



Unidad Técnica Pedagógica TEL

Estimados apoderados les saludo cordialmente y les informo que el presente material permitirá mantener a nuestros estudiantes activos en sus aprendizajes durante este periodo.

Solicito que el material presentado pueda ser trabajado por el alumno/a en conjunto con un adulto, siendo el niño/a protagonista de su trabajo, solo así se cumplirá el objetivo de aprendizaje.

Les recuerdo respetar intereses del menor (si desea hacerlas y/o esté motivado), permitirle recreos o interrupción de la actividad si está distraído o cansado. No es necesario el termino de todas las tareas o que todos los días trabaje en las actividades, las fechas propuestas son de referencia.

Ruego a usted trabajar **solo las páginas asignadas del libro** ya que al retornar a clases continuaremos el trabajo de este material.

Estaré atenta a responder cualquier duda o inquietud.

Esperando se encuentren bien junto a sus seres queridos me despido cordialmente.

Un abrazo a la distancia

Tía Claudia Ormeño T.

Monte Águila, 31 de julio 2020





UNIDAD TEMÁTICA: RECORDANDO LO APRENDIDO

Estimados apoderados en la presente unidad trabajaremos las siguientes temáticas.

Ámbito: Comunicación Integral

Docente: Claudia Ormeño Troncoso

Segundo nivel de transición A

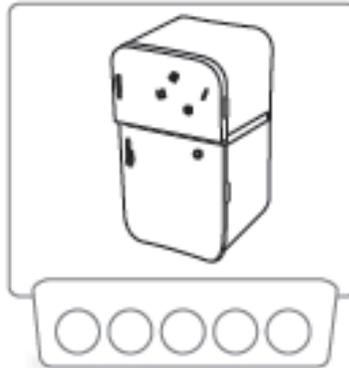
Fecha: Desde el 13/07 al 17/07 del año 2020

Fechas	Actividades
Lunes 13 de Julio	1.- Trabajar Libro trazos y letra página 25
Martes 14 de Julio	1.- Trabajar Libro trazos y letra página 26 2. Te invito que ingreses al siguiente link. Luego comenta y responde la siguientes preguntas: ¿Cuáles son las vocales? ¿Qué palabras comienzan con cada vocal? ¿De qué color era cada vocal? https://www.youtube.com/watch?v=hUmcjGvWaGc
Miércoles 15 de Julio	1.- Trabajar Libro trazos y letra página 27
Jueves 16 de Julio	1.- Desarrolla la guía de la página 3. 2. Te invito que ingreses al siguiente link. Luego comenta y responde las siguientes preguntas: ¿Cómo se llama el cuento? ¿Cuál es el personaje principal del cuento? ¿Dibuja lo que más te gustó del cuento? https://www.youtube.com/watch?v=JEL-1IYEA_M
Viernes 17 de Julio	1.- Trabajar Libro trazos y letra página 28



Actividad: Segmentacion silábica

Aplauda las sílabas de cada palabra (televisor, refrigerador, hervidor, tostador, lavadora, cocina), pinta solo los circulos que corresponden a la cantidad de sílabas de cada una.





UNIDAD TEMÁTICA: RECORDANDO LO APRENDIDO

Estimados apoderados en la presente unidad trabajaremos las siguientes temáticas.

Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno

Docente: Claudia Ormeño Troncoso

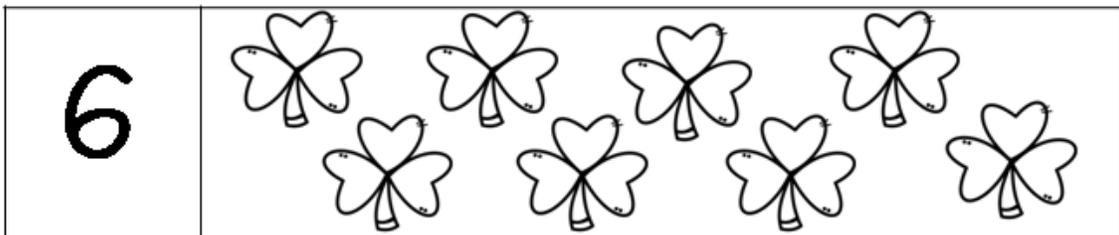
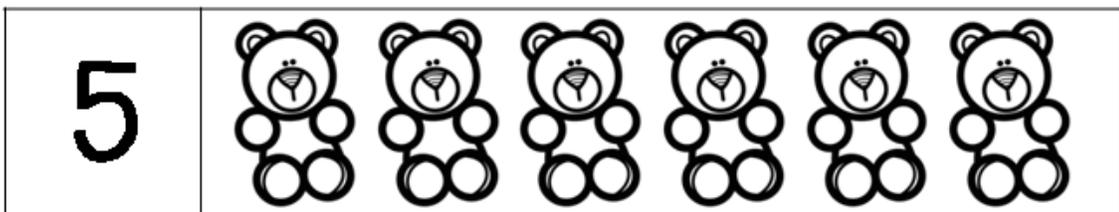
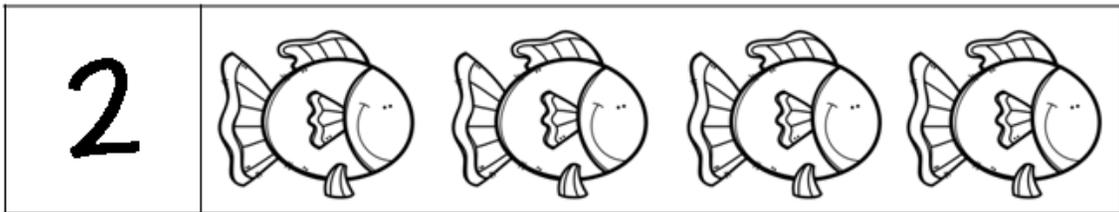
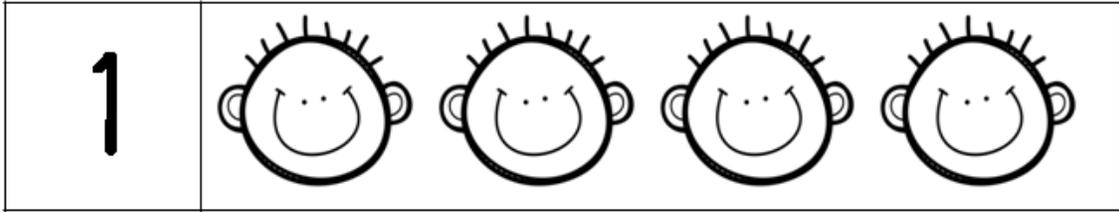
Segundo Nivel de Transición A

Fecha: Desde el 20/07 al 24/07 del año 2020

Fechas	Actividades
Lunes 20 de Julio	Desarrollar guía página 5
Martes 21 de Julio	Desarrollar guía página 6 Te invito que ingreses al siguiente link. Luego coméntalo y responde las siguientes preguntas: ¿De qué se trata el video? ¿Qué aprendiste del video? https://www.youtube.com/watch?v=CZJ6EPg1pol
Miércoles 22 de Julio	Desarrollar guía página 7
Jueves 23 de Julio	Desarrollar guía página 8 Te invito que ingreses al siguiente link y responde las siguientes preguntas: ¿Cuáles son las figuras geométricas? ¿Cuántas figuras geométricas encontraste en el video? ¿Qué dibujos podemos realizar con las figuras geométricas? https://www.youtube.com/watch?v=e5_5fTz5wuw
Viernes 24 de Julio	Desarrollar guía página 9



Colorea los dibujos, según el número que corresponde





Cuenta los dedos de la mano en cada cuadro y encierra en un círculo el número correcto

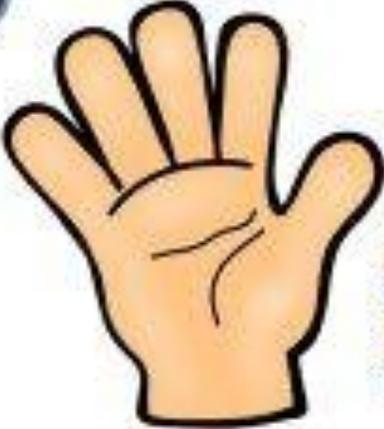


Imagen educativa
El mundo es un

4	5	6
---	---	---

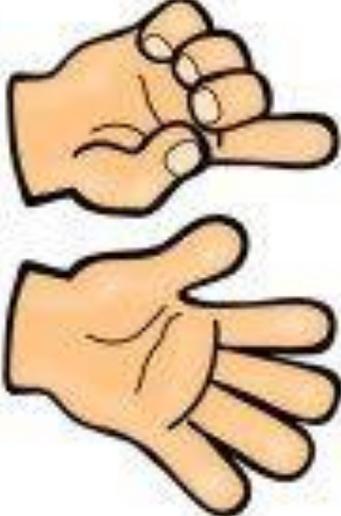


Imagen educativa
El mundo es un

5	6	4
---	---	---

<http://www.imageneseducativas.com/>

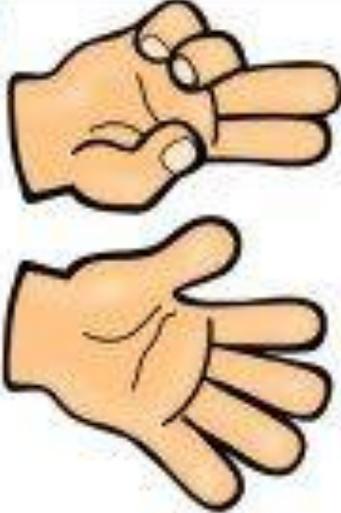


Imagen educativa
El mundo es un

6	7	8
---	---	---

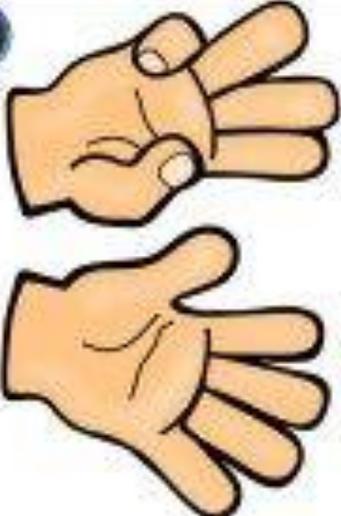


Imagen educativa
El mundo es un

8	7	6
---	---	---



Actividad: Identificar figuras geométricas

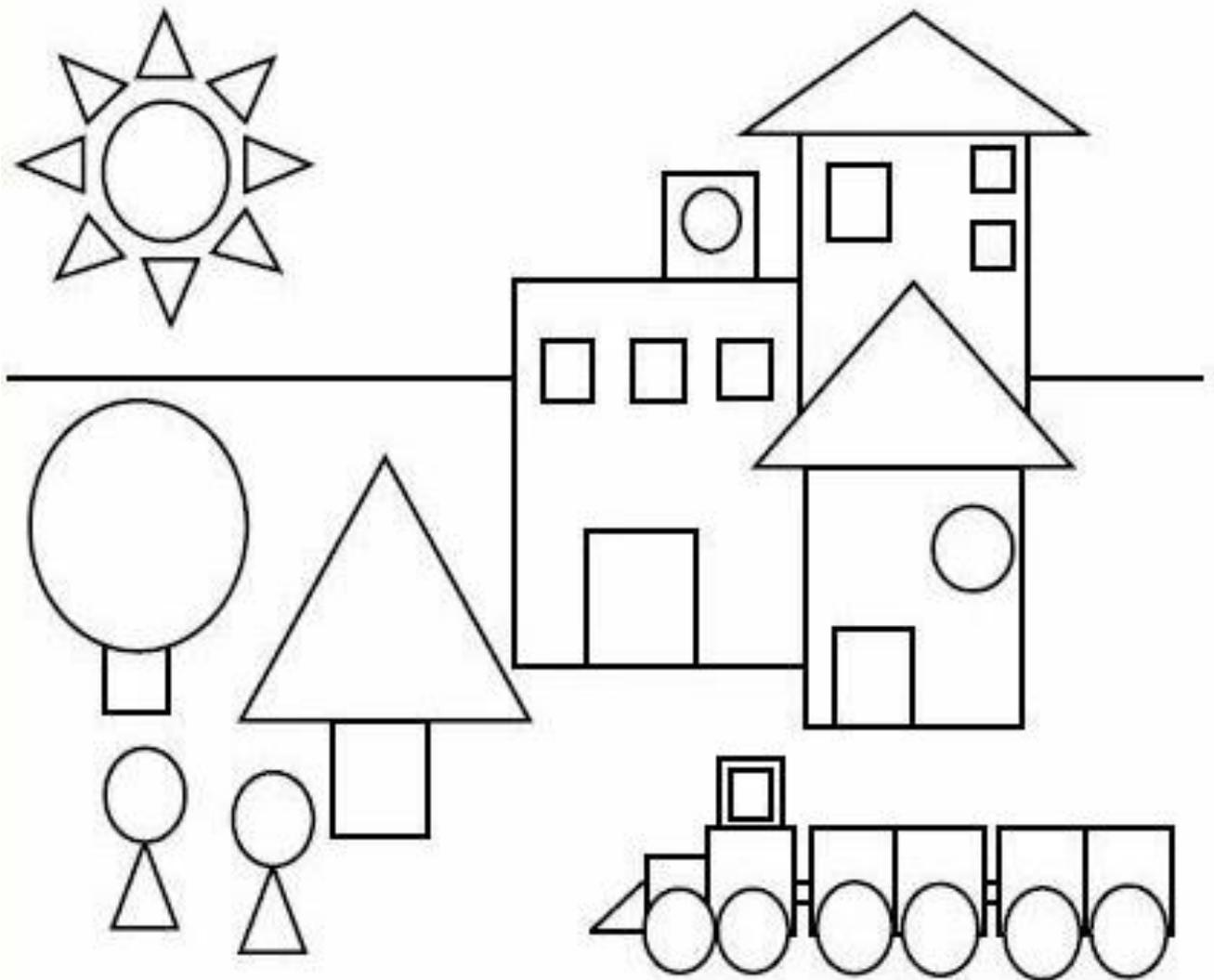
Busca y colorea las figuras que encuentres con los siguientes colores

Circulo: Verde

Cuadrado: Azul

Triangulo: Rojo

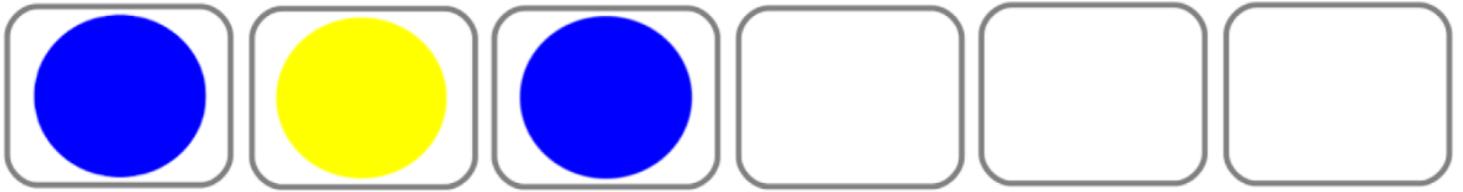
Rectángulo: Amarillo





Actividad: Patrones (seguir un orden)

Continúa la secuencia utilizando figuras geométricas y color





Actividad: Secuencia Temporal

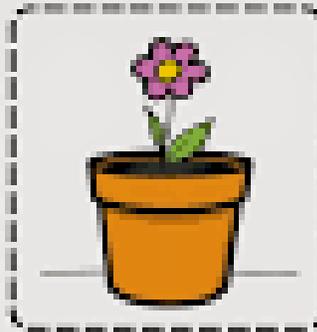
Recorta las figuras y pégalas en los recuadros que se encuentran en la parte superior, en el orden correcto

--	--	--	--

Copyright © www.dibujosdidacticos.com
Todos los derechos reservados.

Síguenos en Twitter: @DibujosDidacticos

Facebook: <http://www.facebook.com/pages/Dibujos-Didacticos>





UNIDAD TEMÁTICA: RECORDANDO LO APRENDIDO

Estimados apoderados en la presente unidad trabajaremos las siguientes temáticas.

Ámbito: Comunicación Integral

Docente: Claudia Ormeño Troncoso

Segundo nivel de transición A

Fecha: Desde el 27/07 al 31/07 del año 2020

Fechas	Actividades
Lunes 27 de Julio	Desarrollar guías páginas 11 -12
Martes 28 de Julio	Desarrollar guía página 13 Te invito que ingreses al siguiente link y responde a las siguientes preguntas: ¿Cómo se llama el cuento observado? ¿Dónde viaja la tortuga? ¿Qué le causo tristeza a la tortuga? https://www.youtube.com/watch?v=rRXKot9dto4 .
Miércoles 29 de Julio	Desarrollar guía página 14
Jueves 30 de Julio	Desarrollar guía página 15 Te invito que ingreses al siguiente link y responde las siguientes preguntas: ¿Cómo se llama la fábula? ¿Quién desafió a la liebre? ¿Cuál es la moraleja (enseñanza) de la fábula? https://www.youtube.com/watch?v=LJxGezoR0zg
Viernes 31 de Julio	Desarrollar guía página 16



Actividad: Identificar vocales

Colorea la imagen según el color de cada vocal

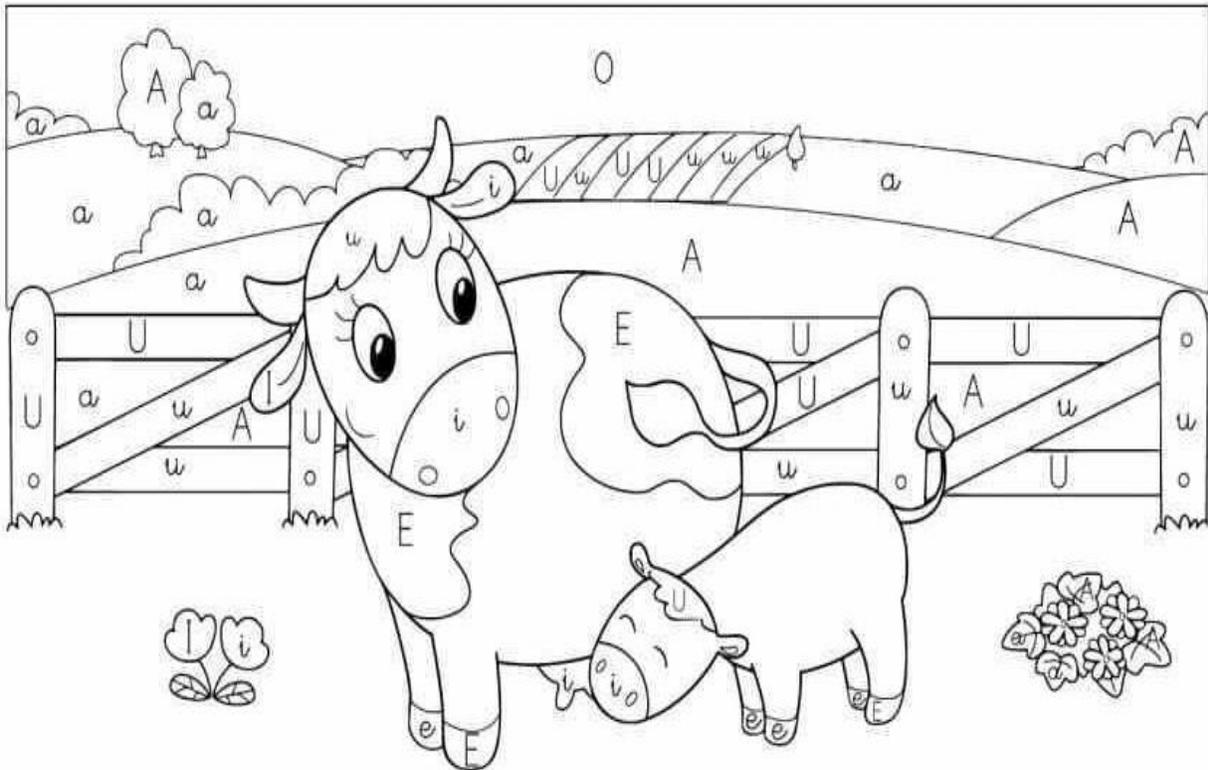
Vocal A: Verde

Vocal E: Negro

Vocal I: Rosado

Vocal O: Azul

Vocal U: Café





Actividad: Receta

Pide a tu mamá que te ayude a realizar la siguiente receta, luego encierra la alternativa correcta. ¡Qué te diviertas!

LECHE CON PLÁTANO (Para dos personas)

 aulapt.org
Texto adaptado de pruebas y ensayos SIMCE

Ingredientes:

- 1 plátano
- 2 tazas de leche.
- 4 cucharadas de azúcar.



Preparación:

- Mezcla todos los ingredientes en la batidora.
- Bate durante un minuto, hasta que la mezcla esté espumosa.
- Sirve en vasos.

Contesta:

1. ¿Para qué sirve este texto?

- A Para enseñar a hacer leche con plátano.
- B Para invitar a los amigos a tomar leche con plátano.
- C Para convencer de que es bueno tomar leche con plátano.

2. Según el texto, ¿cuántas tazas de leche se necesitan para preparar leche con plátano?

- A Una.
- B Dos.
- C Cuatro.

3. ¿Para cuántas personas es esta receta?

- A Una.
- B Dos.
- C Cuatro.

4. La foto de este texto sirve para mostrar:

- A cómo debería quedar la leche con plátano.
- B los pasos que hay que seguir si se hace leche con plátano.
- C los ingredientes que se utilizan al hacer leche con plátano..

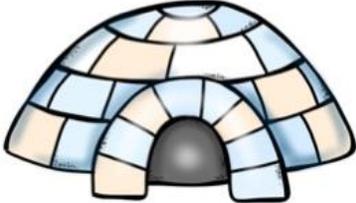
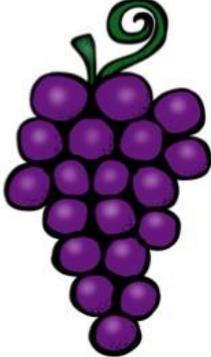


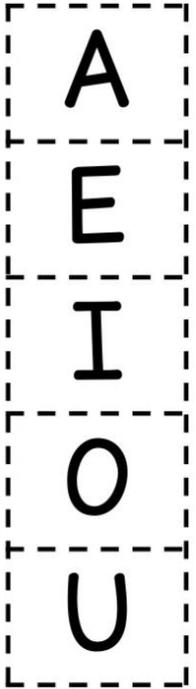
Escribe en cada círculo la vocal con la que comienza las siguientes palabras (uno, oso, erizo, isla, iguana, oveja, árbol, ala, escoba, unicornio)

1			



Recorta y completa el sonido inicial de las siguientes palabras: iglú, uva, espejo, abeja

 _GLU	 _VA
 _SPEJO	 _BEJA





Pide a tu familia que lea el siguiente texto, luego responde las siguientes preguntas

Castillo de arena

La niña está jugando en la arena. Es un día caluroso. Ella construye un gran castillo de arena y le pondrá un bandera en la parte más alta.



1. ¿Qué está haciendo la niña?

2. ¿Qué va a construir?

3. ¿Dónde pondrá una bandera?



Actividad: Adivinanzas

Encierra en un círculo el dibujo que corresponde

Se puede comer
Pero antes hay que pelar



Un bicho pequeño que puede volar
y la miel nos da



Una bola para jugar
con un número más grande que el uno
Y más pequeño que el cinco



Es un mueble de madera
que sus cajones podrás
abrir y cerrar



Elaborado por Jesús Jarque. Encuentra más materiales en www.familiaycole.com



UNIDAD TEMÁTICA: RECORDANDO LO APRENDIDO

Estimados apoderados en la presente unidad trabajaremos las siguientes temáticas.

Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno

Docente: Claudia Ormeño Troncoso

Segundo nivel de transición A

Fecha: Desde el 27/07 al 31/07 del año 2020

Fechas	Actividades
Lunes 27 de Julio	Desarrollar guía página 18
Martes 28 de Julio	Desarrollar guía página 19
Miércoles 29 de Julio	Desarrollar guía página 20
Jueves 30 de Julio	Desarrollar guía página 21
Viernes 31 de Julio	Desarrollar guía página 22



ACTIVIDADES:

LAS ESTACIONES DEL AÑO

1. Escribe las cuatro estaciones del año:

Primavera > _____

Verano > _____

Otoño > _____

Invierno > _____

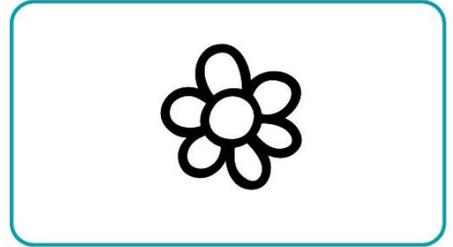
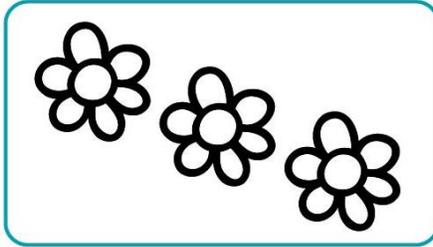
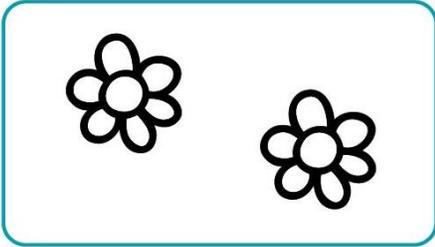
2. Colorea las imágenes de cada estación del año:



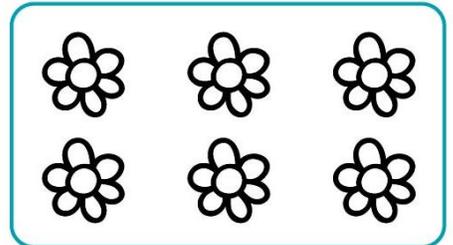
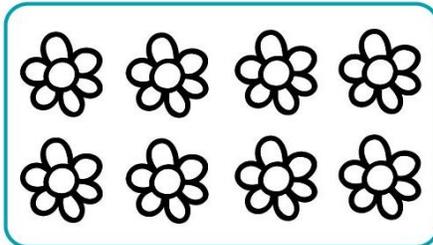
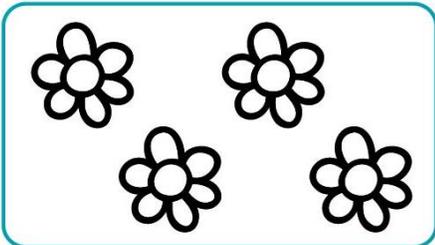


Actividad: Identificar los números del 1 al 10

¿Cuántas flores hay? Une los dibujos con su número



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10





Actividad: Identifica las estaciones del año

Reconoce las características de la imagen y responde las siguientes preguntas



¿Qué estación es?

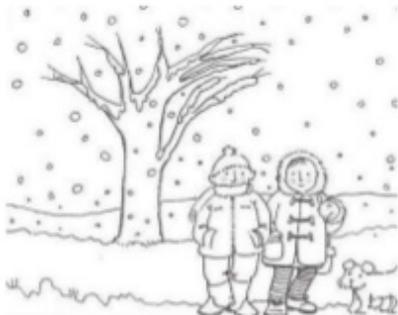
.....

¿Qué ocurrió con las hojas del árbol?

.....

.....

Encierra en círculos la principal característica de la estación.



¿Qué estación es?

.....

¿Qué cambios climáticos encontramos en esta estación?

.....

.....

¿Con qué ropa debemos vestirnos en invierno?

.....



¿Qué estación es?

.....

¿Qué crece en estas fechas?

.....

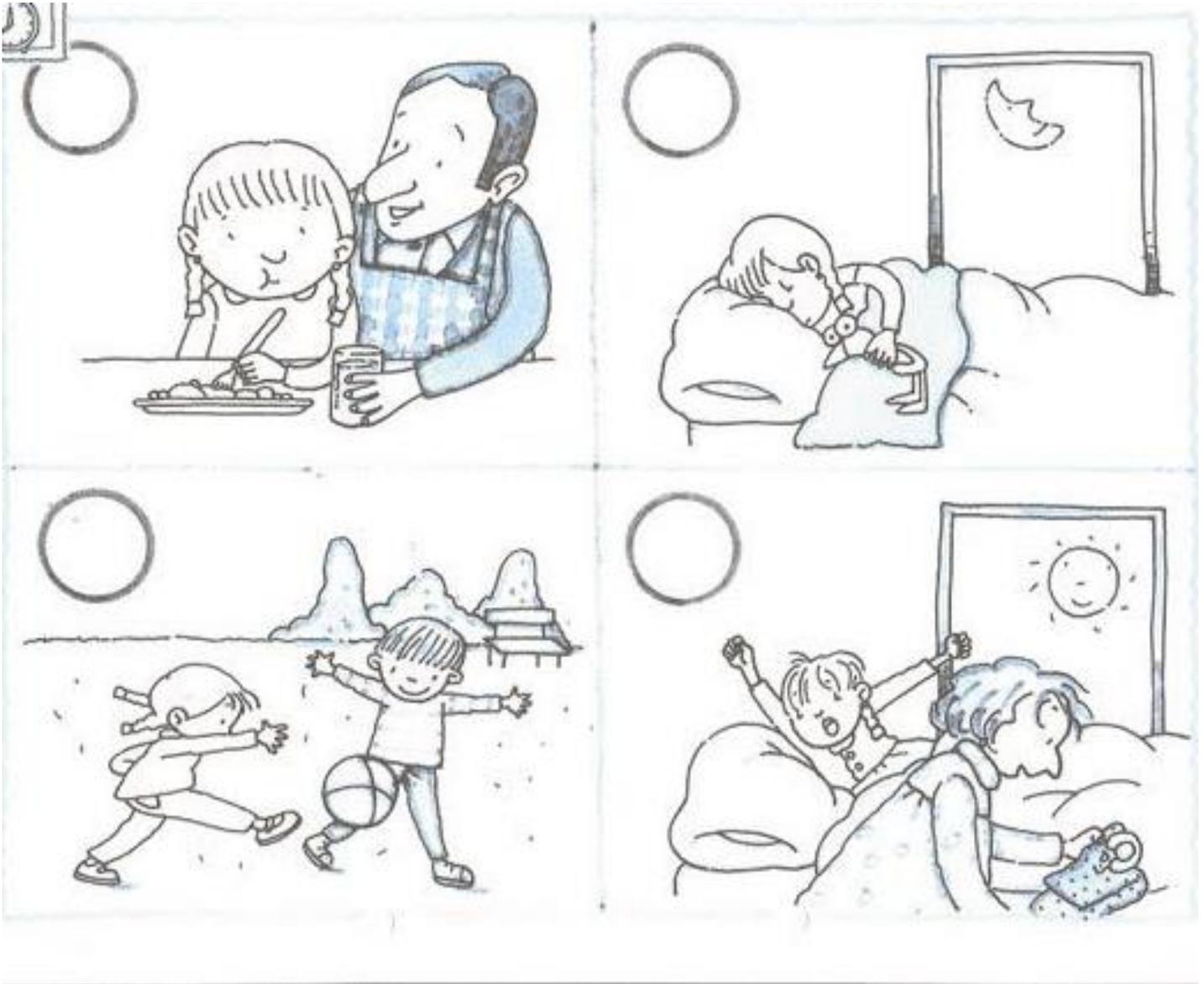
¿Qué bichos e insectos aparecen en esta estación?

.....



Actividad: Orientación Temporal

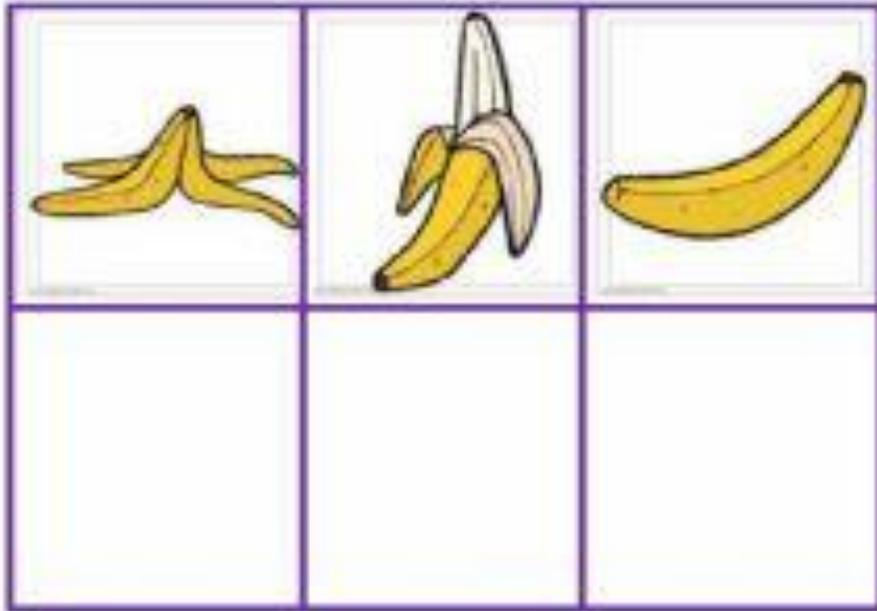
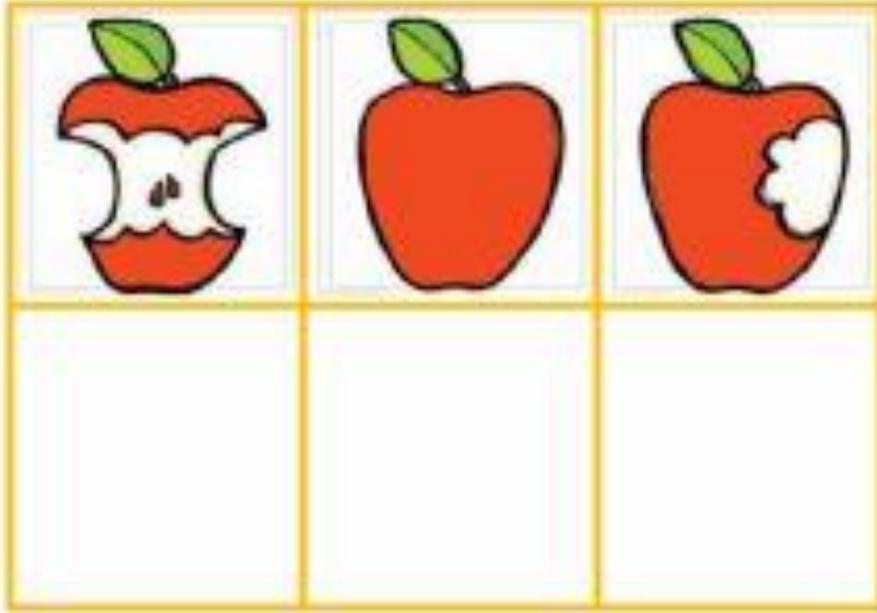
**Pinta la niña. Numera del 1 al 4 las acciones que hace en el siguiente orden: Mañana-
mediodía-tarde-noche**





Actividad: Secuencias temporales

Ordena las secuencias. Luego recorta cada imagen y pégalas en el orden que corresponde





UNIDAD TEMÁTICA: RECORDANDO LO APRENDIDO

Estimados apoderados en la presente unidad trabajaremos las siguientes temáticas.

Ámbito: Desarrollo personal y social

Docente: Claudia Ormeño Troncoso

Segundo nivel de transición A

Fecha: Desde el 27/07 al 31/07 del año 2020

Durante esta semana tendremos tiempo para estar con nuestra familia y realizar diversas actividades que nos permitirán disfrutar de un tiempo junto a nuestros seres queridos.

Actividades de la semana:

- 1.- Juega con tus juguetes y/o juegos preferidos, invita a tu familia a ser parte de esta actividad.
- 2.- Escucha música junto a tu familia, disfruten de tiempo de poder cantar.
- 3.- Invita a quienes están en casa a ser parte de tiempos de baile y juegos musicales de tu interés.
- 4.- Si disfrutas de la expresión artística mediante el dibujo, te invito a realizar dibujos libremente.