



Unidad Técnica Pedagógica T.E.L.

Estimados apoderados/as, reciban un cordial saludo deseándoles se encuentren bien junto a su familia. Informo que el presente material permitirá mantener a nuestros estudiantes activos en sus aprendizajes durante este periodo.

Las actividades están asignadas para ser realizadas semanalmente, le sugiero que ejecuten dos actividades diarias, de tal manera que nuestros menores puedan adquirir un aprendizaje adecuado sin sobrecarga. Se recomienda respetar las necesidades de su hija o hijo y detenerse cuantas veces sea necesario (darle recreos) o suspender cuando se observe cansancio y/o mucha distracción. Recuerde que no es necesario trabajar todas las actividades, puede ir lentamente y tratar de cumplir su totalidad siempre que sea posible.

Es necesario que el material presentado pueda ser trabajado por el alumno/a en conjunto con un adulto, quién debe facilitar el entendimiento y ejecución de las tareas, es importante que el menor las realice por sí solo, sin hacerlas por ellos; se perdería el objetivo de aprendizaje para lo cual fueron creadas.

Pido a usted trabajar solo las páginas asignadas del libro Trazos y Letras – Lógica y Números ya que al retornar a clases continuaremos el trabajo de este material.

Desde ya, les agradecemos como colegio el gran compromiso y esfuerzo que han dedicado para apoyar la continuidad de estudio de su pequeño o pequeña estudiante.

Cualquier duda o inquietud estaré atenta a sus comentarios.

Esperando cuenten con una bendecida salud y armonía familiar, se despide cariñosamente.

Tía Erika Reyes Cid

Email: erika.cid.mac@gmail.com o whatsapp del curso.





Unidad Técnica Pedagógica T.E.L.

Actividades, para desarrollar en casa.

Unidad: Mes del mar

T2-B

Ámbito: Comunicación Integral

Docente: Erika Cid Reyes.

Fecha: 4 de mayo al 8 de mayo



Unidad Técnica Pedagógica T.E.L.

Comprensión Lectora: Fecha de ejecución Lunes 4 de mayo

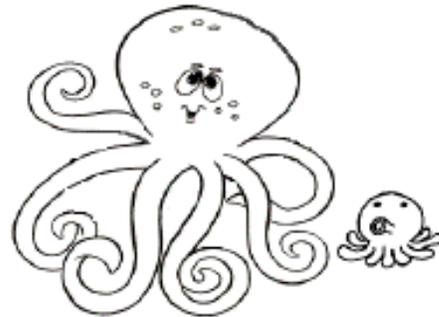
Importante: Las respuestas de los niños/as es necesario que la escriban textual. Si es posible puedan enviar el audio al grupo de whatsapp las respuestas de sus hijos/as con la voz de ellos



Los peces en el mar nadan, nadan sin parar;
saltan y bailan y cambian de lugar.

A los pescadores dicen al pasar:

- Soy un pececito que vive en el mar.
- Yo me llamo pulpo.
- Yo soy tiburón.
- Sardina es mi nombre.
- Y yo boquerón.



Contesta:

¿Qué hacen los peces en el mar?

Escribe los nombres de los peces que aparecen en la lectura.



Escribe nombres de otros peces del mar.



Unidad Técnica Pedagógica T.E.L.

Fecha de ejecución: Martes 5 de mayo

Instrucción: Pide a tu mamá que te lea el cuento de la Princesa I.

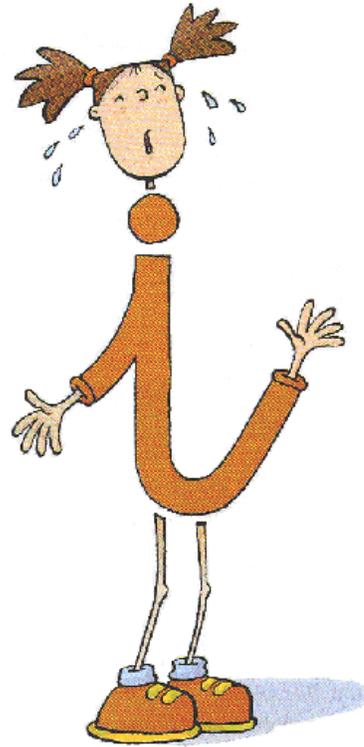
La princesa I

Esta es la princesa I (enseñar al personaje para que puedan observarla y entablar el diálogo). ¿Sabéis qué son esos puntitos?... Lágrimas. Sí, sí, lágrimas. ¿Y esos charcos que hay debajo de la princesa?... Los charcos que hacen sus lágrimas. ¡Qué barbaridad!... ¡Cuánto debe llorar!, ¿verdad?... Hasta las hormigas se esconden cuando ella llega para no morir ahogadas. Un poco exagerado, ¿no?

La princesa I es la persona más delgada de toda la Familia Real. Nació tan delgada que toda la ropa que habían preparado sus padres le quedaba grande. Los médicos tuvieron que cuidarla mucho, porque algunos alimentos le sentaban mal y la pobre siempre lloraba «iii..., iii..., iii..., iii!...». Casi nunca terminaba los biberones que le preparaban sus papás, y siguió tan delgada que se le quedó la voz muy fina: «lil..., lil...» (imitar el sonido de la letra).

Al hacerse mayor, seguía comiendo poco. No le gustaba la verdura, ni el pescado, ni los garbanzos, ni el arroz, ni el queso. Así creció delgadísima y de tan mal humor que por todo lloraba. Si sus papás le hablaban, creía que la estaban regañando y se escondía para llorar: «lil..., lil...»; cuando sus hermanos, el príncipe E y la princesa O, cogían sus juguetes, lloraba muy fuerte: «lil..., lil...!». Pero era muy activa, y tan ágil que nunca se estaba quieta. Por eso acababa cansada de correr de aquí para allá; entonces se quejaba en voz baja: «lil..., lil..., lil...».

A veces, cuando se ponía nerviosa, chillaba igual que un ratón: «lil..., lil..., lil!». Tanto chillaba y tan fuerte que los ratoncitos salían de sus agujeros pensando que había llegado de visita algún pariente ratón de otra ciudad. Al ver a la princesa, se acercaban a ella, pues les daba los trocitos de queso que no se había comido. Cuando su



mamá le preparaba el bocadillo de la merienda, la princesa llamaba con su lil... lil! a los ratones amigos para darles miguitas de pan.

A la princesa lo que menos le gustaba era la hora del baño. Todos los días su mamá tenía que buscarla por el jardín. Cuando la encontraba, ella protestaba con su fina voz: «lil... lil... lil!».

Normalmente, la princesa juega con su iguana o con su hermano el príncipe. Juntos traman numerosas aventuras: desde pintarse la cara como si fueran miembros de una tribu india, hasta llenar todo el palacio de harina jugando a ser esquiadores. En las ocasiones en que sus padres, los reyes, tienen mucho trabajo, salen de paseo con su cuidadora, a la que, a veces, no hacen mucho caso...

¡Los dos hermanos traen a todo el mundo de cabeza!

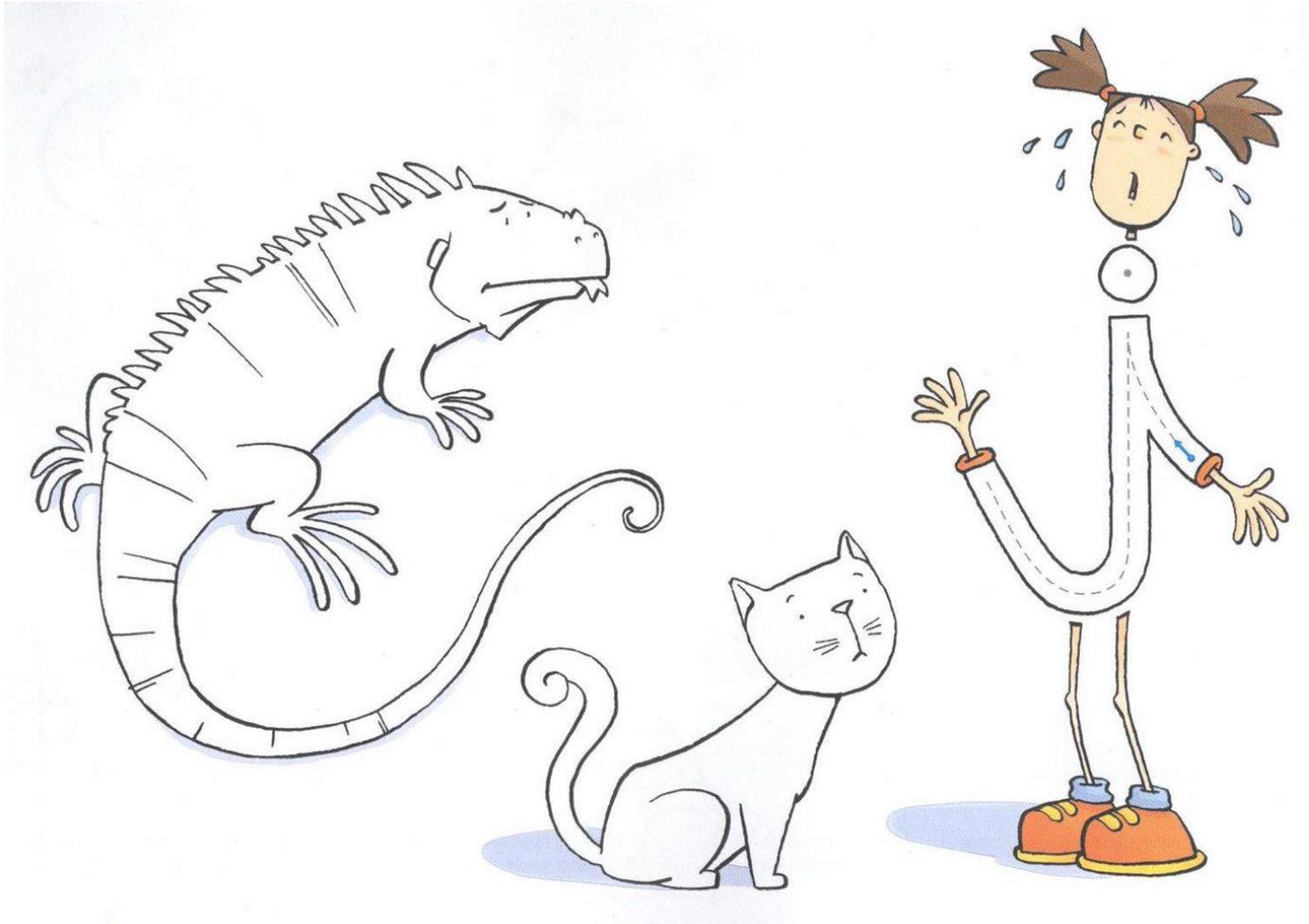
Mañana os presentaré a otro miembro de la Familia Real, pero antes os mostraré a la princesa I y a sus padres de noche, cuando solo se les ve el vestido, para saber si ya los conocéis (dibujar en la pizarra).



Unidad Técnica Pedagógica T.E.L.

Fecha de ejecución: Martes 5 de mayo

- >> Nombrar los animales que aparecen en la lámina y colorear el que empieza por la letra **í**. Repasar el cuerpo de la princesa **í** siguiendo la dirección de la flecha.





Unidad Técnica Pedagógica T.E.L.

Fecha de ejecución: Miércoles 6 de mayo

Actividad del texto trazos y letras: realizar página 16



Unidad Técnica Pedagógica T.E.L.

Fecha de ejecución: jueves 7 de mayo

Te invito a que ingreses al link y puedas disfrutar junto en familia el baile de la ranita.

<https://www.youtube.com/watch?v=4k48sRA4Wvo>

Mamita anexar en el recuadro la experiencia de su hijo/a al bailar en conjunto el baile de la Ranita

Fecha de ejecución: Viernes 8 de mayo



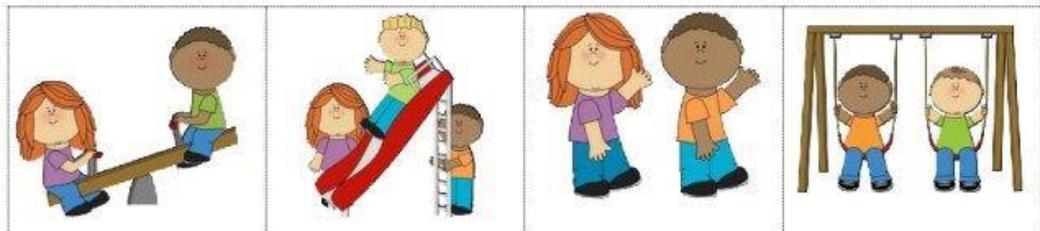
Unidad Técnica Pedagógica T.E.L.

Pide a tu mamá que te lea el texto. Luego ordena los dibujos

El parque

Primero los niños fueron al parque.
Luego fueron a los columpios.
Después fueron a la resbaladilla.
Por último se subieron al sube y baja.

1	2	3	4
---	---	---	---





Unidad Técnica Pedagógica T.E.L.

Actividades, para desarrollar en casa.

Unidad: Mes del Mar.

T2-B

Ámbito: Interacción y comprensión del
entorno

Docente: Erika Cid Reyes.

Fecha: 4 de mayo al 8 de mayo

Fecha de ejecución: Lunes 4 de Mayo

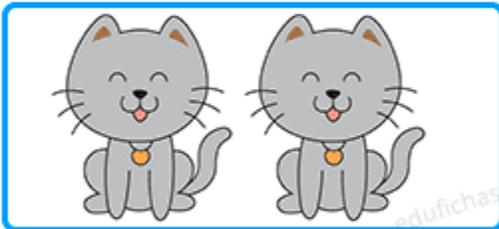
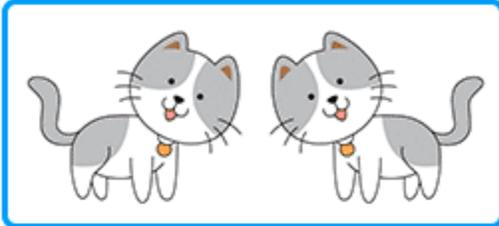


Unidad Técnica Pedagógica T.E.L.

El número 2



Une con flechas al número los cuadros que tengan dos elementos.



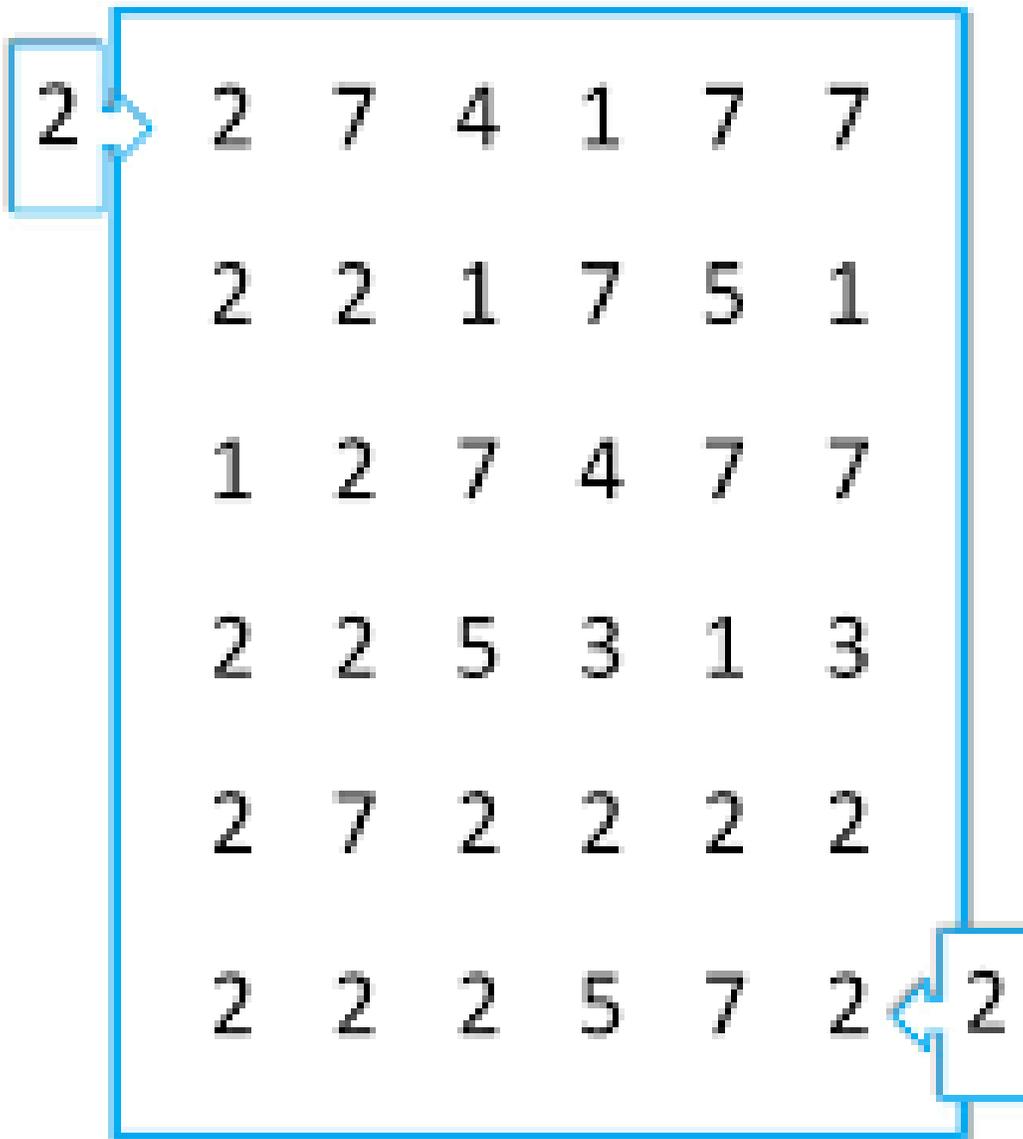
2
dos



Unidad Técnica Pedagógica T.E.L.

Fecha de ejecución: Martes 5 de mayo

Identifica el número 2. Sigue el camino marcando solo los números 2 y encuentra la salida de este laberinto

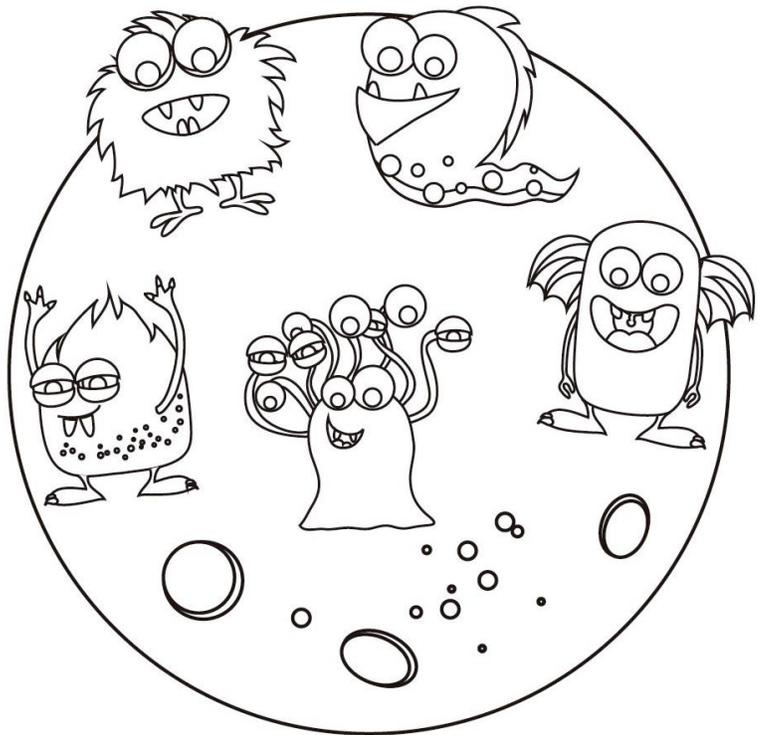
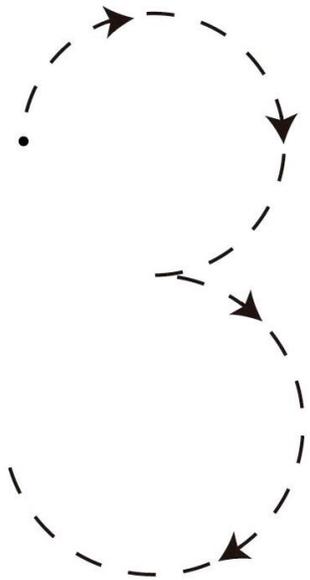




Unidad Técnica Pedagógica T.E.L.

Fecha de ejecución: Miércoles 6 de mayo

Identificar el número 3. Luego traza el número y colorea 3 dibujos

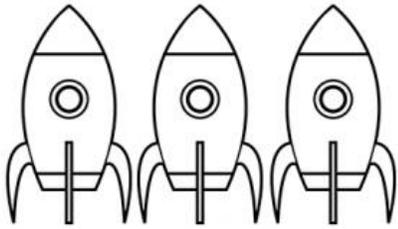




Unidad Técnica Pedagógica T.E.L.

Fecha de ejecución: Jueves 7 de mayo

Instrucción: Rellena el número 3 con material a elección. Luego sigue las líneas punteadas

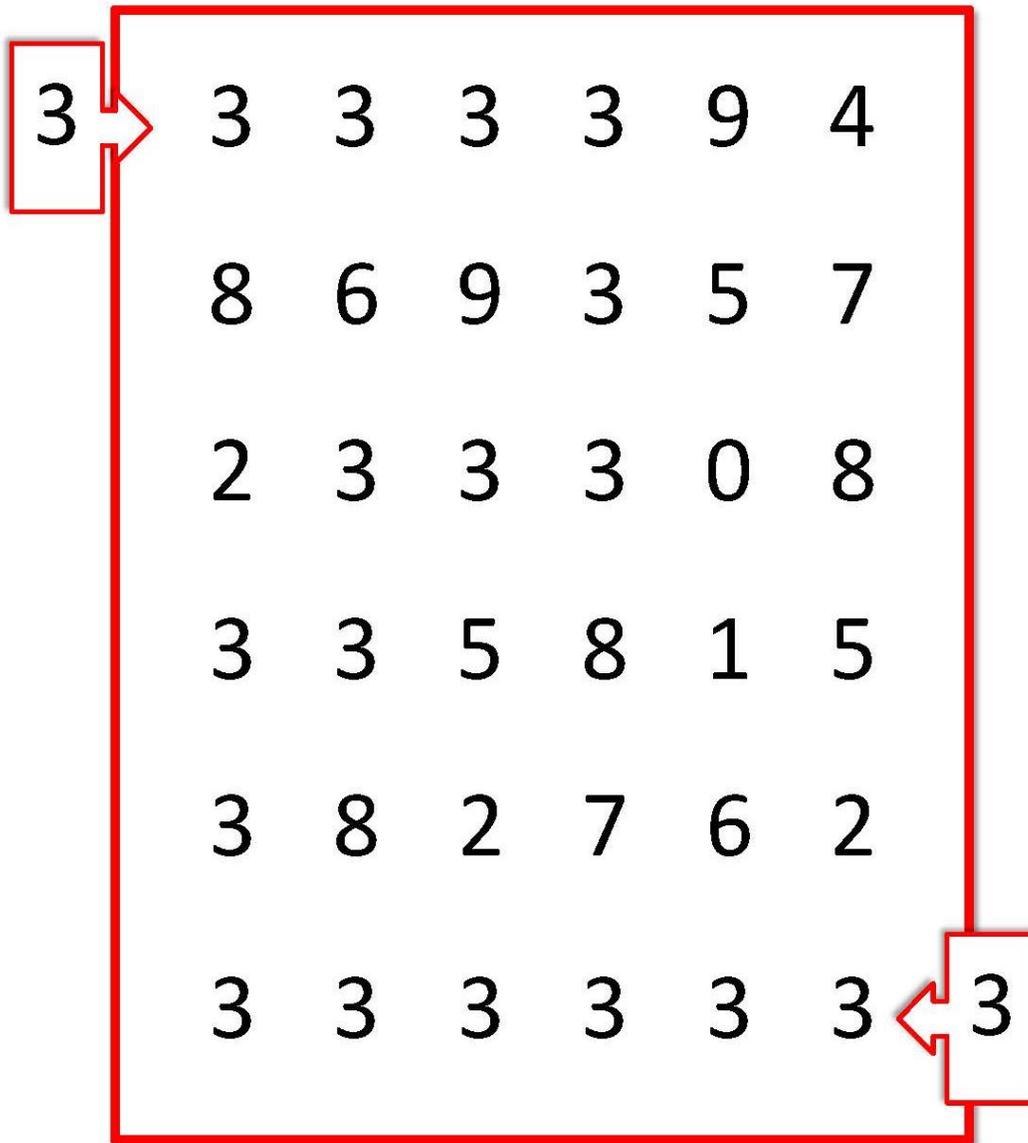




Unidad Técnica Pedagógica T.E.L.

Fecha de ejecución: Viernes 8 de mayo

Identifica el número 3. Sigue el camino marcando solo los números 3 y encuentra la salida de este laberinto





Unidad Técnica Pedagógica T.E.L.

Actividades, para desarrollar en casa.

Unidad: Mes del Mar.

T2-B

Ámbito: Comunicación Integral

Docente: Erika Cid Reyes.

Fecha: 11 de mayo al 15 de mayo



Unidad Técnica Pedagógica T.E.L.

Fecha de ejecución: Lunes 11 de Mayo

Te invito que ingreses a este link para que lo veas junto a un familiar. Luego coméntale a tu mamá o papá que te pareció el video

<https://www.youtube.com/watch?v=Fy93n4Xvq78>

Mamita en el recuadro debe anexar las impresiones de su hijo/a al ver el video



Unidad Técnica Pedagógica T.E.L.

Actividad del texto: Martes 12 de mayo

Realizar página 17

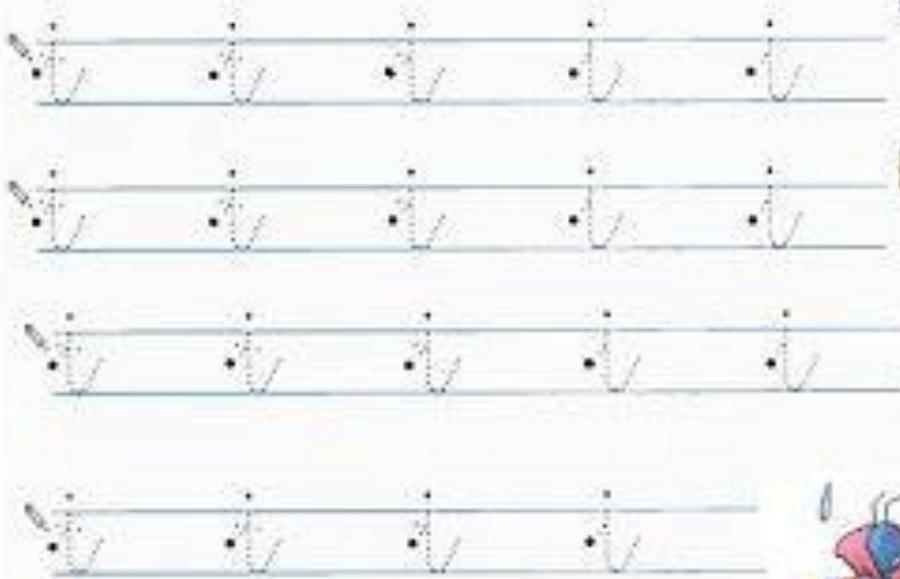


Unidad Técnica Pedagógica T.E.L.

Fecha de ejecución: Miércoles 13 de mayo



Colorea la princesa i y repasa



<http://www.blogspot.com>



Unidad Técnica Pedagógica T.E.L.

Fecha de Ejecución: Jueves 14 de Mayo

Te invito a que ingreses al link y cantes junto con tu familia un compilado de canciones.

<https://www.youtube.com/watch?v=XIVyqq4KPj0>

Anexar en el recuadro las impresiones de su hijo/a al cantar en conjunto con la familia



Unidad Técnica Pedagógica T.E.L.

Fecha de ejecución: Viernes 15 de mayo

Te invito a que ingreses al link para que te diviertas junto a tu familia.

<https://www.youtube.com/watch?v=gebYAGtOlqg&list=PLc7g4QhaQE23zC2bNZ2LSP-OyVWW3tVJr>

Anexar experiencia del niño/a al realizar la actividad junto con la familia



Unidad Técnica Pedagógica T.E.L.

Actividades, para desarrollar en casa.

Unidad: Mes del Mar.

T2-B

Ámbito: Interacción y comprensión del
entorno

Docente: Erika Cid Reyes.

Fecha: 11 de mayo al 15 de mayo

Fecha de ejecución: Lunes 11 de mayo



Unidad Técnica Pedagógica T.E.L.

Actividad texto: Trabajar página 106



Unidad Técnica Pedagógica T.E.L.

Fecha de ejecución: Martes 12 de Mayo

Actividad texto: Pagina 107



Unidad Técnica Pedagógica T.E.L.

Fecha de Ejecución: Miércoles 13 de Mayo

Actividad Texto: Pagina 108



Unidad Técnica Pedagógica T.E.L.

Fecha de Ejecución: Jueves 14 de Mayo

Te invito a ingresar al link para que te aprendas los números de una forma más entretenida.

<https://www.youtube.com/watch?v=9BX6c0vhUSE>

Anexar en el recuadro comentarios del niño/a sobre el video observado



Unidad Técnica Pedagógica T.E.L.

Fecha de ejecución: Viernes 15 de mayo

Actividad texto: Pagina 109



Unidad Técnica Pedagógica T.E.L.

Actividades, para desarrollar en casa.

Unidad: Mes del mar.

T2-B

Ámbito: Comunicación Integral

Docente: Erika Cid Reyes.

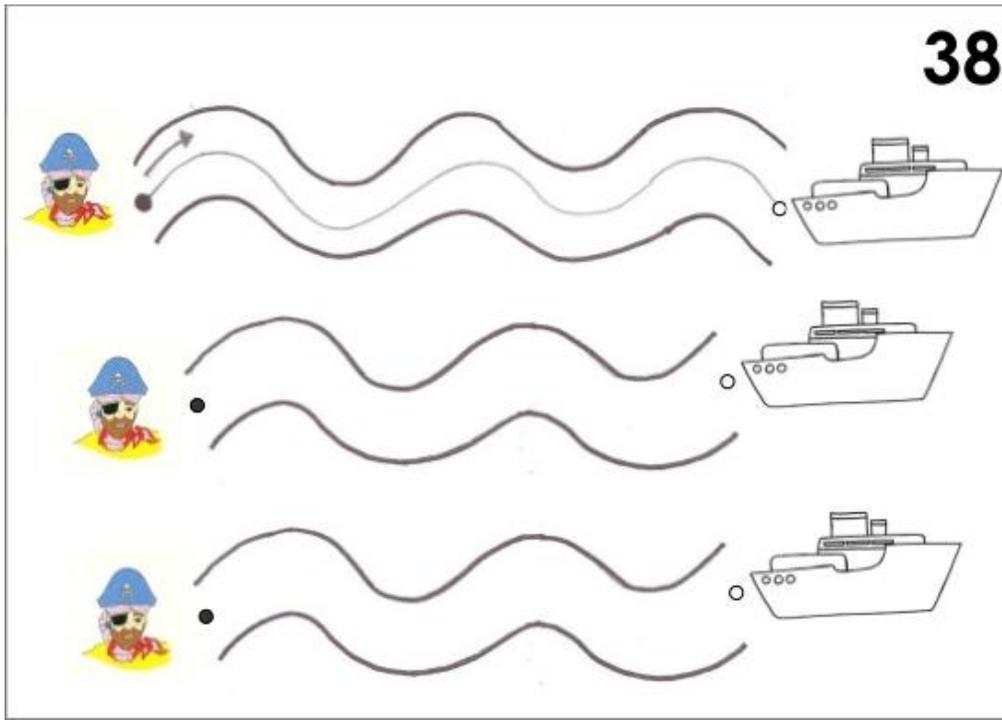
Fecha: 18 de mayo al 22 de mayo



Unidad Técnica Pedagógica T.E.L.

Fecha de ejecución: Lunes 18 de mayo

Repasa con tu dedo índice. Luego traza el camino que debe seguir el pirata para llegar al barco, partiendo de los puntos de inicio, sin los bordes y sin levantar el lápiz



Sigue
ayudar



las líneas, para
a salir a los pájaros



Fecha



de ejecución: Martes





Unidad Técnica Pedagógica T.E.L.

19 de Mayo

Actividad texto: Pagina 11



Unidad Técnica Pedagógica T.E.L.

Fecha de ejecución: Miércoles 20 de Mayo

Actividad: Pagina 18



Unidad Técnica Pedagógica T.E.L.

Fecha de ejecución: Viernes 22 de Mayo

Te invito a ingresar al link para que escuches la canción de los animales del mar.

<https://www.youtube.com/watch?v=wjeSJE0inrw>

Anexa en el recuadro la impresión del niño/a al escuchar la canción



Unidad Técnica Pedagógica T.E.L.

Actividades, para desarrollar en casa.

Unidad: Mes del Mar.

T2-B

Ámbito: Interacción y comprensión del
entorno

Docente: Erika Cid Reyes.

Fecha: 18 de mayo al 22 de mayo



Unidad Técnica Pedagógica T.E.L.

Fecha de ejecución: Lunes 18 de mayo

Colorea el pez que está adentro de la pecera.

Luego dibuja un pez afuera de la pecera

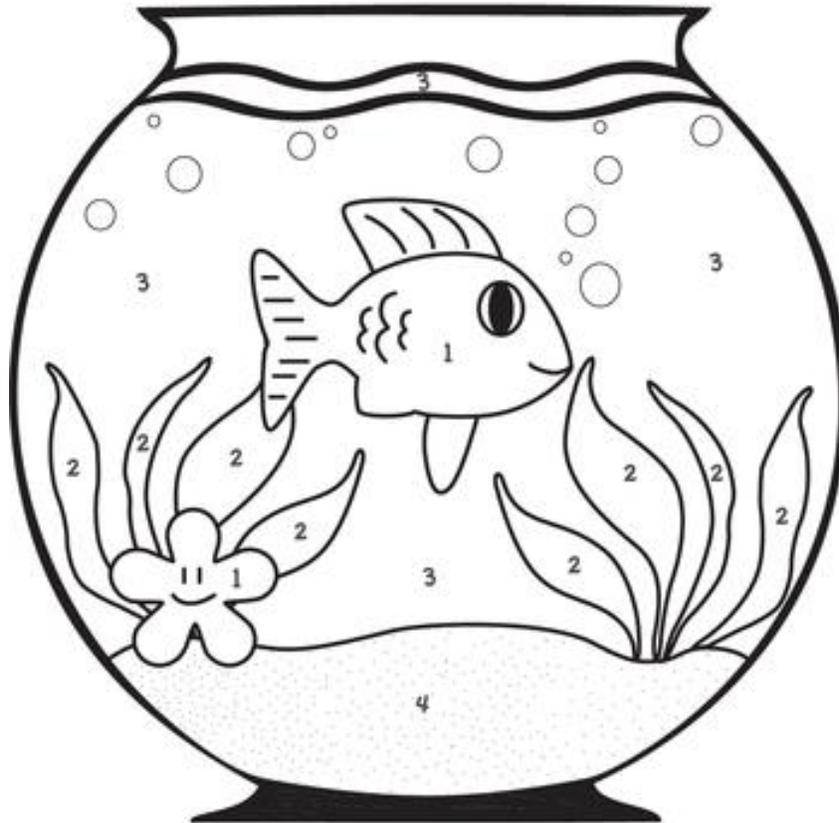




Unidad Técnica Pedagógica T.E.L.

Fecha de ejecución: Martes 19 de mayo

Colorea el número 1 de color rojo – 2 color verde – 3 azul – 4 café





Unidad Técnica Pedagógica T.E.L.

Fecha de ejecución: Miércoles 20 de mayo

Rellena el número 4 con papel lustre. Luego colorea los dibujos y sigue las líneas punteadas





Unidad Técnica Pedagógica T.E.L.

Fecha de ejecución: Viernes 22 de Mayo



Unidad Técnica Pedagógica T.E.L.

El número 4



Une con flechas al número los cuadros que tengan cuatro elementos.



4

cuatro



Unidad Técnica Pedagógica T.E.L.

Actividades, para desarrollar en casa.

Unidad: Yo me visto solito

T2-B

Ámbito: Comunicación Integral

Docente: Erika Cid Reyes.

Fecha: 25 de mayo al 29 de mayo



Unidad Técnica Pedagógica T.E.L.

Fecha de ejecución: Lunes 25 de mayo

Instrucción: Pide a tu mamá que te lea el cuento de la Princesa o.

La princesa O

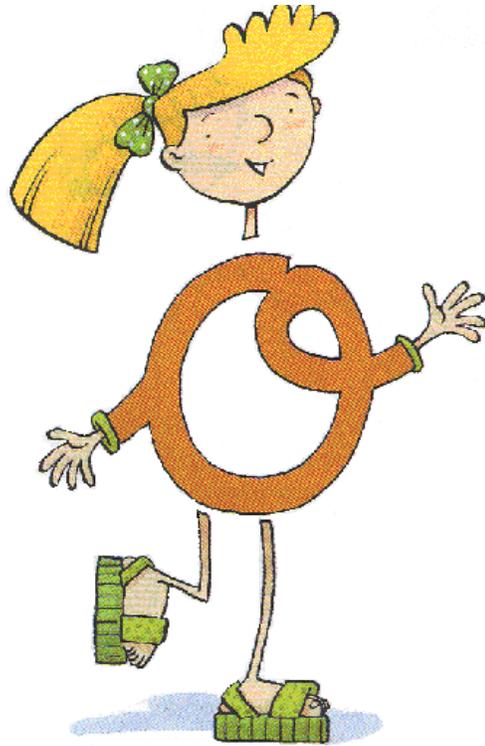
La princesa O es la hija mayor de los reyes del País de las Letras. ¿Os la enseño?... ¿Os la dibujo?... (Optar por la opción que cada docente prefiera. A los niños les encanta ver cómo van surgiendo en la pizarra las figuras de los personajes).

¿A quién se parece esta niña?... Fijaos bien..., se parece a su mamá, la reina A, ¿no? Como ella, es inteligente, trabajadora, responsable, formal y también juguetona. Disfruta comiendo los dulces que le prepara su mamá. Cuando ve un pastel, dice: «¡Oooo..., oooo..., oooo...!» y su boca se pone redonda, redonda... y su barriga también.

A ver si nosotros ponemos la boca igual y con los brazos hacemos la forma de la barriga llena, así... Ahora hablamos como ella: «Ooo..., ooo..., ooo». ¡Muy bien! Todos se van a creer que hay muchas princesas O, y ella se reirá: «Ooo..., ooo..., ooo» (tono de risa); más fuerte: «¡Ooo..., ooo!»; despacio, porque se cansa: «Ooo..., ooo...».

Su juguete preferido es un oso de peluche que siempre lleva encima. Con él come, juega y duerme: Cuando lo llama, dice: «¡Oooosito!», y le sale muy bien, 'sobre todo lo primero: «¡Oooooo!» (invitar a los niños a llamar al oso como hace la princesa).

Sus papás están muy contentos por lo cariñosa que es, pero algunas veces tienen que llamarle la atención porque come demasiados dulces y se le van a estropear los dientes y las muelas. El rey dice: «¡Uuu..., uuu...!» que quiere decir: «No comas tanto». La reina le dice: «¡Aaa..., aaa..., aaa!»: «Te va a hacer daño...». La princesa O les mira y, al final, en lugar de enfadarse, rompe a reír fuerte, muy fuerte: «¡Ooo..., ooo..., ooo!» La reina también se ríe: «¡Aaa..., aaa..., aaa!», y hasta el rey las acompaña con su extraña risa: «¡Uuu..., uuu...!» (proponer a los niños que



A la princesa O le encantan los juegos de mesa, como el juego de la oca.

Cuando la Familia Real se va de vacaciones al mar, la princesa prefiere jugar con las ooolas (prolongar mucho la o). Tira la pelota y las ooolas se la devuelven. Se agacha y las ooolas pasan por encima de ella. Da pequeños saltos y las ooolas pasan por debajo. También tiene una tabla como un patín, en la que se sube para que las olas la lleven hasta la orilla. A veces se cae y se da un buen remojón, pero no le importa ni le preocupa, porque sabe nadar muy bien.

Como es la mayor, cuida de sus hermanos, que son muy traviosos y siempre se están metiendo en líos. La princesa O quiere mucho a sus hermanos y se lleva muy bien con ellos.

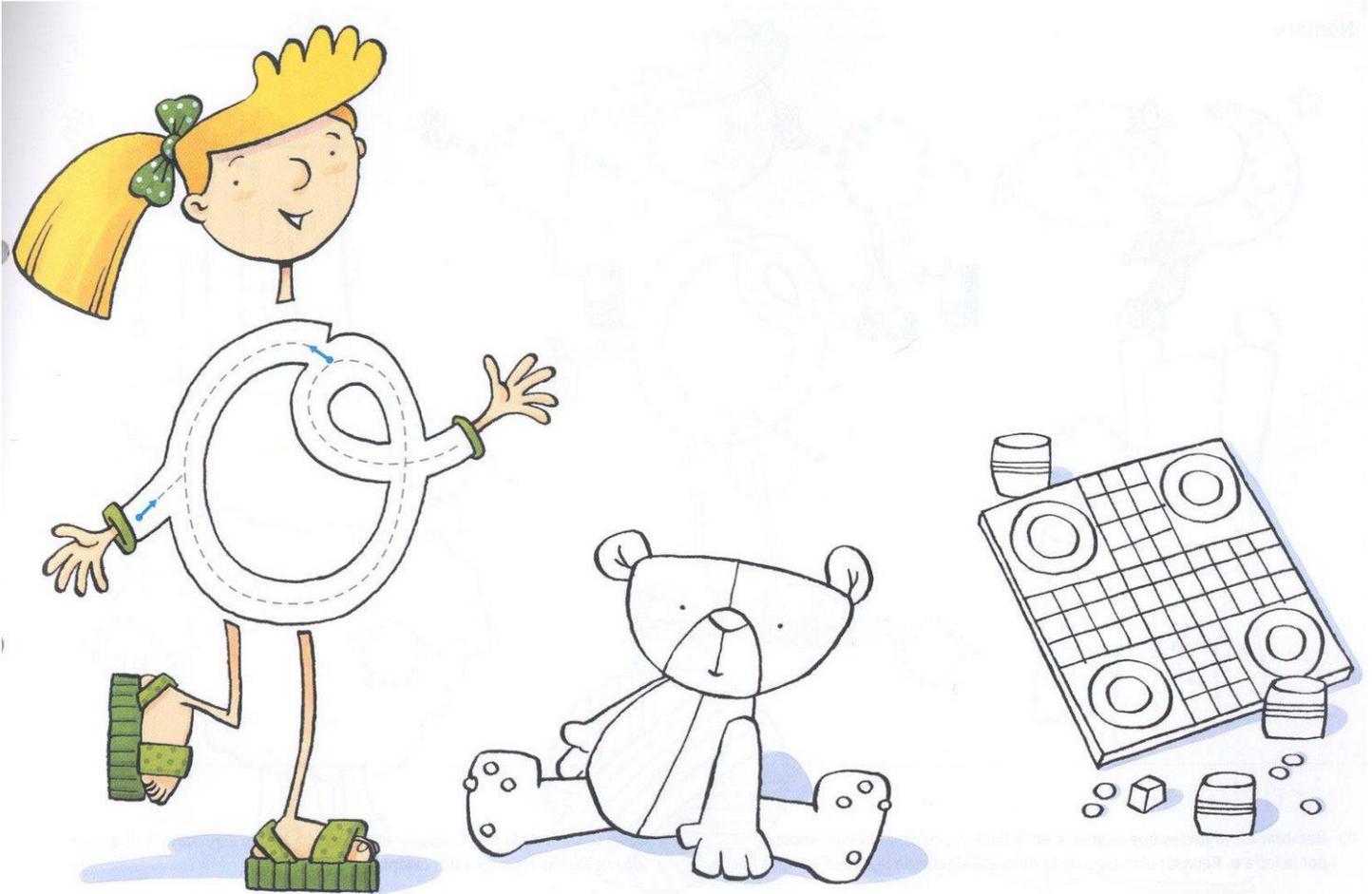
Tenéis que aprender a reconocer a la princesa O solamente por su vestido. Pronto os contaré por qué (puede adelantarse la explicación de la enemistad de los gigantes, que causa que las letras salgan de noche y eso hace que solo les veamos el vestido. La explicación está



Unidad Técnica Pedagógica T.E.L.

Fecha de ejecución: Lunes 25 de mayo

- >> Nombrar los juguetes que aparecen en la lámina y colorear el que empieza por la letra **o**. Repasar el cuerpo de la princesa siguiendo la dirección de la flecha.



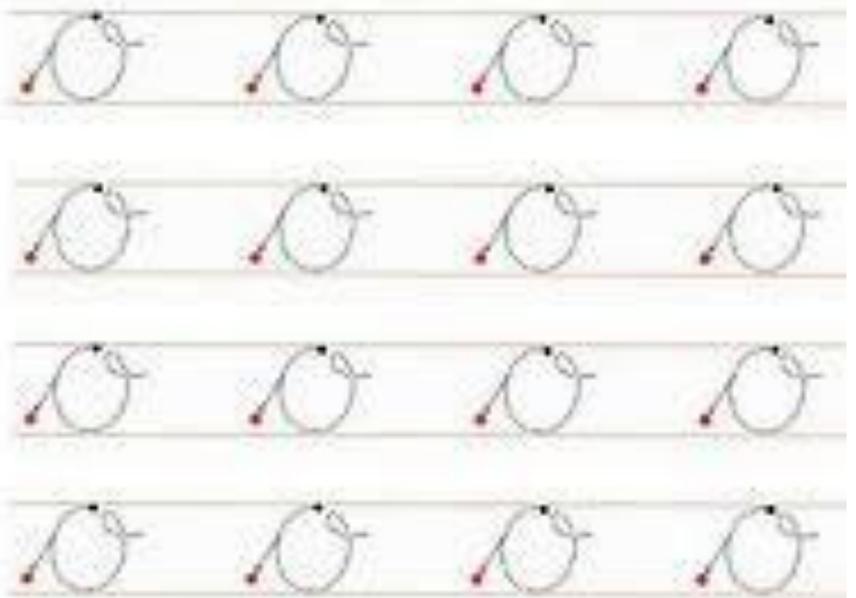


Unidad Técnica Pedagógica T.E.L.

Fecha de ejecución: Martes 26 de mayo



Repasa la letra o siguiendo la direccionalidad.





Unidad Técnica Pedagógica T.E.L.

Fecha de ejecución: Miércoles 27 de mayo

Actividad texto: Pagina 19



Unidad Técnica Pedagógica T.E.L.

Fecha de ejecución: Jueves 28 de Mayo

Te invito a ingresar al link sobre las prendas de vestir.

<https://www.youtube.com/watch?v=r7U5jkJPi04>

Anexar en el recuadro comentarios de su hijo/a sobre el video observado



Unidad Técnica Pedagógica T.E.L.

Fecha de ejecución: Viernes 29 de Mayo

Actividad texto: Pagina 59



Unidad Técnica Pedagógica T.E.L.