



Guía de Lengua y Literatura 8° año básico



Unidad 2: “¿Qué hacemos frente a un enigma?”

Curso: 8° básico
Fecha de trabajo: Lunes 15 al viernes 19 de Junio
Nombre del docente: Carolina Araneda Olivares
Contacto del docente: carolina.araneda.mac@gmail.com / +56965820142
Objetivo: Leer y comprender un microcuento y conocer hechos misteriosos.

RELATOS POLICIALES

El cuento policíaco es un texto literario que su narración gira en torno a un delito y a la búsqueda de sus responsables. En estos cuentos suele haber uno o más crímenes, investigados por un personaje que aspira a esclarecer los hechos y a encontrar al culpable para que se haga justicia.

En el cuento policíaco existe un enigma o misterio y un detective sagaz que se encarga de la investigación detectivesca y policial.

El crimen

Este es el punto de partida de todo relato policial. Se presenta como un enigma que hay que dilucidar, pues no se conocen las causas ni el responsable. Se ubica en el **inicio** de la historia.

El detective

Su intervención es fundamental para que la historia se **desarrolle**. Puede ser un detective profesional o alguien que tiene habilidades detectivescas. En torno a la investigación liderada por este personaje surgen los **conflictos** que hacen avanzar la acción.

La resolución del crimen

El misterio planteado al inicio se resuelve por una sucesión lógica de acontecimientos que nadie había reconocido, pero que el investigador logra visualizar con claridad. Así, en el **desenlace** este explica cómo ocurrió el crimen y qué motivación tuvo el asesino.

El personaje del detective presenta rasgos comunes en obras de distintos autores y épocas: destaca por su **gran capacidad intelectual** y un **amplio conocimiento de los más variados temas**; es una persona **observadora**, con **capacidad de deducción** y que **antepone la razón a los sentimientos**. No obstante, cada detective célebre de la literatura tiene una personalidad propia que lo distingue de otros.

Reflexiona y comenta:

- ¿Qué rasgos comunes de los detectives literarios presenta la señorita Marple? Fundamenta con acciones del cuento.
- ¿Qué rasgo distintivo o particular aprecias en ella?



Agatha Christie (1890-1976) fue una autora inglesa. Es considerada «la reina del crimen». Escribió novelas, cuentos y obras de teatro en que ideó crímenes impecables que solo podían ser resueltos por los brillantes investigadores que ella misma creó. Los más famosos son Hércules Poirot y la señorita Marple, también conocida por su nombre en inglés, Miss Marple.

En el cuento que leerás se presenta un caso de la señorita Marple, una mujer de unos setenta años para la cual Christie se inspiró en su abuela y sus tías.



LEE EL FRAGMENTO DE LA NOVELA POLICIAL

“LA HUELLA DEL PULGAR DE SAN PEDRO” DE LA AUTORA AGATHA CHRISTIE QUE SE ENCUENTRA EN LA PÁGINA 68.

LUEGO COMPLETA LA SIGUIENTE FICHA DE LECTURA EN TU CUADERNO.

Nombre de la novela policial:	
Autora:	
Detective:	
Personajes secundarios e incidentales:	
Lugar(es) donde ocurren los hechos:	
Enigma o crimen:	
Pistas para resolver el enigma:	
Acontecimientos importantes:	
Acontecimiento 1	
Acontecimiento 2	
Acontecimiento 3	

Acontecimiento 4	
Descripción del criminal:	
Resolución del enigma:	

ACTIVIDAD CON LA LECTURA DOMICILIARIA

Si ya terminaste de leer el libro “Demian” del autor Hermann Hesse, realiza una presentación éste. Sigue las siguientes instrucciones para realizarlo:

1. Realiza tu presentación en Power Point, Word, hojas de block o cuadernillo. También puedes hacer un video.
2. La presentación debe tener:
 - Nombre del libro y autor
 - Lista de los personajes y su descripciones físicas y psicológicas.
 - Descripción del ambiente donde ocurren los acontecimientos por capítulo.
 - Describir detalladamente los conflictos principales que se le presentan al personaje principal por capítulo.
 - Escribir o mencionar cómo se resolvieron esos conflictos en cada capítulo.
 - Escribir o mencionar el final de la historia.
 - Escribir o mencionar alguna enseñanza entregada en esta novela.
 - En el caso de los trabajos realizados en hojas se debe utilizar letra legible, sin manchas ni borrones.
3. Recuerda que las actividades deben ser de tú autoría.
4. Esta actividad se evaluará hasta el día lunes 06 de julio. No se aceptarán trabajos fuera de plazo.



Ciencias Naturales

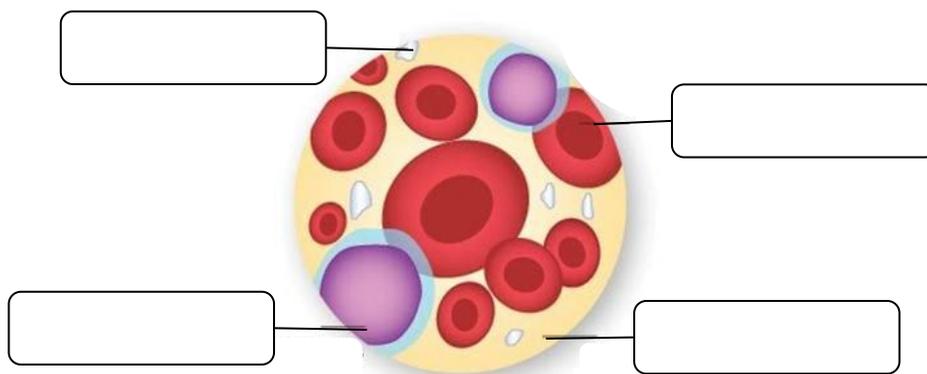
Curso: 8º	Teacher Juan Carlos Mella G.
Fecha de trabajo: 15 - 22 de junio	M: juan.mella@monteaguilacollege.com WhatsApp: +56977490554
Objetivo de aprendizaje: Identificar y describir la función del sistema circulatorio y de las estructuras que lo componen.	

Actividades

1.- Usa el texto escolar de Ciencias Naturales 8º y lee desde la página 36 hasta la 41. Responde las preguntas y resuelve los enunciados que se mencionan a continuación:

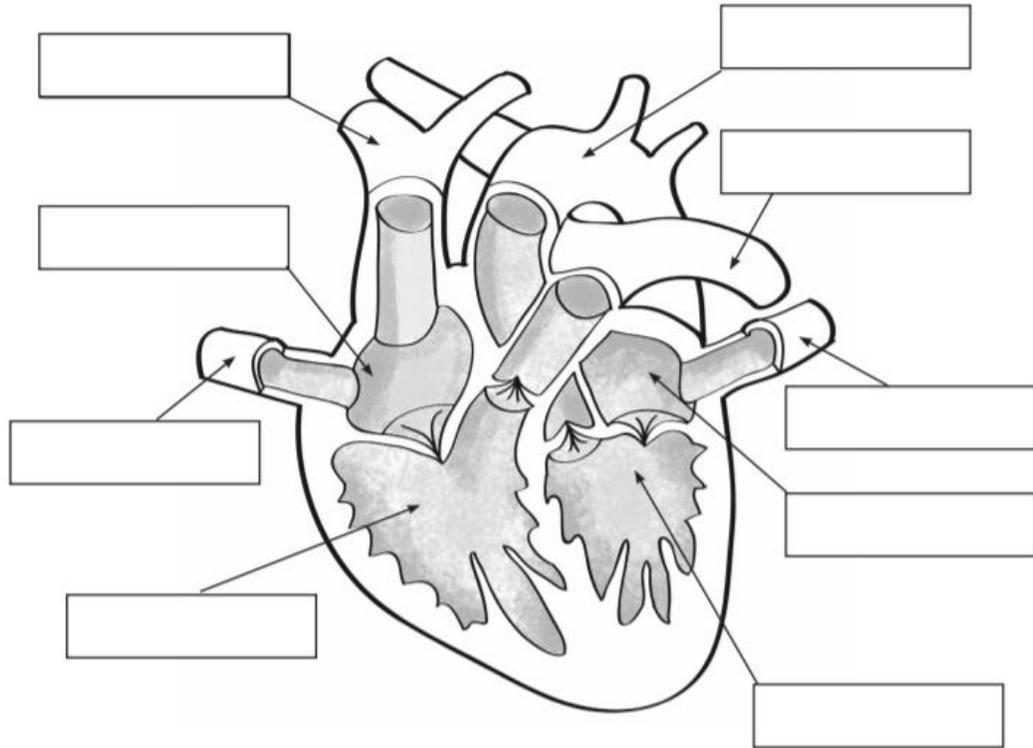
a) ¿Cuál es la semejanza entre un sistema de cañerías y el sistema circulatorio?

b) Identifica y escribe los componentes de la sangre en el siguiente diagrama:





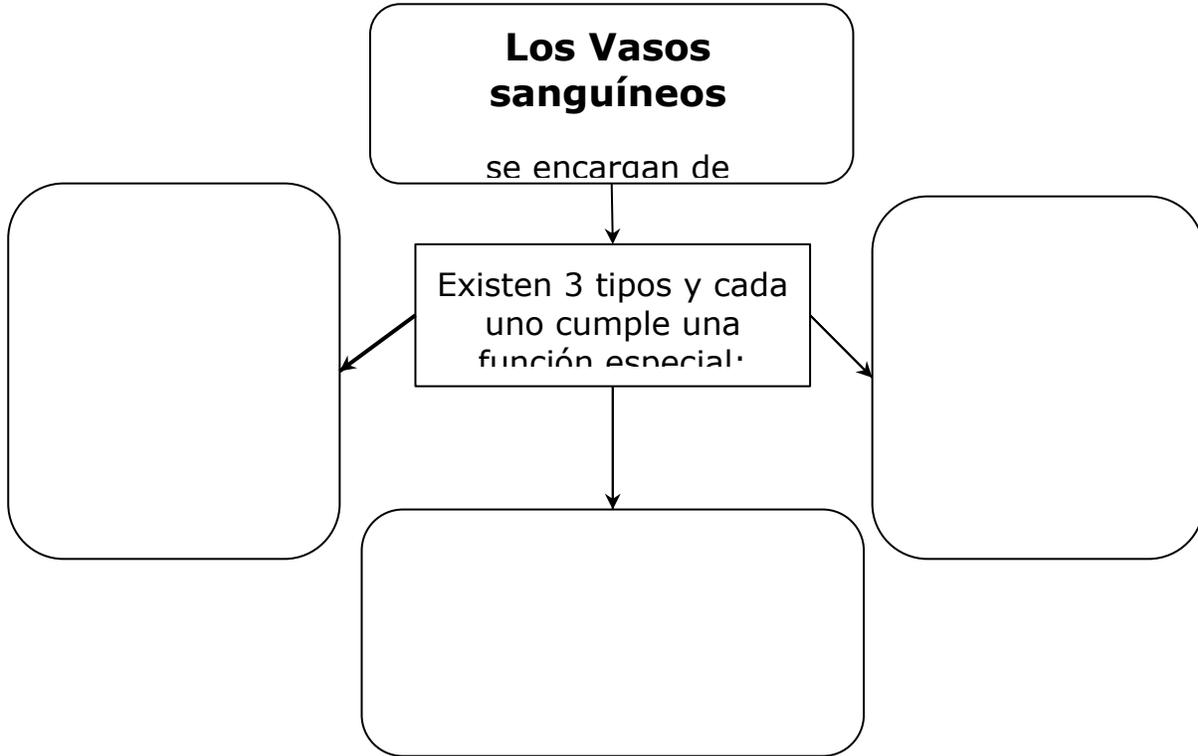
c) Identifica los componentes del corazón en el esquema y luego describe, en la tabla, su función en el sistema circulatorio:



Componente	Función
Aurícula izquierda	
Ventrículo izquierdo	
Aurícula derecha	
Ventrículo derecho	



d) Indica el nombre y describe brevemente la función de los distintos tipos de vasos sanguíneos que forman el sistema circulatorio:



e) ¿Cuáles son los componentes del sistema circulatorio?

f)

¿Qué fue lo más difícil de la guía? ¿Por qué?	¿Qué fue lo que resultó más fácil? ¿Por qué?



Guía de artes visuales

Nombre: _____ Fecha de trabajo: 15 al 19 de Junio

#Recuerda trabajar la guía en tu cuaderno sin necesidad de imprimir

Objetivo: artes visuales y fotografía

1. Busca junto a tu apoderado una fotografía de ti de cuando pequeño o de la actualidad ojala de medio cuerpo cintura hacia arriba y dibújala en el cuadro de foto que se presenta a continuación.
2. Coloréala con temperas o lápices de colores, recuerda ser limpio y prolijo en tu pintura combina colores y no te salgas de los bordes, si quieres puedes poner una frase feliz a tu fotografía.





Colegio Monte Águila College
Asignatura

Curso: Evaluación Octavo año Básico **Fecha de trabajo:** Desde el 15 al 19 de junio 2020

Nombre del docente: Luis Alejandro Gacitúa Dinamarca **Contacto del docente:** (09)38985730

Objetivo: Reconocer diferentes valores que son transversales a lo largo de toda nuestra vida.

EVALUACIÓN RELIGIÓN

I- Identifica con una V si la afirmación es verdadera o una F si es falsa

- 1___ En Chile no existe la diversidad cultural.
- 2___ La diversidad nos ayuda hacer menos tolerantes e individualistas
- 3___ El ser empático nos ayuda a entender lo que les pasa a otras personas y como poder ayudarlas.
- 4___ Las normas y reglas no sirven de nada ya que cada uno hace lo que quiere y no se cumplen las leyes.
- 5___ Todas las personas nacen libres e iguales en dignidad y derecho.
- 6___ La Inclusión y la no discriminación es responsabilidad de todos, para ser una sociedad más justa y equitativa.
- 7___ Solo los hombres de raza blanca merecen respeto los de otras razas son inferiores y no lo merecen
- 8___ Nuestro color de piel, ni nuestro aspecto físico nos condiciona como personas ya que valemos por lo que somos no por lo que aparentamos.
- 9___ La diversidad y la inclusión son fenómenos sociales que ocurren no sólo en Chile sino en diferentes países del mundo
- 10___ La solidaridad es un fenómeno aislado en este mundo tan individualista.

II De las siguientes afirmaciones encierra en un círculo la alternativa correcta:

1- ¿Qué es racismo?

- a) Discriminar a una persona por su condición física
- b) Ideología que defiende la superioridad de una raza frente a las demás y la necesidad de mantenerla aislada o separada del resto dentro de una comunidad o un país
- c) Excluir a una persona por su estatus social



2.-¿Qué es la diversidad?

- a) Se refiere a la diferencia o a la distinción entre personas, animales o cosas.
- b) Que todos somos iguales sin distinción de nada.
- c) Es solo la diferencia entre razas como orientales, afroamericanas, latinos, etc.

3.-Es la exposición que sufre un niño o niña o adolescente a daños físicos y psicológicos de forma intencionada y reiterada por parte de otro

- a) Acoso laboral
- b) Bullying o acoso Escolar
- c) Agresión física

4.- Uno de los valores morales más importantes del ser humano, pues es fundamental para lograr una armoniosa social. Interacción.

- a) Respeto
- b) Honestidad
- c) Ética.

5.- Actitud de la persona que respeta las opiniones, ideas o actitudes de las demás personas aunque no coincidan con las propias.

- a) Solidaridad
- b) Tolerancia
- c) Respeto

6.-Es una actitud relacionada con la virtud de la modestia.

- a) El amor
- b) La sinceridad
- c) La humildad

III Desarrollo

1.- ¿Estás de acuerdo con el uso de la violencia para resolver los conflictos? Argumenta?

2.- ¿por qué son importante las normas .y reglas dentro de la vida en sociedad?

3 ¿Estás de acuerdo con la migración a Chile de haitianos, colombianos o de otros países del mundo? (Argumenta)
