



Colegio Monte Águila College
Asignatura: Lenguaje y comunicación.

Curso: 1ºA

Fecha de trabajo: Desde 02/11 – hasta 06/11

Nombre del docente: Fabiola Cid V.

Contacto del docente: faby.cid.mac@gmail.com/ 89655939

Objetivo: OA3 -Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas trabadas. (Pr - Pl). OA5 -Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez: • pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en algunas ocasiones • leyendo palabra a palabra. OA13 -Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos.

Mi librito de sílabas

pi

©Educacilpart2017

nta

neta

tri

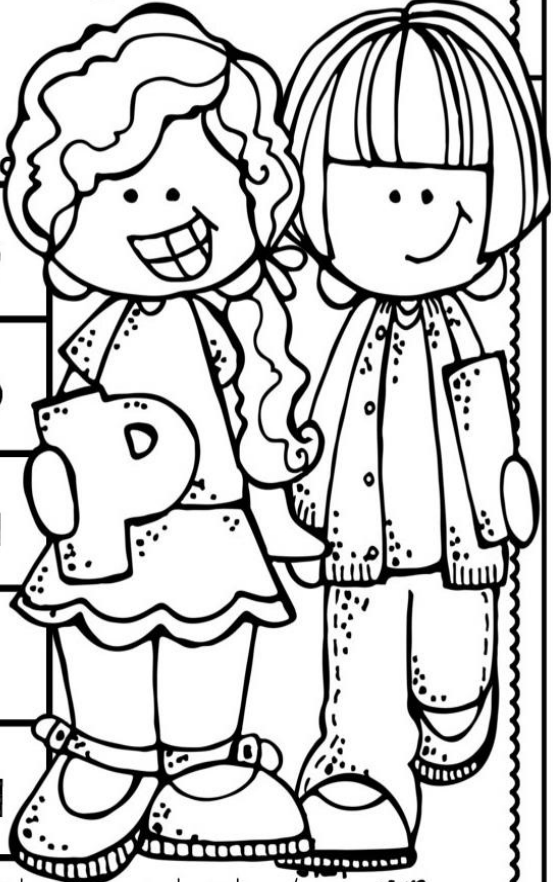


Colegio Monte Águila College
Asignatura: Lenguaje y comunicación.

Material Didáctico Rayitas

Colorea las sílabas.

pla	plu	plo	pli	pe
pli	pe	pla	plu	plo
plu	plo	pli	pe	pla
pe	pla	plu	plo	pli
plo	pli	pe	pla	plu



pla / amarillo pe / rojo pli / verde plo / azul plu / rosa

Sílabas trabadas

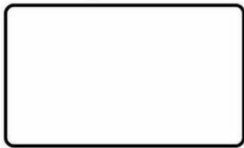


Recorta las imágenes y pégalas donde corresponde.

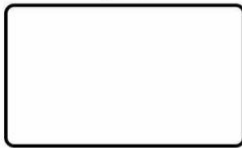
pla



pe



pli



plo



plu



plebeyos



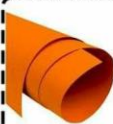
pluma



plomo



plato



pliego





Colegio Monte Águila College
Asignatura: Lenguaje y comunicación.

pr

a
e
i
o
u

pra
pre
pri
pro
pru

By acrbio

ImágenesEducativas.com

Material Didáctico Rayitas

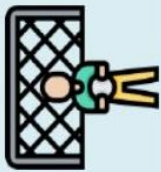
Colorea las sílabas.

pra	pru	pro	pri	pre
pri	pre	pra	pru	pro
pru	pro	pri	pre	pra
pre	pra	pru	pro	pri
pro	pri	pre	pra	pru

pra / amarillo pre / rojo pri / verde pro / azul pru / rosa

Discriminación pr-

Lee atentamente y marca la palabra correcta.



protero
portero



compar
compra



parque
praque



permio
premio



presiana
persiana



porfesora
profesora



precha
percha



pirsmáticos
prismáticos



pregunta
pergunta



Sílabas trabadas

Recorta las imágenes y pégalas donde corresponde.

pra



pre



pri



pro



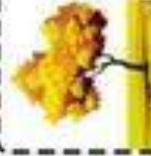
pru



pronto



prueba



prado



preso



primo





Nombre: _____



pr- pl

Lee y copia la palabra en la oración correcta.

príncipe

plancha



sorpresa

premio

playa

plátano

platos

1. La _____ está caliente.
2. En la _____ hay mucho sol.
3. Cenicienta se casó con el _____.
4. Mamá lavó los _____.
5. Me dieron un regalo _____.
6. En la rifa me gané un _____.
7. Mi fruta favorita es el _____.

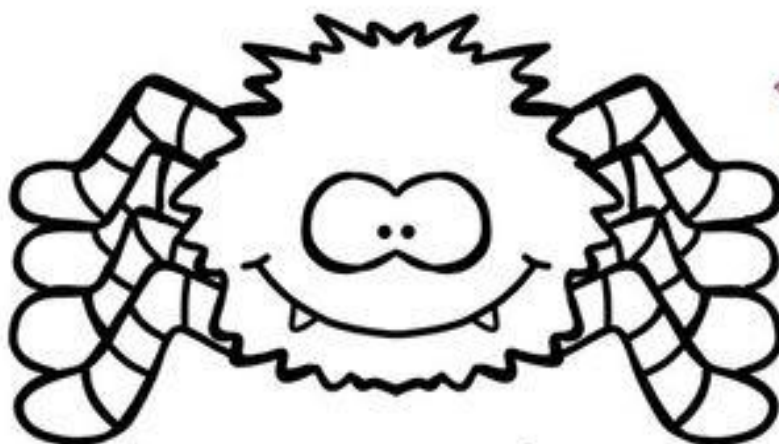


LEO Y COMPRENDO CUENTITOS

LA ARAÑA MARAÑA

La araña maraña tiene ocho patas y teje su telaraña en el armario de casa.

By acrbio



Marca la respuesta correcta:

¿Qué es Maraña?

- Mosca
- Mariposa
- Araña

¿Cuántas patas tiene?

- Seis
- Ocho
- Siete

¿Dónde teje Maraña?

- Armario
- Cama
- Sofá



Guía de Ciencias Naturales

Nombre: _____ Fecha: ____ / ____ / ____

Objetivo: distinguir materiales frágiles y resistentes, flexibles o rígidos. Fecha de trabajo: 02 al 06 de Noviembre.

#Recuerda trabajar la guía en tu cuaderno sin necesidad de imprimir, ayúdate con el libro del estudiante según la unidad trabajada

1. Estudia las siguientes páginas 110 a la 113 de tu libro del estudiante sobre los materiales y sus características.
2. Comprende las características de los siguientes materiales, estudiados en el texto, procura aprenderlos.
3. Responde las siguientes preguntas que también aparecen en tu texto.

1. ¿Qué materiales resisten caídas?

2. ¿Cómo puedes cuidar los objetos frágiles?

3. ¿Cuál objeto se pudo doblar? ¿Cuál no? Nómbralos.

4. ¿Cómo es un objeto flexible?

5. Toca un objeto rígido. Toca un objeto flexible ¿Qué diferencias encuentras?

6. ¿Podrías usar ropa de cartón? ¿Por qué?



Guía de artes visuales

Nombre: _____

Fecha de trabajo: 02 al 06 de Noviembre

Objetivo: elementos del lenguaje visual, líneas y colores.

#Recuerda trabajar la guía en tu cuaderno sin necesidad de imprimir

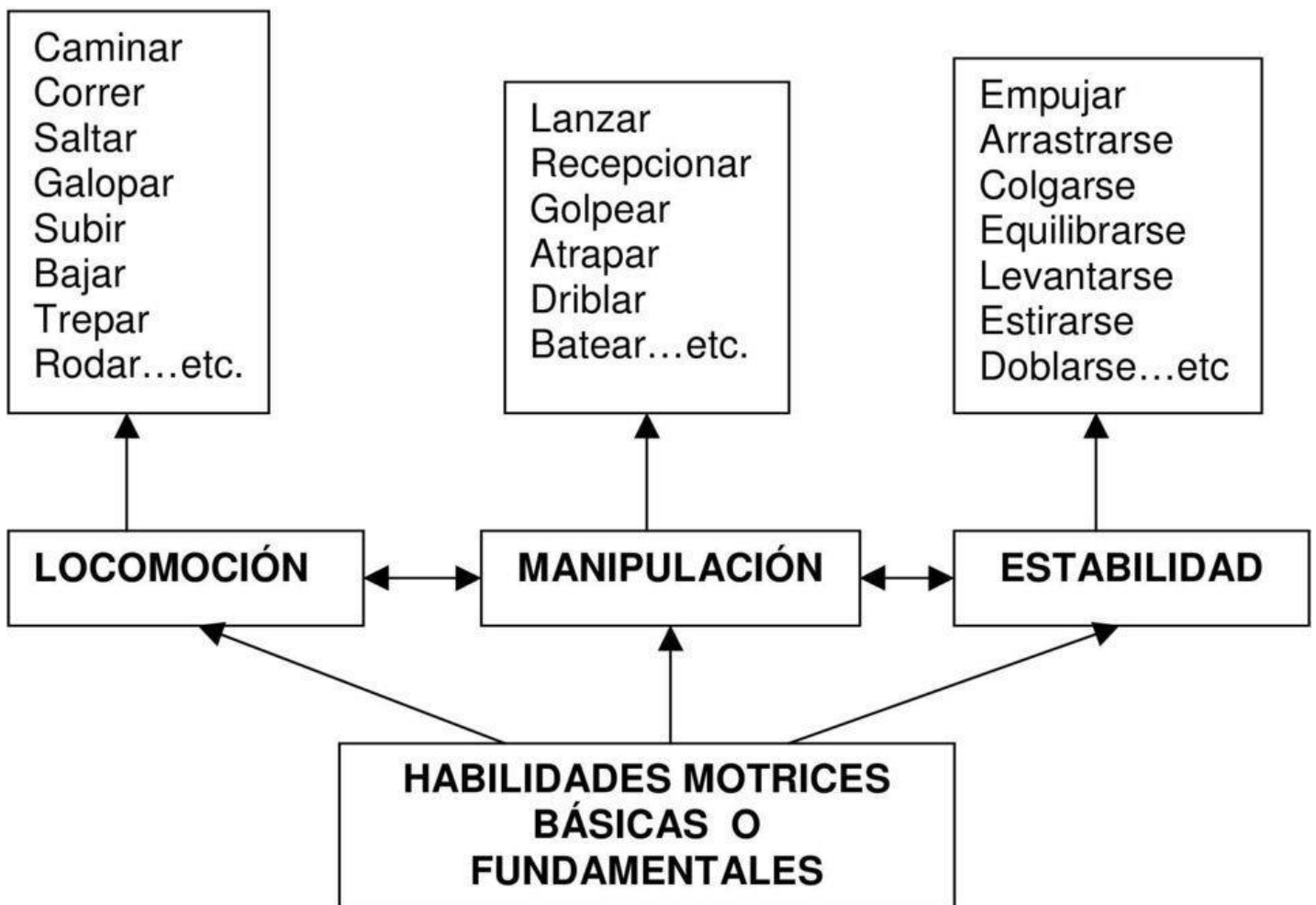
- 1 Observa la siguiente imagen y une los puntos, representa el dibujo con líneas rectas y curvas.
2. colorea con lápices de madera procurando mezclar colores, utiliza todos los colores que quieras en el dibujo, sin dejar espacios en blanco.





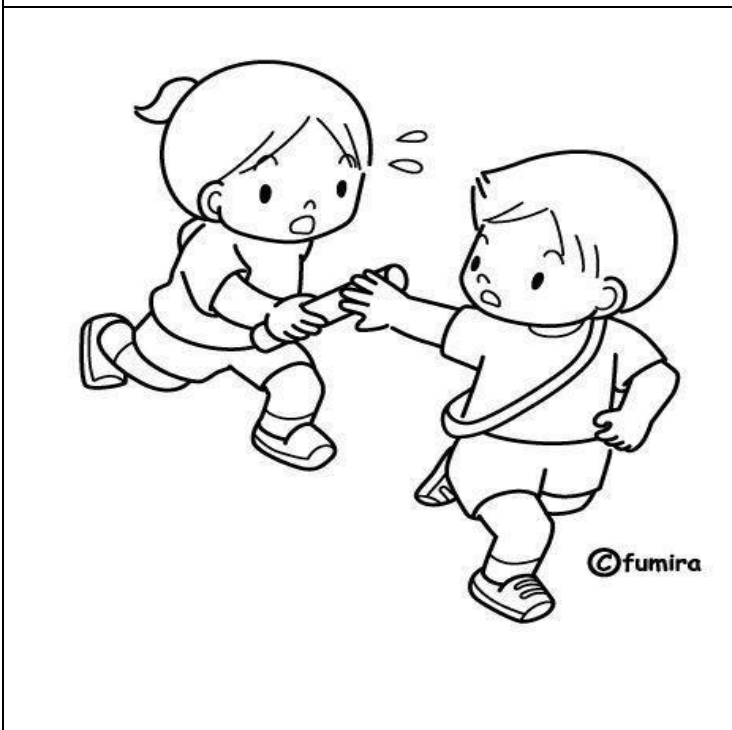
GUÍA (EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD) (1° BÁSICO)

Guía N° 1: habilidades motrices básicas



Guía N°2: Habilidades motrices básica de locomoción.

Pintar, cortar y pegar en cuaderno de Educación Física y Salud.





ACTIVIDADES A REALIZAR EN GUÍA N° 2: HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS DE LOCOMOCIÓN.

Con una cinta de color se pegan en el piso de la siguiente forma, para realizar diferentes ejercicios de locomoción.

Ejercicio N°1

Se dibuja una línea recta en el piso para que el estudiante se desplace de ida y vuelta variando la manera de **desplazarse, caminando, trotando o corriendo**, dependiendo del espacio que tengas para realizar el ejercicio.

Ejemplo:

X_____X

Ejercicio N°2

Se dibuja una línea segmentada en el piso con forma de X para que el estudiante se desplace saltando (**pies juntos, pierna derecha, pierna izquierda**).

Ejemplo: X__X__X__X__X__X

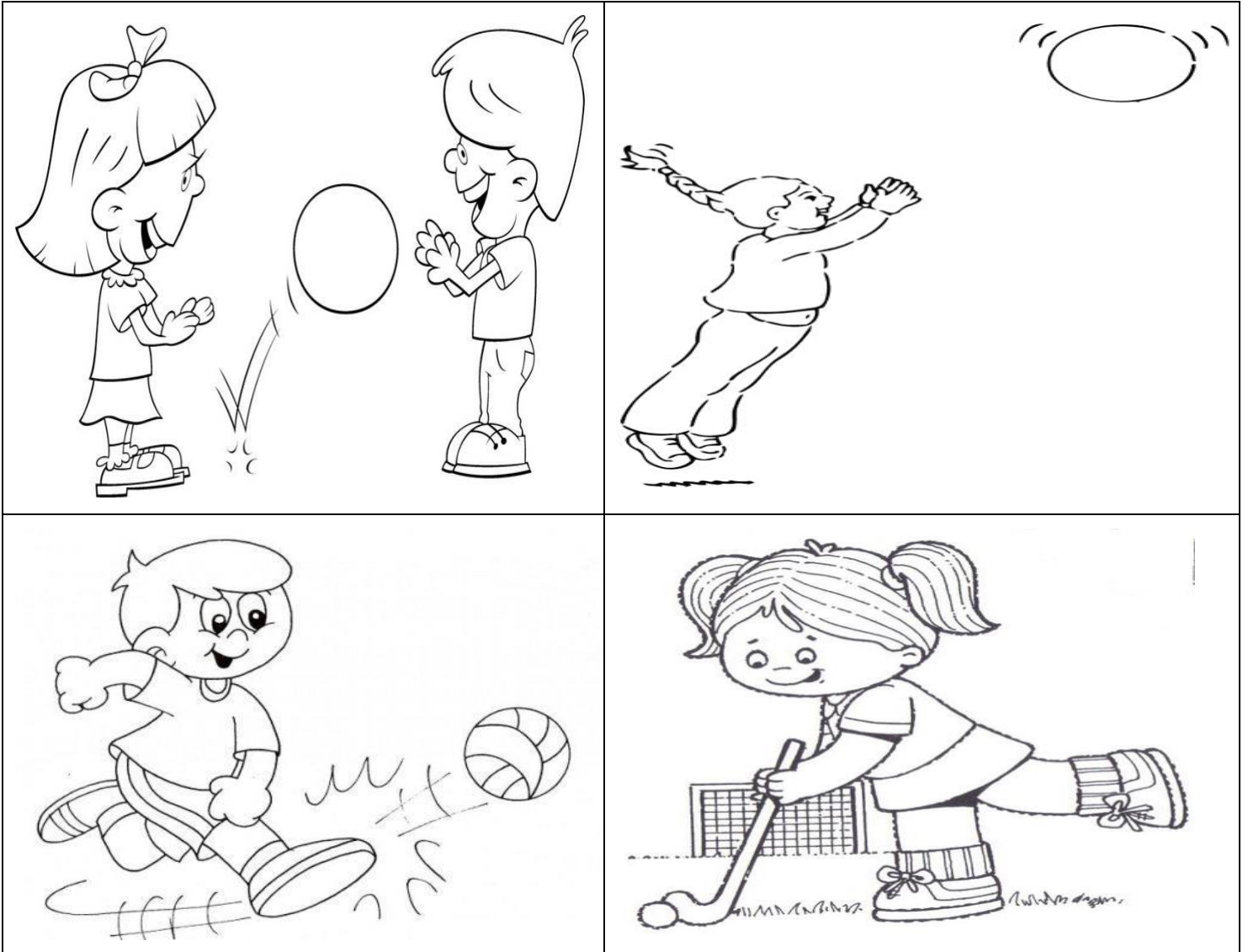
Ejercicio N°3

Se dibuja una línea recta en el piso y se cambia la manera de desplazarse, posición **cuadrúpeda** los cuatro apoyos en el piso, manos y pies y se desplacen de ida y vuelta en la línea dibujada en el piso.

X_____X

Guía N°3: Habilidades motrices básica de manipulación.

Pintar, cortar y pegar en cuaderno de Educación Física y Salud





ACTIVIDADES A REALIZAR EN GUÍA N° 2: HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS DE MANIPULACIÓN.

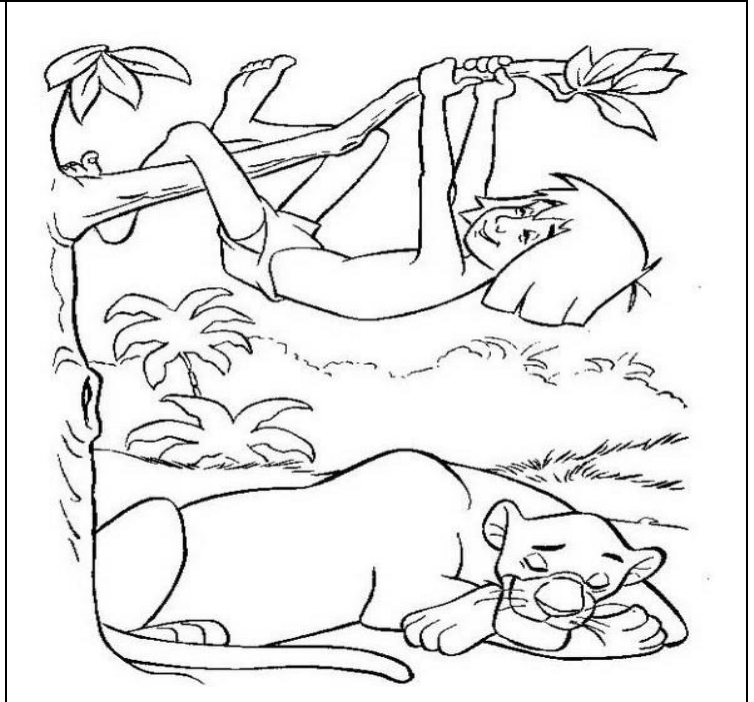
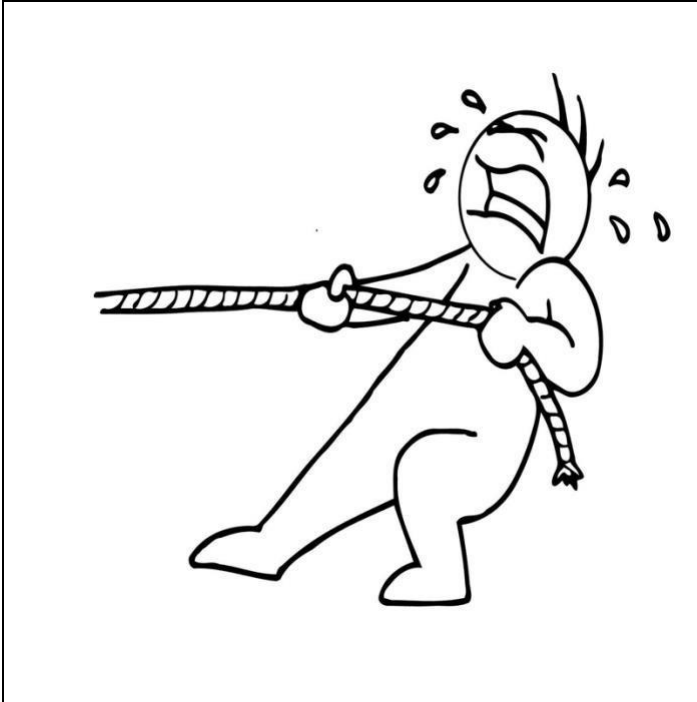
Confeccionar **pelota de calcetines**.

“Lanzar, embocar y sumar” se instala unos **canastos**, cajas, bolsas, etc. en el suelo y otros a diferentes alturas y distancias. Cada uno de este canasto vale un puntaje determinado puede ser de a 1 punto o de al 10 depende del momento del aprendizaje. El niño lanza e intenta embocar en los canastos y registra la sumatoria de sus puntajes. Esto de acuerdo a un tiempo determinado por el docente. Derivada: El docente presenta los puntajes obtenidos por los niños/as y les solicita que los ordenen de mayor a menor, de tal manera de hacer una torre de números. Esto puede ser en pale craft, en el piso con tizas, o en un cuaderno. También puede cambiar la forma de lanzar con una o dos manos y dar valor a la forma de lanzar.

Realizar variantes instalando en el suelo, botellas o algunos materiales que puedan mantenerse de pie, y en vez de embocar al lanzar, lanzar o patear y botar los materiales.

Guía N°4: Habilidades motrices básica de estabilidad. (Arrastrar, colgarse, equilibrio, agacharse).

Pintar, cortar y pegar en cuaderno de Educación Física y Salud.



HÁBITOS DE HIGIENE

Usar o lenço para
assoar o nariz



Não
andar
descalço



Tomar
banho
todos
os
dias

Escovar os
cabelos



Cortar
as
unhas



Lavar os
alimentos



Manter
sua
casa
limpa

Filtrar a
água de
beber



Escovar os dentes
após as refeições



Usar
roupas limpas



Pintar, cortar y pegar en el cuaderno de Educación Física y Salud.

Pintar, cortar y pegar en cuaderno de Educación Física y Salud.

