



Colegio Monte Águila College
Lenguaje y Comunicación

Curso: 5° básico	Fecha de trabajo: 19-23 de octubre
Nombre del docente: Egon Baeza Baeza. Docente Pie: Claudia Reyes Morales.	Contacto del docente: +56989762090. Correo: egon.baeza.mac@gmail.com Facebook: https://www.facebook.com/profeegon
Objetivo: Leer, comprender y producir artículos informativos e infografías.	

Actividad práctica. Exposición de infografía.

La semana anterior debías trabajar en esto:

1. Crea una infografía (siempre textos con imágenes) de tu videojuego favorito.
2. Debe contener al menos 5 párrafos, más uno de introducción al tema.
3. Al menos 4 imágenes. Pueden ser dibujos o recortes.
4. Debe ser llamativo. Puedes usar diversos colores para escribir.
5. Cuidar tu letra, ojalá grande para que se pueda entender.
6. Envíala a tu profesor. Es una actividad formativa, y si la entregas, tendrás dos puntos extra en la evaluación siguiente.

A partir de lo anterior, debes hacer esto

En la siguiente clase vía MEET tendrás que mostrar tu trabajo, darlo a conocer y exponerlo a tus compañeros y profesor sobre su contenido, por lo que debes hacerlo o terminarlo.

Es una actividad formativa, solo obtendrás un puntaje adicional para las evaluaciones siguientes.



Lee este artículo informativo, identifica sus partes (mira la guía anterior) y desarrolla las preguntas

La danza de las tijeras

Inscrito en 2010 en la Lista Representativa del Patrimonio Cultural Inmaterial de la Humanidad

País(es): Perú

La danza de las tijeras se ha venido interpretado tradicionalmente por los habitantes de los pueblos y las comunidades quechuas del sur de cordillera andina central del Perú y, desde hace algún tiempo, por poblaciones de las zonas urbanas del país. Esta danza ritual, que reviste la forma de una competición, se baila durante la estación seca del año y su ejecución coincide con fases importantes del calendario agrícola.



La danza de las tijeras
©2004 by National Institute of Culture

La danza de las tijeras debe su nombre a las dos hojas de metal pulimentado, parecidas a las de las tijeras, que los bailarines blanden en su diestra. La danza se ejecuta en cuadrillas y cada una de ellas -formada por un bailarín, un arpista y un violinista- representa a una comunidad o un pueblo determinado.

Para interpretar la danza, se ponen frente a frente dos cuadrillas por lo menos y los bailarines, al ritmo de las melodías interpretadas por los músicos que les acompañan, tienen que entrecuchar las hojas de metal y librar un duelo coreográfico de pasos de danza, acrobacias y movimientos cada vez más difíciles. Ese duelo entre los bailarines, llamado *atipanakuy* en quechua, puede durar hasta diez horas, y los criterios para determinar quién es el vencedor son: la capacidad física de los ejecutantes, la calidad de los instrumentos y la competencia de los músicos que acompañan la danza. Los bailarines, que llevan atuendos bordados con franjas doradas, lentejuelas y espejitos, tienen prohibido penetrar en el recinto de las iglesias con esta indumentaria porque sus capacidades, según la tradición, son



fruto de un pacto con el diablo. Esto no ha impedido que la danza de las tijeras se haya convertido en un componente apreciado de las festividades católicas. Los conocimientos físicos y espirituales implícitos en la danza se transmiten oralmente de maestros a alumnos, y cada cuadrilla de bailarines y músicos constituye un motivo de orgullo para los pueblos de los que es originaria.

Responde

¿En qué estación del año se baila la danza de las tijeras.?

¿Cómo se desarrolla la danza en su conjunto?

¿Cuál puede ser el objetivo de desarrollar este baile?

¿Por qué puede ser motivo de orgullo el bailar esta danza?

En una hoja aparte crea un MAPA CONCEPTUAL que sea un resumen de la información expuesta en el artículo informativo, considerando la estructura de la danza, origen, cómo se desarrolla, si tiene un trasfondo religioso, etc.



Monte Águila College
Teacher : Elizabeth Araneda

Curso: 5° Básico

Fecha de trabajo: 19/10

Nombre del docente: Elizabeth Araneda

Contacto del docente: +56935227527/
Elizabeth.araneda.mac@gmail.com

Objetivo: OA14. Completar y escribir, de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual, textos no literarios (como postales, minilibros, listas de compras) y textos literarios (como rimas, tiras cómicas) con el propósito de compartir información en torno a los temas del año.

What's the Weather Like?



Sun - Sunny



Clear



Cloud - Cloudy



Rain - Rainy



Storm - Stormy



Snow - Snowy



Wind - Windy



Rainbow



Tornado /
Hurricane



Vocabulary	pronunciation	meaning
Sun / sunny	San/ sani	Sol / soleado
Clear	Clir	Despejado
Cloud /cloudy	Claud/ claudi	Nube/ nublado
Rain / rainy	Rein/ reini	Lluvia /lluvioso
Storm/ stormy	Storm / stormi	Tormenta / tormentoso
Snow / snowy	Snou / snoui	Nieve / nevado
Wind / windy	Wind / windi	Viento / ventoso
Rainbow	Reinbou	Arcoíris
Tornado/hurricane	Torneido / jerrekein	Tornado / huracán
Hot	Jot	Caluroso
cold	cold	Frio



1. ¿Cómo es el clima? Elige la alternativa correcta.



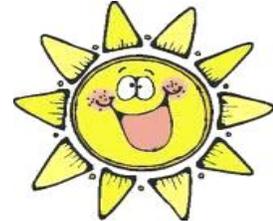
- It's windy
- It's raining
- It's sunny
- It's snowing



- It's windy
- It's raining
- It's sunny
- It's snowing



- It's windy
- It's raining
- It's sunny
- It's snowing



- It's windy
- It's raining
- It's sunny
- It's snowing



- It's sunny
- It's stormy
- It's raining
- It's snowing



- It's sunny
- It's cloudy
- It's lightning
- It's snowing



- It's sunny
- It's windy
- It's a rainbow
- It's snowing

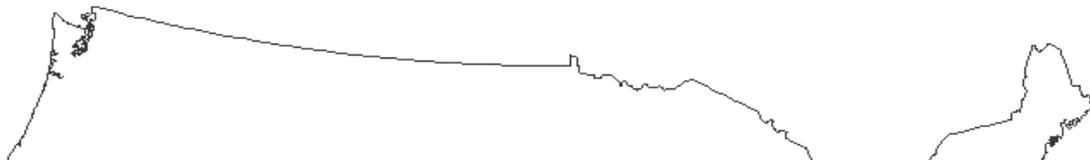


- It's hot
- It's windy
- It's raining
- It's snowing

2) Utiliza "and" (y) para unir dos climas.

- a) Está frío y lluvioso: It's cold and rainy
- b) Está caluroso y nublado : _____
- c) Está ventoso y soleado: _____
- d) Está nevado y frío : _____
- e) Está despejado y soleado : _____

3. Look at the map and describe the weather in each city:





Monte Águila College
Teacher : Elizabeth Araneda



Seattle



Chicago



Boston



Sacramento



Denver



Atlanta



Las Vegas



Dallas



Miami

- 1) The weather in *Miami* is hot and wind. (ejemplo)
- 2) The weather in *Denver* is _____.
- 3) The weather in *Chicago* is _____.
- 4) The weather in *Las Vegas* is _____.
- 5) The weather in *Dallas* is _____.
- 6) The weather in *Sacramento* is _____.
- 7) The weather in *Atlanta* is _____.
- 8) The weather in *Seattle* is _____.
- 9) The weather in *Boston* is _____.