



Unidad Técnica Pedagógica T.E.L.

Estimados apoderados/as les saludo cordialmente y les informo que el presente material consta de un set que contiene actividades relacionadas a los ámbitos Comunicación Integral, Interacción y comprensión con el Entorno y transversalmente con el ámbito Desarrollo Personal y Social de las nuevas Bases Curriculares de Educación Parvularia, además de un set de Convivencia y páginas de los textos escolares de T 2 (Kinder): Trazos y Letras – Lógica y Números y **Cuaderno de Actividades (nuevo)** los cuáles permitirán mantener a nuestros estudiantes activos en sus aprendizajes durante este difícil periodo de cuarentena nacional.

Las actividades **están dispuestas** para ser realizadas semanalmente y se sugiere ejecutar de dos a tres actividades diarias, de tal manera que nuestros pequeños puedan adquirir un aprendizaje adecuado sin sobrecarga.

Solicito que el material presentado pueda ser trabajado por el niño/a en conjunto con un adulto cuyo rol **es de guiarlo** (es importante que su hijo/a realice **por sí mismo** la actividad dada). Así también comunico que la devolución del material entregado: cuadernillo se realizará al retorno de la cuarentena.

Esperando se encuentren bien junto a sus seres queridos se despide,

Atentamente, Tía Claudia Ormeño T.

P.D: Dudas o consultas a email: claudia.ormeno@monteaquilacollege.com

Monte Águila, 29 de julio 2020





UNIDAD TEMÁTICA: ¿QUIÉNES SON Y QUÉ HACEN?

Estimados apoderados en la presente unidad trabajaremos las siguientes temáticas.

Ámbito: Comunicación Integral - Interacción y Comprensión del entorno - Desarrollo personal y social.

Docente: Claudia Ormeño Troncoso

Segundo nivel de transición A

Fecha: Desde el 03/08 al 07/08 del año 2020

Fechas	Actividades
Lunes 03 de Agosto	1.- Trabajar cuaderno de actividades página 1
Martes 04 de Agosto	1.- Trabajar cuaderno de actividades página 7 Instrucción: Marca con una X la imagen que te identifica con la profesión u oficio que te gustaría ser cuando grande. Luego en los espacios en blanco, dibuja otros elementos para desempeñar la profesión u oficio.

Ámbito: Desarrollo Personal y Social	
Fechas	Actividades
Desde 05 al 07 de Agosto	✓ Convivencia: Desarrollo Emocional ✓ Creación de: a. Un dibujo sobre: "Mi colegio", técnica libre. b. Grabación de un video hecho por el niño/a, mostrando su dibujo y comentando PORQUE le gusta su colegio. (solo una característica principal) c. Observación: Para compartir a las redes sociales del colegio.



UNIDAD TEMÁTICA: ¿QUIÉNES SON Y QUÉ HACEN?

Estimados apoderados en la presente unidad trabajaremos las siguientes temáticas.

Ámbito: Comunicación Integral

Docente: Claudia Ormeño Troncoso

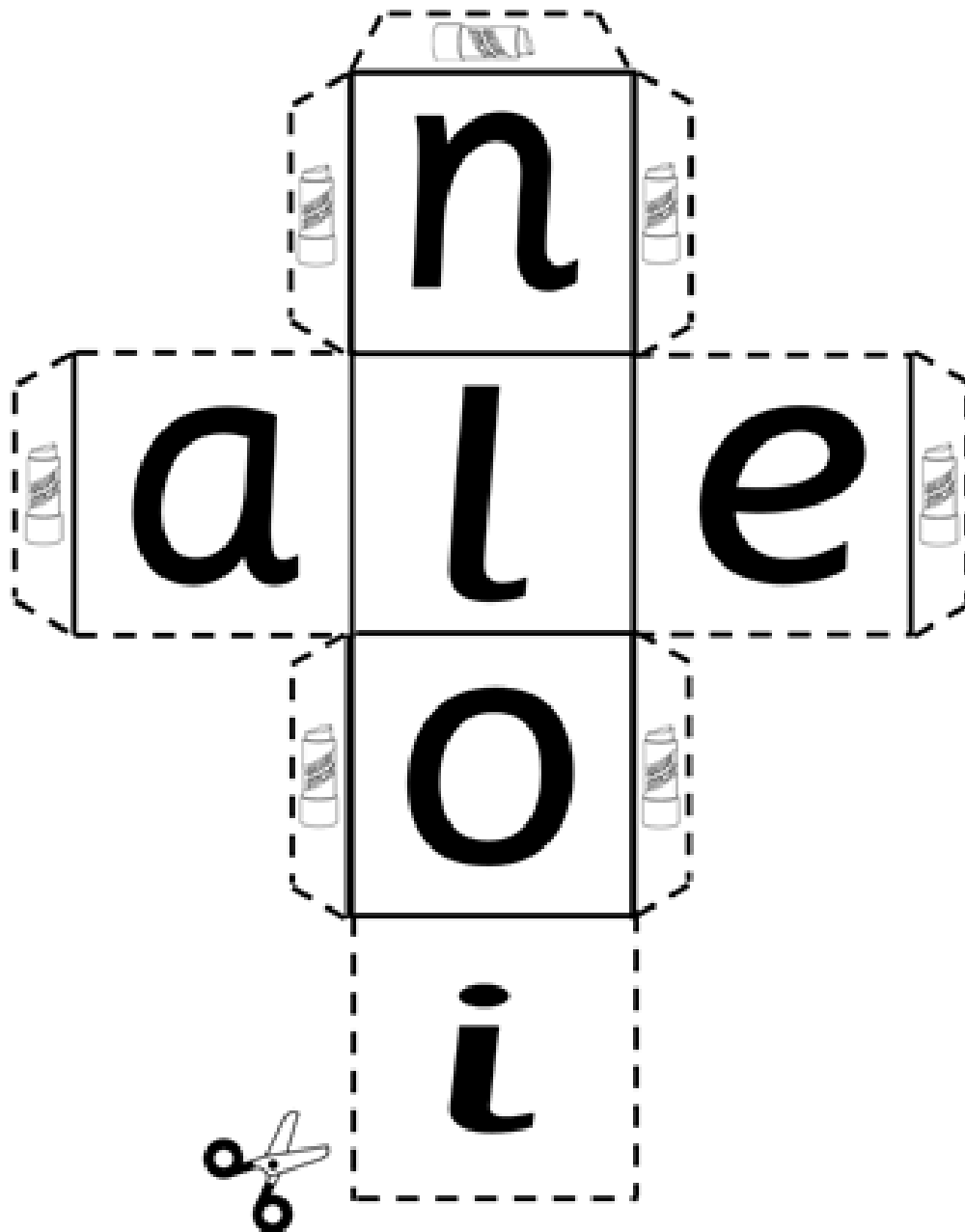
Segundo nivel de transición A

Fecha: Desde el 10/08 al 14/08 del año 2020

Fechas	Actividades
Lunes 10 de Agosto	1.- Trabajar cuaderno de actividades página 2 Instrucción: Completa dibujando cada uno de las caras del cubo, en las diferentes categorías animales, comidas, juguetes, etc. Luego recorta y pega las lengüetas indicadas para confeccionar el cubo Ejemplo: animal: Perro
Martes 11 de Agosto	1.- Trabajar cuaderno de actividades página 3 Instrucción: Pide ayuda a tu familia para completar los siguientes datos y crea tu propio carnet de identidad ¡Que te diviertas!
Miércoles 12 de Agosto	1.- Trabajar Libro trazos y letra páginas 29-30
Jueves 13 de Agosto	1.- Desarrolla la guía de la página 4
Viernes 14 de Agosto	1.- Observa el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=GaD7abMU9i4&t=299s Comenta algunas características de las profesiones presentadas, cómo el vestuario que usan, a que se dedican y la función que cumplen. Luego tendrás un desafío en el cual debes enviar una fotografía o video representando el oficio y/o profesión de tu papá o mamá mediante la utilización de vestuario o algún elemento relacionado al oficio o profesión que tu papá o mamá realizan.



Colorea, recorta y arma el dado de las vocales.





UNIDAD TEMÁTICA: ¿QUIÉNES SON Y QUÉ HACEN?

Estimados apoderados en la presente unidad trabajaremos las siguientes temáticas.

Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno

Docente: Claudia Ormeño Troncoso

Segundo Nivel de Transición A

Fecha: Desde el 17/08 al 21/08 del año 2020

Fechas	Actividades
Lunes 17 de Agosto	Te invito a ingresar a los siguientes link https://www.youtube.com/watch?v=UmMBPCTXMo https://www.youtube.com/watch?v=bjFAZ2cmxJ0. Luego comenta con tu familia la importancia que tienen en nuestra comunidad. Desarrolla la página 6, comenta las profesiones y oficios que allí observaste. Luego construye una mini maqueta con material de reciclaje en la cual representes a los bomberos, carabineros, consultorio si deseas agregar otra institución puedes hacerlo. Luego envía una fotografía de esta actividad.
Martes 18 de Agosto	Desarrollar páginas 118-119 libro Lógica y números
Miércoles 19 de Agosto	Desarrollar la actividad de la página 7.
Jueves 20 de Agosto	Desarrolla la guía de la página 8
Viernes 21 de Agosto	Desarrolla la actividad de la página 9 y 10



Une con una flecha las profesiones con la imagen que corresponde





Observa la siguiente imagen.



En compañía de un adulto, comentando lo observado, luego solicítale al adulto pueda escribir tus respuestas:

1.- Describe la imagen; Puedes mencionar colores, objetos, seres que observas, etc:

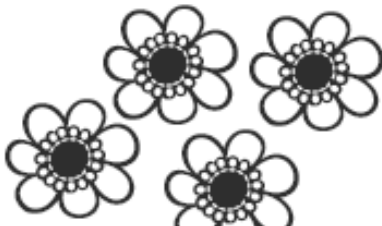
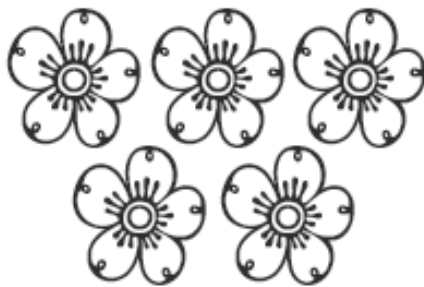
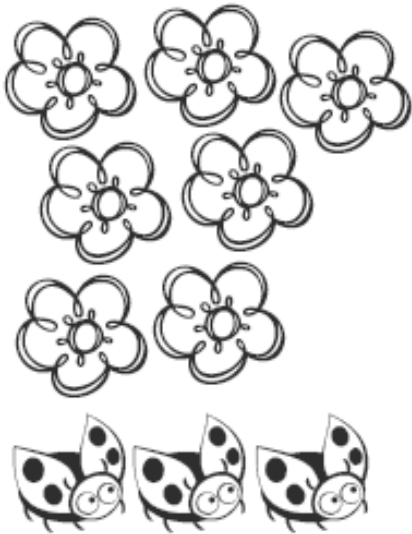
Respuesta 1.

2.- ¿Qué oficio o profesión crees que representa la persona que allí se observa?, describe algunas características que conozcas de ese oficio y /o profesión que allí observaste.

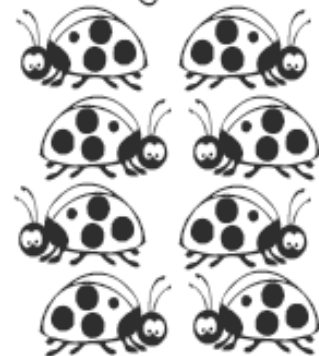
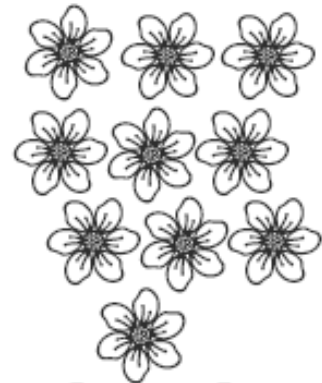
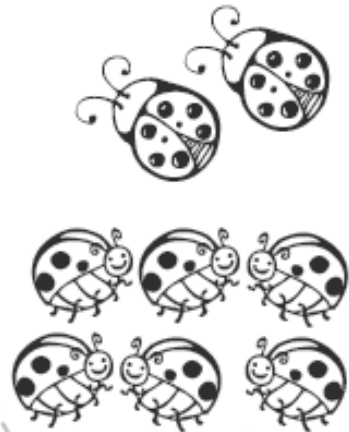
Respuesta 2.



Une con una línea el número que corresponde según la cantidad representada.



1
5
9
2
7
3
4
6
8
10





1. Observa la siguiente imagen, el CIENTÍFICO está realizando una investigación.

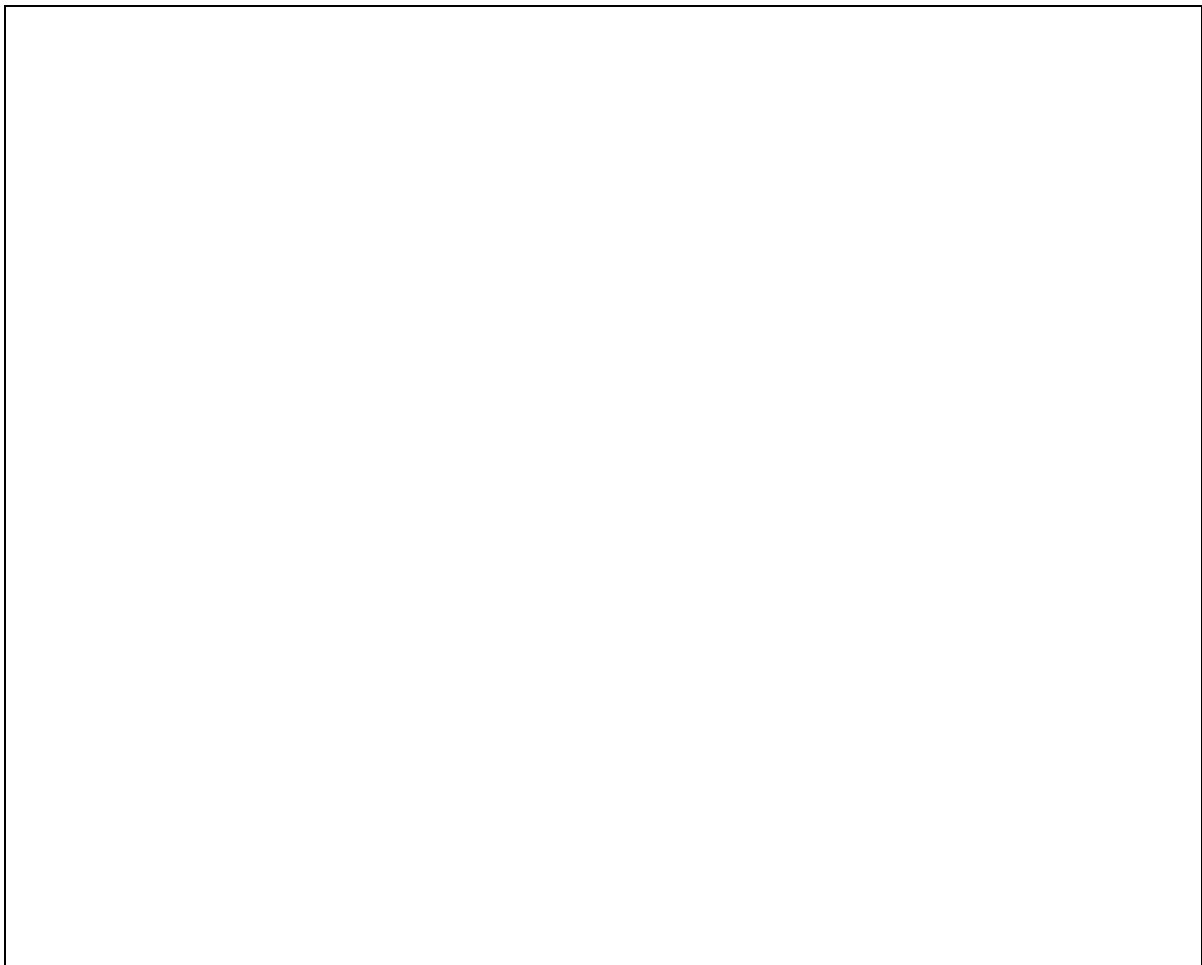


Ahora es tiempo que tú con un adulto en casa que te acompañe te conviertas en científico;

- Primero observa el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=ckEDHSKVtHw>.
- Luego escoge dos de ellos e inténtalo en casa siempre con la ayuda de un adulto responsable y que pueda ayudarte en las indicaciones y lectura del video.
- Luego comenta los instrumentos que utilizaste para desarrollar las actividades, lo que finalmente sucedió y cómo viviste el experimentar estas actividades.
- A continuación, dibújate en la siguiente página realizando uno de los experimentos.



Dibuja el experimento que más te gusto





UNIDAD TEMÁTICA: CONOCIENDO MI PAÍS CHILE

Estimados apoderados en la presente unidad trabajaremos las siguientes temáticas.

Ámbito: Comunicación Integral - Interacción y Comprensión del entorno - Desarrollo personal y social.

Docente: Claudia Ormeño Troncoso

Segundo nivel de transición A

Fecha: Desde el 24/08 al 28/08 del año 2020

Fechas	Actividades
Lunes 24 de Agosto	Realiza página 55 del libro Trazos y Letras
Martes 25 de Agosto	1.- Te invito que realices una disertación de la profesión u oficio que más te guste. En la página 12 encontrarás las indicaciones que debes seguir.
Miércoles 26 de Agosto	Realiza página 120 del libro Lógica y números
Jueves 27 de Agosto	Realiza las páginas 121 - 122 del libro Lógica y números
Viernes 28 de Agosto	1.- Te invito que ingreses al siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=078cyJTNBPU Luego comenta con tu familia las características de nuestro país. Para finalizar te invito a desarrollar la actividad de la página 13.



Indicaciones para la disertación

El siguiente trabajo de disertación, tiene como objetivo que su hijo/a afiance los conceptos de profesiones u oficios y que logra mejorar su expresión oral, a través de la comunicación del tema dado.

Este trabajo debe tener la siguiente pauta:

- 1- Elegir una profesión u oficio que más te guste
- 2- Debe presentarse en cartulina (pliego), hoja o en un papel Kraf
- 3- En esta cartulina, debe tener como titulo la profesión u oficio que elegiste
- 4- Colocar como información:
 - Características de la profesión u oficio
 - Los implementos que se usan para realizar la labor
 - Recortes alusivos al tema

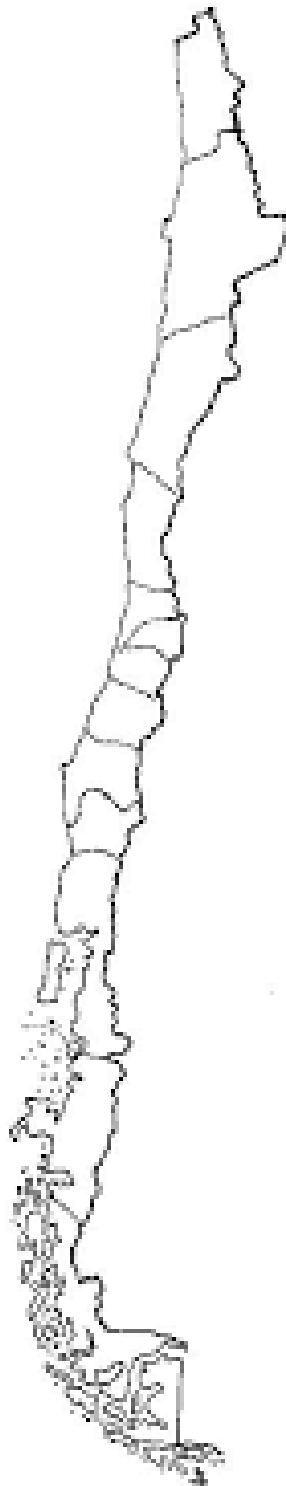
Importante: Debes enviar un audio o video de tu disertación al whatsapp de tu profesora

Ejemplo:





Rellena el mapa de Chile con material a elección





Actividad Complementaria

Escucha los derechos que tú como niño/a tienes y que te protegen

Elige uno, coméntalo con tu familia, acompaña la actividad escuchando la canción que está

https://www.youtube.com/watch?v=xNYTO_rwfql

10 Derechos de los niños

La **UNICEF** protege a los infantes mediante la Convención sobre los Derechos de los niños, la cual establece libertades mínimas que los gobiernos deben cumplir:

- 1** Derecho a la **igualdad**, sin distinción de raza, religión, idioma, nacionalidad, sexo, opinión política
- 2** Derecho a tener una protección especial para el **desarrollo** físico, mental y social.
- 3** Derecho a un **nombre** y a una **nacionalidad** desde su nacimiento.
- 4** Derecho a una **alimentación**, vivienda y atención médicos adecuados.
- 5** Derecho a una **educación** y a un **tratamiento** especial para aquellos niños que sufren alguna discapacidad mental o física.
- 6** Derecho a la **comprensión** y al **amor** de los padres y de la sociedad.
- 7** Derecho a las **actividades** recreativas y a una **educación** gratuita.
- 8** Derecho a estar entre los primeros en recibir **ayuda** en cualquier circunstancia.
- 9** Derecho a la **protección** contra cualquier forma de abandono, crueldad y explotación.
- 10** Derecho a ser criado con un espíritu de **comprensión, tolerancia, amistad** entre los pueblos y hermandad universal.

Fuente: UNICEF, Declaración de Ginebra sobre los Derechos del Niño de la Organización de las Naciones Unidas (ONU). Investigación Nacional NTX Edición: Mónica Fuentes Pacheco Diseño y Arte Digital: Alberto Nava Consultoría



¡Buen
trabajo!

