



## Guía de Ciencias Naturales

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Objetivo: reconocer animales vertebrados e invertebrados. Fecha de trabajo: 15 al 19 de Junio  
**#Recuerda trabajar la guía en tu cuaderno sin necesidad de imprimir, ayúdate con el libro del estudiante según la unidad trabajada**

1. lee y observa las páginas de tu libro del estudiante desde la página 36 hasta la página 39 y comenta junto a tu apoderado las características de los vertebrados.

2. Observa el siguiente cuadro y reconoce las características de los animales vertebrados clasificados en peces, anfibios, reptiles, mamíferos y aves, estúdialas y apréndelas.

# ANIMALES VERTEBRADOS

Son los que tienen esqueleto interno (huesos).

<p><u>PECES</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>* Nacen de huevos</li><li>* Viven en el agua</li><li>* Tienen aletas y escamas</li></ul> 	<p><u>ANFIBIOS</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>* Nacen de huevos</li><li>* Los renacuajos viven en agua, no tienen patas</li><li>* Los adultos viven en la tierra, tienen patas</li></ul> 
<p><u>REPTILES</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>* Nacen de huevos</li><li>* Se arrastran</li><li>* Tienen escamas</li></ul> 	<p><u>MAMÍFEROS</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>* Nacen de su madre</li><li>* Tienen patas</li><li>* Se alimentan de pequeños de leche</li><li>* Los hay con alas</li><li>* Los hay con aletas</li></ul> 

3. Dibuja al menos un animal vertebrado que no esté en la imagen por cada clasificación y escribe las características que recuerdes, intenta no observar la imagen para realizar esta actividad.

Peces:

Anfibios:

Reptiles:

Aves:

Mamíferos:



## Guía de artes visuales

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha de trabajo: 15 al 19 de Junio

Objetivo: dibujo experiencias familiares

**#Recuerda trabajar la guía en tu cuaderno sin necesidad de imprimir**

1 Rellena el siguiente dibujo solo con puntos como se muestra en la imagen utiliza una variación de colores, puedes elegir con que lápices puedes colorear madera, escrito o crayón.

2. Recuerda no salir de los márgenes, hacer puntos de un tamaño similar y parejo.

# Mi familia es alegre





**Curso:** Segundo año Básico

**Fecha de trabajo:** Desde el 15 al 19 de junio 2020

**Nombre del docente:** Luis Alejandro Gacitúa Dinamarca **Contacto del docente:** (09)38985730

**Objetivo:** Poder determinar los conocimientos relevantes de la creación Divina y el origen de la vida.

### EVALUACIÓN RELIGIÓN

#### **I Encierra en un círculo la alternativa correcta:**

1.- ¿Qué Creó Dios el primer día de la creación?

- a) El hombre
- b) El día y la noche
- c) El Mar

2.- Dios creó el tercer día de su creación:

- a) Las plantas
- b) las estrellas
- c) El sol

3- ¿Qué hizo Dios el cuarto día I?

- a) Las aves
- b) El cielo
- c) El sol, La luna y las estrellas

4.-¿Quién fue el autor y creador de la creación? :

- a) Una explosión cósmica
- b) Dios
- c) El hombre



5.- ¿Quiénes son responsable del cuidado y protección de la creación

- a) Sólo los grupos Ecológicos.
- b) Todos los habitantes del planeta
- c) Sólo los adultos.

6.- El sexto día de la creación Dios creó al:

- a) Los animales y al hombre
- b) La luna
- c) Los peces

**II Encierra en un círculo las cosas creadas por nuestro Padre Celestial y coloréalas y en cuadrado las creadas por el hombre.**

