimula el **sistema nervioso central** y acelera muchos procesos, como por ejemplo los **latidos del corazón** y la **ventilación respiratoria**. Esto significa que al fumar, las personas están haciendo que su **sistema circulatorio**, incluyendo al **corazón**, trabaje más de lo que debiera hacer.

La nicotina también estrecha (constríñe) los **vasos sanguíneos**, especialmente de las **arterias** y **arteriolas** que salen del **corazón**. Esto hace que se eleve la **presión arterial** y que el trabajo cardíaco de bombear sangre sea dificultoso.



Al afectar la **circulación sanguínea**, la **sangre** tiene dificultad para atrapar el **oxígeno** y, en consecuencia, en poco tiempo todas las células del cuerpo son afectadas por no recibir la cantidad de oxígeno adecuada.

Cuando se aspira el humo del cigarrillo, además de todo lo descrito anteriormente, ese humo pasa por todas las estructuras del **pulmón**. El **alquitrán**, una mezcla café y pegajosa que también es un componente químico en los cigarrillos, se va depositando en todo el **tracto respiratorio**, desde la boca, garganta hasta los **pulmones**. Rápidamente se va pegando a las paredes de todo el **tracto respiratorio** y finalmente tapa los **alvéolos** pulmonares. Esto tiene como consecuencia que la persona no puede ingresar **oxígeno** al cuerpo, o al menos la cantidad de oxígeno que ingresa es reducida considerablemente. La garganta se irrita, se produce tos crónica, los dientes se manchan permanentemente y el aliento cambia (halitosis).

El **monóxido de carbono**, que también se inhala al fumar, compite a nivel de **glóbulos rojos** en la sangre por el tan preciado oxígeno. Los glóbulos rojos al encontrarse con la molécula de oxígeno y de monóxido de carbono, toman este último en vez del oxígeno y lo transportan al cuerpo como si fuese oxígeno.

Los **cilios**, pequeñas estructuras como pelitos presentes en el tracto respiratorio que cumplen una función de barrer las partículas y microorganismos que respiramos diariamente, también comienzan a funcionar mal ya que el cigarro hace que se muevan lentamente, incluso pueden dejar de trabajar. Al poco tiempo, la persona que fuma, no solo tiene una tos crónica por la irritación sino que también acumula bacterias y partículas que le produce infecciones respiratorias con más frecuencia que a una persona que no fuma.

Una de las enfermedades respiratorias asociadas al tabaco más frecuentes en la población es la conocida **enfisema**. Las personas que sufren esta enfermedad tienen muchas dificultades para respirar.

A continuación les presentamos una lista de algunos de los problemas médicos más comunes asociados al fumar tabaco:

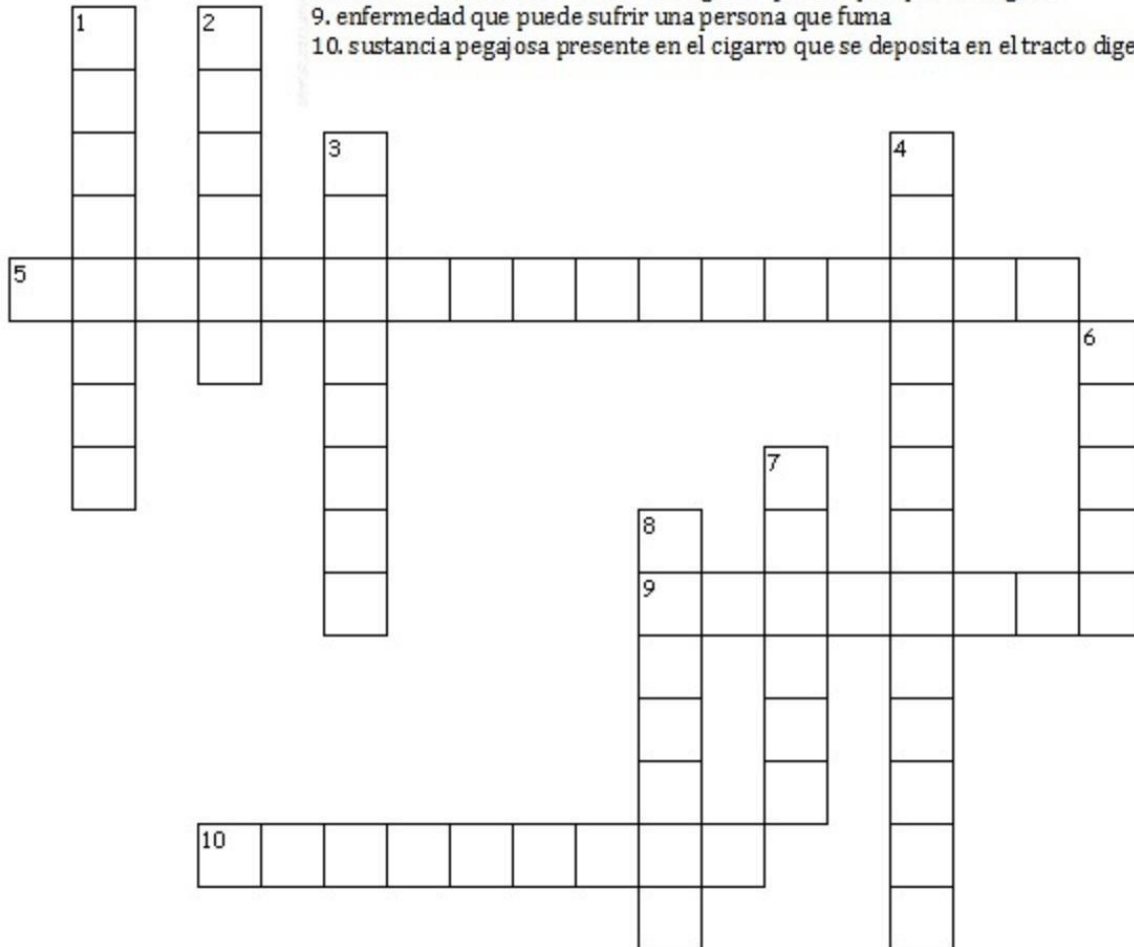
1. Se produce adicción a la droga.
2. La piel de las personas se arruga por pérdida del colágeno (especialmente la piel de la cara que recibe el contacto directo del humo).
3. Después de un tiempo, el sentido del gusto y del olfato disminuye notablemente.
4. Aparecen heridas en la boca o en las encías o los dientes sufren de caries con mayor frecuencia. En algunos casos se caen los dientes.
5. Se irritan los ojos, la boca, las encías, la garganta y todo el tracto respiratorio.
6. Las personas que fuman tienen dificultades para respirar y tosen con frecuencia. Sus cilios pulmonares disminuyen su acción.
7. Muchos pueden desarrollar cáncer al pulmón principalmente, pero también en otros órganos del cuerpo. Esto se debe a los agentes cancerígenos, como los radicales libres, presentes en el cigarro.
8. Muchos pueden desarrollar otras enfermedades como enfisema, enfermedades cardíacas, ataque al corazón, embolia, frecuentes dolores de cabeza, ansiedad, depresión, fatiga, irritabilidad, entre muchas otras enfermedades asociadas.



1. Complete este entretenido crucigrama con lo aprendido en esta actividad.

Horizontal

- 5. dañina sustancia en el humo del cigarro que compite por el oxígeno
- 9. enfermedad que puede sufrir una persona que fuma
- 10. sustancia pegajosa presente en el cigarro que se deposita en el tracto digestivo



Vertical

- 1. pequeñas estructuras en los pulmones donde se produce el intercambio gaseoso
- 2. pequeñas estructuras que barren con los microbios y el polvo que respiramos
- 3. fumar produce acostumbramiento o...
- 4. células de la sangre que transportan oxígeno
- 6. el tabaco es considerada una...
- 7. sentido que pierden las personas que fuman
- 8. se pueden producir en la boca por fumar



2. Para responder esta pregunta puedes apoyarte con el texto escolar de Ciencias Naturales 8º (desde página 29 hasta página 33) o de la infografía sobre el sistema respiratorio que acompaña a esta guía de estudio. ¿Cómo la acción integrada de los sistemas respiratorio y circulatorio permite satisfacer nuestras necesidades de oxígeno?

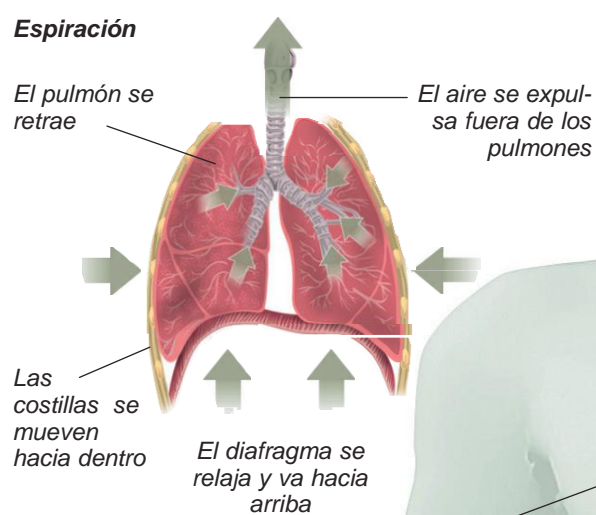
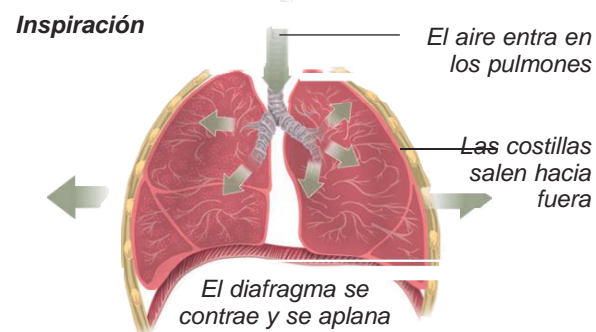
3. Para realizar esta actividad puedes apoyarte con el texto escolar de Ciencias Naturales 8º (desde página 29 hasta página 33) o de la infografía sobre el sistema respiratorio que acompaña a esta guía de estudio. Realiza un dibujo representativo del sistema respiratorio y nombra las estructuras que lo componen (nariz, fosas nasales, faringe, laringe, tráquea, bronquios, bronquiolos, pulmones, alvéolos y diafragma)

EL APARATO RESPIRATORIO

En nuestro cuerpo existen ciertos órganos que funcionan de una forma conjunta para respirar constantemente, y así conseguir el oxígeno que necesitan absorber las células del organismo y expulsar el dióxido de carbono, un gas tóxico que se genera durante la respiración celular.

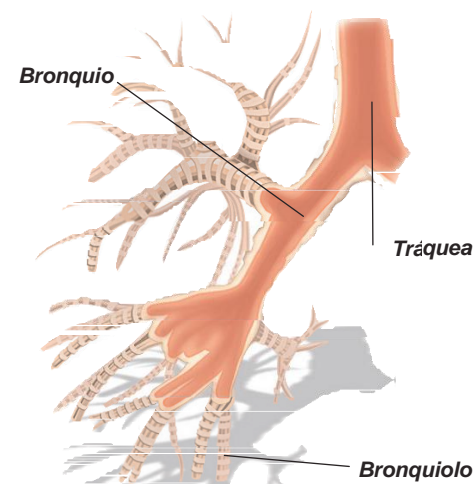
¿CÓMO RESPIRAMOS?

El aire entra y sale de los pulmones por medio de la actividad de los músculos intercostales, que se encuentran entre las costillas, y del diafragma, situado entre el pecho y el abdomen.



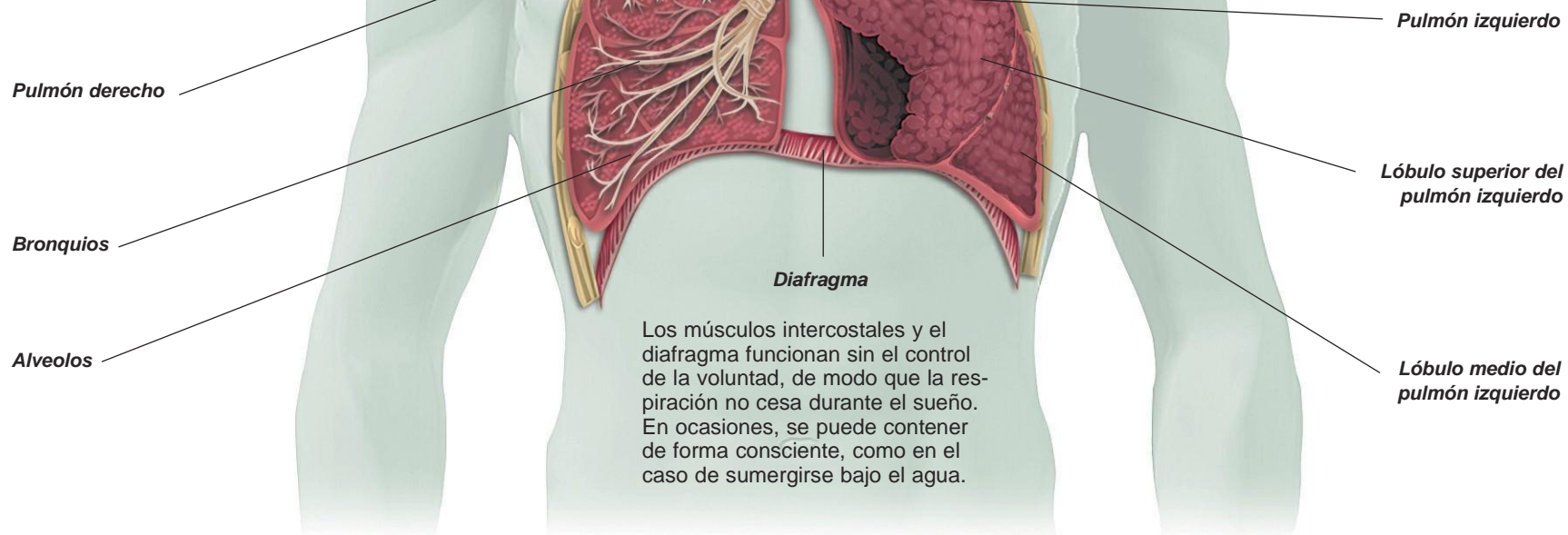
FUNCIÓN

El sistema respiratorio permite la circulación del aire (cerca de 13.000 litros se mueven diariamente por los pulmones) y el intercambio de gases. Desde los alveolos, el aire sale con menos oxígeno y lleno de dióxido de carbono.



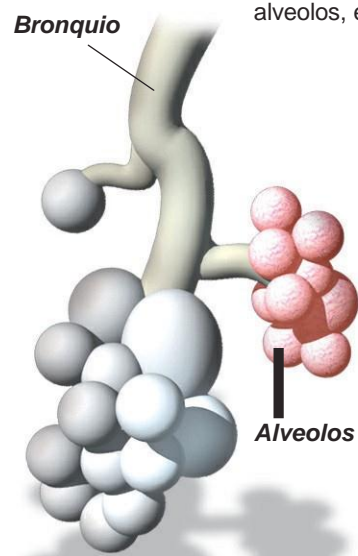
LOS BRONQUIOS

La tráquea y los bronquios conducen el aire desde la nariz o la boca hasta los pulmones. Dentro de ellos, los tubos se separan en ramas cada vez más numerosas y pequeñas, los bronquiolos, que se dirigen hasta los alveolos pulmonares.



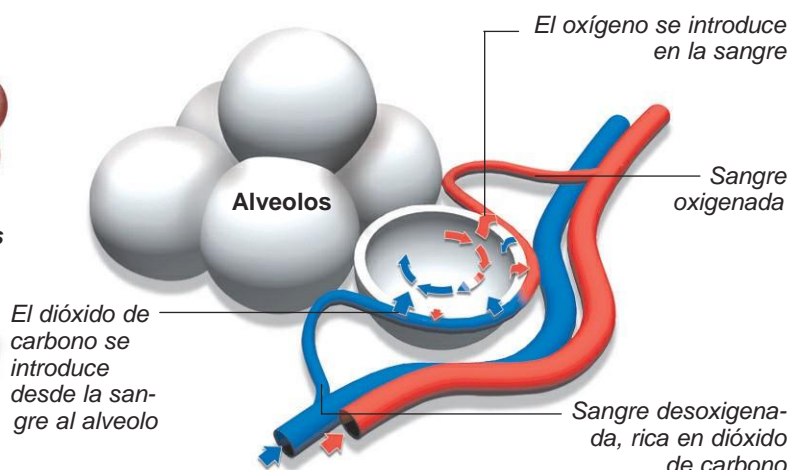
ALVEOLOS

Al final de los bronquiolos se encuentran unos diminutos globos inflados de aire, los alveolos, en los que el oxígeno entra y el dióxido de carbono sale de la sangre.



INTERCAMBIO GASEOSO EN LOS ALVEOLOS

Cuando entra oxígeno, éste se disuelve en la humedad del alveolo y llega a la sangre, que lo transporta hasta las células junto con la hemoglobina, una sustancia de los glóbulos rojos.



CURIOSIDADES

TOS Y ESTORNUDO

En ambos casos el aire se expulsa de forma violenta y sonora. Si se tose, se despeja la faringe, laringe, tráquea o bronquios de mucosidad y cuerpos extraños. Al estornudar se limpian las vías respiratorias altas.

EL BOSTEZO

Cuando una persona bosteza respira lentamente, con una espiración prolongada y la boca abierta. Los pulmones expulsan aire viciado y lo reemplazan por aire fresco, generalmente mientras se reposa o descansa.





Colegio Monte Águila College
Artes Visuales
Sergio Fuentes Luna

Email: sergio.fuentes.mac@gmail.com
Facebook: Teacher Sergio Fuentes

Guía de artes visuales

Nombre: _____ Fecha de trabajo: 15 al 19 de Junio

#Recuerda trabajar la guía en tu cuaderno sin necesidad de imprimir

Objetivo: enmarcando mi entorno.

1. observa un paisaje en tu entorno ya sea desde tu patio, una plaza, un bosque u campo cercano, saca una foto con tu celular u el de un familiar tratando de captar la mejor toma de los elementos que aparezcan en él, luego dibuja la fotografía lo mejor posible dentro del cuadro y coloréala.





Colegio Monte Águila College
Educación Física.

Curso: 1° 2° 3° 4° 5° 6° 7° 8°

Fecha de trabajo: 13/07/20 – 31/07/20

Nombre del docente: Christopher Braz Acevedo.

Contacto del docente: Facebook: EFI MAC BRAZ - +56956867030

Objetivo: Confeccionar contenido audiovisual o escrito de "juegos para practicar dentro del hogar".

Materiales: Dispositivos móviles, computador, cuaderno, tu creatividad y ganas de divertirse.

CONFECCIONA UNA GUIA DE JUEGOS PARA PRACTICAR EN EL HOGAR

La actividad consiste en realizar un material audiovisual o escrito, sobre distintos juegos que se pueden realizar en el hogar para pasar su cuarentena, DEBEN SER 3 EN TOTAL. Se debe explicar en detalle cómo realizar el juego, ya sea en video o material escrito (escrito por el alumno), además me gustaría que en el final del trabajo me dejaran un mensaje de cómo se sienten, como lo han pasado en esta cuarentena y como último, que les gustaría hacer en la asignatura de educación física.

EL TRABAJO CONSISTE EN QUE EL VIERNES 17/07 LLEGUE EL PRIMER JUEGO.

EL SEGUNDO JUEGO DEBE SER ENVIADO EL VIERNES 24/07.

EL ULTIMO JUEGO DEBE SER ENVIADO EL VIERNES 31/07.

IMPORTANTE: Si tienes dudas sobre la actividad mira el video en la página de Facebook de la asignatura <https://www.facebook.com/ProfeBraz>, o consulta vía Whatsapp al +56956867030 en horarios prudentes.



RUBRICA DE EVALUACION

UNIDAD: Aplicando lo aprendido en la asignatura.

ACTIVIDAD	OBJETIVOS		
Realizar batería de ejercicios registrando marcas y mejora	Aplicar y Confeccionar contenido audiovisual de "vida saludable, Actividad física y acondicionamiento físico".		
PATRONES	0.5 PUNTOS	-0.5 PUNTOS	0.1 PUNTOS
Utiliza útiles de aseo y uso personal (botella de agua)			Cumple con materiales de aseo y uso personal (CAMBIA SI ES ESCRITO)
Utiliza útiles de aseo y uso personal (toalla)			Cumple con materiales de aseo y uso personal (CAMBIA SI ES ESCRITO)
Juego dentro del hogar (nota mínima 2.0)	Entrega juegos	No entrega juegos	Observación especial
Puntualidad en la entrega de avance.	Entrega avance a tiempo	No entrega avance a tiempo	
Entrega de video o material escrito semanal	Entrega video o escrito	No entrega la video o escrito	Observación especial